

การออกแบบการจัดการเรียนรู้ รหัสวิชา 20000–1602 ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการ แสดงออกทางเพศ เวลาเรียน 2 ชั่วโมง สัปดาห์ที่ 7-8 เรื่อง อิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการ แสดงออกทางเพศ เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

ความคิดรวบยอด/ความเข้าใจที่คงทน

ปัญหาพฤติกรรมทางเพศกำลังเป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมยุคปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพและอนาคตของบุคคลที่มีปัญหา ซึ่งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต ได้แก่ ครอบครัว เพื่อน สังคม วัฒนธรรม สำหรับปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ซึ่งมีให้เห็นอยู่พอสมควรในสังคมไทยก็จัดว่าเป็นความผิดปกติทางเพศด้วย

สาระการเรียนรู้

1. อิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ
2. อิทธิพลของเพื่อนที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ
3. อิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ
4. อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ
5. พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศ
2. แสดงออกทางเพศตามวัฒนธรรมและค่านิยมที่ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายอิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้
2. อธิบายอิทธิพลของเพื่อนที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้
3. อธิบายอิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้

4. อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้
5. อธิบายพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศได้

ภาระงาน/ชิ้นงาน/การแสดงผลของผู้เรียน

ภาระงาน/ชิ้นงานระหว่างเรียน

1. ฟังกราฟิกแสดงการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศ
2. ฟังกราฟิกสรุปความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศ
3. การนำเสนอผลการสรุปความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศ

ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอดในหน่วยการเรียนรู้

1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ
2. ผลการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
3. ผลการประเมินตนเอง
4. คะแนนผลการทดสอบ

การประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน/การแสดงผล	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์
1. อธิบายอิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้	ผลงาน แบบบันทึก ฟังกราฟิกแสดงอิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ	ตรวจผลงาน แบบบันทึก ฟังกราฟิกแสดงอิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ	ใช้เกณฑ์ตามที่กำหนดในแบบตรวจและประเมินผลงาน เชิงคุณภาพแบบจำแนก
2. อธิบายอิทธิพลของเพื่อนที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้	ผลงาน แบบบันทึก ฟังกราฟิกแสดงอิทธิพลของเพื่อนที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ	ตรวจผลงาน แบบบันทึก ฟังกราฟิกแสดงอิทธิพลของเพื่อนที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ	องค์ประกอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้ 4 ระดับ ดีมาก = 4 ดี = 3 ปานกลาง = 2
3. อธิบายอิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้	ผลงาน แบบบันทึก ฟังกราฟิกแสดงอิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ	ตรวจผลงาน แบบบันทึก ฟังกราฟิกแสดงอิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ	ต้องปรับปรุง = 1 บางจุดประสงค์อาจให้น้ำหนักคะแนนเป็น 2 เท่าของเกณฑ์ปกติ

จุดประสงค์การเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน/ การแสดงผล	วิธีประเมิน/ เครื่องมือ	เกณฑ์
4. อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้	ผลงาน แบบบันทึกผังกราฟิกแสดงอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ	ตรวจผลงาน แบบบันทึก ผังกราฟิกแสดงอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ	
5. อธิบายพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศได้	ผลงาน แบบบันทึกผังกราฟิกแสดงพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ	ตรวจผลงาน แบบบันทึก ผังกราฟิกแสดงพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ	

หมายเหตุ: 1. ภาระงาน/ชิ้นงาน/การแสดงผลของผู้เรียนในระหว่างเรียนแต่ละกิจกรรม ผู้สอนจะนำมาประเมินและให้คะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นเชิงคุณภาพรายข้อ

2. ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอดในหน่วยการเรียนรู้ สำหรับเรื่องนี้ ผู้สอนจะนำไปประเมินและสรุป คะแนนในหน่วยการเรียนรู้รวมทั้งหน่วย

เกณฑ์ประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้จากภาระงาน/ชิ้นงาน/การแสดงผลของผู้เรียน

ระดับ คุณภาพ จุดประสงค์ การเรียนรู้	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ปรับปรุง (1)
1. อธิบายอิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้	อธิบายอิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้ถูกต้อง ครบคลุม ตรงตามหลักวิชา เรียบเรียง	อธิบายอิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้ถูกต้อง ครบคลุม ตรงตามหลักวิชา เรียบเรียง	อธิบายอิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้ถูกต้อง ตรงตามหลักวิชา บางส่วน ด้วยข้อความ	อธิบายอิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้เล็กน้อย ยังไม่ถูกต้องครบคลุม ตรงตามหลักวิชา

