తరగతి: 5వ, విషయము:తెలుగు పాఠం పేరు: మనసుంటే మార్గముంటది ,వీక్లీ పీరియడ్ ప్లాన్ అవసరమాగు పిరియర్లు-5

కాంప్లెక్స్: ప్రభుత్వ ఉన్నత పాఠశాల గజ్వేల్.

మండలం : గజ్వేల్.

Lessonplan 22 వ వారం

పీరియడ్ /రోజు	పాఠం అంశం	పాఠం ఆదారిత అబ్యాసన పలితాలు	సూక్ష్మ సామర్ధ్యాలు	కృత్యాలు i) 45 ని	ii) 45 ని
1	మనసుంటే మార్గముంటది వినడం,మాట్లాడించడం,దారాలంగా చదివించుట	పాఠ్యాంశాన్ని ధారళంగా చదివించటం అర్థం చేసుకొని సమాధానలు చెప్పించటం	ప్రాసపదలు,జంటపదాలు, వ్యతిరేక పదాలు,గుర్తించుట,చదివించుట		
2	స్వియరచన	పాఠ్యాంశంలోని ముఖ్య విషయాలను సొంతమటల్లో రాయించండి	ఆత్మవిశ్వాసం,పట్టుదల శ్రద్ధ లాంటి విషయాలను గ్రహించండి	అంగవైకల్యం గల వక్తులు సాదించిన విజయాలకు సంబందించిన videos చూపించడం	
3	పదజాల అబివృద్ధి	పట్టుదల,సంతవక్యాలు రాయించడం	మేధాశక్తిని పెంపొందించే విధంగా కృత్యాలను. చేయించడం	పడపట్టికల తయారిని చార్ట్ ద్వార	
4	మనసుంటే మార్గముంటుంది సృజనాత్మకత	ఉత్తరంలో రాయవలసిన వివిధ అంశాల గురించి అవగాహన, ఉత్తరాలు ఏ సందర్భాలలో రాస్తారో తెలుసుకుంటారు..	మిత్రులకు, బంధువులకు ఉత్తరాలు ఏ విధంగా రాస్తారో తెలుసుకుంటారు	పుస్తకం, నల్లబల్ల రకరకాల ఉత్తరాలు చూపించుట,చార్ట్	
5	మనసుంటే మార్గముంటుంది బాషను గూర్చి తెలుసుకుందాం	భాషాభాగాలు, విరామ చిహ్నాల గురించి అవగాహన కర్త,కర్మ,క్రియ ల గురుంచి తెలుసుకుంటారు	ఇచ్చి ప్రశ్నాత్మక పదాలు గుర్తించాగాలుగుతారు	చార్ట్ ద్వార పద పట్టికల ద్వార చార్ట్ తయారి	

మనసుంటే మార్గముంటది

విషయం:-తెలుగు **కాలం:-90 నిమిషాలు**

పాఠం పేరు:-మనసుంటే మార్గముంటది
భోధనాంశం:-వినడంమాట్లాడటంధారళంగచదివించడం

అభ్యసన ఫలితాలు:-పాఠ్యాంశాన్ని ధారళంగ చదువగలుగుతారు.

చదివిన అంశాల గూర్చి చిక్కగా సమాధానలు

చెప్పగలుగుతారు.

-చదివిన అంశాలలో పదాలు, జంట పదాలు.

వ్యతిరీ కార్ధక పదాలు మొదలగు వాటిని గుర్తించగలుగు

తారు.

ii) సూక్ష్మ సామర్థ్యాలు

1. పాఠం ఆధారంగా గేయ వాక్యాలను వరుసక్రమంలో

చదువగలు గుతారు.తారు.

