ЗФПО «КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ ім.П.І.ГАВРОСЯ»

Затверджую:
заст. директора з навчальної роботи
_____Третьякова І.В.
"_____"_____2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 28. «ІНФЕКТОЛОГІЯ»

Галузь знань : 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
Спеціальність : 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»
Освітньо-професійна програма: «Лікувальна справа»
термін підготовки: III, IV семестр
загальна кількість годин : - 180
з них : теорія - 40 (III с. – 32; IV с. - 8)
практика - 100 (III с. – 56; IV с- 44)
самостійна робота – 40 (III- 24, IV - 16)

форма контролю кінцевого рівня знань: іспит – IV семестр

Програма складена на основі освітньо-професійної програми 2022 р.

Робоча програма з **«Інфектології»** для студентів галузі знань:22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я. Спеціальність :223 «МЕДСЕСТРИНСТВО». Освітньо-професійна програма: «Лікувальна справа»

Розробник: Скомаровська Л.І. викладач вищої категорії, виклада-методист, викладач інфектології

Рецензент: викладач вищої категорії, викладач-методист **Вахнюк О.В.**

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії вузьких клінічних дисциплін
Протокол від 30.08.2023 року № ___1___

Голова циклової комісії вузьких клінічних дисциплін
_____ (Кендзерська Г.С.)

Схвалено методичною радою ЗФПО «КФМК ім.П.І.Гаврося» для галузі знань: 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я. Спеціальність : 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО». Освітньо-професійна програма: «Лікувальна справа»

Протокол від "____"_____2023 року № _____

Методист _____

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з предмету "Інфектологія" складена згідно вимог освітньо-професійної програми ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж ім.П.І.Гаврося» «Лікувальна справа», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» на основі навчального плану 2022 р. та освітньо-професійної програми 2022 р.

РНП з предмету " Інфектологія" складається з :

- Пояснювальної записки
- Структури міжпредметних зв'язків
- Структури навчальної дисципліни (III, IУ семестр)
- Тематичного плану лекційних занять (III, IУ семестр)
- Тематичного плану практичних занять (III, IУ семестр)
- Тематичного плану самостійної роботи (III,IУ семестр)
- Переліку практичних навичок
- Переліку питань до семестрового іспиту
- Рекомендованої літератури (основна, додаткова)
- Критеріїв оцінювання програмних результатів навчання студента
- Рецензії

За змістом РНП відповідає стандартам вищої освіти і забезпечує підготовку фахівця, здатного надавати кваліфікаційну допомогу населенню і хворим на інфекційні хвороби.

При викладанні теоретичної частини курсу увага акцентується на основних наказах та інструктивних листах МОЗ України, сучасному стані інфекційної захворюваності в регіоні, Україні та світі, особливостях сучасного перебігу інфекційних хвороб, профілактичному спрямуванні роботи фельдшера.

При підготовці до самостійної праці в лікувально-профілактичних закладах дає потрібні практичні навички:

- вміння збирати епідеміологічний анамнез,
- вміння діагностувати та оцінювати важкість стану хворого,
- вміння збирати і доставляти матеріал для досліджень,
- вміння надавати медичну допомогу на амбулаторному етапі (на рівні ФАПу), на етапі екстреної медичної допомоги, в інфекційному стаціонарі
- вміння доглядати хворих,
- вміння проводити профілактичні заходи проти інфекційних хвороб.

Враховуючи сучасні вимоги до підготовки фельдшера в тематичному плані на самостійну позааудиторну роботу відведено трохи більше третини загального часу. Вивчення тем самостійної позааудиторної роботи орієнтоване на планування тем практичних занять, що враховується при розподілі годин на теми самостійної позааудиторної роботи посеместрово.

Поява в світі нових інфекційних викликів, які ВООЗ назвала емерджентними інфекціями (тобто такими, що становлять загрозу національним системам охорони здоров'я), вимагає від сучасного медичного працівника відповідних знань. Тому в тематичний план лекційних і практичних занять (теми «Висипний тиф») було внесено тему «Емерджентні інфекції».

Завершує вивчення предмету іспит.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента повинні бути сформовані наступні програмні компетентності (ПК) та досягнуті програмні результати навчання (ПРН):

Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризується певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя. З урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію. ДСК 1 Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів. ДСК 2 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш

	поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.

Програмні результати навчання (РН)

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно- правовими документами.
РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
ДРН 1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).
ДРН 3. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.
ДРН 5. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим
унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.

2. СТРУКТУРА МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ з дисципліни «ІНФЕКТОЛОГІЯ»

Програма вихідного рівня знань	Перелік знань-умінь, що вивчають на попередніх дисциплінах
1.Попередні (забезпечуючі) дисципліни	
Анатомія людини. Визначити розташування органів людини в нормі	- проводити об'єктивне обстеження пацієнтів згідно анатомічного розташування органів
Патоморфологія та патофізіологія. Пояснити основні моменти патогенезу інфекційних хвороб	- визначити основні зміни в органах та системах при інфекційному процесі

Основи латинської мови з медичною термінологією Застосовувати основні медичні терміни	- використовувати медичну термінологію при обстеженні пацієнта, постановці діагнозу
Фармакологія з медичною рецептурою Призначати лікарські засоби	- виписувати рецепти на препарати в лікарських формах, дозволених для виписування фельдшерам - аналізувати терапевтичну та побічну дію найбільш уживаних лікарських засобів - оцінювати можливість і доцільність практичного застосування фармакологічних препаратів при певних патологічних станах на основі знань про їхні властивості, механізм та локалізацію дії - використовувати лікарські засоби в разі надання невідкладної допомоги та виписувати на них рецепти;
Мікробіологія. Використовувати методики взяття матеріалу ля дослідження	- відбирати матеріал для дослідження при різних інфекційних хворобах - транспортувати інфікований (заразний) матеріал до лабораторії - оформлювати супровідну документацію - проводити первинний посів патологічного матеріалу на живильні середовища (бактеріологічною петлею, шпателем, тампоном) виготовляти мазки-препарати з патологічного матеріалу та культури мікроорганізмів - дезінфікувати інфікований матеріал, робоче місце, спецодяг, руки - готувати матеріал до стерилізації, здійснювати контроль стерилізації
Загальна гігієна з основами екології. Забезпечити санітарно-гігієнічний догляд за пацієнтом в ЛПЗ і домашніх умовах	- проводити роботу населення з питань профілактичної медицини, здорового способу життя - проводити пропаганду серед дитячого і дорослого населення з питань профілактики педикульозу - складати план протиепідемічних заходів у вогнищах інфекції - складати рекомендації щодо протиепідемічних заходів у вогнищах інфекції та при виявленні хворих на карантинні інфекції - складати рекомендації щодо профілактики ВІЛ-інфекції

Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка. Використовувати стандартні методи, які забезпечують санітарно-протиепідемічний режим в лікувальних закладах і домашніх умовах, у відповідності до наказів	- проводити санітарну обробку пацієнта - готувати дезінфекційні розчини, користуватися ними; - стерилізувати медичні інструменти - годувати тяжкохворих пацієнтів - вимірювати температуру тіла, визначати пульс, артеріальний тиск, добовий діурез і водний баланс - ставити газовивідну трубку, клізми - проводити катетеризацію і промивання сечового міхура - виконувати найпростіші фізіотерапевтичні процедури - застосовувати лікарські засоби зовнішнім, ентеральним і парентеральним способами - готувати пацієнта до лабораторного та інструментального (рентгенологічного, ендоскопічного) обстеження, до ультразвукової діагностики (УЗД) - вести медичну документацію - проводити санітарно-освітню роботу (санітарні бюлетні, бесіди, лекції)
2. Наступні дисципліни, ті що забезпечуються	
Внутрішня медицина Використати уніфіковану методику обсте-ження пацієнта (анамнез, об'єктивне обстеження)	- збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, епідеміологічний анамнез - оцінити анамнестичні дані - оцінити загальний стан пацієнта - проводити огляд шкіри, підшкірної основи, лімфатичних вузлів, голови та обличчя, очей, повік, склер, кон'юнктиви, зіниць (перевірити очні симптоми), губ, ротової порожнини, зубів, язика (оцінювати запах із рота), шиї, щитоподібної залози (доповнити пальпацією), м'язів, кінцівок, суглобів, пальців, нігтів, живота, - проводити пальпацію, перкусію та аускультацію легень, серця, органів черевної порожнини - визначати симптом Пастернацького - діагностувати гострі та хронічні захворювання органів дихання, органів системи кровообігу, сечостатевої системи, травного тракту, гострі та хронічні алергічні захворюваннння
Хірургія Використати методику обстеження та надання медичної допомоги пацієнту з хірургічною патологією	- дотримуватися правил асептики та антисептики в своїй роботі - оцінювати загальний стан пацієнта, місцеві зміни, діагностувати хірургічні захворювання та невідкладні стани - надавати допомогу пацієнтам з ранами, проводити первинну хірургічну обробку

3. Структура навчальної дисципліни «Інфектологія» III семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача
	Загальна частина		
1	Організація і режим інфекційної служби		4
2	Поняття про інфекцію та інфекційні хвороби. Основи профілактики інфекційних хвороб	2	4
3	Методи діагностики інфекційних хвороб	2	4
4	Принципи лікування хворих на інфекційні хвороби. Догляд за хворими	2	4
	Спеціальна частина Захворювання з переважно фекально-оральним механізмом передавання		
5	Черевний тиф. Паратифи А і В. Шигельоз	2	
6	Черевний тиф. Паратифи А і В		4
7	Шигельоз		4
8	Холера	2	4
9	Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Ботулізм	2	
10	Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз		4
11	Ботулізм		4
12	Вірусні гепатити	2	4
	Захворювання з переважно повітряно-крапельним механізмом передавання		
13	Грип. Гострі респіраторні вірусні інфекції	2	4
14	Герпесвірусні інфекції. Інфекційний мононуклеоз. Ангіна	2	
	Інфекційний мононуклеоз. Ангіна		4
15	Дифтерія	2	4
16	Менінгококова інфекція	2	4
	Захворювання з переважно трансмісивним механізмом передавання		
17	Загальна характеристика трансмісивних інфекцій. Емерджентні інфекції.	2	
18	Малярія. Хвороба Лайма	2	
	Захворювання з переважно раневим та інокуляційним механізмом передавання		
19	ВІЛ-інфекція/СНІД	2	

20	Сказ	2	
21	Бешиха. Правець	2	
	Усього	**32**	**56**

4. Тематичний план лекційних занять
Семестр – ІІІ

№	Зміст навчання	Програмні компетентності	Програмні результати навчання	Кількість годин
1.	**ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА** **Поняття про інфекцію та інфекційні хвороби. Основи профілактики інфекційних хвороб.** **Знання та розуміння:** - поняття про інфекцію, інфекційну хворобу та інфекційний процес - класифікацію інфекційних хвороб за Л.В. Громашевським - характерні ознаки інфекційних хвороб - клінічні форми інфекційних хвороб - роль чинників навколишнього середовища, попередніх і супутніх захворювань - зміну структури інфекційної захворюваності - категорії епідемічного процесу - поняття про джерело інфекції - профілактичні заходи в осередку - шляхи і фактори передачі збудників та вплив на них - сучасні погляди на імунітет, алергію, сприйнятливий колектив та вплив на сприйнятливість організму	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
2.	**Методи діагностики інфекційних хвороб.** **Знання та розуміння:** - принципи ранньої діагностики інфекційних хвороб - значення анамнезу , епіданамнезу у діагностиці. - поняття про основні симптоми та синдроми інфекційних хвороб - методику проведення об’єктивного обстеження - характерні зміни вигляду, положення, шкіри і слизових оболонок пацієнта, зміни з боку органів і систем - лабораторні та інструментальні методи діагностики - правила асептики та антисептики під час взяття від пацієнта інфікованого матеріалу для лабораторних досліджень - питання етики і деонтології під час роботи з хворим.	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
3.	**Принципи лікування хворих на інфекційні хвороби.** **Догляд за хворими**	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9,	**2**

