

**Календарно – тематичне планування з
«ТЕХНОЛОГІЙ» 5 клас НУШ
на 2022-2023 н.р.**

Календарно-тематичне планування створено

за модельною навчальною програмою «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 класи»

для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)

70 год. на ріки 2 години тиждень

**Вчитель
обслуговуючої праці
Рингацької гвмназії
Черновська О.Ф.**

Матриця

Кількість проєктів	Об'єкти проєктно-технологічної діяльності учнів	Основна технологія	Додаткова технологія	Кількість годин	Примітка
Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності					
Проект 1	Рамка для фотографій	технологія виготовлення аплікації (з текстильних та природних матеріалів)	декупаж	8	
Проект 2	М'яка іграшка	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом.	Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом.	8	
Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва					
Проект 3	Закладка для книг	Технологія виготовлення вишитих виробів початковими, лічильними та вільними швами.	технологія виготовлення аплікації	10	
Проект 4	Новорічна Листівка	Технологія ниткографіки (ізонитка)	квілінг, вишивка	6	
Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу					
Проект 5	Вишиті дрібнички на подаронок (прикраси серветки)	Технологія виготовлення вишитих виробів початковими, лічильними та вільними швами	технологія виготовлення штучних квітів	12	
Проект 6	Панно	технологія виготовлення аплікації (з текстильних та природних матеріалів)	технологія виготовлення штучних квітів, з круп та насіння	8	
Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб					
Проект 7	Об'єкт проєктної діяльності: Бутерброди	Технологія приготування їжі		10	
Проект 8	Об'єкт проєктної діяльності. Вирощування рослин та догляд за ними	Технологія вирощування кімнатних рослин .	Вирощування кімнатних рослин та рослин у відкритому ґрунті	8	
Разом	Проектів 8			70 год	

№	Дата	Розділи, теми	Види навчальної діяльності	Очікувані результати	примітка
Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності					
1		Вступ. Вступний інструктаж з БЖ та ОП. Що таке технологія.	Ознайомлення з роботами учнів та визначення технологій, якими вони виготовлені. Ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку в навчальній майстерні, загальними правилами безпечної праці та елементами технологічної діяльності.	учень Ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку в навчальній майстерні, загальними правилами безпечної праці та елементами технологічної діяльності. Спільно з учителем визначає свій рівень навчальної діяльності	
2		Основні види Технологічної діяльності у побуті			
Об'єкт проєктної діяльності: проєкт №1. Рамка для фотографій					
Основна технологія: технологія виготовлення аплікації (з текстильних та природних матеріалів) Додаткова технологія: декупаж Формувати групи компетентностей: інформаційну, загальнокультурну, соціально-трудову, уміння вчитися. Методи: практичні роботи, виконання завдання за зразком, метод коментування, робота з підручником та різними джерелами інформації.					
3		Вибір та обґрунтування проєкту. Основи технології виготовлення рамки для фотографій	Складання послідовності виготовлення виробу.	Планує послідовність дій для виготовлення моделі виробу, орієнтовні строки їх виконання, можливості використання цифрових засобів. Виконує технічний малюнок або ескіз деталей моделі виробу, зазначає інформацію, необхідну для його виготовлення. Добирає матеріали для виготовлення виробу та розраховує витрати на них. Визначає самостійно або за допомогою інших осіб послідовність технологічних операцій виготовлення проєктованого виробу. Добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної	
4		Графічне зображення виробу.Матеріали (інгредієнти) та інструменти для виготовлення виробу (за проєктом	Виконання графічного зображення виробу. Добір матеріалів. Визначення необхідної кількості матеріалів для виготовлення виробу		
5		Виготовлення виробу	Визначення необхідної кількості матеріалів для виготовлення виробу.Економне використання матеріалів. Розмічання фоторамки на картоні. Виготовлення виробу відповідно до обраної технології		
6		Виготовлення виробу			
7		Виготовлення виробу Види оздоблень (декупаж, гудзики, блискітки, бісер тощо)	Виготовлення та оздоблення виробу Оформлення виробу.Виготовлення кріплення для рамки.		
8		Презентація виготовленого виробу Вимоги до готового виробу.Практичне застосування:			