ระดับ คุณภาพ จุดประสงค์ การเรียนรู้	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ปรับปรุง (1)
	ด้วยภาษาของตนเอง เข้าใจง่าย	ด้วยข้อความที่คัดลอก จากผู้อื่นหรือ ตำรา	ที่คัดลอกจากผู้ อื่นหรือตำรา	
2. อธิบาย อิทธิพลของ เพื่อนที่มีผล ต่อการแสดง พฤติกรรมทาง เพศได้	อธิบายอิทธิพล ของเพื่อน ที่มีผลต่อการ แสดงพฤติกรรม ทางเพศได้ถูก ต้อง ครอบคลุม ตรงตามหลัก วิชาเรียบเรียง ด้วยภาษาของ ตนเอง เข้าใจ ง่าย	อธิบายอิทธิพล ของเพื่อน ที่มีผลต่อการ แสดงพฤติกรรม ทางเพศได้ถูก ต้อง ครอบคลุม ตรงตามหลัก วิชาเรียบเรียง ด้วยข้อความที่ คัดลอกจากผู้ อื่นหรือตำรา	อธิบายอิทธิพล ของเพื่อน ที่มีผลต่อการ แสดงพฤติกรรม ทางเพศได้ถูก ต้อง ตรงตาม หลักวิชาบาง ส่วน ด้วย ข้อความที่คัด ลอกจากผู้ อื่นหรือตำรา	อธิบายอิทธิพล ของเพื่อนที่มี ผลต่อการแสดง พฤติกรรมทาง เพศได้เล็กน้อย ยังไม่ถูกต้อง ครอบคลุม ตรง ตามหลักวิชา
3. อธิบาย อิทธิพลของ สังคมที่มีผล ต่อการแสดง พฤติกรรมทาง เพศได้	อธิบายอิทธิพล ของสังคม ที่มีผลต่อการ แสดงพฤติกรรม ทางเพศได้ถูก ต้องครอบคลุม ตรงตามหลัก วิชาเรียบเรียง ด้วยภาษาของ ตนเองเข้าใจ ง่าย	อธิบายอิทธิพล ของสังคมที่มี ผลต่อการแสดง พฤติกรรมทาง เพศได้ถูกต้อง ครอบคลุม ตรง ตามหลักวิชา เรียบเรียงด้วย ข้อความที่คัด ลอกจากผู้ อื่นหรือตำรา	อธิบายอิทธิพล ของสังคมที่มี ผลต่อการแสดง พฤติกรรมทาง เพศได้ถูกต้อง ตรงตามหลัก วิชาบางส่วน ด้วยข้อความที่ คัดลอกจากผู้ อื่นหรือตำรา	อธิบายอิทธิพล ของสังคมที่มี ผลต่อการแสดง พฤติกรรมทาง เพศได้เล็กน้อย ยังไม่ถูกต้อง ครอบคลุม ตรง ตาม หลักวิชา
4. อธิบาย อิทธิพลของ วัฒนธรรมที่มี ผลต่อการ แสดง พฤติกรรมทาง เพศได้	อธิบายอิทธิพล ของวัฒนธรรมที่ มีผลต่อ การแสดง พฤติกรรมทาง เพศได้ถูกต้อง ครอบคลุม ตรงตามหลัก วิชา เรียบเรียง	อธิบายอิทธิพล ของวัฒนธรรมที่ มีผลต่อ การแสดง พฤติกรรม ทางเพศได้ถูก ต้อง ครอบคลุม ตรงตาม หลักวิชา	อธิบายอิทธิพล ของวัฒนธรรมที่ มีผลต่อ การแสดง พฤติกรรม ทางเพศได้ถูก ต้อง ตรงตาม หลักวิชาบาง ส่วน ด้วย	อธิบายอิทธิพล ของวัฒนธรรมที่ มีผลต่อ การแสดง พฤติกรรม ทางเพศได้ เล็กน้อย ยังไม่ถูกต้อง ครอบคลุม

