

«Погоджено»

Начальниця управління освіти
Стрийської міської ради
Л.Л.Стасенко

«Затверджую»

Директор Лисятицького ліцею
Т.Л.Мелешко

«Схвалено»

педагогічною радою
Лисятицького ліцею
(протокол №01 від 30.08.2024р.)

**Освітня програма
Лисятицького ліцею
Стрийської міської ради
на 2024/2025 н.р.**

Зміст

I. Вступна частина-----	с.3
Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання-----	с.3
Організація освітнього процесу-----	с.4
Структура 2023/2024 навчального року-----	с.4
Нормативні документи, на основі яких розроблена освітня програма-----	с.4
II. Загальний обсяг навчального навантаження-----	с.7
III. Робочі навчальні плани-----	с.9
Пояснювальна записка до робочих навчальних планів-----	с.18
IV. Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм -----	с.23
V. Опис форм організації освітнього процесу-----	с.27
VI. Опис інструментарію оцінювання-----	с.28
VII. Інші складники-----	с.31

I. Вступна частина

Освітня програма Лисятицького ліцею Стрийської міської ради окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання та сформованих компетентностей, визначених Державним стандартом освіти. Освітня програма на 2023/2024 н.р. наскрізна, розроблена для всіх трьох рівнів освіти.

Тип навчального закладу – ліцей, у якому учні здобувають повну загальну середню освіту на таких рівнях:

- початкова освіта - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти (1-4 кл.);
- базова середня освіта - другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти (5-9 кл.);
- профільна середня освіта - третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти (у 2024/25 н.р. – 10-11 кл.- академічне спрямування).

Мета здобуття повної загальної середньої освіти – це забезпечення:

- всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- формування в учнів компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та державними стандартами. (ст.3 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»)

Мовою освітнього процесу в Лисятицькому ліцеї є державна українська мова (ст. 5 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»).

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання

- Розпочинають навчання у початковій школі діти, як правило, шестирічного віку, яких медико-психологічна комісія визнала готовими для навчання в школі. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 31 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

- Базова загальна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти і досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту). Діти, які здобули початкову освіту, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного часу вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному

педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій МОН України (Наказ МОН від 02.08.2024 №1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа. Виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру.

- Повна загальна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Здобувачі базової середньої освіти, які успішно склали державну підсумкову атестацію, на 1 вересня поточного навчального року можуть розпочинати здобуття повної середньої освіти в Лисятицькому ліцеї

Діти з особливими освітніми потребами, які проживають на території обслуговування Лисятицького ліцею, мають право на першочергове зарахування.

Організація освітнього процесу.

Освітній процес у Лисятицькому ліцеї організовується відповідно до Закону України "Про освіту", Закону України «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, які регламентують роботу освітніх закладів у 2024/2025 н.р.

Освітній процес організовується за такими циклами:

- перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання) -НУШ;
- другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання)- НУШ;
- адаптаційний цикл базової середньої освіти (з вивченням двох іноземних мов) (5-6 рік навчання);
- цикл базового предметного навчання- (з вивченням двох іноземних мов) (6-7-8-9 роки навчання);
- профільна середня освіта (академічне спрямування – англійська мова та вивчення другої іноземної мови- німецької (10- 11 рік навчання)).

Структура 2024/2025 навчального року:

02.09.2024р. – 30.06.2025 н.р. (в тому числі проведення державної підсумкової атестації, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні, навчально-польових занять/зборів і навчально- тренувальних занять предмета «Захист України», інших форм організації освітнього процесу):

I семестр - 02.09.-22.12.2024р. (75 днів)

II семестр - 07.01. – 04.06.2025р.(100 днів)

Канікули(33 дні): осінні – 28.10-03.11.2024

Зимові – 23.12.2024 – 06.01.2025

Весняні – 03.03.- 09.03

Великодні – 18.04.- 21.04.

Тривалість уроків:

1 рік навчання – 35 хв.,

2-4 рік навчання – 40 хв.,

5-11 рік навчання – 45 хв.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу ліцею за 5-денним робочим тижнем.

Лисятицький ліцей обрав на очну форму навчання.

У разі оголошення карантину та виникнення небезпеки під час військового стану використовуватиме технологію змішаного та дистанційного навчання.

Нормативні документи, на основі яких розроблена освітня програма

- Закон України «Про освіту»

- Закон України «Про загальну середню освіту»,
- Лист Міністерства від 20.04.2018 №1/9-254 «Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів»
- Наказ МОН України №405 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»
- Наказ МОН України №406 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»
- Наказ МОН України № 407 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня»
- Наказ МОН України №408 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»
- Наказ МОН України № 743 від 12.03.2022 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»

