

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	KD	: 3.4, 4.4
Sekolah	: SMP Al Hasra	Materi Pokok	: What time is it?
Kelas/Semester	: VII / 1	Alokasi Waktu	: 2 x 40'
Pertemuan ke	: 1 (Satu)		

### Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular)
- 4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mendeskripsikan dan menyusun (KD 3.4 dan 4.4)

### Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Mengidentifikasi teks dan menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda
- Menerepkan teks fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda

### Materi Pembelajaran

- **Fungsi Sosial** :Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda di lingkungan sekitar

### Media / Sumber Belajar

Media : Modul, Ringkasan Materi, PPT  
Sumber Belajar : Buku Paket BSE, YouTube Pembelajaran

### Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning  
Model Pembelajaran : Dalam Jaringan (Daring)

### Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN BDR	ALOKASI WAKTU	PLATFORM MEDIA	PENUGASAN
<b>Kegiatan Awal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presensi siswa di Google Classroom</li> <li>• Berdo'a</li> </ul>	5 menit	<u>Platform</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WAG</li> <li>- GCR</li> <li>- Zoom</li> </ul>	<b>Tugas 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tell the names of ten things that really have in our classroom (complete the table page 61)</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan instruksi untuk membuka ringkasan materi, PPT yang sudah di share melalui GCR</li> <li>• Guru memberikan penjelasan menggunakan zoom</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk menyimak dan menirukan beberapa contoh tindakan meminta dan memberi informasi terkait nama jumlah benda dengan ucapan dan tekanan kata yang benar</li> <li>• Guru mengkomunikasikan kepada siswa tentang kesulitan dalam memahami materi This is my word</li> </ul>	35 menit	<u>Sumber/Media</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket</li> <li>- Modul</li> <li>- Ringkasan Materi</li> </ul>	<div style="background-color: #cccccc; padding: 5px;">           Complete the table with the names of the things that we really have in our bag page 63         </div>
<b>Kegiatan Akhir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan materi</li> <li>• Siswa membuka tugas di Google Classroom dan mengerjakan tugas tentang materi hari ini</li> </ul>	40 menit		

## Penilaian

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP SOSIAL
Penugasan pertemuan 1 Complete the table page 61 and 64	Ketepatan dalam menirukan contoh percakapan dan penyebutan nama dan jumlah benda di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disiplin Kehadiran</li> <li>- Sopan santun dalam merespon komunikasi dengan guru baik dalam group maupun japri</li> <li>- Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMP Al Hasra

Guru Mata Pelajaran

**Sopian Hadi S, Si.**

**Hertika Widyaning Tyas, S.Pd**