ระดับ คุณภาพ จุดประสงค์ การเรียนรู้	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ปรับปรุง (1)
	ด้วยภาษาของตนเอง เข้าใจง่าย	เรียบเรียงด้วย ข้อความที่คัด ลอกจากผู้อื่น หรือตำรา	ข้อความที่คัด ลอกจากผู้อื่น หรือตำรา	ตรงตามหลัก วิชา
5. อธิบาย พฤติกรรม เบี่ยงเบนทาง เพศได้	อธิบาย พฤติกรรมเบี่ยง เบนทางเพศได้ ถูกต้อง ครบ คลุม ตรงตาม หลักวิชา เรียบเรียงด้วย ภาษาของตน เอง เข้าใจง่าย	อธิบาย พฤติกรรมเบี่ยง เบนทางเพศได้ ถูกต้อง ครบ คลุม ตรงตาม หลักวิชา เรียบเรียงด้วย ข้อความที่คัด ลอกจากผู้อื่น หรือตำรา	อธิบาย พฤติกรรมเบี่ยง เบนทางเพศได้ ถูกต้อง ตรงตาม หลักวิชาบาง ส่วน ด้วย ข้อความที่คัด ลอกจากผู้อื่น หรือตำรา	อธิบาย พฤติกรรมเบี่ยง เบนทางเพศได้ เล็กน้อย ยังไม่ ถูกต้อง ครบ คลุม ตรงตาม หลักวิชา

เกณฑ์ประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้จากการแสดงออกของผู้เรียน ตามภาระงาน

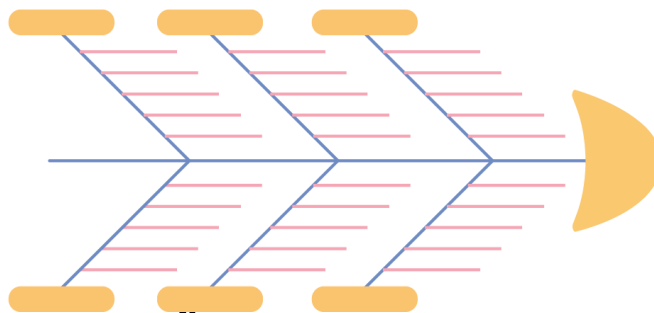
การแสดงออกของผู้เรียนตามภาระงาน การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
และการปฏิบัติงานรายบุคคลตามที่กำหนดในกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละขั้นตอน

ระดับ คุณภาพ	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ปรับปรุง (1)
องค์ประกอบ ที่ประเมิน				
1. การปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม ตามที่กำหนด ในกิจกรรม การเรียนรู้ แต่ละขั้นตอน	ร่วมมือกับกลุ่ม ปฏิบัติงานที่ได้ รับมอบหมาย อย่างเต็มความ สามารถเป็น ประจำ ริเริ่ม ประสานงานอยู่ เสมอ มีความ กระตือรือร้นสูง มาก	ร่วมมือกับกลุ่ม ปฏิบัติงานที่ได้ รับมอบหมาย อย่างเต็มความ สามารถ ริเริ่ม ประสานงาน เป็นส่วนใหญ่ มีความ กระตือรือร้นดี	ร่วมมือกับกลุ่ม ปฏิบัติงานที่ได้ รับมอบหมาย อย่างเต็มความ สามารถเป็น บางครั้ง นานๆ ครั้งจะเสนอตน เป็นผู้ริเริ่ม ประสานงาน	ร่วมมือกับกลุ่ม ปฏิบัติงานที่ได้ รับมอบหมาย เล็กน้อยไม่ เสนอตนเป็นผู้ ริเริ่มประสานงาน ในกลุ่ม
2. การปฏิบัติงาน รายบุคคลตาม ที่กำหนดใน กิจกรรมการ เรียนรู้แต่ละ ขั้นตอน	ตั้งใจปฏิบัติ งานที่ได้รับ มอบหมาย อย่างเต็มความ สามารถเสมอ ผลงานเสร็จ เรียบร้อย สมบูรณ์ตามที่ กำหนดทุก รายการ	ตั้งใจปฏิบัติ งานที่ได้รับ มอบหมาย อย่างเต็มความ สามารถเป็น ส่วนใหญ่ผลงาน เสร็จ สมบูรณ์ตามที่ กำหนดเกือบ ทุกรายการ	ตั้งใจปฏิบัติ งานที่ได้รับ มอบหมาย อย่างเต็มความ สามารถเป็น บางครั้งผลงาน เสร็จสมบูรณ์ ตามที่กำหนด บางรายการ	ปฏิบัติงานที่ได้ รับมอบหมาย ไม่เต็มความ สามารถ ต้อง ดัดเตือนผล งานจึงเสร็จ สมบูรณ์
3. การนำเสนอ ผลการสรุป ความรู้ความ เข้าใจ	จัดสื่ออุปกรณ์ วิธีนำเสนอได้ อย่าง สร้างสรรค์ น่า สนใจมาก ได้ สาระครอบคลุม ครบถ้วน ตามเป้าหมาย ที่กำหนด	จัดสื่ออุปกรณ์ วิธีนำเสนอได้ อย่างน่าสนใจ ได้สาระตาม เป้าหมายที่ กำหนด เป็น ส่วนใหญ่	จัดสื่ออุปกรณ์ วิธีนำเสนอได้ น่าสนใจพอ สมควร ได้สาระตาม เป้าหมาย ที่กำหนด ปานกลาง	จัดสื่ออุปกรณ์ วิธีนำเสนอไม่ น่าสนใจ ได้ สาระตาม เป้าหมายที่ กำหนด เล็กน้อยบาง ส่วน

