

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад № 14»**

## **Проект «Бездомные животные»**



**Подготовили:  
Стихина Лариса Владимировна –  
воспитатель высшая кв.к,  
Судницына Галина Витальевна**

**Название проекта:** «Бездомные животные»

**Вид проекта:** Познавательно - исследовательский.

**Длительность:** 1.10.21 по 25.11.21

**Возрастная группа:** подготовительная

**Участники:** дети, педагоги, родители.

**Актуальность:**

Бездомные животные — реально существующая проблема города. На детей она оказывает отрицательное воздействие.

Видя безразличие взрослых, их неспособность или нежелание помочь голодным и больным животным, они начинают воспринимать такое поведение как должное, закрываются от чужой беды. Они понимают, что выбор есть всегда, но при этом часто отстраняются от чужих проблем, что в дальнейшем может стать их жизненным принципом.

Поэтому работа по формированию основ экологически оправданного, нравственного отношения к бездомным животным у дошкольников очень важна.

Деятельность по реализации такого проекта должна осуществляться комплексно, не только в словах, беседах, рассуждениях...., но и в реальных поступках, чтобы ребёнок смог почувствовать значимость своей помощи и осознать ее ценность.

**Проблема:** Недостаточное представление о жизни бездомных животных. И необходимой им помощи.

**Гипотеза:** Если мы будем знать причины появления на улицах бездомных кошек и собак, осознавать в чём заключается опасность для человека, то сможем защитить себя и самих животных от страшных последствий, оказать им реальную помощь.

**Объект исследования:** бездомные домашние животные.

**Предмет исследования:** Виды помощи бездомным животным.

**Цель:**

Создать условия для формирования основ экологически оправданного, нравственного отношения к бездомным животным через совместную познавательно исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о домашних животных (внешний вид, пища, польза, приносимая людям, опасности которые несут бездомные животные); о том, как заботится человек о домашних животных;

2. Организовать информационно-просветительскую работу по пропаганде гуманного отношения детей и взрослых к домашним животным;

3. Развивать инициативу и творческие способности детей через организацию познавательно - исследовательской деятельности.

4. Воспитывать у детей устойчивое гуманное, бережное отношение к домашним и бездомным животным.

**Роль педагога в проекте:**

- Выявление позиции детей, родителей к проблеме появления бездомных животных и оказания помощи им.
- Определение причин появления на улицах бездомных кошек и собак.
- Оказание помощи детям в планировании собственной деятельности при решении поставленных задач

### **Этапы работы над проектом:**

#### **Первый этап: подготовительный.**

*Знакомство детей с ситуацией.*

#### *Кейс-задание «Спасатели животных»*

В конце лета мы вернулись с дачи, а наши соседи - из отпуска. Все дворовые друзья, наконец, встретились и с удовольствием гуляли в любимом дворе. В один из вечеров мы нашли около забора картонную коробку, а в ней копошились маленькие пушистые комочки. Комочки мяукали. У них уже открылись глазки. Котята смотрели на мир огромными полными ужаса глазами и беспомощно тыкались в стенки коробки. Вечер был прохладным. Осень! Заморосил дождь. Начинало смеркаться. Нам уже пора было расходиться по домам, но мы с ребятами всё не уходили, стояли над коробкой. Ваня сказал: «Они замерзнут, промокнут и погибнут здесь». «А мы при чем? А еще мама говорит, что они все бездомные - заразные», - откликнулся Костя. А Маша шмыгнула носом: «Жалко их. Они такие хорошенькие! Маленькие, а уже несчастные...»

#### **Проблемные вопросы:**

Что делать? Если котят оставить на улице, то они замерзнут и погибнут?

Откуда они здесь появились? Почему у них нет мамы? Как мы можем помочь котяткам? Что мы можем сделать, чтобы не было брошенных животных?

#### **Целевые ориентиры:**

- собрать и изучить информацию из разных источников о бездомных животных;
- узнать какую опасность представляют бродячие животные;
- провести мероприятия и акции направленные на помощь животным оказавшимся в трудной ситуации;
- обобщить полученные результаты;
- поделиться с друзьями своими открытиями;
- подготовить театрализованное представление.

#### **Сотрудничество с семьями детей:**

- привлечение родителей группы к оказанию помощи в сборе корма, предметов утвари и мягкого инвентаря для приюта животных.
- привлечение родителей к совместному с детьми поиску картинок, фотографий, созданию рисунков, листовок и газет о домашних животных.

#### **Второй этап – основной (проектирование)**

*Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.*

#### **План работы:**

- Подборка и выставка книг, энциклопедий о домашних животных (Маршак «Пудель», К Паустовский «Кот Ворюга», Г.Новицкая «Дворняжка», А.Дмитриева «Безумная кошка», Приметы поведения домашних животных «Живой барометр»);

- Беседы: «Мы в ответе за тех, кого приучили», Составление рассказов из личного опыта «Расскажи о животных, которые живут у тебя дома», «Как вести себя с животными».

- Придумывание рассказов, используя технику сторителлинг «Котенок потерялся», «Волшебные истории», «Приключение котёнка и щенка»

- Подборка настольных игр: «Чей хвост, чья голова, чьи лапы?», «Кто что ест?», пазлы «Домашние животные», «Назови ласково», «Хорошо, плохо»...

- Подвижные игры: «Воробьишки и кот», «Лохматый пёс», «Кошки-мышки»

- Сюжетно ролевые игры: «Больница для животных», «Ветеринарный центр», «Скорая помощь»;

- Составление детьми с родителями рассказов и изготовление «Карты историй»: «Мой любимый питомец», «Друзья», «Кошкин дом»;

- Конструирование: «Домик для любимого питомца», «Приют для хвостатых друзей»;

- Фото выставка : «Мой хвостатый друг»

- Создание листовок, стенгазет : «У каждого должен быть свой дом», «Мы в ответе за того, кого приучили»; (совместно с родителями);

- Участие в акции: «Надин Ковчег» по сбору предметов быта для приюта собак и кошек; (совместно с родителями)

- Виртуальная экскурсия по приюту для кошек и собак «Надин Ковчег»

- Встреча с людьми, занимающимися безвозмездной общественной деятельностью в защиту бездомных животных (К.Е.Красулина);

- Акция «Доброе сердце» (совместно с родителями сбор корма для животных);

- Акция раздача памяток «Как вести себя с бездомными животными», «Как помочь бездомному животному»;

- Практикум доброты (совместная предметно практическая деятельность детей, родителей, педагогов) создание книги с рассказами «Письма доброты»

- Консультация для родителей «Домашние животные и ребёнок»

- выступление агитбригады «зеленые паруса»

-Создание мультфильма « Каждому нужен дом»

-Репортаж НТС Ирбит о проекте

**Третий этап- заключительный ( презентационный)**

Выступление агитбригады «Зелёные паруса» театрализованная деятельность.

Книга «Письма доброты».

Социальный мультфильм «Всем нужен дом».

**Предполагаемые результаты:**

1. В результате проектной деятельности появится ярко выраженный интерес к объектам природы – кошкам и собакам.

2. Ребёнок овладеет навыками безопасного поведения при встрече с бездомными животными.

3. Дети научатся сопереживать, помогать, не проходить мимо животных, которые нуждаются в помощи.

4. Повысится интерес к исследовательской деятельности.

***Реализация проекта: см. Альбом-отчет***