		упорядкування, безпечне використання, зберігання	Презентація проєктної діяльності	технологічної послідовності	
Об'єкт проєктної діяльності. Проєкт №2 .М'яка іграшка					
Основна технологія. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Додаткова технологія. Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом					
<u>Формувати групи компетентностей:</u> інформаційну, загальнокультурну, соціально-трудоу, уміння вчитися. <u>Методи:</u> практичні роботи, виконання завдання за зразком, метод коментування, робота з підручником та різними джерелами інформації.					
№	Дата	Розділи, теми		Види навчальної діяльності	Очікувані результати
9		Вибір та обґрунтування проєкту. Основи технології виготовлення м'якої іграшки.		Здійснює пошук та обирає моделі-аналоги відповідно до запланованого об'єкта проєктування. Застосовує методи проєктування відповідно до індивідуальних здібностей та власних інтересів з метою втілення творчих ідей в конструкції виробу. Планує послідовність дій для виготовлення моделі виробу, орієнтовні строки їх виконання, можливості використання цифрових засобів. Виконує технічний малюнок або ескіз деталей моделі виробу, зазначає інформацію, необхідну для його виготовлення. Добирає матеріали для виготовлення виробу та розраховує витрати на них. Добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності.	Виявляє ініціативність і партнерську взаємодію у процесі спільної роботи із створення виробу техніками
10		Добір та аналіз моделей-аналогів. Проєктування виробу методом фантазування. Графічне зображення			
11		Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань.			
12		Виготовлення шаблонів. Розкроювання деталей. Дотримання правил безпечної праці під час виконання проєкту			
13		Виготовлення м'якої іграшки			
14		Виготовлення м'якої іграшки			
15		Виготовлення м'якої іграшки. Зшивання та наповнення виробу			
16		Оздоблення. Остаточна обробка виробу. Захист проєкту /Онлайн тест			
Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва					
Об'єкт проєктно-технологічної діяльності учнів: Проєкт3: Закладка для книг(Вишитий рушничок «Стирник») Основна технологія. Технологія виготовлення вишитих виробів початковими, лічильними та					

вільними швами_ Додаткова технологія :технологія виготовлення аплікації Формувати групи компетентностей: Культурна компетентність, інформаційну, загальнокультурну, соціально-трудову, уміння вчитися, Підприємливість, Методи: практичні роботи, виконання завдання за зразком, метод коментування, робота з підручником та різними джерелами інформації.					
№	Дата	Розділи, теми	Види навчальної діяльності	Очікувані результати	
17		Види декоративно-ужиткового мистецтва. Технології і техніки створення виробів декоративно-ужиткового мистецтва .Короткі історичні відомості про техніки та технології декоративно-ужиткового мистецтва.	Ознайомлення з видами декоративно-ужиткового мистецтва. Ознайомлення з технологіями і техніками створення виробів декоративно-ужиткового мистецтва.Особливості певного виду декоративно-ужиткового мистецтва Вибір виробу для проектування. Вибір та обґрунтування теми проекту та практичного використання спроектованого та виготовленого виробу Матеріали, інструменти та пристосування необхідні для виготовлення виробу відповідною технологією. Шляхи пошуку необхідних матеріалів. Орієнтовна вартість матеріалів та майбутнього виробу.	Спираючись на власні знання, розпізнає матеріали та інструменти, які використовуються в основних видах декоративно-ужиткового мистецтва.Оцінює та обґрунтовує значення декоративно-ужиткового мистецтва у власному житті на основі зібраної інформації. Застосовує технології і техніки декоративно-ужиткового мистецтва у процесі виготовлення та відповідно оздоблення готових виробів, естетизації власного побуту.	
18		Значення символів, притаманних видам декоративно-ужиткового мистецтва Характерні ознаки технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання.	Прийоми роботи з інструментами та пристосуваннями. Технологічний процес виготовлення виробу.		
19		Традиції використання колірної гами під час виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва.	Правила безпечної праці при роботі з ріжучими та колючими інструментами		
20		Пошук зразків виробів декоративно-ужиткового мистецтва для проекту. Графічне зображення (малюнок, схема, шаблон) для виготовлення виробів Створення банку ідей	Види оздоблення відповідно до технологій та технік		