	Знання та розуміння: - лікувально-охоронний режим та його вплив на перебіг і наслідки інфекційного захворювання - застосування і значення дієтотерапії - види дієтотерапії - принципи комплексного лікування: етіотропного, патогенетичного, симптоматичного, індивідуального, імунотерапії - можливі побічні реакції на введення лікарських засобів (анафілактичний шок) - правила введення антибіотиків	СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	
4.	**СПЕЦІАЛЬНА ЧАСТИНА.** ***Захворювання з переважно фекально-оральним механізмом передавання*** **Черевний тиф. Паратифи А і В. Шигельоз** **Знання та розуміння:** - особливості етіології та епідеміології черевного тифу, паратифів А і В, шигельозу - основи патогенезу хвороб - основні клінічні ознаки - специфічну лабораторну діагностику - ускладнення захворювань - засоби невідкладної допомоги - диференційну діагностику - клініко-епідеміологічну відмінність паратифів А і В від черевного тифу - основні принципи лікування - особливості дієтотерапії - догляд за хворими - профілактику захворювань та заходи в осередку	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
5.	**Холера.** **Знання та розуміння:** - характеристику холери як карантинної інфекції - етіологію та епідеміологію холери - особливості патогенезу - клінічні прояви хвороби - характеристику фекалій хворого - методи лабораторної діагностики - правила взяття і транспортування інфікованого матеріалу до лабораторії - принципи лікування, види і засоби регідратації - принципи антибіотикотерапії - особливості догляду за хворими - показання до виписки хворих - профілактичні заходи в осередку	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
6.	**Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Ботулізм**			**2**

	Знання та розуміння: - актуальність проблеми на сучасному етапі - загальну характеристику групи - етіологію та основи епідеміології харчових токсикоінфекцій та сальмонельозу - особливості епідеміології ботулізму - основи патогенезу - клінічні форми сальмонельозу згідно з класифікацією: гастроінтестинальна форма генералізована форма бактеріовиділення - особливості клінічного перебігу ботулізму - методи лабораторної діагностики - правила взяття матеріалу - показання до госпіталізації - невідкладну допомогу на до госпітальному етапі - принципи дієтотерапії та лікування - роль патогенетичної терапії - методику введення гетерологічної сироватки - особливості догляду за хворими - профілактичні заходи			
7.	**Вірусні гепатити А і В.** **Знання та розуміння:** - характеристику групи вірусних гепатитів, особливості збудників - особливості етіології та епідеміології гепатитів А і В - основи патогенезу гепатиту, функції печінки, механізм перетворення білірубіну - характеристику типових варіантів перебігу переджовтяничного періоду вірусних гепатитів А і В - особливості жовтяничного періоду - ускладнення, перші ознаки печінкової коми - неспецифічні методи дослідження - серологічні дослідження та принципи постановки діагнозу «вірусний гепатит» на їх підставі - принципи лікування та догляду хворих на вірусний гепатит, роль режиму і лікувального харчування - правила виписки реконвалесцентів - організацію диспансерного спостереження - профілактику вірусних гепатитів	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
8.	***Захворювання з переважно повітряно-краплинним механізмом передавання*** **Грип.** **Знання та розуміння:** - актуальність захворювання - етіологію, епідеміологію грипу	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3,	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**

	- особливості клінічного перебігу грипу, характерні синдроми - ускладнення грипу - особливості діагностики грипу - диференційну діагностику хвороби - покази до госпіталізації - режим лікування - етіотропні засоби - основи патогенетичного та симптоматичного лікування - принципи лікування ускладнень - профілактику грипу	ДРН5		
9.	**Герпесвірусні інфекції. Інфекційний мононуклеоз.** **Знання та розуміння:** - види герпетичної інфекції, її актуальність - етіологію, епідеміологію простого та оперізуючого герпесу, інфекційного мононуклеозу - клінічні прояви захворювань - специфічні зміни картини крові - специфічні методи діагностики - диференційну діагностику з ангіною, дифтерією, гострим лімфолейкозом - лікування, догляд за хворими та профілактику даних захворювань	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
10.	**Дифтерія.** **Знання та розуміння:** - визначення та актуальність захворювання - етіологію, епідеміологію - патогенез хвороби - клінічні прояви і форми - ускладнення: дифтерійний круп, міокардит, неврологічні розлади - методи діагностики - лікування, правила введення специфічної антитоксичної протидифтерійної сироватки - невідкладну допомогу хворим при крупі - диспансеризацію - профілактику і протиепідемічні заходи	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
11.	**Менінгококова інфекція.** **Знання та розуміння:** - визначення та актуальність захворювання - особливості етіології та епідеміології - клінічні форми і їх симптоматику - ускладнення - основи лабораторної діагностики - вимоги до взяття та транспортування матеріалу - принципи лікування, особливості догляду - профілактику, принципи диспансерного нагляду	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**

12.	*Захворювання з переважно трансмісивним механізмом передавання* **Загальна характеристика трансмісивних інфекцій. Емерджентні інфекції.** **Знання та розуміння:** - характеристику трансмісивного механізму передачі - особливості трансмісивних інфекцій: специфіка збудників, види переносників, ендемічність, принципи діагностики та профілактики - принципи ВООЗ, що визначають емерджентність інфекційних хвороб - актуальні захворювання, що віднесені ВООЗ до емерджентних - специфіку хвороби, що спричиняється вірусом Зіка: етіологія, епідеміологія, клінічна картина самого захворювання та його ускладнень, принципи діагностики, лікування та профілактики - особливості MERS: зони поширення, епідеміологія, клінічна картина, відмінності від атипової пневмонії - характеристику хвороби Ебола: етіологія, епідеміологія, клінічна картина, принципи діагностики, лікування та профілактики - дії фельдшера при карантинних інфекціях	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
13.	**Малярія. Хвороба Лайма** **Знання та розуміння:** - визначення та актуальність хвороби - особливості збудників та їх цикл розвитку - епідеміологію малярії - основи патогенезу - клінічні прояви різних форм малярії - характеристику приступу малярійної гарячки - ускладнення: малярійну кому, гемоглобінурійну гарячку, розрив селезінки - принципи діагностики, лікування та профілактики малярії - характеристику хвороби Лайма: актуальність для України, особливості етіології, епідеміології та клініки, принципи діагностики та лікування	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
14.	***Захворювання з переважно рановим та інокуляційним механізмами передавання*** **ВІЛ-інфекція/СНІД** **Знання та розуміння:** - етіологію, епідеміологію захворювання - основні шляхи передачі та групи найвищого ризику - класифікацію ВІЛ-інфекції - основні симптоми і синдроми захворювання, опортуністичні інфекції	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**