- Наказ МОН України № 743 від 12.08.2022 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 закладів загальної середньої освіти»
- Наказ МОН України № 367 від 16.04.2018 Про затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти
- Наказ МОН України від 14 липня 2015 року № 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2019 року № 621) «Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу».
- Наказ МОН України № 283 від 23.03.2018 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»
- Лист МОН України № 1/9-332 від 22.05.2018 «Про особливості впровадження інтегрованого навчання відповідно до Типових освітніх програм ЗЗСО I ступеня»
- Наказ МОН України № 813 від 13.07.2021 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗСО»
- Наказ МОН України від 30.08.2018 № 1/11-9224 «Щодо функціонування груп продовженого дня у закладах загальної середньої освіти»
- Наказ МОН від 25.06. 2018 р. «Про затвердження порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти» (zareestrovano v ministerstvi yustitsii Ukraini 24.07.2018 r. № 865/32317)
- Наказ МОНУ від 16.04.2014 №460 «Про внесення змін до додатків 1-7 до» (зміна назви предмета "Сходінки до інформатики),
- Наказ МОНУ від 08.03.2015 №518(зміна назви предмета «Світова література» змінено на «Зарубіжна література»),
- Наказ МОНУ №1465 від 12.12.2014 «Про внесення змін до додатків 1-13 до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012 № 409» (зміна кількості годин алгебра, геометрія 7 клас),
- Наказ МОНУ від 07.08.15 № 855 «Про внесення змін до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів»(зміна кількості годин іноземної мови),
- Наказ МОН № 804 від 17.06.2017 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів»,
- Листи МОН України від 23.03.2020р №1/9-173 та від 16.04.2020р №1/9-213 «Методичні рекомендації про організацію дистанційного навчання в школі».
- Лист МОН України №1/9-525 від 20.08.2019р. «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти».

- «Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти», затверджено наказом МОН України №8 від 12.01.2016р. (у редакції наказу МОН від 10.07.2019р №955).
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115.
- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання **учнів 1–4 класів** закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021р. №813 (Наказ МОН №813 від 13.07.2021р. «Про затвердження метод. реком. щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 кл. ЗСО»);
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (чинні для **8–11 класів**);
- Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для **8–11 класів**)
- Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти
Наказ МОН № 1001 від 16.08.2023 року
Лист МОН № 1/12038-23 від 14.08.23 року
- Методичні рекомендації "Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки для реагування на надзвичайні ситуації"
Лист МОН №1/11479-23 від 03.08.2023р.
- Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України
Наказ МОН № 898 від 25.07.2023 року
- Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти
Наказ МОН № 883 від 24.07.2023 року
- Про здійснення освітнього процесу
Лист МОН № 1/10142-23 від 11.07.2023
- Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні
Наказ МОН № 563 від 15.05.2023
- Про затвердження Змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти
Наказ МОН №201 від 24.02.2023р.
- Постановою КМУ № 841 від 23.08.2024 року "Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні",
- Наказ МОН № 836 від 13.06.2024 року "Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні",

- Лист МОН № 1/15281-24 від 23.08.2024 "Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти",
- Лист МОН № 1/9979-24 від 05.06.24 року "Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/25 року",
- Лист МОН № 1/8722-24 від 17.05.24 року "Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році",
- Наказ МОН від 09.08.2024р №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 кл.ЗОСШ» ,
- Наказ МОН від 02.08.2024р №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» .

II. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-11-х класів складає:

- для 1 кл.- 805 годин/навч.рік,
- для 2 кл. – 875 годин/навч.рік,
- для 3 кл. – 910 годин /навч. рік,
- для 4 кл.- 910 годин/навч. рік,
- для 5-х кл. – 1085 годин/навч. рік в одному класі,
- для 6-х кл. – 1190 годин/навч. рік
- для 7-х кл. – 1225 годин/навчальний рік в одному класі,
- для 8-х класів – 1260 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік;
- для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,
- для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Навчання у школі I ступеня (1-4 кл.) здійснюється за такими освітніми галузями (Шиян Р.Б., цикл I (1-2 класи) , цикл II (3-4 клас)):

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ)

Іншомовна освіта (ІНО) (англійська)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО)

Фізкультурна (ФІО)

Інтегрований курс «Мистецтво» в 1-4 кл. вивчається як окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

3 годин (8 ак.год.), виділених на інтегрований предмет «Я досліджую світ», у 2 кл. забрано 1 ак.год. на інформатику, яку читає вчитель початкових класів.

Варіативна складова навчальних планів використовується в 1-4 класах для вивчення основ християнської етики (по 1 ак.год.)- за заявами батьків.

Навчання у школі II ступеня (5-9 кл.) здійснюється за такими освітніми галузями:

5-6 класи:

Мовно-літературна

Математична

Природнича

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична галузь

Інформатична

Технологічна

Мистецька

Фізична культура

Учні вивчатимуть такі інтегровані курси: «Пізнаємо природу», «Досліджуємо історію і суспільство», «Здоров'я, безпека та добробут».

7-9 класи:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах

Учні 5-9 кл. вивчають другу іноземну мову- німецьку.

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами в 5-7 класах використовуються так:

Упровадження курсів за вибором (Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь)

- основи християнської етики – 5 -7 кл.

Друга іноземна мова – німецька - – 5-7 кл.

Збільшено години на вивчення окремих предметів:

- Українська література – 5-7 кл
- Зарубіжна література – 5-7 кл.
- ІК «Досліджуємо історію і суспільство»- 5-6 кл.
- Історія України -7 клас
- Всесвітня історія – 7 клас
- ІК «Пізнаємо природу»- 5-6 кл.
- Образотворче мистецтво -5-7 кл.
- Музичне мистецтво -5-7 кл.
- Інформатика - 6-А,Б кл.