21		Тренувальні вправи з вишивання швами «уперед голкою», «стебловий», «тамбурний». Вишивання виробу			
22		Тренувальні вправи з вишивання швами «уперед голкою», «стебловий», «тамбурний». Вишивання виробу			
23		Виготовлення виробу			
24		Виготовлення виробу			
25		Оздоблення та презентація виробу			
26		Оздоблення та презентація виробу			
Об'єкт проектно-технологічної діяльності учнів: Проект 4: Новорічна Листівка Основна технологія: Технологія ниткографіки (ізонитка) Додаткова технологія: квілінг, вишивка <u>Формувати групи компетентностей:</u> інформаційну, загальнокультурну, соціально-трудову, уміння вчитися. <u>Методи:</u> практичні роботи, виконання завдання за зразком, метод коментування, робота з підручником та різними джерелами інформації					
№	Дата	Розділи, теми	Види навчальної діяльності	Очікувані результати	
27		Вибір та обґрунтування теми проекту(виду листівки). Планування роботи з виконання проекту.	Вибір виробу для проектування. Вибір і обґрунтування теми	Визначає потреби та смаки споживачів обраного об'єкта проектування, особливості його конструювання	
28		Поняття про метод фантазування. Проектування виробу методом фантазування. Графічне зображення..	Спираючись на власні знання, розпізнає матеріали та інструменти, які використовуються в основних видах декоративно-ужиткового мистецтва.	Виявляє ініціативність і партнерську взаємодію у процесі спільної роботи із створення виробу техніками декоративноужиткового мистецтва	
29		Добір конструкційних матеріалів (текстильні та природні матеріали) та інструментів.	Застосовує технології і техніки декоративно-ужиткового мистецтва у процесі виготовлення та відповідно оздоблення готових виробів		
30		Виготовлення деталей листівки.			
31		Виготовлення листівки (клейовим способом)			

32		Остаточна обробка виробу. Захист проекту/ Онлайн тест			
Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу.					
Об'єкт проєктно-технологічної діяльності учнів Проект 5: ВИШИТІ ДРІБНИЧКИ НА ПОДАРУНОК (прикраси. серветка) Основна технологія: Технологія виготовлення вишитих виробів початковими, лічильними та вільними швами Додаткова технологія: технологія виготовлення штучних квітів. <u>Формувати групи компетентностей:</u> фінансова грамотність, інформаційну, загальнокультурну, соціально-трудову, уміння вчитися. <u>Методи:</u> практичні роботи, виконання завдання за зразком, метод коментування, робота з підручником та різними джерелами інформації					
№	Дата	Розділи, теми	Види навчальної діяльності	Очікувані результати	
33		Інструктаж з БЖ та ОП. Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування. Планування роботи з виконання проєкту.	Вибір виробу для проєктування. Вибір та обґрунтування теми проєкту та практичного використання спроектованого та виготовленого виробу. Матеріали, інструменти та пристосування необхідні для виготовлення виробу відповідною технологією. Шляхи пошуку необхідних матеріалів. Орієнтовна вартість матеріалів та майбутнього виробу. Прийоми роботи з інструментами та пристосуваннями. Технологічний процес виготовлення виробу. Правила безпечної праці при роботі з ріжучими та колючими інструментами. Види оздоблення відповідно до технологій та технік	Спираючись на власні знання, розпізнає матеріали та інструменти, які використовуються в основних видах декоративно-ужиткового мистецтва. Називає твори відомих українських майстрів декоративно-ужиткового мистецтва. Оцінює та обґрунтовує значення декоративно-ужиткового мистецтва у власному житті на основі зібраної інформації. Застосовує технології і техніки декоративно-ужиткового мистецтва у процесі виготовлення та відповідно оздоблення готових виробів, естетизації власного побуту Виявляє ініціативність і партнерську взаємодію у процесі спільної роботи із створення виробу техніками	
34		Добір інструментів та конструкційних матеріалів для роботи			
35		Техніки вишивки. Правила вишивки.			
36		Графічне зображення. Створення малюнка для вишивання.			
37		Розмічання місця для розташування візерунка.			
38		Вишивання виробу			
39		Вишивання виробу			
40		Вишивання виробу			
41		Вишивання виробу			
42		Волого-теплова обробка швейного виробу			
43		Розкроювання виробу. Остаточна обробка виробу			
44		Догляд за вишитими виробами. Захист проєкту /			

