مادة اللغة العربية املستوى السادس

اإلطار املرجعي والرائز التشخيصي ملادة اللغة العربية املستوى السادس

يكون التلميذ (ة) قادرا (ة) عىل :

I. اجملال الرئييس الأول : القراءة

1 قراءة نص قراءة متواصتل.

2 احرتام عالمات الرتقمي يف قراءته.

3 النطق السلمي و اعطاء احلروفُ حقها.

II. اجملال الرئييس الثالث :الرصف والتحويل

1- الفعل الصحيح واملعتل :املثال وا جوف والناقص.

2- اجملرد واملزيد +املقصور واملنقوص واملمدود.

3- اجملرد واملزيد +النسب.

4- امس ا ةل واسام الفاعل واملفعول.

5- امس التفضيل من الثاليث وغريه +العدد واملعدود؟

4 الجابة عىل س.ئةل الفهم.

5 توظيف مفردات النص يف مجل مفيدة.

6 مالحظة أأساليب النص والنسج عىل غرارها.

7 حتديد احملتوى العام للنص.

اكتشاف الأفكار الرئيسية

-6 اسام الزمان واملاكن

+مصدر الثاليث وغري الثاليث.

IV. اجملال

1- الرئييس

2-

الرابع

ال,مالء:

التنوين يف

املنقوص

واملقصور

واملمدود.

التاء املربوطة وامل بسوطة.

والقطع وأألف((ابن.))

3- مهزات الوصل

فقراته و

9 متيزي الصور الفنية

للنصوص الدبية.

لرتاكيب الرئييس الثلاثة

1- الالزم واملتعدي +املبين

للمعلوم واجملهول.

لأجهل

2- لنواخس الفعلية واحلرفية

+املفعول املطلق و

3- النعت احلقيقي والسبيب +البدل

+التوكيد +املفعول معه.

4 - احلال وامجلة

احلالية +املنادى.

5- امتيزي املفلوظ واملحوظ

+متيزي العدد.

6- املس.تثن بل وغري

وسوى.

8 حتليل النص و ابراز

-4 اهلمزة املتوسطة واملتطرفة.

-5 الألف اللينة والمقصورة

V. اجملال الرئييس

اخلامس: ا لنشاء

1 - ترتيب لكامت لتكوين نص اتم ذي معنى.

2 - ترتيب مجل للحصول عىل فقرة اتمة ذات معنى.

3 -وضع بداية و هناية لقصة او حوار.....

4 -وضع تصممي موضوع انشايئ بتحديد مقدمته وعرضه وخامتته

وعنارصه.

5 -كتابة موضوع انشايئ واس.تعامل

عالمات الرتقمي.

المؤسسة : .....

التاريخ.....:التلميذ اسم.....

القـــــراءة

تعترب ألعاب الفيديو سالحا ذا حدين ، ميكن أن يكون انفعا يف اكتساب همارات حركية و

اذا أحسن اختيار مضموه . ال ه أن
نا الأ اخ
لعا لط
ب ور
ة
تـ
م
ت
ثل
ي
ف
ان
أك
ر
ث
هذ

ادراكية

انتشار تتطلب الطفل أو عامة أساليب تتسم بلعنف و
ا من الالعب ا
خ
ل
ط
و
ر
ة
.

فالعب الفيديو عليه أن يركز ويس.هتكل قدرا كبريا من النشاط العقيل و البدين لكام خاض

معارك يشرتك تقرير مصريها بدلببت و الطائرا الصوارخ
يف ت و ي.

ان هذا الصنف من الألعاب يرتك تأأثريا عىل اجلهاز العصيب والبرصي، بل قد تزداد

حيام نتعم العن وأأسا ارتا اجلرا ونقد نراه عىل ش ا
ن ل ف ليب كب مئ ل ما ة ل
. ش
ا

ورة اخلط

ا
ْقرأأ
ال َّن
ق
ء ً ة
تأَنَr
ية -
م
عد َة
ًرا م
ت -
محً
رتما
عَال
َما
ت
ال ّ
رتَ
ق
مي
،و
ال ُّن
ْط
ق
َل
س
مي
َم
خار
جِ
احلُ
ُرو
ف
و ال
م
ا
ت
.
ك
ص
َرا

1(- أأ - أأرشح الَكمتني: - انفعا =

- يركز =

- بـ - أكتب ضد : - أكرث ≠

- العنف ≠

2(- أأحدد نوعية النص: - قصة □ - حوار□ - مقاتل□

- رساتل.□

3(- أأقرتح عنواان مناس.با للنص.....

