

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного
мистецтва
Кафедра архітектури, урбаністики та збереження об'єктів ЮНЕСКО



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Є.В. Новак

2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

Розвиток міст та міське планування

Вибіркова

Освітньо - наукова програма Архітектура та містобудування

Спеціальність G17 «Архітектура та містобудування»

Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

**Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного
мистецтва**

Мова навчання українська

Чернівці 2026 рік

Робоча програма нормативної дисципліни «**Розвиток міст та міське планування**» складена відповідно до освітньо-наукової програми “Архітектура та містобудування”.

Розробник:

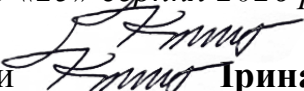
Коротун І.В., завідувач кафедри, доцент кафедри архітектури, урбаністики та збереження об’єктів ЮНЕСКО, доктор архітектури

Викладачка:

Коротун І.В., завідувач кафедри, доцент кафедри архітектури, урбаністики та збереження об’єктів ЮНЕСКО, доктор архітектури

Затверджено на засіданні кафедри архітектури, урбаністики та збереження об’єктів ЮНЕСКО

Протокол № 3 від «25» серпня 2026 року

Завідувач кафедри  **Ірина КОРОТУН**

Схвалено методичною радою факультету АБДПМ

Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова методичної ради факультету АБДПМ  **Оксана ГАЛУНКА**

Мета навчальної дисципліни: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

Засвоєння основ сучасної теорії міського планування в аспектах: поняття, концепції та принципи МБ діяльності; просторово-планувальної, структурно-функціональної, і художньо-образної організації містобудівних систем і її елементів, а також зв'язку містобудівної теорії з іншими областями наукових знань.

загальні компетенції ЗК01, ЗК07; спеціальні компетенції СК01, СК02, СК03, СК5, СК6, СК8, СК11

Завдання дисципліни: формування уявлення про зміст, шляхи становлення, особливості сучасного етапу розвитку містобудування; ознайомлення з особливостями сучасних об'єктів та предметів містобудівного дослідження; ознайомлення з методологічною основою сучасних наукових досліджень з містобудування та змістом їх парадигми; вивчення сучасних наукових методів передпроектного аналізу і оцінки містобудівної ситуації, як запоруки прийняття ефективного рішення; ознайомлення з основами розробки концепцій містобудівних рішень.

Для успішного опанування дисципліни «Розвиток міст і міське планування» здобувачі вищої освіти повинні мати сформовані базові знання з основ архітектури та містобудування, історії архітектури і містобудування, теорії архітектури та композиції, а також розуміння закономірностей просторово-планувальної, структурно-функціональної та художньо-образної організації архітектурних і містобудівних систем. Необхідним є усвідомлення еволюції містобудівних ідей, типології забудови, принципів формування міського середовища та ролі містобудування у соціально-економічному й культурному розвитку територій, що забезпечує підґрунтя для аналізу сучасних містобудівних процесів і явищ.

Також здобувачі мають володіти базовими знаннями з методології наукових досліджень, географічних, екологічних і соціально-економічних основ територіального розвитку, а також первинними навичками аналітичної та проектної діяльності. Йдеться про вміння здійснювати передпроектний аналіз містобудівної ситуації, працювати з картографічними матеріалами, статистичними та нормативними джерелами, аналізувати міждисциплінарні зв'язки та формулювати обґрунтовані висновки, що є необхідною передумовою для дослідницької та інноваційної діяльності у сфері архітектури й містобудування.

Програмні результати навчання

Результати навчання. Здобувач має *знати*: функціонально-просторову структуру та системоутворюючі елементи регіональних містобудівельних систем; соціально-просторові функції населених місць; основи містобудівного моніторингу; структуру містобудівних систем.

вміти: характеризувати функціональну структуру та елементи містобудівельних систем; визначати проблеми та перспективи розвитку регіональних містобудівельних систем в різних умовах соціального розвитку; складати стратегію безперервного містобудівного проектування та управління процесами реалізації проектних рішень.