	- принципи діагностики: поняття про консультування, основні методи, діагностика ВІЛ-інфекції різних вікових груп - специфічні методи дослідження - принципи медичної етики і деонтології - значення термінів «стигма», «стигматизація», «дискримінація», «толерантність» - принципи лікування - заходи профілактики			
15.	**Сказ.** **Знання та розуміння:** - особливості етіології та епідеміології сказу - основні клінічні прояви - лабораторну діагностику - принципи медичної допомоги - значення первинного оброблення вкушеної рани - профілактику сказу серед населення - профілактичні заходи в осередку	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
16.	**Бешиха. Правець** **Знання та розуміння:** - етіологію та епідеміологію бешихи та правця - класифікацію бешихи - основні клінічні прояви захворювань - принципи діагностики - основи лікування - роль первинного хірургічного оброблення рани в профілактиці правця - профілактичні заходи, роль біцилінопрофілактики	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
	Всього	**32**		

5. Тематичний план практичних занять III семестр

№	Зміст навчання	Програмні компетентності	Програмні результати навчання	Кіль-ть годин
1.	**Організація і режим інфекційної служби.** Ознайомлення з організацією та режимом роботи інфекційної лікарні (відділення). Приймальне відділення, його улаштування, режим роботи та функції: діагностика хвороби; взяття матеріалу для дослідження; санітарне оброблення хворих; надання першої допомоги; заповнення документації. Улаштування та організація роботи інфекційного відділення. Протиепідемічний режим інфекційних відділень різного профілю. Правила роботи медичного персоналу інфекційної лікарні. Використання індивідуальних	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**

	засобів захисту медичного персоналу. Медична етика та деонтологія. **<u>Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):</u>** - заповнювати термінові повідомлення в СЕС про наявність інфекційного, харчового, гострого та професійного захворювання - заповнювати журнал обліку інфекційних хвороб - проводити прийом хворих, їх санітарну обробку - проводити поточну і заключну дезінфекцію - готувати робочі розчини відповідних дезінфекційних розчинів - проводити дезінфекцію, передстерилізаційну обробку медичних інструментів - проводити поточну і заключну дезінфекцію при різних інфекційних захворюваннях - дотримуватись правил безпеки під час роботи з інфекційним хворим та інфекційним заразним матеріалом - забезпечувати особисту безпеку під час роботи з медичними інструментами, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму ***<u>Контроль знань</u>***: фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.			
2.	**Основи профілактики інфекційних хвороб** Профілактичні заходи, спрямовані на різні ланки епідеміологічного процесу: − запобігання появі або ліквідація джерела збудника інфекції; − запобігання можливості реалізації чи виключення механізму передачі збудника; − створення або підвищення рівня імунітету населення. Організація і проведення профілактичних щеплень. Препарати, що їх застосовують для імунізації, правила їх зберігання; протипоказання до проведення щеплень. Кабінет інфекційних захворювань: структура, обладнання, медична документація, основні завдання. Забезпечення своєчасного і раннього виявлення інфекційних хворих. Диспансерне спостереження за особами, що перехворіли. Аналіз динаміки інфекційної захворюваності. Розроблення і здійснення заходів щодо підвищення якості та ефективності діагностики, лікування і профілактики інфекційних хвороб. **<u>Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):</u>**	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**

	- виявляти інфекційного хворого - визначати строки нагляду та ізоляції за контактними у вогнищі заразних інфекційних захворювань - проводити епідемічне обстеження у вогнищі інфекційної хвороби - забезпечувати особисту безпеку під час роботи з пацієнтами та інфекційним матеріалом - визначати покази і протипокази до вакцинації, проводити щеплення, запобігати ускладненням внаслідок щеплень - проводити епідеміологічний нагляд за вогнищем інфекції та визначати його тривалість - проводити роботу серед населення з питань профілактичної медицини ***<u>Контроль знань</u>***: фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.			
3.	**Методи діагностики інфекційних хвороб** Організація проведення обстеження інфекційних хворих. Виділення симптомів (вирішальних, опорних, загальноінфекційних) і синдромів (інтоксикаційний, діарейний, гепатолієнальний, менінгеальний). Складання навчальної історії хвороби. Ознайомлення з основними методами об'єктивного обстеження. Ознайомлення з основними методами лабораторної діагностики. Обов'язки медичного персоналу під час взяття патологічного матеріалу від хворого для лабораторних досліджень крові, сечі, калу, жовчі, цереброспінальної рідини. Значення клінічної та біохімічної лабораторної діагностики для підтвердження діагнозу. Методи інструментальної діагностики: ректороманоскопія, спинномозкова пункція, УЗД. **<u>Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):</u>** - зібрати скарги, анамнез, епіданамнез хворого та оцінити зібрані дані - провести об'єктивне обстеження хворого - проводити огляд шкіри, підшкірної основи - проводити обстеження периферичних лімфатичних вузлів - вимірювати температуру тіла, артеріальний тиск - підраховувати частоту пульсу і дихання - проводити поверхневу і глибоку пальпацію живота - проводити взяття інфікованого матеріалу від хворого на бактеріологічне та бактеріоскопічне дослідження - проводити взяття крові для серологічних досліджень	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**