กิจกรรมการเรียนรู้

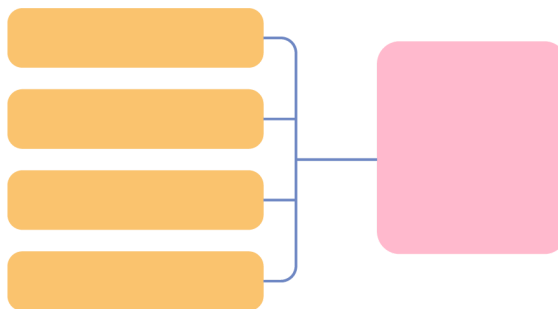
Step 1 Gathering (ขั้นรวบรวมข้อมูล)

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนร่วมกันศึกษาเอกสารหนังสือเรียนเกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศ
2. ตั้งคำถามให้ผู้เรียนเสนอข้อมูลจากประสบการณ์ที่รับรู้เกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศตามหัวข้อที่กำหนดให้ (ศึกษารายละเอียดคำถามจากแผนการจัดการเรียนรู้)
3. แต่ละกลุ่มบันทึกผลการศึกษาตามหัวข้อที่กำหนดลงในผังกราฟิก (เลือกออกแบบและใช้ผังกราฟิกให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูล) ดังตัวอย่าง



Step 2 Processing (ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้)

4. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศ โดยใช้ข้อมูลความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือเรียน เอกสาร และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ หรือประสบการณ์ของผู้เรียน
5. ผู้เรียนร่วมกันเชื่อมโยงความคล้ายคลึงของข้อมูลที่นำมาอภิปราย และร่วมกันสรุปความรู้ตามหัวข้ออภิปราย แสดงเป็นความคิดรวบยอดหรือหลักการลงผังกราฟิก



6. ผู้เรียนบันทึกผลข้อสรุปเป็นความเข้าใจของกลุ่มและรายบุคคล

Step 3 Applying and Constructing the Knowledge (ขั้นปฏิบัติ และสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ)

7. ผู้เรียนนำข้อสรุปความรู้ความเข้าใจที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน มาวิเคราะห์โดยการทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

8. กลุ่มผู้เรียนร่วมกันสรุปแนวคิดเกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการ แสดงออกทางเพศ จากนั้นร่วมกันทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

Step 4 Applying the Communication Skill (ขั้นสื่อสารและนำเสนอ)

9. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกแบบหรือหาวิธีนำเสนอให้ผู้อื่นรับรู้และสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคนิควิธีที่เหมาะสม บูรณาการการใช้สื่อ/ เทคโนโลยี/คำศัพท์เพิ่มเติม/สิ่งที่น่าสนใจแทรกในการรายงาน

10. สุ่มกลุ่มผู้เรียนนำเสนอผลการสรุปความรู้ความเข้าใจ

Step 5 Self-Regulating (ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคม และจิตสาธารณะ)

11. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มและรายบุคคลตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของ ตนเองหลังจากรับฟังการนำเสนอของสมาชิกกลุ่มอื่น ปรับปรุงชิ้นงานของ กลุ่มตนเองให้สมบูรณ์และบันทึกเพิ่มเติม

12. นำผลงานแสดงในป้ายนิเทศหรือเผยแพร่สู่ห้องเรียนอื่นหรือ สาธารณะ

13. ผู้เรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบ จากนั้นประเมินสรุปผลการทำ กิจกรรม ทำแบบประเมินตนเอง และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง

การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้

สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

การทำงานกลุ่มจะช่วยฝึกกระบวนการทำงานแบบประชาธิปไตยและส่งเสริมกระบวนการคิดการแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน

การเรียนรู้สู่อาเซียน

การบูรณาการคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหน่วยการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่ใช้เป็นภาษากลางในการทำงานของอาเซียน

ทักษะชีวิต

การนำความรู้เรื่องอิทธิพลต่างๆ ที่มีต่อการแสดงออกทางเพศมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน เพื่อให้สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนได้เหมาะสม เป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตที่มีผลดีต่อตนเองและสังคม

ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

กิจกรรมท้ายทาย

ให้ผู้เรียนเขียนเรียงความในหัวข้อ “อิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศ”