Опис навчальної дисципліни Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кред	Год.	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	3	90	16	14			60		ДЗ

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Сучасні парадигми сталого та людиноорієнтованого розвитку міста: виклики, інновації та політики XXI століття						
Тема 1. Вступ: сучасні виклики міст XXI століття - урбанізація, клімат, нерівність, техноетика. (Огляд трендів 2024–2025). American Planning Association+1	1	1				-
Тема 2. Поняття «розумного міста» — технології й гуманізм - AI, IoT, цифрові двійники; ризики та «людський» вимір. Thinkz+1	9	1	2			6
Тема 3. Nature-based solutions (природні рішення) у містах - типи, приклади, бар'єри впровадження та критерії оцінки. MDPI+1	8	1	1			6
Тема 4. Мобільність і транспорт майбутнього - активні переміщення, електротранспорт, інтегровані мережі.	10	2	2			6
Тема 5. 15-хвилинне місто: ідея, реалізація та критика - переваги, ризики джентрифікації і політичні дискурси. University of the Built Environment+1	9	2	1			6
Тема 6. Розвиток житлової політики і доступності - інструменти забезпечення доступного житла.	9	1	2			6

Разом за ЗМ1	46	8	8			30
Змістовий модуль 2. Інструменти стійкого, інклюзивного та керованого розвитку міста: клімат, участь, цифровізація та міська економіка						
Тема 7. Кліматична адаптація і стійкість - міські стратегії, резервні сценарії та інфраструктура.	7	1	1			5
Тема 8. Тактична урбаністика, місцеві ініціативи та громадська участь - методи швидкого втручання та co-design.	8	2	1			5
Тема 9. Соціальна справедливість, інклюзивність і право на місто – планування з урахуванням вразливих груп.	9	2	1			5
Тема 10. Цифрові інструменти в плануванні: відкриті дані, цифрові двійники, моделювання - практична демонстрація кейсу. MDPI	7	1	1			5
Тема 11. Економічні моделі та політика управління містом - фінансування, партнерства public-private, інструменти стимулювання.	7	1	1			5
Тема 12. Підсумкове заняття - презентації групових проєктів та policy briefs.	7	1	1			5
Разом за ЗМ 2	44	8	6			30
Усього годин	90	16	14			60

Результати виконаних завдань, передбачених для самостійної роботи здобувача, враховуються в процесі поточного та підсумкового контролю.

Теми практичних занять з переліком завдань

№	Назва теми
1	Аналіз сучасних викликів розвитку міст XXI століття Кейс-аналіз глобальних і локальних урбаністичних викликів (урбанізація, кліматичні ризики, соціальна нерівність, техноетичні дилеми)
2	Оцінка концепцій «розумного міста»: технологічний та гуманістичний підходи Порівняльний аналіз smart city-стратегій із фокусом на баланс технологій і людського виміру
3	Nature-based solutions у міському середовищі: аналіз і відбір рішень Ідентифікація, класифікація та оцінка природних рішень для конкретної міської території за визначеними критеріями
4	Міська мобільність майбутнього: просторовий і транспортний аналіз Аналіз транспортних мереж, сценарії розвитку активної мобільності та інтегрованих транспортних систем
5	15-хвилинне місто як модель просторового розвитку Оцінка доступності міських функцій, виявлення потенційних ризиків джентрифікації та соціальних наслідків

6	Інструменти житлової політики та забезпечення доступного житла Аналіз міжнародних і локальних практик доступного житла та розробка пропозицій для обраного кейсу
7	Кліматична адаптація та стійкість міст: сценарне моделювання Розробка адаптаційних стратегій і резервних сценаріїв для міської інфраструктури в умовах кліматичних загроз
8	Тактична урбаністика і громадська участь Проектування швидких урбаністичних втручань із застосуванням методів co-design та партисипативного планування
9	Соціальна справедливість та інклюзивність у міському плануванні Аналіз потреб вразливих груп населення та інтеграція принципів «права на місто» у планувальні рішення
10	Цифрові інструменти в містобудуванні: робота з відкритими даними Практична демонстрація використання цифрових платформ, просторових даних і моделей (у т.ч. цифрових двійників).
11	Економічні моделі управління розвитком міста Розробка базової моделі фінансування міського проєкту з використанням public-private partnership та стимулюючих інструмент
12	Підготовка та презентація групового проєкту / policy brief Узагальнення результатів практичних робіт, презентація проєктних рішень і формулювання рекомендацій для міської політики.