	- проводити внутрішньошкірну алергічну діагностичну пробу - проводити взяття матеріалу від хворого з підозрою на особливо небезпечні інфекції - доставляти матеріал у лабораторію - виписувати направлення на лабораторне дослідження - аналізувати результати досліджень крові, сечі - готувати інфекційних хворих до інструментальних методів дослідження ***Контроль знань***: фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.			
4.	**Принципи лікування хворих на інфекційні хвороби. Догляд за хворими** Принципи комплексного та індивідуального лікування інфекційного хворого. Ознайомлення з основними групами етіотропних, патогенетичних лікувальних засобів. Правила їх зберігання та введення. Заповнення листків призначення. Призначення лікарських засобів з пояснюванням механізму їх дії. Робота на медичному посту та в процедурному кабінеті. Значення чіткого виконання лікарських призначень, дотримання правил асептики й антисептики, дотримання правил техніки безпеки під час роботи з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та біологічними рідинами організму. Закріплення навичок догляду за хворими в інфекційному відділенні. Організація лікувального харчування, види дієт. **Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):** - оформлювати листи призначень - роздавати лікарські засоби хворим з поясненням механізму їх дії - надавати невідкладну допомогу в разі анафілактичного шоку - проводити туалет хворим - доглядати за шкірою, порожниною рота хворих - годувати тяжкохворих - розводити і розраховувати дози антибіотиків - проводити внутрішньом'язове, внутрішньовенне краплинне та струминне введення фармакологічних засобів - збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань - проводити підшкірні ін'єкції - вводити серологічні сироватки - забезпечувати особисту безпеку під час роботи з пацієнтами та інфекційним матеріалом	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**

	Контроль знань: фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.			
5.	**СПЕЦІАЛЬНА ЧАСТИНА.** ***Захворювання з переважно фекально-оральним механізмом передавання*** **Черевний тиф. Паратифи А і Б.** Методика обстеження хворого на кишкові інфекції. Ознайомлення з основними симптомами хвороби. Диференціальна діагностика з іншими гарячковими захворюваннями. Невідкладна медична допомога при кишковій кровотечі, перфорації виразки, колапсі. Взяття інфікованого матеріалу для бактеріологічного обстеження. Догляд за хворими. Дієтотерапія. Організація профілактичних заходів у вогнищі. **Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):** - збирати анамнез та епіданамнез хворого - оцінити тяжкість стану хворого - виявити основні клінічні симптоми - зображувати температурну криву хворого на черевний тиф - підрахувати пульс відносно рівня t^0C тіла - брати і висівати кров для виділення рино культур - брати, транспортувати і висівати кал для виділення рино культури - збирати і висівати сечу для виділення рино культури - проводити дуоденальне зондування та посів жовчі для виділення черевнотифозних бактерій - брати кров з вени для серологічних реакцій - знати діагностику і тактику медичного персоналу при шлунковій кровотечі, перфорації виразки кишки ***Контроль знань***: фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**
6.	**Шигельоз.** Ознайомлення з найважливішими ознаками шигельозу. Характер випорожнень хворого і патологічних домішок. Методика опитування і огляду хворих на кишкову інфекцію. Ознайомлення з основними методами лабораторної діагностики. Взяття інфікованого матеріалу на бактеріологічне дослідження. Підготовка хворих до ректороманоскопії. Участь у проведенні ректороманоскопії. Диференціальна діагностика шигельозу. Ознайомлення із принципами лікування хворих на шигельоз. Основні групи специфічних засобів. Роль дієтотерапії в лікуванні хворих. Критерії виписування реконвалесцентів із	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**

	стаціонару. **<u>Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):</u>** - зібрати анамнез, епіданамнез при шигельозі - оцінити важкість стану. - оцінити характер фекалій хворого і патологічних домішок у них - брати для дослідження інфікований матеріал і висівати його на поживні середовища - оформляти направлення до бактеріологічної лабораторії - підготувати інструментарій та хворого до ректороманоскопії ***<u>Контроль знань</u>***: фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.			
7.	**Холера.** Ознайомлення з режимом роботи холерного госпіталю. Диференціальна діагностика холери. Тактика медичного працівника в разі виявлення хворого на холеру. Призначення первинної і компенсаторної та регідратаційної терапії. Правила взяття інфікованого матеріалу для проведення бактеріологічного дослідження. Протиепідемічний режим. Підготовка і проведення лекцій з профілактики холери для населення і пацієнтів інфекційного відділення. **<u>Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):</u>** - обстежувати хворого з урахуванням особливостей збирання епідеміологічного анамнезу - проводити об'єктивне обстеження: огляд обличчя, шкіри - поставити попередній діагноз - визначати ступінь зневоднення. - обгрунтувати і скласти план своїх дій на долікарському етапі - брати фекалії, блювотні маси хворого на холеру та транспортувати матеріал до лабораторії - забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом - надавати невідкладну допомогу при гідратаційному шоку ***<u>Контроль знань</u>***: фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**
8.	**Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз.**	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8	РН1,РН2, РН3,РН4,	**4**