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6
รหัสวิชา 20000-1602 ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออก
ทางเพศ เวลาเรียน 2 ชั่วโมง
สัปดาห์ที่ 7 เรื่อง อิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทาง
เพศ เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ปัญหาพฤติกรรมทางเพศกำลังเป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมยุคปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพและอนาคตของบุคคลที่มีปัญหา ซึ่งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต ได้แก่ ครอบครัว เพื่อน สังคม วัฒนธรรม สำหรับปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ซึ่งมีให้เห็นอยู่พอสมควรในสังคมไทย ก็จัดว่าเป็นความผิดปกติทางเพศด้วย

สาระการเรียนรู้

1. อิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ (หนังสือเรียน หน้า 59-61)
2. อิทธิพลของเพื่อนที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ (หนังสือเรียน หน้า 62-63)
3. อิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ (หนังสือเรียน หน้า 63-64)
4. อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ (หนังสือเรียน หน้า 64-65)
5. พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ (หนังสือเรียน หน้า 65)

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศ
2. แสดงออกทางเพศตามวัฒนธรรมและค่านิยมที่ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายอิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้

2. อธิบายอิทธิพลของเพื่อนที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้
3. อธิบายอิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้

กิจกรรมการเรียนรู้

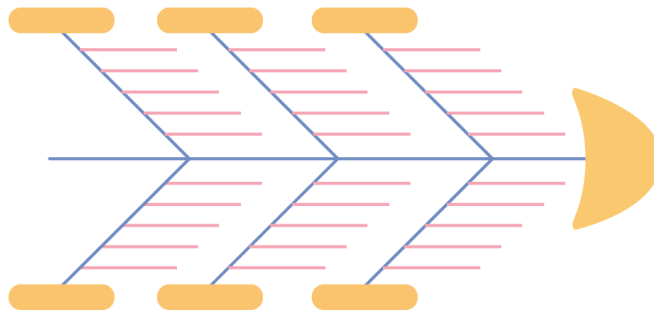
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ จากความรู้เดิมและประสบการณ์ของผู้เรียน กระตุ้นและเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง แล้วดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 ขั้นรวบรวมข้อมูล (Gathering)

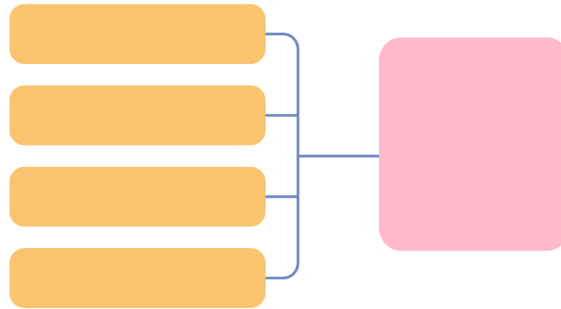
1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนร่วมกันศึกษาเอกสารหนังสือเรียน ดังนี้
 - อิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต (หนังสือเรียน หน้า 59-61)
 - อิทธิพลของเพื่อนที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ (หนังสือเรียน หน้า 62-63)
 - อิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ (หนังสือเรียน หน้า 63-64)
2. ตั้งคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้เก็บรวบรวมข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดให้เกี่ยวกับอิทธิพลที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต เช่น
 - เพื่อน การคบกันของเพื่อนเพศเดียวกัน การคบกันของเพื่อนต่างเพศ มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศหรือไม่ อย่างไร
 - ค่านิยมของครอบครัว การอบรมเลี้ยงดู สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวมีต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิตหรือไม่ อย่างไร
 - สังคมสภาพทางสังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สื่อสารมวลชนมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศหรือไม่ อย่างไร
3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันบันทึกผลการเก็บรวบรวมข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด เขียนลงในผังกราฟิก (เลือกออกแบบและใช้ผังกราฟิกให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูล) ดังตัวอย่าง



ขั้นที่ 2 ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

4. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเภทของอิทธิพลที่มีต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต รวมทั้งอภิปรายถึงอิทธิพลที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ โดยใช้ข้อมูลความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารหนังสือเรียน เอกสารและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ หรือจากประสบการณ์ของผู้เรียน ระดมความคิดเห็น สรุปความรู้ความเข้าใจ บันทึกลงในผังกราฟิก

5. บันทึกสรุปความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล



สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาเพศวิถีศึกษาของสำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด แต่งโดย
ดร.ปณเดชา ทองเลิศ และสิริวัฒน์ ทองเลิศ พ.ศ. 2562
2. PowerPoint วิชาเพศวิถีศึกษาของสำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด
3. แบบบันทึก ผังกราฟิกแบบต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