Завдання для самостійної роботи студентів

№	Назва теми	Год.
1	Сучасні виклики розвитку міст XXI століття Підготувати аналітичну довідку (2–3 стор.) щодо ключових викликів розвитку обраного міста з урахуванням урбанізаційних, кліматичних, соціальних і технологічних факторів	5
2	Концепція «розумного міста»: критичний огляд Проаналізувати одну національну або міжнародну smart city-стратегію, визначивши її технологічні рішення, гуманістичний компонент та потенційні ризики	5
3	Nature-based solutions у містах Здійснити підбір і обґрунтування не менше трьох природних рішень для конкретної міської території із зазначенням очікуваних ефектів і бар'єрів впровадження	5
4	Мобільність і транспорт майбутнього Виконати просторовий аналіз транспортної доступності району або міста та запропонувати сценарії розвитку активної й електричної мобільності	5
5	15-хвилинне місто: можливості та обмеження Оцінити відповідність обраної території принципам 15-хвилинного міста та сформулювати висновки щодо соціальних і просторових ризиків	5
6	Доступне житло та житлова політика Підготувати порівняльний огляд інструментів забезпечення доступного житла (мінімум 2 країни / міста) з рекомендаціями для локального контексту	5
7	Кліматична адаптація і стійкість міста	5

	Розробити короткий сценарний план кліматичної адаптації для міста або району з урахуванням найбільш імовірних ризиків	
8	Тактична урбаністика та громадська участь Запропонувати концепцію тимчасового урбаністичного втручання (публічний простір, мобільність, безпека) із залученням місцевої спільноти	5
9	Соціальна справедливість та інклюзивність Провести аналіз доступності міського середовища для однієї з вразливих груп населення та сформулювати рекомендації з покращення	5
10	Цифрові інструменти в міському плануванні Підготувати огляд відкритих міських даних або цифрових платформ і описати можливості їх використання в планувальній практиці	5
11	Економічні моделі управління містом Розробити базову фінансово-організаційну модель реалізації міського проєкту із зазначенням джерел фінансування та зацікавлених сторін	5
12	Підсумкове самостійне завдання (policy brief) Підготувати policy brief (3–4 стор.) з рекомендаціями щодо вирішення однієї з актуальних міських проблем на основі виконаних завдань	5

Критерії оцінювання самостійних завдань (максимум — 5 балів за тему)

1. Аналітична глибина та обґрунтованість висновків 0–2 бали:

2 бали — продемонстровано системний, критичний аналіз проблеми; аргументація логічна, висновки ґрунтуються на теоретичних засадах і даних;

1 бал — аналіз частково поверхневий; наявні узагальнення без достатнього обґрунтування.

0 балів — відсутній аналітичний компонент або він декларативний.

2. Використання теоретичних підходів і наукових джерел 0–1 бал:

1 бал — коректно застосовано сучасні теорії, концепції та наукові джерела (академічні публікації, офіційні звіти, policy-документи).

0 балів — теоретичні підходи не використані або застосовані некоректно.

3. Прикладний / дослідницький компонент 0–1 бал:

1 бал — завдання має чітко виражений прикладний або дослідницький характер (кейс, сценарій, модель, оцінка альтернатив).

0 балів — відсутній прикладний або дослідницький елемент.

4. Структура, логіка викладу та академічна доброчесність 0–1 бал

1 бал — робота логічно структурована, коректно оформлена, дотримано вимог академічної доброчесності (посилання, самостійність).

0 балів — порушена логіка викладу, відсутні посилання або виявлено ознаки академічної недоброчесності.