	Опитування і огляд хворого на сальмонельоз і харчові токсикоінфекції. Оцінювання ступеня дегідратації. Оцінювання характеру випорожнень хворого на сальмонельоз, наявності патологічних домішок у випорожненнях. Ознайомлення з основними методами лабораторної діагностики. Взяття матеріалу на бактеріологічне дослідження. Ознайомлення з основними лікарськими засобами для лікування хворих на сальмонельоз і харчові токсикоінфекції. Надання невідкладної медичної допомоги хворому на сальмонельоз. Надання невідкладної медичної допомоги хворому на харчові токсикоінфекції. Проведення патогенетичної терапії. Догляд за хворим. Протиепідемічний режим. Критерії виписування зі стаціонару. Профілактичні заходи в осередку. Роль санітарно-гігієнічних знань серед населення у профілактиці сальмонельозу та харчових токсикоінфекцій. Підготовка і проведення лекцій з профілактики сальмонельозу та харчових токсикоінфекцій серед населення та пацієнтів інфекційного відділення. **<u>Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):</u>** - збирати анамнез і епіданамнез хворого - обґрунтовувати діагноз - обстежити хворого та оцінити тяжкість стану, ступінь зневоднення організму - брати кров для серологічних реакцій - брати сечу для бактеріологічного дослідження - збирати фекалії, блювотні маси, промивні води шлунка та транспортувати матеріал до лабораторії - надавати невідкладну медичну допомогу хворим у разі харчових токсикоінфекцій та сальмонельозу - забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом ***<u>Контроль знань</u>***: фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	
9.	**Ботулізм.** Опитування та огляд хворого на ботулізм. Ознайомлення з основними методами специфічної лабораторної діагностики. Невідкладна медична допомога хворому на ботулізм Методика введення протиботулінічної сироватки. Можливі ускладнення серотерапії. Невідкладна медична допомога хворому з	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3,	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**

	анафілактичним шоком. Харчування хворого на ботулізм. Догляд за хворим. Роль дотримання правил домашнього консервування у профілактиці ботулізму. **<u>Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):</u>** - збирати клініко-епідеміологічний анамнез з урахуванням його особливостей при ботулізмі - об'єктивно обстежувати хворого: огляд і пальпація органів травлення, виявлення очних симптомів, перистальтики кишечника - оцінити тяжкість стану - обґрунтувати і скласти план своїх дій на долікарському етапі - поставити очисну і сифонну клізму - брати фекалії, блювотні маси, промивні води шлунка та транспортувати матеріал до лабораторії - надавати невідкладну допомогу при ботулізмі - вводити протиботулінічну сироватку ***<u>Контроль знань</u>*:** фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	ДРН5		
10.	**Вірусні гепатити.** Методика обстеження хворих на вірусний гепатит: огляд хворих, виявлення найтиповіших ознак хвороби. Пальпація печінки. Характер випорожнень і сечі. Особливості взяття, зберігання та доставки матеріалів на серед стерилізаці, біохімічне та специфічне дослідження. Ознайомлення з принципами дієто- і фітотерапії. Роль стерилізації медичних інструментів у профілактиці вірусних гепатитів. Передстерилізаційне оброблення медичних інструментів. Правила роботи з одноразовими шприцами. **<u>Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):</u>** - збирати клініко-епідеміологічний анамнез - проводити огляд очей, склер, кон'юнктиви, ротової порожнини - проводити пальпацію органів черевної порожнини - оцінити результати дослідження сечі - брати кров для біохімічних і серологічних досліджень, на імуноферментний аналіз та полімеразну	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**

	ланцюгову реакцію, зберігати та доставляти матеріали для досліджень - провести передстерилізаційну обробку медичного інструментарію після ін'єкції - вміти діагностувати вірусний гепатит - діагностувати і надавати невідкладну допомогу при печінковій комі - проводити дезінфекцію, передстерилізаційну обробку медичних інструментів ***Контроль знань***: фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.			
11.	**Грип.** **Гострі респіраторні вірусні інфекції (парагрип, аденовірусна інфекція).** Обстеження хворих з метою виявлення типових ознак групи хвороби. Діагностика. Відпрацювання методики взяття матеріалу змиву з носоглотки, взяття мазків-відбитків для імунофлюоресценції. Призначення лікування, догляду. Режим медичного персоналу під час спілкування з хворими на грип та інші ГРВІ. Профілактика грипу. **Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):** - збирати клініко-епідеміологічний анамнез при грипі та інших ГРВІ - оцінити тяжкість стану хворого - проводити огляд очей, склер, кон'юнктиви, ротової порожнини - перевірити менінгеальні симптоми - отримувати змив з і слизової оболонки задньої стінки глотки, носа - брати матеріал для мазків-відбитків, для реакції імунофлюоресценції - брати кров для серологічного дослідження - вводити протигрипозний імуноглобулін - розводити та інтраназально вводити лейкоцитарний інтерферон - надавати допомогу при гіпертермічному синдромі та больовому синдромі - надавати невідкладну допомогу при носовій кровотечі - провести профілактичні заходи ***Контроль знань*:** фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**
12.	**Інфекційний мононуклеоз. Ангіна.** Обстеження хворих на ангіну, інфекційний мононуклеоз з метою виявлення основних симптомів цих хвороб. Ознайомлення з технікою взяття матеріалу з носа і зіва на мікрофлору,	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13,	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16	**4**

	транспортування матеріалу в бактеріологічну лабораторію. Принципи лікування. Профілактика. **<u>Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):</u>** - проводити обстеження хворих на ангіну, інфекційний мононуклеоз - проводити обстеження периферичних лімфатичних вузлів - проводити огляд ротової порожнини - брати мазки з зіва, носа на бактеріологічне дослідження - транспортувати матеріал в бактеріологічну лабораторію ***<u>Контроль знань</u>*:** фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН17,РН19	
13.	**Дифтерія**. Обстеження хворих. Виявлення опорних симптомів. Диференціальна діагностика. Відпрацювання техніки взяття матеріалу з носа і зіва, транспортування матеріалу в бактеріологічну лабораторію. Відпрацювання методики введення сироватки за методом Безредки. Профілактика. Лікувально-профілактичні заходи в осередку інфекції. Спостереження за контактними особами. **<u>Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):</u>** - обстежити хворого на дифтерію, ангіну, інфекційний мононуклеоз - вибрати інформативні признаки з даних анамнезу і обстеження пацієнта - поставити попередній діагноз - вибрати тактику долікарняної допомоги - скласти і обґрунтувати план лікувально-профілактичних заходів - обстежувати периферійні лімфатичні вузли, оглядати ротову порожнину та ніс - брати мазки з зіва, носа на бактеріологічне дослідження - надавати невідкладну допомогу при дифтерійному крупі - вводити антитоксичну протидифтерійну сироватку ***<u>Контроль знань</u>***: фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**
14.	**Менінгококова інфекція.** Обстеження хворих. Обґрунтування діагнозу різних варіантів менінгококової хвороби згідно з клініко-епідеміологічними даними. Виявлення	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10,	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12	**4**