2 గీతంలోని ప్రాస పదాలు గుర్తించి చదువగలుగు

కాలాంశం విభజన-కృత్యాల నిర్వహణ-సోపానాలు:

పలకరింపు

శుభోదయం పిల్లలూ

ii) పునశ్చరణ:

1. కిందటి పాఠంలో ఇచ్చిన పేరాను చదవడం ప్రశ్నలకు org5

జవాబులు చెప్పగలుగుతారు.

it.) మౌఖిక సామర్థ్యాల సాధన/ మాట్లాడించటం

1. పాఠంలోని ఇచ్చిన పేరాను వినిపించి ముఖ్యమైన

పదాలు ఎక్కడ ఉన్నాయో గుర్తింప చేయాలి.

ద్విత్వ, సంయుక్త అక్షర పదాల క్రింద గీత గీయించాలి.

కీలక పదాలు:

తెలంగాణ

సాయంత్రం

గమ్మత్తైన రాళ్ళు

V పరవకృత్యాలు:

1. పె కీలక పదాలను చదివించులు

2. ఆదర్శ పఠనం చేయించుట

3. భాగస్వామ్య పఠనం చేయిచుట

4. వ్యక్తిగత పఠనం చేయించుట,

అవగాహన కృత్యాం ..

VI

పిల్లల ఉ 64 వ పేజిలోని మొదటి పేరాలోని. భావాన్ని

అర్థం చేయించాలి.

తన లేఖలో ఏఏ ఆటలు ఆడినం అని

శాంతి

చెప్పింది? ఏమి చెప్పింది!

లేఖలో జ్యోత్స్న గూర్చి

VII మూల్యాంకనం

పాఠంలోని కనపదాలు ప్రాస పదాలను చదివించులు.

దాని ఆధారంగా' వ " x

క్రింది వాక్యాలు చదివి

పెట్టండి.

(1) జ్యోత్స్న లేఖ రాసింది. ()

జ్యోత్స్న ముంబయిలో ఉంటున్నది ()

అభ్యాస కృత్యాలు సామర్థ్యాల సాధన) ..

1) నమూనా కృత్యం

టీచర్ బోర్డుపైన కొన్ని-చెండాలు గుణింత పదాలు చార్టపై రాసి టీచర్ దారాలంగా చదవడం ఎలా modఎల్ reading చేయడం

-చెండాలు

-దసరా

-దాగుడు

పిల్లల చేయించుట.

గమనిక:-ఈ పీరియడ్ కోసం సూచించిన

కృతపత్రాన్ని పిల్లలతో సాధన రాసి చేయించాలి టీచర్ కొన్ని ఆటల.పేర్లూ చిట్టిలో వ్రాసి పిల్లల చే చదివించుట

ఇంట్లో ఆడే ఆటలు	ఆరు బయట ఆడే ఆటులు
క్యారం	కబడ్డీ
చేస్	ఖోఖో
బనగుంటలు	క్రికెట్

ఈ) కథలు చెప్పడం, చదివించడం:

రాము పట్టుదల కథ చెప్పి, పిల్లలచే కథ చదివించి

పిల్లలు సొంతంగా ప్రోత్సహించటం.

T. శోభారాణ

S.G.T

m.p.p.s. Gajwel

అంశం:-స్వీయ రచన

విషయం: తెలుగు కాలం:-90 ని ॥

పాఠం పేరు: మనసుంటే మార్గముంటుంది.

అభ్యసన ఫలితాలు:

1 .లేఖ అనే పాఠ్యాంశం ద్వారా పాత్రలు, సంఘటనలు

గురించి, సారాంశాల గురించి సొంత మాటల్లో రాయగల్లు

తారు.

2. అభిప్రాయాలు, అనుభవాలు, సంఘటనల గురించి

సొంతమాటల్లో రాయగల్గుతారు.