Підсумок оцінювання:

5 балів — завдання виконано на високому магістерському рівні;

3–4 бали — завдання виконано з окремими недоліками;

1–2 бали — мінімальне виконання вимог;

0 балів — завдання не зараховано.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Тема 1: Комплексна оцінка та стратегічні рекомендації для розвитку сталого, інклюзивного та технологічно орієнтованого міста: кейс-аналіз та сценарне планування

Мета завдання: Розвинути здатність здійснювати наукове дослідження та інтегрувати міждисциплінарні підходи для аналізу сучасних викликів міст, розробки стратегій розвитку та обґрунтування конкретних міських рішень.

Завдання та структура роботи: Огляд сучасних викликів розвитку міста

Проаналізувати ключові урбаністичні, соціальні, кліматичні та технологічні виклики обраного міста.

Використати аналітичні дані 2024–2025 рр., наукові публікації та міжнародні звіти (наприклад, American Planning Association, MDPI, Thinkz).

Аналіз концепцій smart city та nature-based solutions

Оцінити наявні технологічні стратегії («розумне місто») та їх вплив на соціальну справедливість.

Проаналізувати можливості застосування природних рішень (NBS) у обраній території з визначенням бар'єрів та критеріїв ефективності.

Міська мобільність та житлова політика

Провести просторово-функціональний аналіз транспортної та житлової системи.

Визначити можливості впровадження 15-хвилинного міста та інструментів забезпечення доступного житла.

Кліматична адаптація та стійкість

Розробити сценарії адаптації міста до кліматичних викликів із визначенням ключових стратегічних заходів та резервних планів.

Інструменти участі громади та соціальна інклюзивність

Проаналізувати роль громадської участі, тактичної урбаністики та інклюзивного планування у формуванні міських рішень.

Цифрові та економічні інструменти

Використати цифрові платформи, відкриті дані або моделювання для підтримки прийняття рішень.

Розробити економічно обґрунтовану модель реалізації одного з проєктних рішень (наприклад, P-P partnership, фінансування, інструменти стимулювання).

Рекомендації та підсумки

Сформулювати стратегічні рекомендації для розвитку міста із врахуванням сталості, інклюзивності та технологічної орієнтації.

Підготувати policy brief або наукову доповідь (5–7 стор.) із візуалізаціями та інтегрованим аналізом.

Обсяг роботи: 15–20 сторінок (без додатків)

Очікуваний результат: Системний аналіз стану та перспектив розвитку міста; розроблені сценарії та практичні рекомендації; демонстрація навичок міждисциплінарного наукового дослідження, критичного мислення та застосування цифрових та економічних інструментів.

Тема 2: Сучасні стратегії сталого розвитку міста: інтеграція технологій, соціальної справедливості та природних рішень

Мета: Сформувати навички написання наукової статті на основі аналітичного та прикладного дослідження міських проблем, з урахуванням сучасних підходів до сталого розвитку, smart city, nature-based solutions та соціальної інклюзивності.

Завдання: Обрати конкретне місто або район для аналізу. Провести короткий огляд сучасних викликів розвитку (урбанізація, кліматичні ризики, транспортні проблеми, соціальна нерівність). Проаналізувати наявні технологічні стратегії (smart city, цифрові інструменти) та можливості застосування природних рішень (NBS) для покращення екологічної та соціальної ситуації. Сформулювати рекомендації щодо інтеграції технологій, природних рішень та соціальної інклюзивності в розвиток міста. Підготувати наукову статтю обсягом 4 сторінки, оформлену відповідно до академічних стандартів (структура: введення, методи, результати, обговорення, висновки, список літератури).

Очікуваний результат: Чітко сформульована наукова проблема та мета дослідження.

Використання сучасних теорій та джерел. Поглиблений аналіз обраного кейсу. Практичні рекомендації для сталого розвитку міста. Коректне академічне оформлення статті.

Критерії оцінювання ІНДЗ

За розробку індивідуального навчально-дослідного завдання студент отримує максимальну оцінку 25 балів.

