

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: SỰ KỲ DIỆU CỦA NƯỚC – BIỂN XANH DIỆU KỲ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/03 đến 03/04/2026

Giáo viên thực hiện : Hoàng Thị Thùy Dương

Thứ Hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: So sánh chiều dài của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận ra được sự khác nhau về chiều dài của hai đối tượng, sử dụng đúng từ dài hơn - ngắn hơn.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi, rèn kỹ năng và kiến thức so sánh, nhận biết sự khác nhau về chiều dài của hai đối tượng.
- Giáo dục trẻ lắng nghe cô, tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Rổ, 2 băng giấy dài và ngắn, bảng.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn.
 - + Rổ đồ dùng cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ôn so sánh kích thước to nhỏ của 2 đối tượng**

- Cho trẻ đến tham quan mô hình quạt gió. Cho trẻ đếm và so sánh kích thước to – nhỏ của 2 mô hình quạt gió.
- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

*** HĐ2: Nhận biết sự khác nhau về chiều dài 2 đối tượng**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sự khác nhau về chiều dài của hai sợi dây len, hai ống hút, hai cái bút...
- Cô gợi hỏi cho trẻ nói về chiều dài của dây len, ống hút, bút... Sau khi trẻ nhận biết xong cô chốt lại cho trẻ khắc sâu.

*** So sánh sự khác biệt rõ nét về chiều dài 2 đối tượng.**

- Cô chia đồ dùng cho trẻ và hỏi trẻ có gì? Có mấy băng giấy? Băng giấy màu gì?
- Bây giờ những con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ, khi xếp những băng giấy con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép và bằng nhau.
- + Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh?

- Vì sao con biết? Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ.
- Vì sao con biết? Cho trẻ chỉ lần lượt vào 2 băng giấy và nói. Đỏ dài hơn, xanh ngắn hơn.
- Cô chốt lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy: Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn. Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.
- + Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn
- Cho trẻ thực hiện và nhắc lại nhiều lần để khắc sâu.

*** HĐ3: Củng cố**

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn
- Chọn cho cô băng giấy màu đỏ, trẻ nói dài hơn
- Băng giấy màu xanh, trẻ nói ngắn hơn
- Cô nói chọn băng giấy dài hơn, trẻ tìm băng giấy màu đỏ và nói dài hơn
- Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn, trẻ tìm băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn. Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh
- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, khi có tiếng nhạc thì trẻ ở đầu hàng sẽ bật qua các vòng thẻ dục đến chỗ để băng giấy tìm băng giấy dài thì để vào rổ dài và to hơn, băng giấy ngắn thì để vào rổ nhỏ và ngắn hơn.
- Thời gian chơi là một bản nhạc, nếu đội nào chọn nhanh và đúng thì sẽ thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ
- Kết thúc hoạt động

Thứ Ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Kỹ năng bảo vệ nguồn nước

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nước có tác dụng gì đối với sức khỏe con người và loài vật, biết được một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước. Giúp trẻ hiểu nước sạch rất cần thiết trong cuộc sống.
- Rèn kỹ năng quan sát phát triển ngôn ngữ.
- Giáo dục trẻ có ý thức biết bảo vệ môi trường xung quanh trẻ đặc biệt là nguồn nước, có ý thức bảo vệ nguồn nước.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Một số bài hát về chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với...
 - + Một số hình ảnh về môi trường nước.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + 2 bể cá với một số con cá.
 - + 2 bể nước và một số rác.
 - + Bông gòn, tô thủy tinh, vớt.
 - + 2 thùng đựng rác, nhiều dụng cụ gấp rác

3. Tổ chức hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài hát cho tôi đi làm mưa với.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Chúng mình nhìn thấy mưa ở đâu?
- + Chúng mình thấy nước có ở những đâu?