				декоративно-ужиткового мистецтва	
Об'єкт проектно-технологічної діяльності учнів Проект 6: Панно Основна технологія: технологія виготовлення аплікації (з текстильних та природних матеріалів) Додаткова технологія: технологія виготовлення штучних квітів, з круп та насіння <u>Формувати групи компетентностей:</u> інформаційну, загальнокультурну, соціально-трудову, уміння вчитися. <u>Методи:</u> практичні роботи, виконання завдання за зразком, метод коментування, робота з підручником та різними джерелами інформації					
№	Дата	Розділи, теми	Види навчальної діяльності	Очікувані результати	
45		Інструктаж з БЖ та ОП. Вибір та обґрунтування об'єкту проектування (панно). Добір та аналіз моделей-аналогів.	Планує послідовність дій для виготовлення моделі виробу, орієнтовні строки їх виконання, можливості використання цифрових засобів. Виконує технічний малюнок або ескіз деталей моделі виробу, зазначає інформацію, необхідну для його виготовлення. Добирає матеріали для виготовлення виробу та розраховує витрати на них. Добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності. Правила безпечної праці при роботі з ріжучими та колючими інструментами	Дотримується послідовності етапів проектування. Застосовує метод фантазування при проектуванні виробу. Здійснює пошук моделей – аналогів, аналізує їх найкращі ознаки. Відображає творчий задум в зручній формі. Створює ескіз виробу. Визначає послідовність технологічних операцій. Добирає матеріали необхідні для майбутнього виробу. Добирає інструменти та пристосування. Виготовляє виріб та опорядковує його дотримуючись правил безпечної праці. Визначає свій рівень навчальних досягнень	
46		Проектування форми методом фантазування. Графічне зображення виробу			
47		Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань..			
48		Виготовлення шаблонів. Розкроювання деталей аплікації			
49		Прикріплення деталей аплікації до основи панно швом «уперед голкою».			
50		Використання петельного шва для прикріплення деталей аплікації до основи виробу			
51		Виготовлення виробу, його остаточна обробка (прання, прасування), опорядкування (оформлення в рамку) виробу та його оздоблення..			
52		Захист проекту /Онлайн тест			
Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб					
Об'єкт проектної діяльності: Проект № 7 Бутерброди Основна технологія: Технологія приготування їжі <u>Формувати групи компетентностей:</u> інформаційну, загальнокультурну, соціально-трудову, уміння вчитися. <u>Методи:</u> практичні роботи, виконання завдання за зразком, метод коментування, робота з підручником та різними джерелами інформації					