	менінгеальних симптомів. Ознайомлення з методами лабораторної діагностики. Техніка виконання спинномозкової пункції. Підготовка хворого до спинномозкової пункції. Техніка взяття і посіву матеріалу з носоглотки на менінгокок. Принципи лікування, ознайомлення з основними етіотропними та патогенетичними лікарськими засобами. Правила введення антибіотиків. Невідкладна медична допомога при інфекційно-токсичному шоку, набряку головного мозку. Особливості догляду за хворими. Диспансерне спостереження за реконвалесцентками. Лікувально-профілактичні заходи в осередку інфекції. Тактика фельдшера швидкої допомоги щодо хворих з генералізованими формами менінгококової хвороби. **<u>Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):</u>** - збирати клініко-епідеміологічний анамнез - визначати основні клінічні ознаки менінгіту: ригідність потиличних м'язів, симптоми Брудзинського, Керніга - знати техніку взяття та посіву слизу з носа та зіва на менінгокок - готувати хворого і все необхідне до проведення люмбальної пункції, знати техніку виконання - транспортувати спинномозкову рідину в бактеріологічну лабораторію - надавати невідкладну медичну допомогу хворому при інфекційно-токсичному шоку на догоспітальному етапі - діагностувати коматозні стани - допомагати хворому з набряком головного мозку ***<u>Контроль знань</u>***: фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН13,РН16 РН17,РН19	
	Всього:	**56**		

6. План самостійної роботи студенів III семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин
	Загальна частина	
1	Основи профілактики інфекційних хвороб. Організація та проведення щеплень	2
2	Методи діагностики інфекційних хвороб	2
3	Принципи лікування хворих на інфекційні хвороби. Фізіотерапевтичні	3

	методи лікування хворих на інфекційні хвороби	
4	Охорона праці в галузі	1
5	Паратифи А і В.	1
6	Ротавірусна інфекція	1
7	Холера	1
8	Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз	1
9	Ботулізм	1
10	Вірусні гепатити С, D, Е	3
11	Гострі респіраторні вірусні інфекції	3
12	Вітряна віспа	1
13	Ангіна	2
14	Дифтерія	1
15	Менінгококова інфекція	1
	Всього	**24**

6. Тематичний план самостійної роботи студентів ІІІ семестр

№	Назва теми	Програмні компетентності	Програмні результати навчання	Кількість годин
1.	**Основи профілактики інфекційних хвороб.** Кабінет інфекційних захворювань. **Знання та розуміння:** - структуру КІЗу	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10,	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12	**2**

	- обладнання КІЗу - медичну документацію - основні завдання інфекційного кабінету **Організація та проведення щеплень.** **Знання та розуміння:** - чинне законодавство України з приводу вакцинації населення - календар щеплень - особливості проведення вакцинації за віком, з порушенням календаря щеплень, ВІЛ-інфікованих, за станом здоров'я - рекомендовані щеплення - щеплення по епідемічним показанням - протипоказання до проведення вакцинації - побічні ефекти після проведеної вакцинації та порядок дій при цьому - умови зберігання вакцин	СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН13,РН16 РН17,РН19	
2.	**Методи діагностики інфекційних хвороб.** Інструментальні методи діагностики. **Знання та розуміння:** - показання та протипоказання до проведення ректороманоскопії, спинномозкової пункції, УЗД - підготовку пацієнта до проведення ректороманоскопії, спинномозкової пункції, УЗД - підготовку медичного працівника до проведення ректороманоскопії, спинномозкової пункції, УЗД	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
3.	**Принципи лікування хворих на інфекційні хвороби.** Загальні правила догляду за інфекційними хворими. **Знання та розуміння:** - роль режиму в лікувальних закладах - види дієт, роль лікувального харчування - побічні прояви антибактеріальної терапії і заходи щодо їх запобігання - ускладнення, що виникають у зв'язку з недостатньо організованим доглядом **Фізіотерапевтичні методи лікування хворих на інфекційні захворювання** **Знання та розуміння:** - показання до призначення фізіотерапевтичних методів лікування - види фізіотерапевтичних методів - протипоказання - дії медичного працівника при виникненні несприятливих подій при проведенні процедур	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**3**
4.	**Охорона праці в галузі.** Дотримання техніки безпеки під час роботи в інфекційному відділенні. Дотримання правил під час роботи з інфікованим матеріалом. Особливості роботи фельдшера при виявленні хворого на карантинне захворювання. **Знання та розуміння:**	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13,	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16	**1**

	- особливості роботи в інфекційному відділенні - правила виконання медичним і обслуговуючим персоналом санітарно-гігієнічного режиму і вимоги охорони праці - медичне освідчення персоналу та допуск до роботи - обов'язки медичного персоналу інфекційного відділення - організаційні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки - технічні засоби захисту - індивідуальні засоби захисту - строки зберігання і доставки матеріалу в лабораторію - правила поведінки при виникненні аварійної ситуації - дії фельдшера при виявленні карантинної інфекції	СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН17,РН19	
5.	**Паратифи А і В.** **Знання та розуміння:** - особливості збудників - епідеміологічну характеристику захворювань - клінічні симптоми і перебіг - диференційну діагностику - принципи діагностики, лікування та догляду - профілактику	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**
6.	**Ротавірусна інфекція** Актуальність. Характеристика збудника. Епідеміологія. Клінічна картина. Принципи діагностики, лікування та профілактики. **Знання та розуміння:** - особливості збудника - джерела збудника, шляхи поширення та фактори передачі - характерні прояви у дітей та дорослих - покази до госпіталізації - принципи лікування дітей та дорослих - порядок виписки зі стаціонару	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**
7.	**Холера.** Диференційна діагностика. Режим роботи медичного персоналу в госпіталі для хворих на холеру. **Знання та розуміння:** - характерні прояви кишкових інфекцій - особливості клініки холери - відмінність холери від харчових токсикоінфекцій, сальмонельозу, шигельозу, кишкового ієрсиніозу, отруєння солями важких металів і миш'яку, «гострого живота» - порядок дій медичного персоналу при виділенні холерних вібріонів з довкілля, виявленні вібріоносіїв, хворих на холеру - порядок прийому хворих на холеру - порядок проведення дезінфекції - засоби і методи дезінфекції, які використовуються при роботі з об'єктами, контамінованими холерними вібріонами - режими знезараження різних об'єктів при холері - екстрену профілактику холери	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**