Варіативна складова навчальних планів використовується в 8-9 класах для вивчення основ християнської етики (за заявами батьків), а також на підсилення предмету інваріантної складової, а саме:8-А,Б,8- німецької мови, -9 кл. – зарубіжної літератури, 8 кл. - математики.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань ліцею. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Навчання у школі III ступеня (10-11 кл.) здійснюється за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Профільний предмет- англійська мова. Вивчається друга іноземна мова – німецька.

Базові та вибірково- обов'язкові предмети вивчаються на рівні стандарту.

Базовий предмет «Фізика і астрономія» вивчається як два окремі предмети.

Вибірково-обов'язковими є предмети «Інформатика» та «Мистецтво», які вивчаються одночасно.

Варіативна складова навчальних планів використовується на підсилення вивчення географії - 11кл, зарубіжної літератури- 10-11 кл. та на індивідуальну та групову роботу з таких предметів: географія(10 кл), німецька мова (10-11 кл.), українська мова (11 кл.).

ІІІ. РОБОЧІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ

Робочі навчальні плани сформовано за такими Типовими навчальними планами:

- для **1-2** класу – за Типовою освітньою програмою під керівництвом Шияна Р.Б. 1-2 клас, затвердженою наказом МОН України №743 від 12.08.2022р. (Типова освітня програма початкової освіти. Цикл І (1 – 2 класи)(Додаток 1);
- для **3-4** класу - за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. 3-4 клас, затвердженою наказом МОН України №743 від 12.08.2022р. (Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи з навчанням українською мовою);
- для **5-7** кл.- за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.08. 2024 р. № 1120) ;
- для **8-9** кл. - за Навчальним планом закладів середньої освіти з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов (**Таблиця 10** до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України №405 від 20.04.2018р.);
- для **10-11** класу – за Навчальним планом для 10-11 класів закладів середньої освіти (**Таблиця 2 + Таблиця 3 (Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів)** до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України №408 від 20.04.2018р.)

Дотримано гранично допустиме навантаження на учня та позакласну кількість годин.



У К Р А Ї Н А

**ЛИСЯТИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Івана Франка, 22, с. Лисятичі, Стрийський район, Львівська область, 82421
тел. (03245) 32-1-46, E-mail: lysjatychi@meta.ua lysjatychishkola@ukr.net

**Робочий навчальний план
1 – 4 класів
Лисятицького ліцею
на 2024/2025 н.р.**

Навчальні предмети	Класи				
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Разом
Інваріантна складова					
Українська мова	5	5	5	5	20
Англійська мова	2	3	3	3	11
Математика	3	3	4	4	14
Я досліджую світ	7	7	7	7	28
Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
Інформатика			1	1	2
Інформатика(в курсі «Я досліджую світ»)		1			1
Фізична культура	3	3	3	3	12
Разом	22	24	25	25	96
Курси за вибором:					
основи християнської етики	1	1	1	1	4
УСЬОГО	23	25	26	26	100

Директор

Тарас МЕЛЕШКО



У К Р А Ї Н А

**ЛИСЯТИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Івана Франка, 22, с. Лисятичі, Стрийський район, Львівська область, 82421
тел. (03245) 32-1-46, E-mail: lysjatychi@meta.ua lysjatychishkola@ukr.net

Робочий навчальний план

5-7 клас

**Лисятицького ліцею
на 2024/2025 н.р.**

				5 кл.	6-А кл.	6-Б кл.	7 кл.
Назва освітньої галузі	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна		Українська мова	МОВ	4	4	4	3
		Українська література	МОВ	2	2	2	2
		Зарубіжна література	МОВ	1,5	1,5	1,5	1,5
		Англійська мова	МОВ	3,5	3,5	3,5	3,5
		Німецька мова		2	2	2	2
Математична		Математика	МАО	5	5	5	
		Алгебра	МАО				2,5
		Геометрія	МАО				1,5
Природнична	ІК «Пізнаємо природу»		ПРО	2	1,5	1,5	
		Географія	ПРО		2	2	2
		Біологія	ПРО				2
		Фізика	ПРО				2
		Хімія	ПРО				1
Соціальна і здоров'я збережувальна	ІК «Здоров'я, безпека та добробут»		СЗО	1	1	1	1
Громадянська та історична	ІК «Досліджуємо історію і суспільство»		ГІО	2	3	3	
		Історія України	ГІО				1,5
		Всесвітня історія	ГІО				1
		Громадянська освіта	ГІО				0,5
Інформатична		Інформатика	ІФО	1	1,5	1,5	1
Технологічна		Технології	ТЕО	1	1	1	1
Мистецька		Образотворче мистецтво	МІО	1	1	1	1
		Музичне мистецтво	МІО	1	1	1	1
Фізична культура		Фізична культура	ФІО	3	3	3	3
Разом				30	33	33	34
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами.		Основи християнської етики		1	1	1	1
УСЬОГО				31	34	34	35

Директор

Тарас МЕЛЕШКО



У К Р А Ї Н А

**ЛИСЯТИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Івана Франка, 22, с. Лисятичі, Стрийський район, Львівська область, 82421
тел. (03245) 32-1-46, E-mail: lysjatychi@meta.ua lysjatychishkola@ukr.net

