

Конспект занятия по аппликации в старшей группе по теме: «Пасхальная открытка»

Цель: изготовить открытку к празднику Пасха, используя новую технику выполнения аппликации.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с новой техникой выполнения аппликации — создание изображения с помощью ткани, наклеенной на бумаге;
- закрепить умение вырезать части круглой и овальной формы; умение аккуратно наклеивать детали аппликации, создавать из отдельных элементов гармоничную композицию.

Развивающие:

- развивать навыки проведения анализа работы (с акцентом на то, что из задуманного получилось, а что нет);
- развивать творческие способности детей, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к традициям своего народа;
- воспитывать аккуратность и точность в работе.

Материалы и оборудование:

Кусочки разноцветной ткани (15 видов), шаблоны открыток(15 шт.). Прямоугольники белой бумаги; квадраты жёлтой и зелёной бумаги, клей, ножницы, салфетки, тарелочка, расписанное яйцо, бабочки (15шт.)

Предварительная работа:

- беседа о празднике «Пасха»;
- рассматривание картин, иллюстраций, открыток данной тематике.

Ход занятия

1. Организационный момент:

(Воспитатель заносит в группу блюдо, накрытое цветной салфеткой)

Воспитатель:

- Посмотрите, что за чудо,
Положила я на блюдо?
Тут яйцо, но не простое:
Золотое расписное,
Словно яркая игрушка!
Здесь полоски, завитушки,
Много маленьких колечек,
Звёзд, кружочков и сердечек.
Для чего все эти краски,
Словно в старой доброй сказке?
Я на всё даю ответы:
- Пасха — праздник самый светлый!
А яйцо, известно мне,
Символ жизни на земле!

Воспитатель: — Ребята, на этой неделе мы с вами празднуем один из величайших христианских праздников. Что это за праздник?

Дети:

- Пасха.

Воспитатель: — Пасха — самый радостный праздник в году! Люди долго ждут его, тщательно готовятся. А когда наступает Пасха, приветствуют друг друга словами: «Христос воскрес!», и все отвечают: «Воистину воскрес!» — это такая традиция. Как и всякий большой праздник - Пасха заполнена различными играми, развлечениями, хождением в гости. На Пасху готовят специальную обрядовую еду. Кто знает, что это за еда?

(Ответы детей)

Воспитатель: — Она включает в себя куличи, пасху из творога и крашеные яйца. Главный символ праздника — окрашенное яйцо. Каждая хозяйка стремилась наварить как можно больше яиц и обязательно их окрасить.

Воспитатель: — А скажите, ребята, что делают с крашеными яичками на Пасху?

(Ответы детей)

Воспитатель: — На Пасху яичками обмениваются, чтобы только добро и свет приставали к нашим душам, чтобы всё худое, плохое в этот день отстало, ушло.

Психогимнастика.

Воспитатель: — Давайте по кругу передадим наше яичко, чтобы всё плохое от нас ушло и осталось хорошее настроение (дети передают яйцо друг другу)

Воспитатель: — На Пасху принято делать и дарить друг другу маленькие пасхальные подарки, сделанные своими руками. Я предлагаю вам сделать пасхальную открытку, чтобы вы смогли подарить её своим родным.

(воспитатель показывает готовый образец аппликации.)

2. Основная часть:

Воспитатель: - Для работы мы будем использовать разноцветную ткань. Посмотрите, как я буду работать с тканью. Я беру шаблон открытки, густо намазываю клеем правую часть. Кладу на неё деталь яйца из ткани, аккуратно разглаживаю и прижимаю ладонью. Складываю открытку пополам. Вот такая заготовка у вас должна получиться (воспитатель показывает готовые образцы).

— Теперь открытку нужно украсить цветком.

— Какой способ будем использовать, чтобы вырезать одинаковые лепестки цветка?

Дети: — Белый прямоугольник сложить пополам, ещё пополам и вырезать овал.

Воспитатель: — Чтобы цветок получилась «живой», приклеиваем лепесток только с одной стороны. Соединяя лепестки в центре. Затем из жёлтого квадрата вырезаем круг — это серединка цветка. Из зелёного квадрата, сложив его пополам, вырезаем два листика и приклеиваем их рядом с цветком. Бабочку мы приклеим внутри открытки над яйцом.

Воспитатель: — Теперь повторим правила работы с ножницами.

Дети: - Работать аккуратно, ножницы держать в закрытом положении.

Воспитатель: - Приступим к работе. Сначала нужно отобрать ткань для работы и шаблон открытки. Подойдите к столу и выберите ту ткань, которая вам больше всего понравится.

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: — А сейчас мы разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Стол пасхальный накрываем, (разводим руками в стороны)

Веткой вербы украшаем (пальцы «веером»)

Из печи несём куличики, (показ ладошками)

А от курочки — яички (соединяем большой палец с остальными по очереди)

Дай нам, курочка, яичко простое,

Мы его распишем — будет золотое (раскрашиваем в воздухе)

Выполнение аппликации. Самостоятельная работа детей.

(Звучит тихая музыка)

3. Рефлексия:

Воспитатель: — Ребята, давайте посмотрим на наши пасхальные открытки.

Что новое вы сегодня использовали в работе?

Дети: — Ткань.

Воспитатель: - Всё ли у вас получилось? Были ли трудности?

— Понравилось вам делать открытку?

— О чем вы думали, когда готовили этот сувенир?

— С какими чувствами украшали пасхальную открытку?

— Молодцы, вы потрудились очень хорошо, а результат вашей работы, это ваши сувениры, которые вы подарите своим родным и близким с наилучшими сердечными пожеланиями в праздник Пасхи. Спасибо за занятие!