



Кваліфікаційна робота

32.101

Рік навчання – 4; семестр – 8

Кредити та кількість годин:

6 ECTS; 180 год. самостійної роботи; залік (захист).

I. Опис навчальної дисципліни

Кваліфікаційна робота є важливою складовою фахової підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 Туризм і рекреація, освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм».

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета кваліфікаційної роботи полягає у формулюванні актуальної теоретичної або практичної проблеми у сфері міжнародного туризму та її вирішення / гіпотетичне тлумачення із застосуванням сучасного дослідницького інструментарію.

Завданнями є сформувати у студентів:

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.

Фахові компетентності:

ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

ФК17. Здатність всебічно аналізувати організацію Європейського туристичного макрорегіону з використанням різних модельних підходів, встановлювати його зв'язки з

іншими туристичним макрорегіонами внаслідок інтенсифікації в'їзних і виїзних туристичних потоків.

ФК18. Здатність комплексного розуміння сфери міжнародного туризму як емерджентної системи різних туристичних ресурсів, уміння цілісної їх реалізації в процесі міжнародної туристичної діяльності.

III. Результати навчання

Програмні результати навчання:

ПН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПН23. Застосовувати компаративний підхід для співставлення регіонального туризму в Європі з їх аналогами, де міжнародний туризм набув регіонального виміру й характеризується особливими рисами, з метою встановлення оптимальних зразків для національної туристичної галузі.

ПН24. Використовувати європейського досвід міжнародного і регіонального туризму з врахуванням його властивостей як системи та особливостей компонент для провадження туристичної діяльності та реформування відповідної сфери в Україні.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

1	Вибір теми, підтвердження її на кафедрі і призначення наукового керівника
2	Формування графіку роботи над темою і узгодження його з науковим керівником
3	Вивчення джерел, літератури, суспільної динаміки, матеріалів інтернет-ресурсів; збір та узагальнення фактів, даних, їх класифікація
4	Складання плану кваліфікаційної роботи й узгодження його з науковим керівником
5	Робота над основною частиною роботи
6	Формування концепції, написання вступу з дотриманням його рубрикації
7	Завершення чернетки кваліфікаційної роботи та ознайомлення наукового керівника з її первісним варіантом

8	Врахування зауважень наукового керівника, оформлення кваліфікаційної роботи і подання на відгук науковому керівнику
9	Подання роботи на кафедру та її завантаження в систему Moodle
10	Подання рецензії на кафедру
11	Захист кваліфікаційної роботи

