

Кукольный спектакль «Приключения мультгероев на дороге»
Методическая разработка тематического развлечения по правилам
дорожного движения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Автор: Жихарева Оксана Николаевна

Организация: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Елецкого муниципального округа Липецкой области

Населенный пункт: Липецкая область, Елецкий район

Описание разработки

Представленные материалы являются результатом творческого проекта театрального кружка «Театр и дети».

Сценарий кукольного спектакля «Приключения мультгероев на дороге» предлагает несложную, но занимательную и поучительную историю о Карлсоне и Малыше, которые помогут детям вспомнить, как правильно переходить дорогу.

Стихотворный текст и короткие диалоги, отражающие простые жизненные ситуации, делают спектакль доступным и интересным как для дошкольников, так и для младших школьников.

Сюжет легко запоминается и может быть использован детьми в последующей самостоятельной театрализованной или игровой деятельности.

Образовательно-воспитательные задачи

Данный методический материал рекомендован для использования педагогами с целью комплексного подхода к реализации следующих задач:

- формирование у детей культуры поведения на дорогах;
- использование театрализованных игр для развития культуры речи и социальной активности детей в различных видах деятельности.

Тематическая направленность

Положительным аспектом данной разработки является ее тематическая направленность и организационная вариативность предложенного развлечения. В доступной для детей форме кукольного спектакля могут быть комплексно решены задачи по всем образовательным областям программы в рамках выбранной темы.

Структура спектакля

Сценарий спектакля может быть разделен на две части, представляющие собой самостоятельные полноценные тематические развлечения:

1. Для детей дошкольного возраста: сокращенный вариант без участия младших школьников и с рассказкой «Про светофор».
2. Для детей младшего школьного возраста: полный вариант развлечения.

Организация активности

Оформление афиши, билетов и изготовление декораций могут стать увлекательным совместным занятием для детей и родителей.

Подбор музыкального и звукового сопровождения, а также литературного материала для спектакля способствует формированию у молодых педагогов навыков активного использования педагогического интернет-ресурса.

Участники спектакля

Актерами в спектакле могут быть как педагоги и родители, так и младшие школьники. Все дети, независимо от возраста, могут принимать активное участие в представлении, реализуя девиз нашего театрального кружка: «Собираемся вместе, чтобы делиться волшебством!»

Заключение

Тематическое развлечение, основанное на кукольном спектакле «Дорожные приключения», будет интересным и познавательным мероприятием для детей

дошкольного и младшего школьного возрастов, способствуя формированию навыков безопасного поведения на дороге и развитию творческих способностей.

Рекомендуемые действия после спектакля:

- обсуждение с детьми увиденного и выведенных уроков;
- проведение викторины по правилам дорожного движения;
- организация игр с элементами ролевого театра на тему «Безопасность на дороге».

Эта методическая разработка поможет педагогам эффективно организовать тематическое развлечение, сочетая обучение с увлечением, что является важным аспектом в воспитании детей.

Таким образом, спектакль «Дорожные приключения» не только будет интересным и увлекательным для детей, но и послужит эффективным инструментом в формировании сознательного отношения детей к правилам дорожного движения и их отношения к своему здоровью.

Кукольный спектакль «Приключения мультгероев на дороге»

Цель:

Воспитание у детей сознательного отношения к проблеме сохранения своего здоровья через формирование правил дорожного движения.

Организационно-методические задачи:

- создание условий для профессиональной и творческой самореализации педагогов;
- презентация практического опыта по вопросу обеспечения личностного развития дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Задачи приоритетной образовательной области «Физическое развитие»:

- формировать у детей устойчивый интерес к правилам дорожного движения;
- закреплять знания детей о значении изучения правил дорожного движения;
- воспитывать сознательное отношение к проблеме сохранения своего здоровья через повторение правил дорожного движения.

Задачи образовательных областей в интеграции:

1. Речевое развитие:

- развивать художественно-речевые способности и чистоту произношения;
- воспитывать культуру речи через восприятие поэзии.

2. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать формировать представления о театре;
- развивать выразительность речи.

3. Социально-коммуникативное развитие:

- подводить детей к умению анализировать поступки героев спектакля и делать правильные выводы.

Предварительная работа

Педагога:

- определение идеи спектакля;
- подбор литературного и музыкального материала;
- составление сценария спектакля;
- подготовка декораций, костюмов, афиши, билетов;
- отработка согласованности и выразительности выполнения ролей.

