



Дидактические игры «Весна»





Игра

«С кем дружит весна?»

Цель: расширение и активизация словаря по теме «Весна», формирование навыка составления предложений.

Атрибуты: картинки: снеговик, солнышко, птицы, насекомые, снег, подснежники.

Педагог выставляет картинки и предлагает детям сказать, с кем или с чем дружит весна.

Например, весна дружит с птицами, потому что весной птицы прилетают из теплых стран.

Весна не дружит со снеговиком, потому что весной он тает.



Игра «Без чего не может быть весны?»

Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.

Весна не может быть без ... (яркого солнца).

Весна не может быть без ... (луж).

Весна не может быть без... (ручейков).

Весна не может быть без... (грозы).

Весна не может быть без... (майских жуков).

Весна не может быть без... (проталин).

Весна не может быть без... (капли).

Весна не может быть без... (подснежников).

Весна не может быть без... (птичьих трелей).

Весна не может быть без... (сосулек).

Весна не может быть без... (почек на деревьях).

Весна не может быть без... (молодой травки).

Весна не может быть без... (ласточек).

Весна не может быть без... (цветения садов).





Речевая игра

«Диалог Зимы и Весны»

Цель: закрепление знаний о признаках весны, формирование выразительности речи, развитие дикции.

Воспитатель:

– Говорит весна: «Сестра уходить тебе пора!».

А Зима в ответ:

Дети:

– «Нет, нет, нет!»

Воспитатель:

– Говорит Весна тогда: «С крыши капает вода?»

Дети:

– Да, да, да!

Воспитатель: «Тают горки во дворах?»

Дети:

– Ах, ах, ах!

Воспитатель: «А на речке треснул лед?»

Дети:

– Ой, ой, ой!



Игра «Шкатулка с весенними сказками»

Цель: развитие умения детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок.

Атрибуты: шкатулка, 6-8 кружков разного цвета.

Ход игры

Игрок достает кружок из шкатулки, придумывает кто это или что это в сказке. После того, как игрок скажет 3-4 предложения, второй игрок достает из шкатулки следующий кружок и продолжает сказку со своим персонажем.

Когда сказка рассказана, кружки возвращаются в шкатулку.





Игра «Приметы весны»

Цель: закрепление знаний детей о весенних изменениях в природе.

Атрибуты: большое солнышко, сюжетные картинки – приметы весны.

Ход игры

На столе перед детьми лежат картинки с изображением примет весны. Дети рассматривают картинки, затем по очереди выходят к доске, прикрепляют ее на лучик солнышка и рассказывают о той примете весны, которая изображена на ней.

Каждое предложение должно начинаться со слова «весной». Например, «Весной солнце светит ярко»; «Весной с юга прилетают птицы»; «Весной появляются первые цветы».