<u>సూక్ష్మ సామర్థ్యాలు:</u>

చేత్ను లాంటి అమ్మాయి పట్టుదల గురించి

మీ పట్టుదల గురించి పిల్లల చేత సొంతమాటల్లో రాయించాలి

2. జోతన గొప్పదనం గురించి రాయగల్గుతారు

<u>కాలంశ విభజన కృత్యాల నిర్వహణ-సోపానాలు.</u>

i) పలకరింపు.:-గుబోదయం పిల్లలు, బాగున్నారా?

ii) పునశ్చరణ:-కిందటి పాఠంలో ఇచ్చిన పేరాను చదవడం

ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడం తెలుసుకుందాం

iii) మౌళక సామర్థ్యాల సాధన / మాట్లాడించడం:

→ అంగవైకల్యం గల వ్యక్తుల యొక్క పట్టుదల ఎలా ఉచెప్పండి ?

-జోత్స్న యొక్క పట్టుదల, ఆత్మవిశ్వసం గురించి మాట్లాడించడం.

>-మీ చుట్టు పక్కల ఉన్న అంగవైకల్యం గల వ్యక్తులరాయండి?

iv) కీలక పదాలు :-

పట్టుదల

అంగవైకల్యం

ఆత్మ విశ్వాసం.

శ్రద్ధ

- ఎంబ్రాయిడరీ

ఆధునికత

1 పఠిన కృత్యాలు :-

కీలక పదాలను ఆదర్శ పఠనం చేసిన

పఠనం పిదప ప్రతి పిల్లవాడితో

తర్వాత భాగస్వామ్య

వ్యక్తిగతంగా చదివించాలి.

VI అవగాహా కృత్యాలు :-

పాఠ్యాంశ పఠనం తర్వాత సొంత మాటల్లో,

చెప్పమని చెప్పడం / చెప్పించడం

ముల్యంకనం

1). జోత్స్న మీకు ఎదురైతే మీరు ఏమేమి

మాటాడిం

అడుగుతారు?

3) జోత్స్న పట్టుదల గురించి తెలుసుకున్నారు కదా?

మరి మీరు పట్టుదలతో ఏమి చేయాలనుకుంటున్నారు.

ఎందుకు. 2

3) జోత్స్న గొప్పతనం గురించి రాయండి?

<u>అభ్యసన కృత్యాలు:-</u>సామర్థ్యాల సాధన 45704

లేఖను ఎలా రాయాలో, వివిధ రకాల రేఖల

గురించి నమూనాలను ప్రదర్శింపజేయడం.

పిల్లలతో చేయించడం: పదాల

విద్యార్థుల చే వివిధ రకాల లేఖలను

రాయడం ను సాధన చేయించాలి.

<u>కథలు చెప్పడం, చదివించడం:</u>

వివిధ రకాల లేఖల కు సంబందించిన కథలు-

-చెప్పి లేఖ ను పూర్తిగా అవగాహన చేయించడం

BY

CH. RENUKA

MPUPS DHARMAREDDYPALLY

అంశం: పదజాలం.

విషయం:-తెలుగు **కాలం: 90 ని**

పాఠం పేరు:-మనసుంటే మార్గముంటుంది

<u>అభ్యసన ఫలితాలు:</u>

సొంత వాక్యాలు, పద పట్టికలు, గళ్ళ నుడికట్లు

వి ఉపయోగించగలగాలి.

మొదలైనవి.

<u>సూక్ష్మ సామర్థ్యాలు:</u>

పాఠ్యాంశానికి సంబందించిన పదాలను మెదడుగు

మేత కృత్యం ద్వారా పదాలను రాయించడం.

ఒకటి కన్నా ఎక్కువ అర్థం వచ్చే పదాలను రాయంచడం.

కాలాంశ విభజన-కృతాల నిర్వహణ, సోపానాలు:

పలకరింపు:- శుభోదయం పిల్లలు!

<u>పున్స్మరణ:-</u>

పాఠ్యాంతం లోని ప్రశ్నలకు సమాదానం తెలుసుకున్నారు. కదా

ఇక్కడ కూడా అలానే: రాయండి.

