

Голові приймальної комісії,
ректорів Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

проф. Шеремету О.С.

Герасименко Аліни Сергіївни,
випускниці Чорнотицької ЗОШ I-III ступенів

Сосницької селищної громади
Корюківського району Чернігівської області,

14012, вул. Набережна, 37, с.Чорнотичі,

Сосницька селищна громада,
Корюківський район, Чернігівська область

Alina_Ger@ukr.net

телефон: (063)-75-35-77

Шановний Олеже Семеновичу!

Нинішнього року я закінчила Чорнотицьку загальноосвітню школу I-III ступенів і хотіла би вступити в Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, в Інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського на бакалаврську програму зі спеціальності В9 Історія та археологія.

Обрати даний фах в Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін О.М Лазаревського спонукали мене кілька причин. По- перше, хочу бути кваліфікованим істориком, людиною цікавою для спілкування, обізнаною з процесами розвитку різних держав і народів, здатною майстерно та доступно пояснити це іншим. Саме такою є моя знайома, випускниця Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського, яка працює у нашій громаді консультантом із питань історії. Фахівець її рівня став для мене визначальним умотивуванням, аби стартувати у майбутнє доросле життя з Вашої alma mater. Її захопливі розповіді про минувшину, історію рідного краю, уміння тримати увагу

аудиторії під час екскурсій, які вона проводить для відвідувачів культурних пам'яток, розташованих на території нашої громади, чи приїжджих, зацікавлених сільським зеленим туризмом, викликають бажання набутися аналогічних знань і стати таким же затребуваним спеціалістом.

По-друге, цей освітній заклад, викликав інтерес через призму переглянутої інформації у соцмережах та на його офіційному сайті. Викладацький колектив висококваліфікований, різностороннє коло наукових інтересів педагогів, пропонуються цікаві навчальні курси, широкий спектр вибіркових дисциплін, є можливість варіації на перспективу: працювати за набутою спеціальністю чи стати науковцем, продовживши навчання в аспірантурі Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського та захистивши дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Звернула увагу, що більшість викладачів свого часу навчалися на історичному факультеті Чернігівського педагогічного інституту (університету), там же закінчили аспірантуру, успішно отримавши звання кандидатів історичних наук і доцентів, а нині працюють в Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського.

Планую на старших курсах у вільний або канікулярний час практикуватися у реалізації набутих знань, відтак, бачу можливості працевлаштування і в Чернігові, і в територіальних громадах Чернігівської області (проведення екскурсій, робота в археологічних експедиціях, музеях, архівах, допомога консультанту з історії, самостійне консультування у громаді тощо).

По-третє, привабливим виглядає студентське буття, передане через фото і відеогалерею сайту Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. Відразу виникає бажання потрапити на екскурсії в історичні місця України, побувати в археологічних, етнографічних та краєзнавчих експедиціях, взяти участь у наукових конференціях. Кожен може реалізувати себе у різних царинах і, при цьому, отримати визнання педагогів й усього студентського загалу на

щорічному конкурсі «Кліо відкриває таланти». Фотосвітлина передають атмосферу

оброзичливості у стосунках між педагогами та учнями, гордості за свій навчальний заклад.

Обираючи університет, для мене стало важливим місце його розташування, адже там промайнуть чотири роки власного життя. Як з'ясувалося, Чернігів дуже затишне місто, з цікавою історією, наповненою легендами, архітектурними пам'ятками, у тому числі князівського періоду, місцями для культурного відпочинку (театри, філармонійний центр, виставкові зали, облаштовані парки та багато іншого).

У нинішніх умовах війни врахувала також чинник безпечності освітнього процесу. В Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін О.М Лазаревського поєднано дистанційне та очне навчання, навчальний корпус і гуртожиток мають спеціальні укриття, невелика відстань між гуртожитком та Інститутом історії, центральним корпусом НУЧК, бібліотекою; у гуртожитку є окремі кімнати для занять, можливості необмеженого користування Інтернетом.

У старших класах я посилено взялася за студіювання історії, відвідувала заняття МАН учнівської молоді, переглядала відео-матеріали з історії України та всесвітньої, цікавилася новинками археологічних пошуків у нашій державі та за кордоном. Разом з учителем історії та однокласниками віднаходила поблизу свого села залишки артефактів з подальшим аналізом й описом для шкільного кабінету історії, робила аудіо- та відеофіксацію усних свідчень односельчан про події минувшини (тематика стосувалася періоду Голодомору, Другої світової війни, аварії на Чорнобильській атомній електростанції). Брала участь у шкільних олімпіадах з історії, конкурсів-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук.

Цілком усвідомлюю потребу наполегливості та сумлінності в опануванні обраним фахом, обіцяю докласти максимум зусиль, аби стати гідною студенткою і випускницею Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського НУЧК імені Т. Г. Шевченка.

Наперед щиро вдячна за Ваш час, витрачений на розгляд мотиваційного листа, та сподіваюся на позитивну оцінку моєї кандидатури на навчання за спеціальністю В9 Історія та археологія.

З повагою, Аліна Герасименко.