Педагога с детьми:

- беседы и рассказы о театре;
- заучивание стихотворения о светофоре;
- подготовка инсценировки «Рассказа про светофор».

Оборудование

1. Афиша спектакля.
2. Билеты на спектакль с правилами перехода регулируемого пешеходного

перехода со светофором.

3. Музыкальный центр с аудиозаписями:

- «В гости пришел театр;
- звуки: работающего пропеллера, столкнувшихся машин;
- мелодия из мультипликационного фильма "Малыш и Карлсон";
- «Финал».

4. Ширма с набором кукол: Фрекен Бок, Карлсон, Малыш, инспектор ДПС, светофор.

5. Модульные декорации: «Дома у Малыша» и «На проспекте».

6. Отдельные объекты декораций: телевизор, машины.

7. Предметы для персонажей: жезл и фуражка для инспектора ДПС, бинт для Малыша.

8. Костюмы для детей-инспекторов ДПС: 5 фуражек и 5 жезлов.

9. Демонстрационный набор для детей-инспекторов ДПС: надувные шарики (красные, желтые, зеленые).

Структура спектакля

1. Введение:

- Представление персонажей: Карлсон, Малыш, инспектор ДПС, светофор.
- Краткое объяснение проблематики: важность соблюдения правил дорожного движения.

2. Основная часть:

- Сцены с приключениями персонажей, где они сталкиваются с различными ситуациями на дороге.

- Интерактивные моменты, где дети-участники помогают героям решить проблемы, основываясь на правилах дорожного движения.

3. Заключение:

- Обсуждение приключений и навыков, которые дети получили.
- Итоговое стихотворение о светофоре и правилах дороги.
- Распространение билетов с правилами дорожного движения среди зрителей.

Кукольный спектакль «Приключения мультгероев на дороге»

I. Вводная (мотивационная) часть

1. Приветствие. «В гости к нам пришел театр»

Звучит веселая музыка.

2. Появление Карлсона:

(Малыш и Фрекен Бок смотрят телевизор. По телевизору показывают грабителей. Появляется Карлсон.)

Карлсон:

Привет, друзья, а вот и я

Со мною приключения.

II. Основная часть

История 1. «Дома у Малыша»

Карлсон:

У меня сегодня в планах:

Тех, кто в телеэкранах

Напугать, поймать, схватить

Будем крыши сторожить.

Фрекен Бок (Малышу):

Не пущу вас, не старайся,

В город ты не собирайся!

Фрекен Бок (Карлсону):

Чтоб по улицам гулять

Правила дорожные нужно знать!
Подружиться с ними нужно
И они тебе послужат.

Карлсон:

Спокойствие, только спокойствие! —
Нужно жить в свое удовольствие.

Раз я мужчина с мотором,
Не поддамся на уговоры!

Малыш:

Правила дорожные нарушать можно?

Карлсон:

Если действовать неотложно!

Малыш, крепко за руку меня держи,
Будем сейчас считать этажи!

(Карлсон берет за руку Малыша и вместе убегают)

История 2. «На проспекте»

(Карлсон летит над Малышом и тянет его за руку по проспекту. Отпускает руку Малыша)

Карлсон:

Ты скорее беги по проспекту,
Я по крышам домов, для эффекта!

Малыш:

Ты – по крышам, я – по дороге! Вот напугаем!

Так грабителей быстрее поймаем!

(Малыш и Карлсон убегают. Появляется Светофор)

Светофор:

Самый главный на проспекте,

Беспокойном на объекте –

Тот, кто смотрит за порядком,

Исключив все беспорядки!

Пешеходу подмигну я красным –

Стой и жди – идти опасно!

Желтый – но постой еще чуть-чуть,

Приготовься, скоро в путь.

Глаз зеленый засверкает –

Всем дорогу разрешает.

И машины дружно ждут,

Когда люди все пройдут.

(Едут машины и бежит Малыш по проспекту)

Машины:

Друг за другом мчатся машины.

Шумят по асфальту серьезные шины.

Нужно быть очень внимательным.

И помнить о правилах обязательно!

Малыш:

Только к Карлсону тороплюсь на подмогу,

Поспешу – и на красный пробегу через дорогу.

(Сталкиваются машины. Появляется инспектор ДПС)

Инспектор ДПС:

Грохот, скрежет, скрип и треск,

Серпантина фарный блеск.