.....

)4 ـ أأس.تخرج من النص مايدل عىل فوائد أألعاب الفيديو.

.....

.....

)5 ـ أأذكر بعض خماطر للعاب الفيديو الواردة بلنص.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

6(ـ أأبني الفكرة ا لساس.ية للفقرة ا لخرية.

.....
.....

)7 ـ أأس.تنتج الفكرة العامة للنص.

.....
.....

-)8 وردت بمجلل التالية لكامت مشكوةل خطأأ أأحصح اخلط أأ وأأذكر التعليل

امج لل	اخلط أأ	التصح يح	التعل يل
اِ َّن امل ْعلو َما ت َرفي َق ة البَ َ ِش			

يَ قِ َصْ ُد التِّالمي ُذ امل ْد ر َس ة َر غ َب ة ِيف التَّ ْح َصي ِل			
قَا َم ا َل ْط َفا ُل بِ ِر ْح َةلً ُم ْمتَ َع ة َخال َل ِال ُع ْط ةل			

التـــــراكيـــب

1 - اس.تخرج الفعال و صنفها حسب اجلدول:

امجلـــــل الفعليـــة	الفعل الالزم	الفعل املتعدي
دخل التلميذ الفصل		
نصح الواعظ الناس.		

2

ضعسطراحوالنئبالفاعلفاجلالت

قَيْلَ

تَالْ

خُطْبَة

املسجد. : ي ا

ج - أأ ـ بىن احملس.نون ة ل

ب ـ ْن ُ ِهت ت حقُو ُق اجلَا دروسك لهتمل ـ د.

ر.

3 ـ أأدخل انخسا حرفيا عىل امجلةل التالية مع الشلك:

املمثالن برعان. ← .....

.....

.....

.....

....

4ـ أأدخل انخسا فعليا عىل امجلةل التالية مع الشلك:

املعب يف احملرتفون. ← ..... الالعبون

5 ـ امال اجلدول:

امج لـــل	املفعول املطلق	املفعول لجهل
لزم الرجل املسجد تقرب هلل		
الفنَّا ُن يَ ْر ُمسُ ل ْوحَ ًة.		

انم الرضيع نوما هادئا.		

-)6 أأصل امجلةل بلظاهرة الرتكيبيية اليت تناس.هبا:

أأ ـ قرأأت قصة مفيدة ● ● نعت سبيب

ب ـ جاء ا لس. َتاذُ خ ا ِ د ل ● توكيد .

ج ـ جاء الرجل اذليك ابنه ● نعت حقيقي

● بدل مطابق

● د ـ حرض املدعوون مجيعهم. ● .

7(- أمكل امجلل التالية حسب

امسية)

املطلوب أأجعبين العصفور

(حال ج

الكتب (حال ش.به
مجةل)

قبل التالميذ ابل املدرسة
(حال مفردة)

8- اس.تخرج املنادى و نوعه و اعرابه حسب اجلدول:

امج لـــل	املناد ى	اعر, ابه
اي طالب العمل اابش.		
اسائقا متهل يف الطريق.		
افاطمة اتبري يف دراس.تك.		

9- أمكل امجلل بـمتيزي املناسب :

عظم
العامل.....
.

زرع الفالح
مقحا

10 ـ أأضع سطرا حتت امجلةل
املتضمنة للمس.تثنن:

ـ جاء الْقَوْمُ ا

ـ ج
زْيداً.

جاء الْقَوْ جلٌ هُمْ.

ب ـ جاء الْقَ
وْ

ـ د
مْ هُ عُ مِجي
مِي

جاء ال rتَلْ

ذ الْمجد بُوهُ.