<u>మౌళిక సామర్ద్యాల సాదన:-</u>

పాఠ్యాంశంలో వచ్చిన కొన్ని కొత్త పదులను ఇంకా ఏవిధంగా పిలుస్తారో చెప్పమనడం.

iv) కీలక పదాలు:

పైన చెప్పిన సమాధానాలను నల్లబు పై రాసి

చదివించడం, నోటు పుస్తకాలలో రాయించడం

Y. Ramanjanammg M.P.P.S Gially

<u>పఠన కృత్యాలు:</u>

ఉపాధ్యాయుడు ఆదర్శ పఠనం చేయించిన

తర్వాత బాగసామ్య పఠనం పిదప వ్యక్తిగత

పదనం చేయించాలి.

<u>అవగాహన కృత్యాలు:</u>

కింది పదాలను చదివి ఒకట అన్నా ఎక్కువగా

అనే అర్థం వచ్చే పదాలు రాయండి.

Gly- దోసులు స్నేహితులు, మిత్రులు, నోపతి గాజు

బట్టలు మస్తులు, వస్త్రాలు,

<u>ముల్యంకనం:-</u>

పట్టుదల, పనితనం, కళాకాలని లాంట

పదాలతో ఉక్తలేఖనం రాయించడం

II 1: అభ్యస-అత్యాలు (సామర్థ్యాల సాధన) 45 ని,

పాఠ్య పుస్తకం లోని (67) వ 1 పేజి లో

పదజాల అంశాన్ని కృత్యంగా చేయించడం.

<u>పిల్లలచే చేయించడం:-పై</u> కృత్యాన్ని పిల్లలచే చేయించడం)

కథలు చెప్పడం చదివించడం:-

పిల్లలతో) ఏ దేని కథను చదివించడం/ చెప్పించడం చేయాలి

కాలాంశం పథకం | పీరియడ్ ప్లాన్

తరగతి 5వ **విషయం: తెలుగు**

వారం 5 వ **బోధనాభ్యసన సమయం: 9ం ని**

పాఠ్యాంశం: మనసుంటే మార్గముంటది. బోధనాంగం భాషను గురించి తెలుసుకుందా

(అ) సీరియడ్ పూర్తయ్యేసరికి సాధించాల్సిన అభ్యసన ఫలితాలు - సూ

సామర్థ్యాలు

(3) అభ్యసన ఫలితాలు:

1. భాషాభాగాలు, విరాను చిహ్నాలు ఉపయోగించగలగాలి.

(i) సూక్ష్మ సామర్థ్యాలు :

1. ఇచ్చిన వాక్యాలులో ప్రశ్నార్థక పదాలు గుర్తించగలుగుతారు.

(ఆ)కాలాంశ విభజన - కృత్యాల నిర్వహణ- సోపానాలు----45 ని

i) పలకరిం పు -2 ని

* శుభోదయం పిల్లలూ,

(i) పునశ్చరణ 3 ని

1. కిందటి పాఠంలో జ్యోత్స్న లాంటి వారి నుండి మనం

నేర్చుకోవాల్సిన విషయాల గురించి మీ మిత్రులకు

ఉత్తరం-కదా!

(ii) మౌఖ్య సామర్థ్యాల సాధన/ మాట్లాడించడం. 10 ని

పిల్లలందరినీ వారు రాసిన ఉత్తరం గురించి చెప్పను

ఎవరు ఎవరికి ఉత్తరం రాశారో చెప్పమనాలి!

iv) కీలక పదాలు :

1. నల్లబల్లపై ఈ క్రింది వాక్యాలు రాయాలి.

1. శివ గుర్రం కళ్ళాన్ని చేత్తో పట్టుకున్నాడు.

2. ప్రజ్ఞ మొక్కలు నాటింది.

3 మన ముఖ్యమంత్రి పండితులను సత్కరించాడు.

2.నల్లబల్లపై రాసిన వాటిని చదవమనాలి.