1. *Аналітична глибина та аргументація (8 балів)*
8 балів — системний, критичний аналіз проблеми; висновки логічні, підтверджені даними та теорією;
5–7 балів — аналіз достатньо глибокий, частково узагальнений або місцями поверхневий;
0–4 бали — поверхневий або декларативний аналіз, без обґрунтованих висновків.
2. *Використання наукових джерел та теоретичних підходів (5 балів)*
5 балів — сучасні теорії та академічні джерела використані правильно, посилання повні та релевантні.
3–4 бали — джерела використані частково або не завжди коректно.
0–2 бали — відсутнє належне використання джерел.
3. *Прикладний та дослідницький компонент (5 балів)*
5 балів — чітко сформульовані кейс-дослідження або прикладні рішення, практичні рекомендації.
3–4 бали — частково присутній прикладний компонент.
0–2 бали — відсутні прикладні дослідження або рекомендації.
4. *Структура, логіка викладу та академічна доброчесність (4 бали)*
4 бали — стаття логічно структурована, відповідає стандартам наукового викладу, дотримано академічної доброчесності.
2–3 бали — структура статті частково порушена, не всі вимоги дотримано.
0–1 бал — стаття має хаотичну структуру, порушено академічні стандарти.
5. *Якість письмового викладу та оформлення (3 бали)*
3 бали — чітка, зрозуміла мова, відсутні граматичні та стилістичні помилки, коректне оформлення таблиць, рисунків та посилань.
2 бали — незначні мовні або стилістичні помилки.
0–1 бал — численні помилки, погане оформлення.

Методи навчання

Система контролю та оцінювання

До системи контролю під час оцінювання студентів застосовуються наступні методи контролю: усного контролю, письмового/графічного контролю, тестового контролю, самоконтролю. Усний контроль проводиться шляхом опитування на занятті (питання-відповідь). Письмовий контроль здійснюється шляхом виконання письмового завдання або тестування. Для самоконтролю студентам наведено перелік питань, що відповідають змісту лекційного заняття.

Система контролю з навчальної дисципліни «Критика сучасних архітектурних теорій» складається з таких форм контролю: поточний, модульний, підсумковий.

Поточний і модульний контроль навчальної роботи студентів передбачає рейтингове оцінювання знань, умінь і навичок студентів за окремими змістовими

модулями та їх елементами. Оцінювання знань студентів відбувається на семінарських заняттях, модульних контрольних роботах, заліку.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за результатами поточного контролю. Навчальні досягнення студентів оцінюються відповідно до повноти і чіткості відповідей на кожному етапі контролю.

Розподіл балів максимальної кількості, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)												Кількість балів (іспит)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2					40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінювання результатів навчання здійснюється на основі поточного та підсумкового контролю й спрямоване на перевірку сформованості загальних і спеціальних компетентностей у сфері архітектури та містобудування, зокрема здатності до аналітичної, дослідницької та проєктної діяльності.

Під час оцінювання враховуються такі ключові критерії:

Рівень теоретичної підготовки. Оцінюється глибина засвоєння сучасної теорії міського планування, розуміння ключових понять, концепцій і парадигм розвитку міст, а також здатність інтегрувати міждисциплінарні знання (соціальні, екологічні, економічні, технологічні).

Аналітичні та дослідницькі вміння. Враховується здатність здійснювати критичний аналіз містобудівних процесів і ситуацій, працювати з науковими джерелами та даними, формулювати аргументовані висновки, використовувати сучасні методи передпроектного аналізу та оцінювання.

Прикладна спрямованість та інноваційність рішень. Оцінюється вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних і дослідницьких завдань, розробляти концепції містобудівних рішень, пропонувати інноваційні та обґрунтовані підходи до розвитку міського середовища.

Якість виконання практичних і самостійних робіт. Береться до уваги повнота та своєчасність виконання практичних і самостійних завдань, логіка викладу матеріалу, рівень опрацювання кейсів, сценаріїв, policy brief та аналітичних матеріалів.

Рівень презентаційних і комунікаційних навичок. Оцінюється здатність чітко й аргументовано презентувати результати досліджень і проєктних рішень, вести фахову дискусію, обґрунтовувати власну позицію під час захисту робіт.

Дотримання академічної доброчесності. Обов'язковою умовою є самостійність виконання робіт, коректне використання джерел, дотримання норм академічного письма та етичних стандартів наукової діяльності.

