

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
решением Управляющего Совета
Протокол от 31.08.2021 № 1

Принято с учетом мнения родителей
(законных представителей)
обучающихся
Протокол Совета родителей
от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.В. Дорофеева
Приказ от 01.09.2021 № 220



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ**

Санкт-Петербург
2021

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 09.11.2018 № 196;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки РФ “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” от 23.08.2017 № 816;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 № 2;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга “Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию” от 10.03.2017 № 617-р;
- Уставом ГБОУ школы-интерната № 18 Невского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.07.2017 № 2412-р, согласованным Главой администрации Невского района Санкт-Петербурга А. В. Гульчуком.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - программам) в ГБОУ школе-интернате № 18 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Школе).

1.3. Программы могут реализовываться по шести направленностям: естественнонаучная направленность, техническая направленность, художественная направленность, социально-педагогическая направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность.

1.4. Текущая аттестация - это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной программы в процессе ее реализации в течение всего учебного периода.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной программы по итогам учебного периода (года обучения).

1.6. Промежуточная аттестация учащихся при освоении программ по соответствующей направленности строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом дополнительного образования форм проведения промежуточной аттестации.

1.7. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Управляющим Советом Школы и утверждаются приказом директора Школы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Цель текущей и промежуточной аттестации по программам - выявление уровня достижения учащимися объединений планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующей направленности.

2.2. Задачи проведения текущей и промежуточной аттестации по программам:

- определить уровень достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующей направленности;
- определить уровень сформированности основных функциональных компетенций учащихся;
- проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- по итогам проведения промежуточной аттестации внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по программе.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Текущая аттестация учащихся по программам может проводиться в следующих формах: наблюдение за выполнением творческого задания, упражнения, проекта или исследования; беседа; деловая игра; тематические чтения, эссе и т.п.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся по программам может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, творческий экзамен, отчетный концерт, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, тематические чтения, конкурс, собеседование и т.п.

3.2. Формы проведения текущей, промежуточной аттестации определяются направленностью программы в соответствии с прогнозируемыми результатами ее освоения и определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Текущая аттестация учащихся по программам проводится в рамках каждого занятия в течение всего периода обучения.

4.2. Текущая аттестация учащихся по программам проводится педагогом дополнительного образования.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся по программам проводится по итогам учебной четверти (полугодия), учебного года.

4.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится педагогом дополнительного образования согласно учебному плану дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.5. Во время проведения промежуточной аттестации при наличии разрешения директора Школы могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося.

5. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Для определения уровня достижения учащихся планируемых результатов освоения программ в рамках проведения промежуточной аттестации используется уровневая оценка:

5.1.1. Низкий уровень:

- учащийся овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи при выполнении заданий;
- учащийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

5.1.2. Средний уровень:

- объем усвоенных учащимся знаний составляет более $\frac{1}{2}$;
- учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$;
- работает с оборудованием с помощью педагога дополнительного образования;
- выполняет в основном задания на основе образца;
- работает с литературой с помощью педагога дополнительного образования или родителей;
- объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более $\frac{1}{2}$.

5.1.3. Высокий уровень:

- учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренный программой;
- специальные термины употребляет осознанно;
- учащийся овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- учащимся освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- учащийся способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- учащийся способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора другим учащимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.2. Результатом промежуточной аттестации является определение уровня достижения обучающимся планируемых результатов освоения программы, который фиксируется педагогом дополнительного образования в журнале учета занятий объединения по соответствующей программе.

5.3. Анализ результатов промежуточной аттестации осуществляется заместителем директора по ВР. По итогам проведенного анализа заместитель директора по ВР оформляет справку о полноте освоения учащимися программ.

5.5. Справки по итогам проведения промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора по ВР в течение 2 лет.

СПРАВКА
по итогам проведения промежуточной аттестации учащихся
за _____ учебного года от _____ 202__

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: _____

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: _____

Ф. И. О. педагога дополнительного образования _____

Группа № _____

Год обучения _____

Дата проведения промежуточной аттестации _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Результаты промежуточной аттестации

№	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических знаний	Уровень практических умений и навыков	Достижения учащихся	Итоговый результат
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

12.					
13.					
14.					
15.					

По результатам промежуточной аттестации аттестации _____ учащихся освоили содержание программы _____ четверти (полугодия).

По результатам промежуточной аттестации аттестации _____ учащихся не освоили содержание программы _____ четверти (полугодия).

Заместитель директора по ВР _____

С содержанием справки ознакомлены:
