

Verloop van de middagpauze:

(visietekst van juni 2023 – goedgekeurd tijdens de schoolraad van 20230525)

Al onze kinderen eten in de klas. Dit is zo gegroeid: vroeger aten onze kinderen in de refter. Dat was voor de begeleiders vaak een spurt tegen de tijd om de grote groep kleuters de nodige tijd en hulp te geven. Er was daardoor minder tijd om in te zetten op zelfredzaamheid, er gebeurden er meer ongelukjes (met drankjes en vuile broeken). Het toezicht op de brooddoos was kleiner, de aanmoedigingen door de leerkracht om het lekkers te proeven en op te eten werden minder gegeven. Verder was het een behoorlijk lawaaierige activiteit, waarvan menig kind overprikkeld werd. Kwam daarbij dat omwille van plaatsgebrek beslist werd om de refter in gebruik te nemen als klaslokaal. Vandaar dat destijds de beslissing genomen werd om te eten in de klas onder begeleiding van de klasleerkracht.

Voor onze kleuters start het middagritueel om 11u45. Die tijd wordt gebruikt om in te zetten op zelfstandigheid (en andere doelen – zelf aan te vullen ngl. het aandachtspunt, leeftijd, periode in het schooljaar). Door tijdig te starten, krijgen de kleuters rustig de kans om het lekkers op te eten. De klasopstelling nodigt uit om in kleine groepjes aan tafeltjes te zitten en rustig te praten. Soms kiest de kleuterleerkracht ervoor om in de kring te eten en een activiteit te voorzien (een moment waarop de leerkracht voorleest, dat er naar muziek geluisterd wordt, dat er een luisterverhaal speelt, een filmpje (vaak met betrekking tot het thema) bekeken wordt, ... Om 12u15 gaan de kleuters naar buiten spelen tot 13u10.

Voor de kinderen van de lagere school is het verloop anders, aangepast aan hun leeftijd en de klasopstelling. Zij beginnen te eten om 12u. Tijdens het eten hebben we graag een rustige sfeer: dat kunnen we bekomen door te luisteren naar muziek of een luisterverhaal. Indien de klasgroep nood heeft aan visuele afleiding om rustig te kunnen zijn, wordt er ook wel eens een jeugdjournaal of film getoond. We merken vaak dat grote groepen hier eerder nood aan hebben. Kinderen die voldoende gegeten hebben, kunnen om 12u15 naar buiten om te spelen. Kinderen die meer tijd nodig hebben om te eten, mogen nog binnen blijven. Toezicht is dan niet altijd meer mogelijk omdat de klasleerkracht op de speelplaats verwacht wordt voor toezicht of soms ook voor een lunchvergadering. Vandaar dat er afspraken gemaakt worden tussen de leerkracht en de kinderen die in de klas blijven: we rekenen daar op de verantwoordelijkheidszin van de kinderen en op hun vaardigheden om zorgzaam om te gaan met de klasmaterialen.

Op die manier proberen we voor de kinderen (klein en groot) tegemoet te komen aan hun noden, rekening houdend met hun mogelijkheden, hun leefwereld, hun leeftijd, de klasschikking, de grootte van de klasgroep waarin ze zitten, ...

Na het eten maken we tijd voor een lange pauze met veel buitenspel.

Op die manier komen we tegemoet aan de, in de gezondheidszorg courante, 20-20-2-regel: na 20 minutenschermtijd, is het tijd om minstens 20 seconden in de verte te kijken en zou er minimaal 2 uur per dag buiten gespeeld dienen te worden. Dankzij een lange middagpauze (en een voor- en namiddagpauze) proberen we in de school voldoende tijd te maken voor het buitenspel.