Підсумкова оцінка з дисципліни. Підсумкова оцінка формується як сума балів, отриманих за всі види навчальної діяльності, і відображає ступінь досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання відповідно до освітньо-наукової програми та вимог магістерського рівня.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	
75-81	C	добре	
69-74	D	задовільно	
50-68	E	достатньо	
35-49	FX	(незадовільно) з можливістю повторного складання	не зараховано
0-34	F	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання	

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. Які ключові тренди урбанізації 2024–2025 років і як вони впливають на просторове планування?
2. Як кліматичні ризики змінюють пріоритети міської політики?
3. У чому полягають проблеми нерівності та техноетики в сучасних містах?
4. Як AI, IoT і цифрові двійники застосовуються в управлінні містом?
5. Які основні ризики впровадження smart-технологій (приватність, упередженість, кібербезпека)?
6. Як забезпечити «людський вимір» у концепції розумного міста?
7. Які типи природних рішень використовуються в міському середовищі?
8. Які приклади успішного впровадження NBS у містах?
9. Які основні бар'єри та критерії оцінки ефективності NBS?
10. Яку роль відіграють активні переміщення (пішки, велосипед) у сталих містах?
11. Які переваги та виклики електротранспорту?
12. Що означає інтегрована транспортна мережа та як її реалізувати?
13. У чому полягає основна ідея 15-хвилинного міста?

14. Які переваги та ризики (зокрема джентрифікація) пов'язані з цією моделлю?\
15. Які політичні дискурси та критика супроводжують концепцію?
16. Які основні інструменти забезпечення доступного житла?
17. Як регуляторні та фінансові механізми впливають на житлову доступність?
18. Які соціальні наслідки дефіциту доступного житла?
19. Які типи міських стратегій кліматичної адаптації існують?
20. Що таке резервні сценарії та для чого вони потрібні?
21. Яка інфраструктура підвищує стійкість міста до кліматичних ризиків?
22. Що таке тактична урбаністика та які її цілі?
23. Які методи co-design застосовуються в роботі з громадою?
24. Які переваги та обмеження швидких міських втручань?
25. Що означає «право на місто» в контексті міського планування?
26. Як враховуються потреби вразливих груп?
27. Які інструменти сприяють підвищенню інклюзивності?
28. Як відкриті дані використовуються у міському плануванні?
29. Яку роль відіграють цифрові двійники та моделювання?
30. Які практичні переваги та ризики демонструє кейс (MDPI)?
31. Які джерела фінансування міського розвитку є ключовими?
32. Як працюють public-private partnerships (PPP)?
33. Які інструменти стимулювання використовуються в міській економіці?

Засоби оцінювання

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються наступні методи оцінювання знань: поточний контроль засвоєння матеріалу на змістових модулях; оцінка за самостійну роботу; підсумковий контроль в формі заліку.

Форми поточного та підсумкового контролю

Контроль знань студентів здійснюється за: тестовими завданнями; індивідуальними контрольними завданнями; питаннями гарантованого рівня знань. Усі форми контролю включені до 100-бальної шкали оцінювання.

Рекомендована література

Базова

1. ДБН Б.2.2-12:2018. Планування і забудова територій
2. Білоконь Ю.М. Проблеми містобудівного розвитку територій: навчальний посібник. / Ю.М. Білоконь – Київ : Укрархбудінформ, 2001. – 70 с.
3. Білоконь Ю.М. Типологія містобудівних об'єктів / Ю. М. Білоконь. – Київ, 2001. – 68 с. : іл.
4. Архітектура : Короткий словник-довідник / за заг. ред. А.Мардера – Київ: Будівельник, 1995. – 333 с.: ил.
5. Коротун І.В. Пентелейчук Ф.Г. Архітектурні імперативи містобудівного розвитку Чернівців періоду грюндерства. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Advancing in research, practice and education», 10-13 травня 2022 р., Флоренція, Італія
Секція: Архітектура, Будівництво. Стор. 40-46
<https://isg-konf.com/uk/advancing-in-research-practice-and-education-two/>