(V) పఠన కృత్యాలు:

1. ఉపాధ్యాయుడు తాను ఒకసారి చదివి వినిపించాలి. (ఆదర్శపఠనం)

2.రెండవసారి ఉపాధ్యాయుడు తాను చదువుతూ పిల్లలతో

. (భాగ స్వామ్య పఠనం)

పలికించాలి

3. మూడవసారి పిల్లలతో వ్యక్తిగతంగా చదివించాలి. (వక్తిగతపఠనం) .

<u>అవగాహన కృత్యాలు.</u> 15 ని''

1. ఇచ్చిన వాక్యాల ను పిల్లలచే చదివించాలి.

పిల్లలందరిచేత నోటు పుస్తకాలలో రాయించాలి.

3. ఇచ్చిన వాక్యాలకు సంబంధించిన ప్రశ్నార్థక వాక్యాలను

చదివించాలి.

4. ఇచ్చిన వాక్యాలకు సంబంధించిన ప్రశ్నార్థక వాక్యాలలో

ఎవరు అనే పదం కింద గీత గీయమనాలి.

5.పై వాక్యాలలో ఎవరు అనే పదానికి సమాధానం

వచ్చే వాటినికర్త అంటారుఅని పిల్లలకుచెప్పాలి.

6.పైవాక్యాలలో దీనిని వేటిని అనే పదాలకు సమాధానంగా

వచ్చే వాటిని గుర్తించమనాలి

1. శివ దేన్ని పట్టుకున్నాడు?

2. ప్రజ్ఞ వేటిని నాటింది?

3. మన ముఖ్యమంత్రి ఎవరిని సత్కరించాడు?

7ఈ ప్రశ్నలలో ఎవరు, దేనిని అనే పదాలకు సమాధానంగా

వచ్చే పదాలను కర్మ అంటారు అని చెప్పాలి.

పనిని తెలిపేపదాలను క్రియల అంటారని చెప్పలే

VII) ముల్యంకనం

కర్త	కర్మ	క్రియ

i కింది వాక్యాలను చదవండి. కర్త, కర్మ, క్రియలను

గుర్తించి పట్టికల రాయమని చెప్పాలి.

1) నితీష్ సౌజన్యకు బహుమతి ఇచ్చాడు.

(ii) తాబేలు కుందేలును ఓడించండి

(i) సైనానెహ్వాల్ బాడ్మింటన్ ఆటలో చైనా

దేశపు క్రీడాకారిణిని ఓడించింది.

iv)నిఖిల్ మామిడి పళ్ళు తిన్నాడు.

ఇ) అభ్యాస కృత్యాలు (సామర్థ్యాల సాధన 45 ని

(i) నమూనా కృత్యం 5 ని

నమూనా కృత్యంను ఉపాధ్యాయుడు చేసి చూపించాలి.

చార్ట్ పైన కింది వాక్యాలను రాయాలి

11. శివ గుర్రం కళ్ళాన్ని చేత్తో పట్టుకున్నాడు.

2 . ప్రజ్ఞ మొక్కలు నాటింది.

3. మన ముఖ్యమంత్రి పండితులను సత్కరించాడు.

పై వాక్యాలకు సంబంధించిన ప్రశ్నార్థక వాక్యాలను కూడ

చార్ట్ పైన రాయాలి.

1. గుర్రం కళ్ళాన్ని ఎవరు పట్టుకున్నారు?

2 మొక్కలు ఎవరు నాటారు?

3. పండితులను ఎవరు సత్కరించారు?

Ii) పిల్లల చే చేయించడం:

పిల్లలచే కృత్య పత్రంను సాధన చేయించాలి ఎవరు, దేనిని అనే ప్రశ్నార్థక పదాలను

సాధన చేయించాలి ..

(ఈ) కథలు చెప్పడం, చదివించడం. 15 ని

విద్యార్థులకు ఒక కథను చెప్పి దానిని చదివి వినిపించాలి

విద్యార్థులకు-కుందేలు- సింహం కథను చెప్పాలి. దానిని చదివి

వినిపించాలి. పిల్లలకు

చూపుతూ చదివించాలి .

