

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

Mata Pelajaran : **SKI**

Kelas / Fase : **VIII / D**

Tahun Pelajaran : **2022-2023**

Elemen	Capaian Pembelajaran	Lingkup Materi	Tujuan Pembelajaran
Periode Klasik (650 M - 1250 M)	Peserta didik mampu menganalisis perkembangan peradaban Islam di masa Daulah Umayyah, meneladani peran ilmuwan muslim dalam menumbuhkembangkan kreativitas jiwa pembelajar, serta meneladani jiwa kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam menjunjung tinggi nilai keadilan dan prinsip demokrasi di kehidupan masa kini dan masa depan.	Perkembangan Peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah untuk menumbuhkan sikap optimis dan dinamis.	1. Menganalisis perkembangan peradaban Islam di masa Daulah Umayyah untuk menumbuhkan sikap optimis dan dinamis.
		Peran ilmuwan muslim di masa Daulah Umayyah dalam menumbuhkan jiwa pembelajar yang kreatif dan inovatif.	2. Meneladani mengevaluasi peran ilmuwan muslim di masa Daulah Umayyah dalam menumbuhkan jiwa pembelajar yang kreatif dan inovatif.
		Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam menjunjung tinggi nilai kesederhanaan, keadilan dan prinsip demokrasi untuk kehidupan masa kini dan masa depan.	3. Meneladani menganalisis kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam menjunjung tinggi nilai kesederhanaan, keadilan dan prinsip demokrasi untuk kehidupan masa kini dan masa depan.
	Menganalisis sejarah berdiri dan berkembangnya peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah, meneladani peran ilmuwan serta ulama sebagai inspirasi dalam memajukan ilmu pengetahuan dan	Sejarah Peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	1. Menganalisis sejarah peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah untuk menumbuhkan jiwa yang optimis, kritis, dan berprestasi.
		Peran ilmuwan dan ulama pada masa Daulah Abbasiyah	2. Meneladani mengevaluasi peran ilmuan dan ulama pada masa Daulah Abbasiyah untuk menjadi pribadi yang kritis, berpikir ilmiah, dan

	teknologi dengan menjunjung tinggi nilai agama demi kemajuan peradaban bangsa.		berpartisipasi aktif dalam kemajuan peradaban Islam.
Periode Pertengahan (1250 M - 1800 M).	Peserta didik mampu menganalisis sejarah berdiri dan berkembangnya peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah, meneladani peran ilmuwan dalam kemajuan peradabannya, meneladani sikap keperwiraan serta kepemimpinan Salahudin Al- Ayyubi sebagai inspirasi dalam memegang teguh prinsip toleransi kehidupan berbangsa dan bernegara.	Sejarah peradaban Daulah Ayyubiyah	1. Menganalisis sejarah peradaban Islam Daulah Ayyubiyah sebagai keteladanan dalam berinovasi di era global dengan memegang teguh nilai akhlakul karimah
		Ilmuwan Pada Masa Daulah Ayyubiyah	2. Meneladani mengevaluasi peran ilmuwan pada masa Daulah Ayyubiyah dalam memajukan peradaban Islam sebagai motivasi menjadi pribadi yang aktif, produktif, dan berpikir kritis
		Kepemimpinan Salahudin Al-Ayyubi	3. Meneladani menganalisis kepemimpinan Salahudin Al-Ayyubi sebagai inspirasi untuk mengembangkan nilai-nilai toleransi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Periode Islam di Nusantara	Peserta didik mampu menganalisis sejarah penyebaran Islam di Nusantara, peran Wali Sanga dan pesantren dalam dakwah Islam di Nusantara, nilai-nilai kearifan lokal, serta meneladani pendiri organisasi kemasyarakatan Islam sebagai inspirasi dalam menumbuhkan dan merawat nasionalisme di lingkungannya.	Sejarah penyebaran Islam di Nusantara	1. Menganalisis sejarah penyebaran Islam di Nusantara melalui pendekatan budaya yang harmonis
		Peran Wali Sanga dan pesantren dalam dakwah Islam di Nusantara	2. Menganalisis peran Wali Sanga dan pesantren dalam dakwah Islam di Nusantara yang berorientasi pada pengembangan sumber daya manusia dan budaya
		Nilai-nilai kearifan lokal	3. Menganalisis nilai-nilai ajaran Islam yang terkandung dalam kearifan lokal nusantara sebagai media dakwah Islam
		Pendiri organisasi kemasyarakatan Islam sebagai inspirasi dalam menumbuhkan dan merawat	4. Meneladani mengevaluasi peran pendiri organisasi kemasyarakatan Islam sebagai inspirasi dalam menumbuhkan dan merawat nasionalisme

		nasionalisme di lingkungannya.	
--	--	-----------------------------------	--