**Робочий навчальний план
8– 9 класів
Лисятицького ліцею
на 2024/2025 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	8-А кл.	8-Б кл.	9 кл.
Українська мова	2	2	2
Укр. література	2	2	2
Перша іноземна мова – англійська	2	2	2
Друга іноземна мова – німецька	2+1	2+1	2
Заруб. література	2+1	2+1	2+1
Алгебра	2+0,5	2+0,5	2
Геометрія	2	2	2
Історія України	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1
Основи правознавства			1
Біологія	2	2	2
Географія	2	2	1,5
Фізика	2	2	3
Хімія	1,5	2	2
Мистецтво	1	1	1
Трудове навчання	1	1	1
Інформатика	2	2	2
Основи здоров'я	1	1	1
Фізична культура	3	3	3
Разом	32,5+2,5	32,5+2,5	34+1
Осн. христ. етики	1	1	1
УСЬОГО	36	36	36

Директор

Тарас МЕЛЕШКО



У К Р А Ї Н А

**ЛИСЯТИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Івана Франка, 22, с. Лисятичі, Стрийський район, Львівська область, 82421
тел. (03245) 32-1-46, E-mail: lysjatychi@meta.ua lysjatychishkola@ukr.net

**Робочий навчальний план
10-11 класів
Лисятицького ліцею
на 2024/2025 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10 клас	11 клас
<i>Інваріантна складова</i>		
Українська мова	2	2+1
Українська літерат.	2	2
Перша іноземна мова – англійська мова	5	5
Друга іноземна мова – німецька мова	3	3
Зарубіжна література	1+1	1+1
Математика	3	3
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5+1	1+1
Фізика	3	3
Астрономія		1
Хімія	1,5	2
Мистецтво	1,5	1,5
Інформатика	1,5	1,5
<i>Захист України</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>
Фізична культура	3	3
Разом	34,5+2	33,5+3
УСЬОГО	36,5	36,5

Уроки предмету «Захист України» проводитимуться на базі Стрийського міжшкільного ресурсного центру

Директор

Тарас МЕЛЕШКО



У К Р А Ї Н А

**ЛИСЯТИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Івана Франка, 22, с. Лисятичі, Стрийський район, Львівська область, 82421
тел. (03245) 32-1-46, E-mail: lysjatychi@meta.ua lysjatychishkola@ukr.net

**Робочий навчальний план
ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ
(педагогічний патронаж)
учениці 1 класу
Стриганин Соломії Іванівни**

на 2024/2025 н.р.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Українська мова	3
Англійська мова	1
Математика	3
Я досліджую світ	1
Музичне мистецтво	0,5
Образотворче мистецтво	0,5
Фізична культура	1
Разом	10

Директор

Тарас МЕЛЕШКО



У К Р А Ї Н А

**ЛИСЯТИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Івана Франка, 22, с. Лисятичі, Стрийський район, Львівська область, 82421
тел. (03245) 32-1-46, E-mail: lysjatychi@meta.ua lysjatychishkola@ukr.net

**Робочий навчальний план
ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ
(педагогічний патронаж)
учня 2 класу
Мухи Артема Ігоровича
на 2024/2025 н.р.**

--	--

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Українська мова	3
Англійська мова	1
Математика	3
Я досліджую світ	1
Музичне мистецтво	0,5
Образотворче мистецтво	0,5
Фізична культура	1
Разом	10

Директор

Тарас Мелешко



У К Р А Ї Н А

**ЛИСЯТИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Івана Франка, 22, с. Лисятичі, Стрийський район, Львівська область, 82421
тел. (03245) 32-1-46, E-mail: lysjatychi@meta.ua lysjatychishkola@ukr.net

**Робочий навчальний план
ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ
(педагогічний патронаж)
учня 8-Б класу
Турика Станіслава Володимировича
на 2024/2025 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Українська мова	1
Українська література	1

-----4 клас – 20 учнів.

- Предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» у 4 класі викладаються як окремі предмети.

-----5 клас- 21 учень

— Предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» у 5 класі викладаються як окремі предмети.

-----6-А клас- 19 учнів

— Предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» у 6-А класі викладаються як окремі предмети.

-----6-Б клас- 15 учнів

— Предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» у 6-Б класі викладаються як окремі предмети.

-----7 клас- 24 учні

— Предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» у 6-А класі викладаються як окремі предмети.

-----10 клас - 8 учнів:

Профіль навчання – іноземна мова - англійська мова (5 ак. год.).

Введено предмет німецька мова (3 ак.год.).

Вибірково-обов'язкові предмети: «Інформатика» (1,5 ак.год) та
«Мистецтво» (1,5 ак.год.)

будуть вивчатися одночасно.

-----11 клас - 24 учні:

Профіль навчання – іноземна мова - англійська мова (5 ак. год.).

Введено предмет німецька мова (3 ак.год.).

Вибірково-обов'язкові предмети: «Інформатика» (1,5 ак.год) та
«Мистецтво» (1,5 ак.год.)

будуть вивчатися одночасно.

-----Інформатика:

3 клас -17 учнів – 2 екстерни =15 учнів.

● 4 клас -20 учнів -2 екстерни =18 учнів:

При викладанні предмету *інформатика* клас поділено на 2 групи. Тому додатково введено 1 ак.год..