ผู้เรียนเขียนเรียงความในหัวข้อ “อิทธิพลที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศ”

การวัดและประเมินผล

ภาระงาน/ชิ้นงาน/การแสดงผลตามกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	แหล่งข้อมูล (ภาระงาน/ชิ้นงาน ระหว่างเรียน)			รวม คะแนน ใน แผนการ จัดการ เรียนรู้
	ผังกราฟิก แสดง การเก็บ รวบรวม ข้อมูล	ผังกราฟิก สรุปความ รู้ ความ เข้าใจ	พฤติกรรม การเรียนรู้/ ทำงานร่วมกับกลุ่ม และงาน รายบุคคล	
1. อธิบายอิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้				
2. อธิบายอิทธิพลของเพื่อนที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้				
3. อธิบายอิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้				
รวม				

หมายเหตุ: 1. ภาระงาน/ชิ้นงาน/การแสดงผลของผู้เรียนในระหว่างเรียนแต่ละกิจกรรม ผู้สอนจะนำมาประเมินและให้คะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นเชิงคุณภาพรายข้อ

2. ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอดในหน่วยการเรียนรู้ สำหรับเรื่องนี้ ผู้สอนจะนำไปประเมินและสรุป คะแนนในหน่วยการเรียนรู้รวมทั้งหน่วย

บันทึกหลังสอน

ความพร้อมก่อนดำเนินกิจกรรม (สื่อ วัสดุอุปกรณ์ การเข้าชั้นเรียน พื้นฐานความรู้เดิมของผู้เรียน ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

บรรยากาศการเรียนรู้ (ความสนใจ ปฏิสัมพันธ์ในห้อง ความราบรื่นในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้)

.....

.....

.....

.....

ผลการเรียนรู้ (จำนวนผู้เรียนที่มีผลงานระหว่างเรียนและผลการประเมินบรรลุวัตถุประสงค์แต่ละระดับ ผู้เรียนที่เป็นผู้นำ ผู้เรียนที่ต้องให้ความสนใจเพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนาในครั้งต่อไป (สิ่งที่ต้องยุติ สิ่งที่น่ามาใช้ต่อ สิ่งที่ต้องปรับปรุงเพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

(ผู้สอนเลือกบันทึกในส่วนที่สำคัญ ปรากฏชัดเจน และเป็นจุดวิกฤติหรือจุดสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละแผน)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7
รหัสวิชา 20000-1602 ชื่อวิชา เพศวิถีศึกษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออก
ทางเพศ เวลาเรียน 2 ชั่วโมง
สัปดาห์ที่ 8 เรื่อง อิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทาง
เพศ (ต่อ) เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ปัญหาพฤติกรรมทางเพศกำลังเป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมยุคปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพและอนาคตของบุคคลที่มีปัญหา ซึ่งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต ได้แก่ ครอบครัว เพื่อน สังคม วัฒนธรรม สำหรับปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ซึ่งมีให้เห็นอยู่พอสมควรในสังคมไทย ก็จัดว่าเป็นความผิดปกติทางเพศด้วย

สาระการเรียนรู้

1. อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ (หนังสือเรียน หน้า 64-65)
2. พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ (หนังสือเรียน หน้า 65)

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศ
2. แสดงออกทางเพศตามวัฒนธรรมและค่านิยมที่ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายอิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้
2. อธิบายอิทธิพลของเพื่อนที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้
3. อธิบายอิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้
4. อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศได้
5. อธิบายพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศที่ผู้เรียนได้เรียนไปแล้ว กระตุ้นและเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางแล้วดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นสอน

ขั้นที่ 3 ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)

1. ผู้เรียนนำข้อสรุปความรู้ความเข้าใจของแต่ละกลุ่มมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน ผู้เรียนแต่ละคนเขียนตอบคำถามตามความรู้ความเข้าใจของตนเองในกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ ตอนที่ 2 (หนังสือเรียน หน้า 67-68)

2. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกันอ่านคำตอบตามความรู้ความเข้าใจของแต่ละคน เปรียบเทียบว่าเหมือนหรือแตกต่างจากความรู้ความเข้าใจของตนหรือไม่อย่างไร

3. ผู้เรียนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อ 1(หนังสือเรียน หน้า 69) โดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน เลือกข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ วารสาร หรืออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศมากลุ่มละ 1 ข่าว วิเคราะห์ข่าวที่เกิดขึ้น ส่งตัวแทนกลุ่มมารายงานและร่วมกันอภิปราย
หน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 3-5 นาที