*** HĐ2: Bé bảo vệ nguồn nước**

a. Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của nước

- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của nước
- + Lợi ích của nước đối với chúng ta là gì?
- Cô cho trẻ nhắc lại lợi ích của nước

=> Cô kết luận: nước rất quý, cần thiết cho đời sống của con người, nếu thiếu nước con người, cây cối và các loài động vật sẽ không sống được

b. Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ nguồn nước

- Cô đưa ra 2 bể nuôi cá bẩn và sạch, cho trẻ quan sát và đưa ra nhận xét
 - + Tại sao con cá lại chết? Vì sao con biết đó là nước bị ô nhiễm?
 - + Tại sao con cá vẫn sống? Vì sao con biết đó là nước sạch?
 - Bây giờ cô có yêu cầu dành cho các bạn, các bạn hãy xem trong đoạn video có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước.
 - Cho trẻ xem 1 đoạn video về nguồn nước bị ô nhiễm.
 - + Trong đoạn video vừa rồi có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước?
 - + Cô kiểm tra kết quả của trẻ bằng hình ảnh
 - Cô đưa ra 1 hình ảnh trọng tâm và trò chuyện
 - + Con đang xem hình ảnh gì? Khi thấy hình ảnh này con sẽ làm gì?
- => Giáo dục trẻ cách bảo vệ nguồn nước
- + Nếu con người sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm thì sẽ như thế nào?

** Trò chơi: Ai thông minh hơn*

- + Cô chia trẻ thành 3 nhóm, cô đưa ra những bể cá bị ô nhiễm có rác thải yêu cầu trẻ vệ sinh nhặt hết rác trong bể cá.

=> Cô khẳng định lại tác dụng của bảo vệ nguồn nước. Khuyến khích trẻ hành vi bảo vệ nguồn nước.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ‘Trời mưa’

c. Tuyên truyền bảo vệ nguồn nước

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, trong thời gian 3 phút, các nhóm có nhiệm vụ chuẩn bị bức tranh có nội dung tuyên truyền về cách bảo vệ nguồn nước, hết thời gian các nhóm trình bày nội dung tuyên truyền bức tranh của mình
 - Cô cho trẻ trình diễn thời trang và nói về sự quan trọng của nước với trang phục tự tạo:
 - + Trang phục minh họa giọt nước
 - + Trang phục đại diện cho con người
 - + Trang phục minh họa trái đất
 - + Trang phục minh họa cây xanh
 - + Trang phục đại diện cho muôn thú
 - + Trẻ nói lên các thông điệp bảo vệ nguồn nước
- => Cô và trẻ đưa ra thông điệp: Nước thật đáng quý, hãy bảo vệ nguồn nước

***HD3: Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Tư, ngày 01 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với – sáng tác: Hoàng Hà

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu, chú ý nghe cô hát
- Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng người làm nghề nông.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với; Mưa bóng mây
 - + Vĩ tính, trống.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Sân khấu cho trẻ biểu diễn

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ai thế nhỉ**

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về trời mưa.
- cô hỏi trẻ:
 - + Đoạn video vừa rồi nói hiện tượng gì?
 - + Mưa xuất hiện khi nào?
- > Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát "Cho tôi đi làm mưa với" của nhạc sĩ Hoàng Hà thể hiện ước muốn hồn nhiên, trong sáng của một bạn nhỏ muốn cùng chị gió đi làm mưa, tưới mát cho cây cỏ, hoa lá và giúp ích cho đời.
- + Các con vừa nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2
- Cô đọc lời bài hát. Trẻ đọc theo.
- Cô dạy trẻ hát cho đến khi trẻ thuộc, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô.
- Cô cho cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Giáo dục trẻ: Biết yêu thiên nhiên tươi đẹp, môi trường xung quanh chúng ta.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

*** HĐ3: Trò chơi: Nhảy theo điệu trống.**

- Cô giới thiệu trò chơi nhảy theo điệu trống
- Cách chơi: Khi cô gõ trống nhanh trẻ nhảy nhanh. Khi cô gõ trống chậm trẻ nhảy chậm.
- Luật chơi: Trẻ chơi không đúng yêu cầu của cô sẽ nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** HĐ4: Nghe hát "Mưa bóng mây"**

- Cô giới thiệu bài hát “ Mưa bóng mây” tác giả: Tô Đông Hải
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung: Bài hát mưa bóng mây với giai điệu vui tươi, lời ca trong sáng, tình cảm nói về “Con mưa bóng mây bắt chợt mưa không báo trước, rồi lại chợt tạnh giống như bạn nhỏ làm nũng mẹ vừa khóc xong đã cười”
- Lần 2: Cô hát và mời trẻ làm động tác minh họa cùng cô.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Năm, ngày 02 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Chú bé giọt nước