● 5 клас- 21 учень – 1 екстерн =20 учнів:

При викладанні предмету інформатика клас поділено на 2 групи. Тому додатково введено 1 ак.год..

● 6- А кл. -19 учнів -3 екстерни =16 учнів:

При викладанні предмету інформатика клас поділено на 2 групи. Тому додатково введено 1,5 ак.год.

- 7 клас – 24 учні – 3 екстерни = 21 учень:

При викладанні предмету інформатика клас поділено на 2 групи. Тому додатково введено 1 ак.год.

- 8-А кл. -18 учнів - 3 екстерни = 15 учнів.
- 8- Б кл.-20 учнів – 1 екстерн – 1 педагогічний патронаж = 18 учнів:

При викладанні предмету *інформатика* клас поділено на 2 групи. Тому додатково введено 2 ак.год.

- 9 кл.-21 учень – 2 екстерни = 19 учнів :

При викладанні предмету *інформатика* клас поділено на 2 групи. Тому додатково введено 2 ак.год.

- 10 клас – 8 учнів.
- 11 клас – 24 учні – 2 екстерни = 22 учні:

При викладанні предмету *інформатика* клас поділено на 2 групи. Тому додатково введено 1,5 ак.год.

-----Технології:

- в 6-А,Б уроки проводяться окремо для групи хлопців (А+Б) та групи дівчат(А+Б). Додаткових годин не передбачено.
- У 5 та 7 класі викладається спільно для дівчат і хлопців. Додаткових годин не передбачено.

-----Трудове навчання :

- в 8-А,Б уроки проводяться окремо для групи хлопців (А+Б) та групи дівчат(А+Б). Додаткових годин не передбачено.
- У 9 класах викладається спільно для дівчат і хлопців. Додаткових годин не передбачено.

-----«Захист України» (уроки проводитимуться на базі Стрийського міжшкільного ресурсного центру)

- 10 клас – 8 учні (6 хлопців, 2 дівчат).
- 11 клас – 24 учні (14 хлопців, 10 дівчат).

2) ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА

Зміст варіативної складової конкретизовано до індивідуальних освітніх потреб учнів. А саме:

Збільшено години на вивчення окремих предметів інваріантної складової (на підсилення):

українська мова – 11 кл. – 1 ак.год.

зарубіжна література – 8-А кл. – 1 ак.год.;

8-Б кл. – 1 ак.год

9кл. – 1 ак.год

10 кл. – 1 ак. год.

11 кл. – 1 ак.год.

- німецька мова – 8-А кл. – 1 ак.год..
- 8-Б кл. – 1 ак.год..

- алгебра -8-А кл. -0,5 ак.год.
8-Б кл. -0,5 ак.год.
- географія - 10 кл. – 1 ак.год.
11 кл. – 1 ак.год.

Упровадження курсів за вибором:

- основи християнської етики – 1 кл. – 1 ак.год.
2 кл. – 1 ак.год.
3 кл. – 1 ак.год.
4 кл. – 1 ак.год.
8-А кл. – 1 ак.год.
8-Б кл. – 1 ак.год.
9 кл. – 1 ак.год.

***3)ГОДИНИ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ДЛЯ ПЕРЕРОЗПОДІЛУ МІЖ
ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ В 5-7 КЛАСАХ***

Упровадження курсів за вибором (Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь)

- основи християнської етики – 5 кл. – 1 ак.год.
6-А кл. – 1 ак.год.
6-Б кл. – 1 ак.год.
7 кл. – 1 ак.год.

Друга іноземна мова – німецька - – 5 кл. – 2 ак.год.

- 6-А кл. – 2 ак.год.
- 6-Б кл. – 2 ак.год.
- 7 кл. – 2 ак.год.

Збільшено години на вивчення окремих предметів:

- Українська література - 5 кл. – 0,5 ак.год.
6-А кл. – 0,5 ак.год.
6-Б кл. – 0,5 ак.год.
7 кл. – 0,5 ак.год.
- Зарубіжна література - 5 кл. – 0,5 ак.год.
6-А кл. – 0,5 ак.год.
6-Б кл. – 0,5 ак.год.
7 кл. – 0,5 ак.год.
- ІК «Досліджуємо історію і суспільство»- 5 кл. – 1 ак.год.
6-А кл. – 1,5 ак.год.
6-Б кл. – 1,5 ак.год.
- Історія України -7 клас- 1 ак.год.
- Всесвітня історія – 7 клас – 0,5 ак.год.
- ІК «Пізнаємо природу»- 5 кл. – 0,5 ак.год.
6-А кл. – 0,5 ак.год.
6-Б кл. – 0,5 ак.год.
- Образотворче мистецтво -5 кл. – 0,5 ак.год.
6-А кл. – 0,5 ак.год.

- 6-Б кл. – 0,5 ак.год
 - 7 кл. – 0,5 ак.год.
- Музичне мистецтво -5 кл. – 0,5 ак.год.
 - 6-А кл. – 0,5 ак.год.
 - 6-Б кл. – 0,5 ак.год
 - 7 кл. – 0,5 ак.год.
- Інформатика - 6-А кл. – 0,5 ак.год.
 - 6-Б кл. – 0,5 ак.год

4)ПРЕДМЕТИ, що не мають повної кількості годин (5-11 кл.), викладатимуться через тиждень (по чисельнику/знаменнику).