ขั้นที่ 4 ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication Skill)

4. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดออกแบบวิธีการนำเสนอความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต เลือกใช้ผังกราฟิก-เทคนิควิธีการนำเสนอที่คิดว่าเหมาะสมและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการคำศัพท์ภาษาอังกฤษในการนำเสนอให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

5. แต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนผลงานกับกลุ่มอื่นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน แล้วสุ่มเลือกตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 1-2 กลุ่ม

ขั้นที่ 5 ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self-Regulating)

6. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของตนเองหลังจากรับฟังการนำเสนอของสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ปรับปรุงชิ้นงานของกลุ่มให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

7. รวบรวมผลงานของทุกกลุ่มติดแสดงไว้ที่ป้ายแสดงผลงานเพื่อเผยแพร่สู่ห้องเรียนอื่น

8. ผู้เรียนทำแบบทดสอบ (หนังสือเรียน หน้า 70-72) จากนั้น ประเมินสรุปผลการทำกิจกรรม (หนังสือเรียน หน้า 69) ทำแบบประเมินตนเอง (หนังสือเรียน หน้า 72) และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง

ขั้นสรุป

ผู้สอนเฉลยกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจและแบบทดสอบ เพื่อให้ผู้เรียนตรวจปรับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียนมาและร่วมกันสรุปซ้ำในเนื้อหา

สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาเพศวิถีศึกษาของสำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด แต่งโดย
ดร.ปาณเดชา ทองเลิศ และสิริวัฒน์ ทองเลิศ พ.ศ. 2562
2. PowerPoint วิชาเพศวิถีศึกษาของสำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด
3. แบบบันทึก ผังกราฟิกแบบต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

ผู้เรียนโตว่าที่หัวข้อ การเบี่ยงเบนทางเพศที่เกิดขึ้นจากอิทธิพล
ภายนอก

การวัดและประเมินผล

ภาระงาน/ชิ้นงาน/การแสดงผลตามกิจกรรมในแผนการจัดการ
เรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	แหล่งข้อมูล (ภาระงาน/ชิ้นงาน ระหว่างเรียน)			รวม คะแนนใน แผนการ จัดการ เรียนรู้
	ทักษะ การนำ เสนอความ รู้ความ เข้าใจ	ทักษะ การนำ เสนอผล การสรุป ความรู้ ความ เข้าใจ	พฤติกรรม การเรียนรู้ /ทำงาน ร่วมกับ กลุ่ม และงาน รายบุคคล	
1. อธิบายอิทธิพลของ วัฒนธรรมที่มีผลต่อ การแสดงพฤติกรรมทางเพศ ได้				
2. อธิบายพฤติกรรมเบี่ยงเบน ทางเพศได้				
รวม				

ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอดในหน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	แหล่งข้อมูล (ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอด ในหน่วย)				รวม คะแนนใน หน่วยการ เรียนรู้
	กิจกรรม ตรวจสอบ ความ เข้าใจ	กิจกรรม ส่งเสริม การเรียนรู้	การ ประเมิน ตนเอง	การ ทดสอบ	
1. อธิบายอิทธิพลของ วัฒนธรรมที่มีผล					

ต่อการแสดงพฤติกรรม ทางเพศได้					
2. อธิบายพฤติกรรมเบี่ยง เบนทางเพศได้					
รวม					

หมายเหตุ: 1. ภาระงาน/ชิ้นงาน/การแสดงผลของผู้เรียนในระหว่างเรียนแต่ละกิจกรรม ผู้สอนจะนำมาประเมินและให้คะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นเชิงคุณภาพรายข้อ

2. ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอดในหน่วยการเรียนรู้ สำหรับเรื่องนี้ ผู้สอนจะนำไปประเมินและสรุป คะแนนในหน่วยการเรียนรู้รวมทั้งหน่วย

บันทึกหลังสอน

ความพร้อมก่อนดำเนินกิจกรรม (สื่อ วัสดุอุปกรณ์ การเข้าชั้นเรียน พื้นฐานความรู้เดิมของผู้เรียน ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

บรรยากาศการเรียนรู้ (ความสนใจ ปฏิสัมพันธ์ในห้อง ความราบรื่นในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้)

.....

.....

.....

.....

