

Лист анализа открытого мероприятия социального педагога муниципальным экспертом

Инструкция по проведению оценочной процедуры:

Проведите экспертизу занятия по показателям, представленным в таблице. Каждый показатель оценочного листа оценивается от 0 до 2 баллов:

0 баллов – показатель на мероприятии не представлен;

1 балл – показатель в мероприятии представлен частично;

2 балла – показатель представлен в полной мере.

Максимальная итоговая сумма баллов может составлять 28.

Вывод о соответствии (несоответствии) мероприятия заявленной категории и общие рекомендации по его доработке (если требуется) делается на основании суммы баллов, приведенных в таблице.

	Соответствие должности	Первая категория	Высшая категория
Сумма баллов	8 - 13	14 - 21	22 и выше

Оценочный лист мероприятия

Критерии	Показатели	Оценка эксперта	Примечания
1. Организационно-содержательная деятельность	Выбор темы мероприятия актуален для данной аудитории (ее возрастных особенностей и уровня развития) и решения приоритетных воспитательных задач образовательного учреждения.		
	Цель и задачи мероприятия и соответствуют решаемой проблеме.		
	Мероприятие имеет выраженную профилактическую направленность и педагогическую ценность для последующего развития группы в целом и отдельных его представителей (формирование социально-значимых мотивов поведения и установок соответствующей главной цели мероприятия).		
	Выбор формы и содержательного материала обоснован целью и задачами мероприятия, особенностями его участников.		
	Содержательный материал мероприятия выстроен в логической последовательности, взаимосвязан и вызывает эмоциональный отклик участников		
	Используемые педагогические приемы и технологии соответствуют виду и форме мероприятия, поставленным задачам,		

	возрастным и личностным особенностям данной категории участников, оптимальны для достижения ожидаемых результатов.		
	Мероприятие входит в систему профилактической работы (<i>не является эпизодическим мероприятием</i>).		
	Оснащенность мероприятия и разнообразие средств воздействия адекватно и обосновано.		
2. Организация коммуникативного взаимодействия	Социальный педагог демонстрирует грамотную, эмоциональную, выразительную речь, умение владеть аудиторией (концентрировать внимание, поддерживать дисциплину, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость, быстрота реакции и т.д.)		
	Общение с участниками мероприятия организовано на основе технологии диалогового взаимодействия.		
	Степень включения и активность участников при проведении мероприятия оптимальна.		
	Участники мероприятия (в целом или частично) включены в его подготовительный этап.		
3. Рефлексивная деятельность социального педагога	Социальный педагог может провести самоанализ проведенного мероприятия и спроектировать собственную деятельность по его результатам		
ИТОГО			

Вывод эксперта: _____

Рекомендации

Ф.И. О. эксперта _____ Подпись эксперта _____ Дата _____