పిల్లలు సొంతంగా

చదివేలా ప్రోత్సహించాలి.

Presented by

B Maheshwary

SGT

mpps Limgarajpet-

9666099300

A Umamaheshwan

SGT

mpps Jaligama

9550468475.

పీరియడ్ ప్లాన్

తరగతి: 5 విషయం: తెలుగు

వారం: 22. బోధన సమయం: 90ని"

పాఠ్యాంశం: మనసుంటే మార్గం ఉంటుంది బోధనాంశం: సృజనాత్మకత

(ఆ) పీరియడ్ పూర్తయ్యేసరికి సాధించాల్సిన అభ్యసన ఫలితాలు మరియు సూక్ష్మ సామర్థ్యాలు

1. అభ్యసన ఫలితాలు,:

_ఉత్తరంలో రాయవలసిన వివిధ అంశాల గురించి అవగాహన మరియు ఉత్తరాలు ఎటువంటి సందర్భాలలో రాస్తారో తెలుసుకుంటారు

2. సూక్ష్మ సామర్థ్యాలు:

ఉత్తరాలను మిత్రులకు, బంధువులకు రాసే విధానం గురించి తెలుసుకొని రాయగలుగుతారు

(ఆ) కాలాంశ విభజన: కృత్యాల నిర్వహణ, సోపానాలు

1. పలకరింపు: శుభోదయం పిల్లలు!

ii. పునఃశ్చరణ: కిందటి పాటల్లో జోష్న కు సంబంధించిన పదాలకు అర్థం తెలుసుకున్నారు కదా! వాటికి సంబంధించిన పదాలను రాసినారు కదా!

iii. మౌఖిక సామర్థ్యాల సాధన/మాట్లాడించడం:

1. జోష్ణ గురించి చెప్పడం

2. లక్ష్మి ఎవరికి ఉత్తరం ఎవరికీ రాసింది?

3. జోత్స్న లాంటి వారిని నుండి మనం నేర్చుకోవాల్సిన విషయాలు ఏమిటి?

4 కీలక పదాలు:

దోస్తులు, ఎంబ్రాయిడరీ, జోత్స్న, చూస్తుండేటోళ్లు, డిజైన్, ఆత్మవిశ్వాసం, ఈ పదాలు నల్లబల్లపై రాసి విద్యార్థులచే చదివించడం

5.పటన కృత్యాలు:

మాదిరి ఉత్తరం చదివి వినిపించడం ఉపాధ్యాయుడు చదువుతూ ఉత్తరమును విద్యార్థులతో చదివించాలి, విద్యార్థులతో వ్యక్తిగతంగా ఉత్తరం ను చదివించటం

6. అవగాహన కృత్యాలు:

విద్యార్థులందరి చే ఉత్తరాలను రాయించటం, ఉత్తరానికి ఉండవలసిన ముఖ్య అంశాల గురించి వారిచే చెప్పించడం

7. మూల్యాంకనం:

విద్యార్థులకు వారి వారి స్నేహితులకు వారి ఊరిలో జరుపుకునే ఒక పండుగ గురించి ఉత్తరం రాయి మనడం

(ఇ) అభ్యసన కృత్యా లు (సామర్థ్యాల సాధన) 45 ని "

1. నమూనా కృతం:

నమూనా ఉత్తరాన్ని విద్యార్థులకు రాసి చూపించడం

2. పిల్లలచే చేయించడం:

ఉత్తరాన్ని విద్యార్థులచే ప్రాక్టీస్ చేయించడం

3. కథలు చెప్పడం, చదివించడం: పట్టుదల ఆత్మవిశ్వాసం ఉన్నటువంటి కథలు చెప్పి విద్యార్థులచే చదివించడం ఏదైనా పని మేము కూడా చేయగలం అనే ఆత్మవిశ్వాసాన్ని విద్యార్థులలో కలిగించడం

By

G.rama ups sangupally

T.kanthamani gps gajwel