5)НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ (1,2 та 8 кл.)
Складається на основі типових навчальних планів. Індивідуальні навчальні програми та індивідуальні навчальні плани для учнів розробляються педагогічними працівниками за участю одного з батьків (законних представників) відповідно до можливостей дитини і з урахуванням витягу з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації. Відповідно до наказу МОН України №955 від 10.07.2019 року кількість навчальних годин для організації індивідуальної форми навчання учнів визначається відповідно до кількості предметів інваріантної частини навчального плану за умови виконання вимог Державних стандартів загальної середньої освіти і становить:

- 1-4 класи – 10 годин на тиждень на здобувача освіти;
- 8 клас - 14 годин на тиждень на здобувача освіти.

Для індивідуальної форми навчання перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, кількість годин, що відводяться на вивчення кожного предмета в межах тижневого навантаження, визначає індивідуальний навчальний план, який затверджується директором ліцею.

Директор

Тарас МЕЛЕШКО

IV. Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм

Перелік навчальних програм

I ступінь

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	НУШ: Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. 1-2 клас. Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 року №268;
2.	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б.3-4 кл., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273
3.	МОН України. Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. (Автори: Сохань Г.С., Гусаков І.М. та ін.) «Схвалено для використання в освітньому процесі» 21.07.2022р.

Перелік модельних навчальних програм

II ступінь (5-6 клас НУШ)

№ п/п	Назва навчальної програми	Автор
--------------	----------------------------------	--------------

1	Українська мова 5-6 кл.	Заболотний О.В. та ін.
2	Українська література 5-6 кл	Чумарна,М.І., Пастушенко.Н.М.
3	Зарубіжна література 5-6 кл.	Ніколенко О.та ін.
4	Іноземна мова 5-9 кл.	Редько В.Г.та ін.
5	Друга іноземна мова 5-9 кл.	Редько В.Г. та ін.
6	Пізнаємо природу 5-6 кл.	Біда та ін.
7.	Географія 6-9 кл.	Кобернік С. Г. та ін.
8	Математика 5-6 кл.	Істер О.С.
9	Досліджуємо історію і суспільство 5-6 кл.	Васильків І.Д. та ін.
10	Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл.	Хитра З.М.,Романенко О.А.
11	Інформатика 5-6 кл.	Ривкінд та ін.
12	Мистецтво 5-6 кл.	Кондратова Л.Г.
13	Технології 5-6 кл. Ходзицька та ін.	Ходзицька та ін.
14	Фізична культура	Педан та ін.
15	«Основи християнської етики. 1-11 класи»	Сохань Г.С.,Гусаков І.М. та ін.

II ступінь (7 клас НУШ)

№ п/п	Назва навчальної програми	Автор
1	Українська мова 7-9 кл.	Заболотний О.В. та ін.
2	Українська література 7-9 кл	Яценко Г.О., Пахаренко В.І.
3	Зарубіжна література 7-9 кл.	Ніколенко О.та ін.
4	Іноземна мова 5-9 кл.	Редько В.Г.та ін.
5	Друга іноземна мова 5-9 кл.	Редько В.Г. та ін.
6	Геометрія 7-9 кл	Істер О.С.
7.	Географія 6-9 кл.	Кобернік С. Г. та ін.
8	Алгебра. 7-9 кл.	Істер О.С.
9	Історія 7-9 кл	Гісем
10	Здоров'я, безпека та добробут 7-9 кл.	Гущина Н.І., Василенко І.П.
11	Інформатика 7-9 кл.	Ривкінд та ін.
12	Мистецтво 7-9 кл.	Кондратова Л.Г.
13	Технології 7-9 кл.	Ходзицька та ін.
14	Фізична культура 7-9 кл.	Баженов Є.В. ін.
15	Біологія 7-9 кл.	Балан П.Г.
16.	Хімія 7-9 кл.	Григорович О.В.
17.	Фізика 7-9 кл.	Максимович З.Ю та ін.
18	«Основи християнської етики. 1-11 класи»	Сохань Г.С.,Гусаков І.М. та ін.

Перелік навчальних програм II ступінь (8-9 класи)

№ п/п	Назва навчальної програми
1	Українська мова 5 –9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804);

2	Українська література 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Освіта, 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804
0.	Біологія 6-9 класи – Програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.
0.	Історія України. Всесвітня історія. 6 – 11 класи» (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698
0.	Географія 6-9 класів, навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 та з використанням методичних рекомендацій, підготовлених МОН України спільно з НАПН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (лист МОН України 09.08.2017 № 1/9-436).
0.	Зарубіжна література 5 – 9 класах здійснюватиметься за програмою: Світова література. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804;
7	Історія України 5 – 9 класів: «Історія України. Всесвітня історія. 5–9 класи», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804
8	Математика 5-9 класи Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
9	Мистецтво “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена), затвердженою наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”, яка реалізується за рахунок годин, визначених типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня (наказ МОН від 03.04.2012 № 409, зі змінами, внесеними наказами МОН від 29.05.2014 № 664, від 12.12.2014 № 1465, від 07.08.2015 №855). Вона вміщує три блоки: «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» або інтегрований курс «Мистецтво». Цілісна структура програми передбачає наскрізну тематику та логіку побудови змісту за роками навчання від 5 до 9 класу.
10.	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з ОБЖ для 6,7,8 класів, затверджена Наказом МОН України від 03. 08.2022р., №698.
11.	«Основи правознавства. 9 клас» – оновлена навчальна програма (затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом МОН від 03.08.2022 № 698)
12.	Трудове навчання 5 – 9 класи – «Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 – 9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804;
13.	Фізика 7-9 класи– Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи» (програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
14.	Навчальна програма з фізичної культури для 5–9 класів (затверджена наказом наказом МОН України від 03.08.2022. № 698)
15.	Хімія 7 - 9 класи – Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
16.	МОН України. Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти. (Автори: Сохань