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng nghe chú ý lắng nghe và trả lời được một số câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Sa bàn, Máy tính
 - + Nhạc bài hát: “Giọt mưa và em bé”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Cùng nhau vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi “mưa to, mưa nhỏ”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Khi trời mưa to thì những hạt mưa kêu như nào?
- + Còn khi mưa nhỏ thì sao?
- + Có một câu chuyện rất hay kể về chú bé và giọt nước. Để biết chú bé giọt nước sinh ra từ đâu cô mời chúng mình đến với câu chuyện nhé!

*** HĐ2: Câu chuyện hay**

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Chú bé và giọt nước”.
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Câu chuyện cho chúng ta biết sự sinh ra và phiêu lưu của giọt nước. Chú bé giọt nước trong câu chuyện được mẹ biển cả sinh ra chú đã đi chơi rất nhiều nơi nhưng cuối cùng chú vẫn về với mẹ vì mẹ luôn bao la rộng lớn và đón đợi chú.
- * Hoạt động chuyển tiếp: Làm sóng biển.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối dẹt

* Trò chơi chuyển tiếp: Trò chơi mưa rơi

* **Đàm thoại:**

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Chú bé giọt nước được ai sinh ra?

+ Chú đã ước điều gì?

+ Ai đã cho tia nắng xuống rủ chú bé giọt nước lên chơi?

+ Ai đã làm chú bé giọt nước sợ quá ngã vật

+ Lúc này chú bé giọt nước gặp ai?

+ Khi đá thần cho chú bé giọt nước điều ước chú bé giọt nước đã ước điều gì?

+ Trong giấc ngủ say nông chú mơ gặp ai?

+ Khi gặp mẹ chú bé giọt nước gọi mẹ như thế nào?

* Giáo dục trẻ: Nước là nguồn tài nguyên vô cùng quý giá đối với chúng ta vậy nên các con khi các con rửa tay chúng mình chỉ xả nước vừa đủ để rửa tay tránh lãng phí và không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường nước nhé.

* Trò chơi chuyển tiếp: Hãy đi tìm và gọi to chú bé giọt nước

* **HĐ4: Cùng nhau xem phim.**

- Cô cho trẻ xem lại câu chuyện trên máy tính

* Kết thúc: Cô và trẻ làm vận động bài hát giọt mưa và em bé.

Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: Dán mưa

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – Yêu cầu

- Rèn trẻ kỹ năng phết hồ.
- Rèn cách dán cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên. Biết gìn giữ sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. Tranh mẫu của cô. Hồ dán, khăn, giấy màu
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Hồ dán, khăn, giấy màu giá treo tranh. Giấy A4, giấy màu cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Quan sát mẫu**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” và cùng trò chuyện với trẻ về trời mưa.
 - > Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ1: Quan sát mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là bức tranh gì?
 - + Bức tranh có sự vật gì?
 - + Khi nào trên trời xuất hiện mưa?
 - + Mưa được cô dán có hình dáng như thế nào?
 - + Họa mưa có màu sắc ra sao?
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.

*** HĐ2: Cô dán mẫu.**

- Đầu tiên cô chọn những hạt mưa sau đó cô xếp xen kẽ hạt mưa to, hạt mưa nhỏ. Cô xếp vào giữa trang giấy. Sau đó cô phết hồ vào mặt trái và dán.
 - + Cô hỏi trẻ lại cách xếp và dán mưa

- Cho trẻ mô phỏng.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn lấy nguyên liệu.

- Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến từng trẻ động viên và giúp đỡ trẻ.

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô treo tất cả tranh của trẻ lên giá. Sau đó, mời trẻ lên nhận xét:

- Trẻ nhận xét bài mình, bài bạn.

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích bức tranh này? Bạn dán như thế nào?

+ Ngoài bức tranh của bạn con còn thích bức tranh nào nữa?

- Cô nhận xét chung.

- Kết thúc hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung

Hoàng Thị Thùy Dương