

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชน แนวคิด ทฤษฎี หลักการของการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน การสร้างจิตสำนึก การคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบเชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยว ศึกษาข้อจำกัดของทรัพยากรทางการท่องเที่ยวโดยชุมชน และแนวทางการแก้ปัญหา จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นของชุมชน ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินการการท่องเที่ยวโดยชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. ผู้เรียน เข้าใจความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีของการท่องเที่ยวชุมชน
2. ผู้เรียนเข้าใจหลักการของการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน
3. ผู้เรียนมีศักยภาพและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน
4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน
5. ผู้เรียนสามารถการคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบเชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยว
6. ผู้เรียนเข้าใจหลักการติดตามประเมินผลการดำเนินการการท่องเที่ยวโดยชุมชน

คุณสมบัติผู้เรียน

1. มีใจรักในการพัฒนาชุมชน
2. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

ความเป็นมาและความสำคัญของรายวิชา

จากอดีต ถึงปัจจุบัน การท่องเที่ยวโดยชุมชน เป็นฐานการบริหารจัดการ(Community-based Tourism : CBT) ซึ่งได้รับการยอมรับว่าเป็นเครื่องมือในการพัฒนา และนำมาใช้จนเกิดผลในชุมชนอย่างแพร่หลาย เป็นส่วนหนึ่งของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เพื่อให้ชุมชนและผู้ที่ต้องการศึกษาเข้าใจความหมาย มีประสบการณ์ที่ดีกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน ดังนั้นการศึกษาค้นคว้าความสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชน แนวคิด ทฤษฎี หลักการของการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ได้อย่างถูกต้อง เป็นส่วนหนึ่งที่จะนำไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้

แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หน่วยที่ 1 หัวข้อ ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีของการท่องเที่ยวชุมชน 1. แนวคิดความเป็นมาของการท่องเที่ยวโดยชุมชน 2. ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวโดยชุมชน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน -การบรรยายประกอบ Power point -ใบกิจกรรม -จัดทำรายงานสรุปบทเรียน สื่อการเรียนรู้ 1. Power point 2. วิดีทัศน์ 3. ใบกิจกรรม	
2	หน่วยที่ 2 หัวข้อ หลักการของการท่องเที่ยวโดยชุมชน 1. หลักการของการท่องเที่ยวโดยชุมชน 2. ความเหมือนและความต่างของการท่องเที่ยวโดยชุมชนกับการท่องเที่ยวอื่นๆ 3. สถานการณ์การท่องเที่ยวโดยชุมชนใน	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน -บรรยายประกอบ Power point -ใบงานค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมนอกเวลา -การนำเสนอแลกเปลี่ยนผลการค้นคว้า -จัดทำรายงานสรุปบทเรียน สื่อการเรียนรู้ -Power point	

[illegible]

	รวมจำนวนชั่วโมง			

คำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอน รวบรวมและเรียบเรียงโดย (อาจารย์ผู้สอน)

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พจนา สวนศรี. 2546 . คู่มือการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community Based Tourism Handbook).กรุงเทพฯ: โครงการท่องเที่ยวเพื่อชีวิตและธรรมชาติ.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. 2549. ความหมายของการท่องเที่ยว. จาก <http://www.mots.go.th>.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2541. การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. จาก <http://www.tat.or.th>.
- สถาบันการท่องเที่ยวโดยชุมชน. 2551. การท่องเที่ยวโดยชุมชน. จาก <http://www.cbt-i.org/travel.php>
- สินธิ์ สโรบล, อุดร วงศ์ทับทิม, สุภาณี ทรงพรพาณิชย์, เบญจวรรณ วงศ์คำ และ อนงนาฏ ปัญญาใหญ่. 2546. การท่องเที่ยวโดยชุมชน : แนวคิดและประสบการณ์พื้นที่ภาคเหนือ. เชียงใหม่ : วนิดาเพรส.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

เครื่องมือ/ครุภัณฑ์/อุปกรณ์

- โน้ตบุค/คอมพิวเตอร์
- เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์
- เครื่องฉายภาพสามมิติ