Available at : DOI: 10.46299/ISG.2022.1.18

6. Коротун І.В. Вдовиченко В.О. Перспективи розвитку архітектури, будівництва та містобудування, пов'язані з Планом післявоєнного відновлення України. /Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. — К. КНУБА, XX.2023. — С.258-260
https://drive.google.com/file/d/1TpA1Nh7c71ChP79W55YV0wPz_pUvVnWz/view
7. Коротун І.В. Питання врегулювання меж зон охорони при розробці комплексного плану просторового розвитку території громади та містобудівної документації відновлення керунків. Матеріали та тези міжнародної наукової конференції 28-29 листопада 2023 р. Львів СПОЛОМ 2023. Ст. 34-39 file:///H:/ Диск%20F/Статті/2023/Львів/Збірник_final.pdf
8. І.Коротун. Джентрифікація як вид архітектурної та містобудівної діяльності. Розвиток вищої освіти і науки в Україні та Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича +
UREHERIT<https://dspace.chnu.edu.ua/items/d3eebb43-0491-4035-81dd-0e6f89fa2620>. Тези конференції. 2026. Ст. 71-75

9. Тімохін В. О. Архітектура містобудівного розвитку. 7 книг з теорії містобудування / В. О. Тімохін – Київ : КНУБіА, – 2008. – 629 с.: іл.

Допоміжна

6. Габрель М. М. Просторова організація містобудівних систем / М. М. Габрель; Інститут регіональних досліджень НАН України. – Київ :Видавничийдім А.С.С., 2004. – 400 с.:іл.
7. Демін М. М. Актуальні проблеми сучасної теорії містобудування / М. М. Демін // Досвід та перспективи розвитку міст України. – Київ : Укрархбудінформ, 2000. – С.41-45.
8. Містобудування. Довідник проєктувальника / За ред.. Т.Ф.Панченко. – Київ :Укрархбудінформ, 2001. – 192 с.
9. Петришин Г. П. Історично архітектурно-містобудівні комплекси: наукові методи дослідження: Навч. посібник / Г. П. Петришин, У. І. Іваночко, Ю. В. Ідак, С. І. Топилко, Х. С. Бойко, Н. С. Соснова, О. П. Олешко, Л. Б. Гнесь; за ред. Г. П. Петришина. – Львів: Видавництво національного університету «Львівськаполітехника», 2006. – 212 с.
10. Плешкановська А. М. Города и эпохи / А. М. Плешкановська, Е. Д. Савченко.// – Київ.: Логос, 2011. – 230 с.
11. Посацький Б. С. Основи урбаністики. Територіальне і просторове планування: Навч. посібник. / Б. С. Посацький.// – Львів: ВидавництвоНаціональногоуніверситету «Львівська політехника», 2010. – 344 с.
12. Рудницький А. Розвиток містобудування на території західних областей України. Л.-2018. 332 С.

Svitlana Bilenkova, Paweł Czajkowski, Anatolie Gordeev, Sviltana Herehova, Vasyl' Kholodnyts'kyi, Iryna Korotun, Bo Larsson (ed.), Julie Lienemeyer, Tamara Marusyk, Tamara Nesteriov, Barbara Pabjan, Ihor Piddubnyi, Elżbieta Przesmycka. Vitaliy Shulyar and Andrei Vatamaniuc. The City as a Political Pawn. Urban Inentities in Chisinau, Chernivci, Lviv and Wroclaw. Dom publishers/ 2023. 558 P.

<https://www.amazon.com/City-Political-Pawn-Identities-Chi%C5%9Fin%C4%83u/dp/3869228229>

Нормативна

1. ДБН Б.2.2-12:2018. Планування і забудова територій
2. ДБН В.2.3 -5 – 2018. Вулиці та дороги населених пунктів.
3. ДБН В.2.3-15:2007. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів
4. ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»

Інформаційні ресурси

Офіційні сайти

1. Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
2. НБ Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
3. Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва URL <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/college>
4. Кафедра архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО URL <https://unesco.chnu.edu.ua/>

Електронні ресурси

1. <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua> – сайт ЧНУ.
2. <http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/01elcat> – Наукова бібліотека ЧНУ.

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7200>