高雄市前鎮區民權國小六年級第二學期【綜合活動領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週 113/2/15~113/2/16	生活小達人	1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 1-3-3探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1.學習新的生活技能。 2.發表生活新技能。	口頭報告 展演 行為觀察	家庭教育		
第二週 113/2/19~113/2/23	生活小達人	1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 1-3-3探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1.學習新的生活技能。 2.發表生活新技能。	口頭報告 展演 行為觀察	家庭教育	■線上教學	Google Meet
第三週 113/2/26~113/3/1	生活小達人	1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 1-3-3探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1.學習新的生活技能。 2.發表生活新技能。	口頭報告 展演 行為觀察	家庭教育		
第四週 113/3/4~113/3/8	生活小達人	1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 1-3-3探究自我學習的方法，並發展	1.學習新的生活技能。 2.發表生活新技能。	口頭報告 展演 行為觀察	家庭教育		

		自己的興趣與專長。					
第五週 113/3/11~113/3/15	小小科學家	1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1.設計科璇實驗，並了解原理 2.擔任關主，並能熟練地向他人解說步驟及原理	書面報告 口頭報告 展演 行為觀察	環境教育		
第六週 113/3/18~113/3/22	小小科學家	1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1.設計科璇實驗，並了解原理 2.擔任關主，並能熟練地向他人解說步驟及原理	書面報告 口頭報告 展演 行為觀察	環境教育		
第七週 113/3/25~113/3/29	小小科學家	1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1.設計科璇實驗，並了解原理 2.擔任關主，並能熟練地向他人解說步驟及原理	書面報告 口頭報告 展演 行為觀察	環境教育		
第八週 113/4/1~113/4/5	生命的故事-成長與回憶	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1.分享成長歷程中曾發生的事件。 2.製作個人成長紀錄。 3.關懷生命中的重要他人，並與之互動。	書面報告 口頭報告 展演 行為觀察			
第九週 113/4/8~113/4/12	生命的故事-成長與回憶	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1.分享成長歷程中曾發生的事件。 2.製作個人成長紀錄。 3.關懷生命中的重要他人，並與之互動。	書面報告 口頭報告 展演 行為觀察		■線上教學	Google Meet
第十週 113/4/15~113/4/19	生命的故事-成長與回憶	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1.分享成長歷程中曾發生的事件。 2.製作個人成長紀錄。 3.關懷生命中的重要他人，並與之互動。	書面報告 口頭報告 展演 行為觀察			
第十一週 113/4/22~113/4/26	生命的故事-成長與回憶	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1.分享成長歷程中曾發生的事件。 2.製作個人成長紀錄。 3.關懷生命中的重要他人，並與之互動。	書面報告 口頭報告 展演 行為觀察			

第十二週 113/4/29~113/5/3	生命的故事-成長與回憶	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1.分享成長歷程中曾發生的事件。 2.製作個人成長紀錄。 3.關懷生命中的重要他人，並與之互動。	書面報告 口頭報告 展演 行為觀察			
第十三週 113/5/6~113/5/10	生命的故事-民權一角	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1.分享成長歷程中曾發生的事件。 2.製作個人成長紀錄。 3.關懷生命中的重要他人，並與之互動。	書面報告 口頭報告 展演 行為觀察			
第十四週 113/5/13~113/5/17	生命的故事-民權一角	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1.分享成長歷程中曾發生的事件。 2.製作個人成長紀錄。 3.關懷生命中的重要他人，並與之互動。	書面報告 口頭報告 展演 行為觀察			
第十五週 113/5/20~113/5/24	小小公益家	2-3-1規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1.規劃畢業義賣活動。 2.將義賣所得合理利用。	口頭報告 實際操作 行為觀察		■線上教學	學習吧
第十六週 113/5/27~113/5/31	小小公益家	2-3-1規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1.規劃畢業義賣活動。 2.將義賣所得合理利用。	口頭報告 實際操作 行為觀察			
第十七週 113/6/3~113/6/7	展翅高飛	1-3-5覺察生命的變化與發展歷程。	1.回首國小六年時光，並與同學珍重道別。	實際操作 行為觀察	性別平等教育		
第十八週 113/6/10~113/6/14	展翅高飛	1-3-5覺察生命的變化與發展歷程。	1.回首國小六年時光，並與同學珍重道別。	實際操作 行為觀察	性別平等教育		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目:依每學年度核定函辦理。

請與 附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

第五條:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式:(請填螢光黃文字)

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。