ผลการเรียนรู้ (จำนวนผู้เรียนที่มีผลงานระหว่างเรียนและผลการประเมินบรรลุวัตถุประสงค์แต่ละระดับ ผู้เรียนที่เป็นผู้นำ ผู้เรียนที่ต้องให้ความสนใจเพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนาในครั้งต่อไป (สิ่งที่ต้องยุติ สิ่งที่น่ามาใช้ต่อ สิ่งที่ต้องปรับปรุงเพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

(ผู้สอนเลือกบันทึกในส่วนที่สำคัญ ปรากฏชัดเจน และเป็นจุดวิกฤติหรือจุดสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละแผน)

**ตารางสรุปคะแนนการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้และ
สมรรถนะประจำหน่วย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออก
ทางเพศ**

ชิ้นงาน/การแสดงออก ที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้หรือ หน่วยย่อย	คะแนนตาม จปส. รายหน่วยการ เรียนรู้	รวม
---	---------------------------------------	-----

	1.	2.	3.	4.	5.	
	ธิ	ธิ	ธิ	ธิ	ธิ	
	บ	บ	บ	บ	บ	
	า	า	า	า	า	
	ย	ย	ย	ย	ย	
	อิ	อิ	อิ	อิ	พ	
	ท	ท	ท	ท	ฤ	
	ธิ	ธิ	ธิ	ธิ	ติ	
	พ	พ	พ	พ	ก	
	ล	ล	ล	ล	ร	
	ข	ข	ข	ข	ร	
	อ	อ	อ	อ	ม	
	ง	ง	ง	ง	เ	
	ค	เ	สั	ว	ป	
	ร	ฟิ	ง	ฒ	ย	
	อ	อ	ค	น	ง	
	บ	น	ม	ธ	เ	
	ค	ที่	ที่	ร	น	
	รัว	มี	มี	ร	ท	
	ที่	ผล	ผล	ม	า	
	มี	ด	ด	ที่	ง	
	ผล	อ	อ	มี	เ	
	ด	ก	ก	ผล	พ	
	อ	า	า	ด	ศ	
	ก	ร	ร	อ	ไ	
	ว	แ	แ	ก	ด้	
	แ	ส	ส	า		
	ส	ด	ด	ร		
	ด	ง	ง	แ		
	ง	พ	พ	ส		
	พ	ฤ	ฤ	ด		
	ฤ	ติ	ติ	ง		
	ติ	ก	ก	พ		
	ก	ร	ร	ฤ		
	ร	ร	ร	ติ		
	ร	ม	ม	ก		
	ม	ท	ท	ร		

	ท า ง เ พ ศ ไ ด้	า ง เ พ ศ ไ ด้	า ง เ พ ศ ไ ด้	ร ม ท า ง เ พ ศ ไ ด้		
ภาระงาน/ชิ้นงานระหว่างเรียน						
1. ฟังกราฟิกแสดงการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศ						
2. ฟังกราฟิกสรุปความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศ						
3. การนำเสนอผลการสรุปความรู้ความเข้าใจอิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออกทางเพศ						
การประเมินรวบยอด						
1. ผลการปฏิบัติกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ						
2. ผลการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้						
3. ผลการประเมินตนเอง						
4. คะแนนผลการทดสอบ						
รวม						

หมายเหตุ: คะแนนการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ขึ้นอยู่กับ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน

**ตารางบันทึกคะแนนการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้และ
สมรรถนะประจำหน่วย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อิทธิพลต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงออก
ทางเพศ**

		คะแนนตาม จปส. รายหน่วยการ เรียนรู้	
--	--	---------------------------------------	--

**เลข
ที่**

ชื่อ-นามสกุล

รวม

		1.อธิ บาย ย ธิ ท ธิ พ ล ข อ ง ค ร อ บ ค รั ว ที่ มี ต อ ก า ร แ ส ด ง พ ฤ ติ ก ร ร ม	2.อธิ บาย ย ธิ ท ธิ พ ล ข อ ง เ พิ อ น ที่ มี ผล ต อ ก า ร แ ส ด ง พ ฤ ติ ก ร ร ม ท	3.อธิ บาย ย ธิ ท ธิ พ ล ข อ ง ส ง ค ม ที่ มี ผล ต อ ก า ร แ ส ด ง พ ฤ ติ ก ร ร ม ท	4.อธิ บาย ย ธิ ท ธิ พ ล ข อ ง วั ฒ น ธ ร ร ม ที่ มี ผล ต อ ก า ร แ ส ด ง พ ฤ ติ ก ร	5.อธิ บาย ย พ ฤ ติ ก ร ร ม เ ป ย ง เ บ น ท า ง เ พ ศ ไ ด้	
--	--	---	---	--	---	---	--

		ท า ง เ พ ศ ไ ด้	า ง เ พ ศ ไ ด้	า ง เ พ ศ ไ ด้	ร ม ท า ง เ พ ศ ไ ด้		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
๗๗							