№	Дата	Розділи, теми	Види навчальної діяльності	Очікувані результати	
53		Інструктаж з БЖ та ОП. Вибір та обґрунтування об'єкта проектування.	Вибір та обґрунтування об'єкта проектування. Вибір та обґрунтування теми проекту та практичного використання спроектованого та виготовленого виробу. Матеріали, інструменти та пристосування необхідні для виготовлення виробу відповідною технологією. Шляхи пошуку необхідних компонентів. Орієнтовна вартість матеріалів та майбутнього виробу. Прийоми роботи з інструментами та пристосуваннями.	Визначає власні/чужі потреби в організації побуту. Аналізує власний досвід і можливості в побутовій діяльності. Планує трудові дії для виконання побутових завдань самостійно або у співпраці з іншими особами. Розрізняє та описує основні стилі в різних сферах життєдіяльності людини. Розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання. Оцінює споживацькі якості, естетичний вигляд і корисність для здоров'я обраного чи створеного виробу. Проводить проектно-технологічну діяльність стосовно розв'язання побутових проблем, самообслуговування. Усвідомлено формулює завдання у співпраці з іншими особами відповідно до власних потреб у побуті.. Пропонує способи використання різних видів побутової техніки для вирішення побутових завдань. Дотримується встановлених вимог до техніки безпеки під час експлуатації технічних пристроїв у побутових умовах	
54		Види бутербродів.			
55		Кулінарний інвентар, посуд та обладнання.			
56		Планування роботи з виконання проекту. Пошук подібних виробів			
57		Добір харчових продуктів, інвентарю, посуду для приготування та оздоблення страви і подавання на стіл.			
58		Технологія їх приготування. Приготування бутербродів			
59		Приготування бутербродів			
60		Створення власного рецепта.			
61		Вимоги до якості готових страв. Захист проекту.			
62		Онлайн тест Оцінювання робіт.	Правила безпечної праці при роботі з різчучими та колючими інструментами Види оздоблення відповідно до технологій та технік		
Об'єкт проектної діяльності. Проект №8 Вирощування рослин та догляд за ними технологія. Технологія вирощування кімнатних рослин . вирощування кімнатних рослин та рослин у відкритому ґрунті <i>Формувати групи компетентностей:</i> інформаційну, загальнокультурну, соціально-трудову, уміння вчитися.					Основна Додаткова технологія

<i>Методи: практичні роботи, виконання завдання за зразком, метод коментування, робота з підручником та різними джерелами інформації</i>					
№	Дата	Розділи, теми	Види навчальної діяльності	Очікувані результати	
63		Інструктаж з БЖ та ОП. Вибір та обґрунтування проєкту. Основи технології вирощування рослин та догляду за ними: призначення; види рослин; інструменти, пристрої, матеріали та засоби.	Визначення власних та потреб оточуючих в благоустрої та організації побуту. Розробка простору приміщення різного призначення. Ознайомлення з плануванням простору та дизайну приміщення за допомогою програмного забезпечення. Добір квітів з урахуванням їх виду та призначення, клімату, пори року. Вирощування та догляд за квітами. Визначення корисних страв для себе та оточуючих. Вибір та обґрунтування теми проєкту та практичного використання знань для приготування страви. Складання плану роботи з виконання проєкту.	Визначає власні/чужі потреби в організації побуту. Планує трудові дії для виконання побутових завдань самостійно або у співпраці з іншими особами.	
64		Технологія створення та облаштування місця вирощування		Розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання.	
65		Планування роботи з вирощування рослин та догляду за ними. Графічне зображення розташування рослин		Оцінює споживацькі якості, естетичний вигляд і корисність для здоров'я обраного чи створеного виробу.	
66		Добір рослин з урахуванням їх виду та призначення, клімату, пори року. Добір місця їх вирощування		Проводить проєктно-технологічну діяльність стосовно розв'язання побутових проблем, самообслуговування.	
67		Підготовка ґрунту для рослин. Висаджування, підживлювання, вирощування, розмноження та догляд за рослинами (у відкритому ґрунті, приміщенні).		Облаштовує або вдосконалює власний життєвий простір з урахуванням власних потреб, потреб інших осіб.	
68		Дотримання правил безпечної праці під час виконання проєкту. Захист проєкту			
69		Онлайн тест			
70		Підсумковий урок за рік			