الصرف و التحويل

لفعال ا ع
ر
ث
)

ت
ي
ة
ح
س
ب
ا
ج
ل
د
و
ل
:
(
ا
س
.
ت
ع
م
ل
-
ك
ت
ب
-
ت
ب

1 ـ صنف ا

جمـــــ رد	مزيـــ ـــد	االحرف الزايدة

2 ـ صنف الَكامت التالية حسب اجلدول:

(رَجاءٌ - ذكرى - شـــاء - سقـِي - دلنْيا - فْـَراء - َت اه دى(. اجلَاين - يَ ال َبا ِين - يَ ا - ص

الاســـم املقصور	الاســـم املنقوص	الاســـم املمدود
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3 ـ أأجعل الَكامت املوجودة بني قوسني

نكرة مع الشلك:

عـــي.)

أأ - جاء (الفتَـــى الـّرا

عـــي.) ← رأَ ْي

ب - رَأ ْي

ت (الفت َـــى

ال ّرا

ت (ِبلف َتـــى ال

الْ َتقَ ّيت

ّراعـــي←.)

ج - الْتَقَيْ

4 ـ انسب ابل ا لسامء التالية

املنسوب	املنسوب اليه,
بيئة	
انسان,	
مدرسة	

5 ـ أمكل اجلدول حسب املطلوب:

الفعل	امس الفاعل	امس املفعول
راسل		
دفع		
همد		

6ـ أأمل اجلدول:

امج	اسم	اسم	اسم الآلة

	الزمـــان	املكـــان	لـــل
			ِجئْ ُت َع ْن َد َم ْغر ِب ال َّش ْم ِس.
			َجل ْس ُت ِيف َم ْج َل ِس ال ُعل َما َء.
			َا ْس. َت ْع َم َل ال َّن َّجا ُر َمنْ َشاراً َحادrاً.

7 ـ أأصيغ امس التفضيل من الفعل : ك ُرب

محد اخوانه س.نا.

8 ـ ضع العالمة)+(يف
اخلانة املناس.بة:

الفعـــــ ل	سالـــم	هممـــو ز	مضعـــ ف	مثـــال	االجـــو ف	انقـــ ص
قبض						
مننا						
وعد						
مـــــدد ت						
هداا						
يبحث						

اإلمـــــــالء

1- ضع التاء املناس.بة ماكن النقط: فتا

- ....و س

- ل ط ا

َمثَr م ن نَ

تتضمهنا: اليت لكمة بهلمزة 2 ـ أأصل لك ـ

✯ َمجـــــــاعٌ ✯
مهـــزة الوصل

اثْنَـــــــــان ✯ ✯مهـــزة القطع

3 ـ أأمكل ٮب ا ب (أأو) نْ ن (:
مس.تعمال)

أأ ـ خا ِدُل ..... ال َو ه س.ٮيف ا لس .
َولَيد

ـ ب ..... خ ْدُلون هو صاح ب املُقَ د َمة.

4 ـ أكمل بهلمزة املناس.بة:

سْ...- - مسا ...ل بُطْ - ....ٌ

وسُ. ..

ر -

التعبيـــــر الكتابـــي

1- رتب ا لحداث التالية بكتابة لرقام من 1 ابل 6 :
ا

- فرح محد كثريا بحلاسوب وقرر الوفاء بوعده لبيه. ☐

ب- اقرتب موعد ادلخول املدريس. ☐

ج- رفض وادله حبجة انه مضيعة للوقت. ☐

د- فقررامحد أأن خيرب وادله بَشاء حاسوب. ☐

هـ - اس.تحسن وادله الفكرةورافقه لقتناءه. ☐

و- أأقنع محد وادله بأأنه س.يحسن اس.تغالهل. ☐

.....

.....

.....

.....

……
……

……
……

……
……

……
……

……
……

……
……

……
……

2 ـ لحظت أأن أأحد صدقاءك هتاون عن دروسه وأأمهل واجباته بل مل يعد هيمت بدراس.ته فقررت أأن تساعده وتنصحه يك يس.تعيد نشاطه و يساير قرانه.

قال اله تعالى :" (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون.")صدق الله العظيم

اعامتدا عل الواثئق أعاله اكتب نصا من عَشة أسطرعل ا قل جميبا عن الأس.ئة ل التالية:

أ- بني لصديقك أمهية ادلراسة .

ب- قدم هل نصاحئ لالهامتم بدروسه.

ج- بني موقف السالم من طلد

العمل واملعرفة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....