

**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 35 «ВЕРБИЧЕНЬКА»
БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Консалтингова студія професійної спільноти вчителів-логопедів та
вчителів-дефектологів ЗДО БМТГ**

на тему:

*«Організація діяльності в закладах дошкільної освіти БМТГ у 2026/2027
навчальному році. Вплив лімбічної системи на формування та розвиток
мовлення дітей дошкільного віку»*

Відповідальні:

Романюк О.В. – консультант
КУ БМР «ЦПРПП»,

Сич Н.О. – керівник професійної спільноти,
вихователь-методист

Білоцерківського ЗДО №35,
Петрушанко І.Л. – вчитель-логопед
Білоцерківського ЗДО №28

2026 рік

Тема *«Організація діяльності в закладах дошкільної освіти БМТГ у 2026/2027 навчальному році. Вплив лімбічної системи на формування та розвиток мовлення дітей дошкільного віку»*

Керівники консалтингової студії– Романюк О.В. – консультант КУ БМР «ЦПРПП», Сич Н.О. – керівник професійної спільноти, вихователь-методист Білоцерківського ЗДО №35, Петрушанко І.Л. – вчитель-логопед Білоцерківського ЗДО №28

Члени консалтингової студії - вчителі-логопеди та вчителі – дефектологи ЗДО БМТГ

Дата проведення: 03 вересня 2026 року.

Час проведення: 13.00

Тривалість : 2 години

Мета консалтингової студії :

- ознайомити педагогів з особливостями організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти в 2026/2027 н.р.
- ознайомити педагогів з оновленою та уніфікованою документацією вчителя-логопеда ЗДО
- обґрунтувати та продемонструвати ефективність та вплив лімбічної системи на формування та розвиток мовлення дітей дошкільного віку

03 вересня 2026 року на базі Білоцерківського закладу дошкільної освіти №35 «Вербиченька» Білоцерківської міської ради Київської області відбулося засідання консалтингової студії професійної спільноти для вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів ЗДО БМТГ на тему:
«Організація діяльності в закладах дошкільної освіти БМТГ у 2026/2027 навчальному році. Вплив лімбічної системи на формування та розвиток мовлення дітей дошкільного віку»

Хід роботи

- 1. Відкриття засідання консалтингової студії. Реєстрація учасників**
Н. Сич, керівник спільноти, вихователь - методист ЗДО №35 «Вербиченька»
- 2. Організація діяльності в закладах дошкільної освіти БМТГ у 2026/2027 навчальному році. Вплив лімбічної системи на формування та розвиток мовлення дітей дошкільного віку**
Романюк О.В.– консультант КУ БМР «ЦПРПП»
- 3. Документація вчителя-логопеда: оновлення та уніфікація**
Н. Сич, керівник спільноти, вихователь - методист ЗДО №35 «Вербиченька»
- 4. Вплив лімбічної системи на формування та розвиток мовлення дітей дошкільного віку**
Петрушанко І.Л. – вчитель-логопед Білоцерківського ЗДО №28
- 5. Ознайомлення з планом роботи професійної спільноти вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів**
Н. Сич, керівник спільноти, вихователь - методист ЗДО №35 «Вербиченька»
- 6. Підведення підсумків роботи засідання консалтингової студії, прийняття рекомендацій, закриття засідання**
Н. Сич, керівник спільноти, вихователь - методист ЗДО №35 «Вербиченька»

З метою забезпечення ефективної організації корекційно-відновлювальної роботи, реалізації принципів індивідуалізації, безпечності, демократизації та розвитку мовлення дітей, вчителям-логопедам та вчителям-дефектологам були надані такі рекомендації:

1. Спрямувати діяльність закладів дошкільної освіти на реалізацію вимог нормативно-правової бази України, Державного стандарту дошкільної освіти, забезпечуючи безпечне, здорове, спеціальне та якісне україномовне освітнє середовище, сприяти формуванню навичок безпечної життєдіяльності у дітей, їх соціальну адаптацію, розвиток емоційного інтелекту, зміцненню ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Вчителі-логопеди та вчителі-дефектологи
Протягом року

2. Створювати в спеціальних групах мовленнєво насичене, граматично правильне, лексично збагачене та емоційно виразне україномовне освітнє середовище, підтримуючи на всіх етапах дошкільного дитинства розвиток слухового сприймання та уваги, мовленнєвого і фонематичного слуху, артикуляційної моторики, словника, граматичної будови, діалогічного та зв'язного мовлення.

Вчителі-логопеди та вчителі-дефектологи
Протягом 2026/2027 н.р.

3. Забезпечити системну організацію корекційно-відновлювальної роботи з дітьми дошкільного віку шляхом упровадження сучасних технологій розвитку та корекції, тісної взаємодії педагогів, фахівців і батьків з метою створення умов для гармонійного розвитку та успішної соціалізації дітей.

Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вихователі
Протягом 2026/2027 н.р.

4. Вдосконалювати фахову кваліфікацію, відповідно до вимог сучасної освіти та державної політики, займатися самоосвітою через використання сучасних освітніх технологій, інтеграцію цифрових і мультимедійних інструментів у корекційно-розвивальну роботу з дошкільниками.

Вчителі-логопеди та вчителі-дефектологи
Постійно