Здесь, в машинной суете,

Правила нарушил – быть беде!

(Забинтованный Малыш, Фрекен Бок, инспектор ДПС, машины, Карлсон стоит в стороне)

Малыш:

Извините, я не думал,

Я – один, а столько шума!

Фрекен Бок:

Мой Малыш, запомни с детства:

На дороге не бывает без последствий!

Инспектор ДПС:

Важно помнить – вести себя нужно осторожно и внимательно

И дорожные правила помнить обязательно!

Фрекен Бок:

Дорога бывает очень опасна,

К ней с небрежностью опасно

Ты отнесся, мой малыш,

На дороге – не спешишь!

Малыш:

И опасность избежишь?

Инспектор ДПС:

И не только!

Машины:

В ней ты друга разглядишь!

И мечту осуществишь!

И вмиг домчишься куда хочешь.

Можешь днем, а можешь ночью.

Инспектор ДПС:

Но тебе пока что рано

За рулем, как капитану.

Сядешь в совершеннолетие.

Фрекен Бок:

А пока тебе семилетие.

Карлсон:

У тебя, дружище, все еще впереди!

Не сердись на меня, погоди.

Не подумал свое головою,

Что беда приключиться с тобою.

Все вместе:

Будем вместе мы без исключения

Соблюдать правила дорожного движения!

III. Коммуникативная часть

Игра «Чистоговорки»

Карлсон:

А мы давайте поиграем? Ну-ка, дети не зевайте и за мною повторяйте.

Шла Саша по обочине шумного шоссе, навстречу быстро движущемуся транспорту.

Свет красный на светофоре горит, Девочка Света у дороги стоит.

На дороге — зебра, На зебре — пешеход. Иди пешеход смело по зебре,

Автомобиль подождёт.

Ход — ход — ход — пешеходный переход! Ход — ход — ход — здесь подземный переход!

Фор — фор — фор — наш прелестный светофор!

IV. Заключительная (рефлексивная) часть

Читают стихи)

(Из интернет источников)

Светофор нам светит красным —
Стой! Идти нельзя, опасно.
Жёлтый с красным вдруг зажжён —
Мы стоим, зелёный ждём.
По зелёному сигналу
сразу не переходи.
Головою влево- вправо
перед этим покрути:
Убедись, что слева- справа
нету мчащихся машин,
И тогда иди спокойно.
Все поймут: ты стал большим.
Разноцветных три кружочка:
Красный светит – подожди
И на желтый – стой, дружок,
На зеленый свет – иди!
Светофор даёт советы,
Как дорогу перейти.
Пешеходу в деле этом
Лучше друга не найти!

Для порядка на дороге
ОН поставлен с давних пор:
Примечательно-высокий...
Что же это? — светофор!
Красным глазом заморгает —
Стой! Замри как часовой!
Желтый свет предупреждает:
на дорогу — ни ногой!
А зеленый — отомри!
Путь свободен впереди!

Слушай и запоминай
И всегда их соблюдай.
Загорелся красный свет,
Стой, малыш, прохода нет.
Желтый свет смотри горит
Приготовься говорит.
А зажегся свет зеленый
Проходи мой друг ученый.
Помни правила движенья
Как таблицу умноженья!

Три глаза есть у светофора.
А ну, запомни их, дружок,
Ходить по улицам, чтоб скоро
Самостоятельно ты смож.
Вот красный глаз... Его ты бойся!
Когда горит он – нет пути.
Моргает желтый – приготовься!
Зеленый светится – иди!

Он стоит на перекрестке
Полосатый, как в матроске.
Удивились дети разом:
-Для чего ему три глаза?
Красный – стоп всему движенью.
Желтый – наше уваженье.
А зеленый загорится,
Можешь дальше в путь пуститься.
Он зовется с давних пор
Очень просто – светофор.

Мчатся быстрые машины.
Трут асфальт вращаясь шины.
Надо в садик нам идти.
Как дорогу перейти?
Помогает, с давних пор,
Это делать светофор:
Загорится жёлтый глаз-
Переход закрыт для вас!
Свет зелёный загорится-

Пешеход вперёд стремится.
Там где красный свет горит-
Всем машинам путь закрыт.

Материалы:

Кукольный спектакль можно посмотреть по ссылке:

https://vk.com/video750583763_456239020?ysclid=mgdyiweggo30455619