	Г.С.,Гусаков І.М. та ін.) «Схвалено для використання в освітньому процесі» 21.07.2022р.
17.	Іноземні мови 5-9 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 408;

Перелік навчальних програм

III ступінь

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі.

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджені наказами МОН України від 23.10.2017 №1407 та від 24.11.2017 №1539).

№п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Рівень стандарту
0.	Українська література	Рівень стандарту
0.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
0.	Іноземні мови 10-11 класи. Типова освітня програма ЗЗСО III ступеня, затверджено наказом МОН від 20.04.2018 №407(у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493)	
0.	Друга іноземна мова 10-11 класи. Типова освітня програма ЗЗСО III ступеня, затверджено наказом МОН від 20.04.2018 №407(у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493)	
6.	Оновлена навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 – 11 класи» (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)	Рівень стандарту
7.	Громадянська освіта- навчальна програма "Громадянська освіта(інтегрований курс) 10 клас" для ЗЗСО, затверджено наказом МОН від 03.08.2022 №698	Рівень стандарту
8.	Програма з математики для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту
9.	Програма з біології і екології для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту
10.	Географія 10-11 кл.(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року No 698)	Рівень стандарту
11.	Фізика 10-11 (авторський колектив під керівництвом Локтева В. М.)	Рівень стандарту
12.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Локтева В. М.)	Рівень стандарту

13.	Інформатика. Навчальна програма вибірково обов'язкового предмету для учнів 10-11 класу загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту)	Рівень стандарту
14.	Хімія 10-11 кл (затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 №1407)	Рівень стандарту
15.	Фізична культура (Наказ МОН України від 03.08.2022. № 698)	Рівень стандарту
16.	Захист України- навчальна програма "Захист України. Рівень стандарту для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти" ,затверджено наказом МОН від 03.08.2022 №698	Рівень стандарту

V. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

На 2024/2025 н.р. педагогічна рада виначила очну форму навчання. У разі оголошення карантину та виникнення небезпеки під час військового стану можна буде використовувати технологію змішаного та дистанційного навчання.

При дистанційному навчанні педагогічні працівники самостійно обирають форми, методи і засоби:

- навчальні заняття, консультації з використанням електронних освітніх платформ (Google Classroom, Google Meet, Zoom);
- електронні освітні ресурси, яким надано гриф МОН;
- електронні освітні ресурси, створені педагогічними працівниками закладу;
- онлайн сервіси та інструменти (наприклад, «Всеукраїнська школа онлайн», тестування на платформах «На урок», «Всеосвіта», Портал превентивної освіти, «Світич» тощо);
- віртуальні екскурсії.

Навчальні заняття можуть проводитись в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники використовують доступні засоби комунікації (телефонний, поштовий зв'язок тощо) для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання тощо);

При використанні електронних освітніх ресурсів педагогічні працівники:

- забезпечують їх перевірку щодо відповідності державним стандартам освіти, типовим освітнім і модельним навчальним програмам, мові освіти, здійснюють моніторинг і контроль якості дистанційного навчання;
- дотримуватися санітарних правил і норм щодо формування розкладу навчальних занять, вправ для очей та постави, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час (домашніх завдань);
- створюють умови для забезпечення повноцінної участі в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами (застосування допоміжних технологій навчання, підтримка з боку асистента вчителя та/або асистента учня, проведення (надання)

додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) тощо) з обов'язковим урахуванням індивідуальної програми розвитку.

У 2024/2025 н.р. Лисятицький ліцей для учнів з особливими освітніми потребами організовує навчання в інклюзивних класах (1,4,5) та педагогічний патронаж для трьох учнів (1,2,8). Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану.

Для учнів, які перебувають закордоном, за заявами батьків організовано екстернатне навчання.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

VI. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

1-4 класи

Оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів здійснюється відповідно до методичних рекомендацій (наказ Міністерства освіти і науки України № 813 від 13.07.2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»).

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» оцінювання ґрунтується на принципах дитиноцентризму, об'єктивності, доброчесності, справедливості, неупередженості, систематичності, критеріальності, гнучкості, перспективності, диференційованості та конфіденційності, а також плановості, чіткості, прозорості, відкритості, доброзичливості.

