

Conjugaison 2

Cours : 5^{ème} A.P

Projet 2 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 1 : Nous allons au musée.

Activité : Conjugaison 2

Durée : 45 mn.

Thème : Le passé composé avec l'auxiliaire être

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel

Compétences visée : Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite

Composante de la compétence : Identifier les points de langue pour mieux écrire

Compétences transversales : -Prendre des notes et de les organiser.

- Manifester de l'intérêt pour le fait culturel : expositions, etc.

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

Objectifs d'apprentissage :

- L'emploi correct des verbes au passé composé avec l'auxiliaire être

- Compréhension des règles de transformation, relatives au temps, aux personnes, au nombre.

Matériel didactique : Des affiches de conjugaison – Cahiers de classe

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

-Faire un rappel sur l'emploi du verbe être au présent de l'indicatif

- Complète au présent de l'indicatif : Je suis- Tu ... - Il / Elle est - Nous - Vous êtes- Ils / Elles

I-Moment de découverte :

-Mise en situation avec le texte écrit :

« La semaine passé, je suis allé avec mes camarades pour visiter le musée. Nous sommes partis en bus. Nous sommes arrivés à 9 heures du matin. »

-Qu'est-ce que j'ai fait la semaine passée ? Je suis allé avec mes camarades au musée.

-Accepter toutes les réponses.

II- Moment d'observation méthodique :

-Demander aux élèves de relever les verbes conjugués du texte : je suis allé – Nous sommes partis – Nous sommes arrivés

-Avec quel auxiliaire sont-ils accompagnés ? Avec l'auxiliaire être

-En quel temps sont-ils conjugués ? Au passé composé

-Avec quelles personnes sont-ils employés ? La 1^{ère} personne du singulier et du pluriel

- Quel est leur infinitif et leur groupe ? Arriver (1er groupe)- Aller (3ème groupe) – Partir (3^{ème} groupe)

- Faire dégager la règle par les élèves de la classe.

Je retiens :

Arriver	Aller	Partir
Je suis arrivé(e)	Je suis allé(e)	Je suis parti(e)
Tu es arrivé(e)	Tu es allé(e)	Tu es parti(e)
Il est arrivé	Il est allé	Il est parti
Elle est arrivée	Elle est allée	Elle est partie
Nous sommes arrivé(e)s	Nous sommes allé(e)s	Nous sommes parti(e)s
Vous êtes arrivé(e)s	Vous êtes allé(e)s	Vous êtes parti(e)s
Ils sont arrivés	Ils sont allés	Ils sont partis
Elles sont arrivées	Elles sont allées	Elles sont parties

Nous sommes

III-Moment de reformulation personnelle :

Activité 1 : Complète les phrases suivantes avec le pronom adéquat.

-... allée à la montagne.

-... sommes partis en bus

-.... suis arrivé à 10 heures

IV-Moment d'évaluation :

Activité 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé

Pour la promenade, elles (aller) à la plage. Elles (partir) en voiture. Elles (arriver) à 10 heures du matin.