Об'єктами оцінювання є результати навчання учня/учениці, у тому числі процес їх досягнення ним/нею. Відповідно до пункту 22 статті 1 Закону України «Про освіту» результати навчання - це знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, виміряти і оцінити та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Задля здійснення оцінювання з урахуванням вікових особливостей учнів 1-4 класів щодо можливостей оволодіння певними складниками результатів навчання серед них виокремлюються об'єктивні результати навчання (знання про предмети і явища навколишнього світу, взаємозв'язки і відношення між ними, уміння та навички оперувати знаннями, уміння застосовувати набутий досвід навчальних дій, досвід творчої діяльності, що відображено в обов'язкових/очікуваних результатах навчання, визначених в освітній програмі закладу загальної середньої освіти) та особистісні надбання учня/учениці (активність, ініціативність; старанність, наполегливість; комунікабельність, здатність співпрацювати; самостійність, відповідальність; ціннісні ставлення), які він/вона виявляє у процесі досягнення результату навчання.

Відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюється у процесі:

- формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу -опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості;

- підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою.

Оцінювання передбачає організацію діяльності учнів задля отримання даних про стан сформованості очікуваних результатів навчання, визначених учителем для певного заняття/системи занять з певної програмової теми на основі освітньої програми закладу освіти.

Залежно від дидактичної мети й пріоритетної функції оцінювання, особливостей змісту навчального предмета/інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема отримання даних здійснюється під час різних видів навчально-пізнавальної діяльності учнів, яка може бути:

- за формою - індивідуальною, груповою, фронтальною;
- за способом виконання - усною (бесіда, розповідь, переказ, діалог тощо), письмовою (окремі навчальні завдання, у тому числі тестові, компетентнісні завдання, перекази, диктанти тощо, а також діагностувальні роботи), практичною (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей тощо), програмованою (з використанням електронних засобів навчання, з дозволених для використання в закладах загальної середньої освіти). З урахуванням опрацьованого програмового матеріалу відповідно до календарно- тематичного плану та готовності учнів виконувати завдання вчитель самостійно може визначати форму, спосіб, зміст, час виконання навчально-пізнавальної діяльності і фіксувати їх у планах-конспектах уроків/занять.

За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу залежно від дидактичної мети й пріоритетної функції оцінювання, оцінка визначається як показник досягнень навчально-пізнавальної діяльності учня/учениці.

У ліцеї використовується вербальна оцінка окремих результатів навчання учня/учениці з предмета вивчення, інтегрованого курсу (освітньої галузі), яка окрім оцінювального судження про досягнення може ще називати і рівень результату навчання: оцінювальне судження - вербальна оцінка, оцінювальне судження із зазначенням рівня результату - рівнева оцінка.

Вербальну і рівневу оцінки педагоги можуть виражати як усно, так і письмово. Процес навчання та його результати характеризуються доброзичливими, лаконічними, чіткими, об'єктивними, конкретними оцінювальними судженнями.

Рівень результату навчання визначається з урахуванням динаміки його досягнення та позначати буквами: «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)». Таким чином оцінка буде допомагати учню/учениці усвідомлювати власні успіхи і шляхи подолання утруднень.

Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах - вербальною оцінкою, у 3-4 класах - рівневою оцінкою (за вибором закладу та на підставі рішення педагогічної ради).

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти.

5-7 клас

В 2024/2025 н.р. будуть оцінюватися результати навчання з усіх навчальних предметів та ІК як обов'язкового так і вибіркового освітнього компонента (рішення педради).

Оцінювання здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Результати оцінювання визначаються в балах(від 1 до 12) та в оцінювальних судженнях.Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Держстандартом, і фактичними результатами навчання учнів. Частотність, процедури проведення та види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів (на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо) за допомогою таких способів і засобів:

усного (опитування індивідуальне, групове тощо);

письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);

практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);

комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Держстандартом. Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а його результати відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учню щороку.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Держстандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

8-11 кл.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);
- письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);
- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Відповідно до ступеня оволодіння знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень учнів: початковий, середній, достатній, високий та виставляється бал за 12-бальною системою (шкалою). Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування, та ін.). При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. При цьому проведення окремої тематичної атестації при здійсненні відповідного оцінювання не передбачається. Семестрове оцінювання здійснюється на підставі тематичних оцінок. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо. Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. При виставленні річної оцінки мають враховуватися: динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом року; важливість тем, які вивчались у I та II семестрах, тривалість їх вивчення та складність змісту; рівень узагальнення й уміння застосовувати набуті протягом навчального року знання тощо. Відповідно до чинних нормативних актів семестрова і річна оцінки можуть підлягати коригуванню. Коригування семестрової оцінки проводиться згідно з пунктом 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2006 № 496. Коригування річної оцінки проводиться згідно з пунктами 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07 2015 № 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2019 року № 621), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за № 924/27369, річне оцінювання може коригуватись.

VII. ІНШІ СКЛАДНИКИ

1)ГУРТКИ, які працюють в Лисятицькому ліцеї в 2024/2025 н.р.:

«Wunderkind» («Вундеркінд»)- 2 год.

«ED»(«Англійська-німецька»)- 2 год.

Вокальний - 2 год.

Ансамблевий -1 год.

«Географічне краєзнавство»- 2 год..

«Літературне краєзнавство» - 2 год.

«Ми – маленькі козачата» - 1 год.

Вакансії: гуртки національно-патріотичного спрямування - 6 год.

**ВПРОДОВЖ 2024/2025 Н.Р. В УСІ РОЗДІЛИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЛИСЯТИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ МОЖНА ВНОСИТИ ЗМІНИ.**