8.	**Харчові токсикоінфекції.** Диференціальна діагностика захворювань. **Сальмонельоз.** Диференційний діагноз **Знання та розуміння:** - загальну характеристику хвороб - особливості збудників - основи епідеміології - патогенез та патанатомію захворювань - клінічні симптоми і перебіг - ступінь дегідратації - невідкладну допомогу - принципи діагностики, лікування та догляду - диференціальну діагностику - критерії виписування хворих	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**
9.	**Ботулізм.** Диференціальна діагностика. Невідкладна допомога хворому на ботулізм. **Знання та розуміння:** - відмінність ботулізму від ангіни, фарингіту, дифтерії, поліомієліту, вірусних енцефалітів, синдрому Гійєна-Барре, порушення мозкового кровообігу - відмінність ботулізму від харчових токсикоінфекцій, сальмонельозу, шигельозу, кишкової непрохідностіп - відмінність ботулізму від отруєння грибами, препаратами індійських конопель, метиловим спиртом, фосфороорганічними сполуками - невідкладну допомогу на догоспітальному етапі (промивання шлунку та кишечника) - невідкладну допомогу при ботулізмі	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**
10.	**Вірусні гепатити.** **Вірусний гепатит С**. Етіологія. Епідеміологічна характеристика. Клінічна картина. Лабораторна діагностика. Лікування. Профілактика. **Вірусний гепатит D.** Етіологія. Епідеміологічна характеристика. Клінічна картина. Лабораторна діагностика. Лікування. Профілактика. **Вірусний гепатит Е.** Етіологія. Епідеміологічна характеристика. Клінічна картина. Лабораторна діагностика. Лікування. Профілактика. **Знання та розуміння:** - етіологічні особливості вірусних гепатитів С, D, Е - епідеміологію, групи ризику - основи та відмінності патогенезу - клінічні симптоми і перебіг, особливості переджовтяничного періоду - принципи лабораторної діагностики - основи лікування та догляду - профілактику	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**3**
11.	**Гострі респіраторні вірусні інфекції.**	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8	РН1,РН2, РН3,РН4,	**3**

	Загальна характеристика групи. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Ускладнення. Діагностика. Диференціальна діагностика. Принципи лікування. Показання до госпіталізації. Профілактичні заходи в домашніх умовах та в умовах ФАПу. Заходи в осередку. **Знання та розуміння:** - загальну характеристику групи - етіологічні особливості - основи епідеміології ГРВІ - особливості патогенезу - клінічні симптоми і перебіг - диференціальну діагностику парагрипу, аденовірусної інфекції, риновірусної інфекції, респіраторно-синцитіальної інфекції - ускладнення ГРВІ - принципи лікування та догляду - профілактичні заходи	СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	
12.	**Вітряна віспа.** Клініко-епідеміологічні особливості перебігу. Класифікація. Патогенез захворювання. Ускладнення. Наслідки захворювання. Діагностика. Особливості лікування та профілактика. **Знання та розуміння:** - особливості збудника - епідеміологію вітряної віспи - патогенез хвороби - клінічні симптоми і перебіг - ускладнення та наслідки при вітряній віспі - принципи діагностики, лікування та догляду - профілактику	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**
13.	**Ангіна.** Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Характеристика ангіни за характером змін мигдаликів: катаральна, фолікулярна, лакунарна, некротично-виразкова ангіна Симановського-Плаута-Венсана. Діагностика ангіни, методи обстеження хворих. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. **Знання та розуміння:** - етіологію ангіни - епідеміологію захворювання - класифікацію ангін - клінічні ознаки різних форм - принципи діагностики, значення бактеріологічного методу дослідження - принципи лікування - профілактичні заходи	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
14.	**Дифтерія.** Диференціальна діагностика дифтерії. Невідкладна	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8	РН1,РН2, РН3,РН4,	**1**

	допомога при дифтерійному крупі. **Знання та розуміння:** - диференціальну діагностику дифтерії мигдаликів зі стрептококовою ангіною, ангіною Сімановського-Венсана, грибковою ангіною, інфекційним мононуклеозом, скарлатиною, паратонзилярним абсцесом, ангінозно-бубонною формою туляремії, сифілісом, опіком слизових оболонок, лейкозом - відмінність дифтерійного назофарингіту від менінгококового назофарингіту, стрептококового ринофарингіту, аденовірусною інфекцією - відмінність дифтерії переднього відділу носа від ГРВІ, гайморит, поліному - відмінність дифтерійного ларинготрахеїту від несправжнього крупу при ГРВІ, асфіксії, стрептококового фарингіту - невідкладну допомогу при дифтерійному крупі	СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	
15.	**Менінгококова інфекція.** Диференціальна діагностика. Невідкладна медична допомога при інфекційно-токсичному шоку, набряку головного мозку. **Знання та розуміння:** - диференціальну діагностику менінгококового назофарингіту від вірусних, бактеріальних, алергічних уражень носоглотки - відмінність менінгококцемії від скарлатини, кору, вітряної віспи, інфекційного мононуклеозу, висипного тифу, лептоспірозу, септичної форми ієрсиніозу, геморагічної гарячки з нирковим синдромом, тромбоцитопенічної пурпури, геморагічного васкуліту - відмінність менінгококового менінгіту від туберкульозного менінгіту, вірусного менінгіту, субарахноїдального крововиливу, коматозних станів - невідкладну медичну допомогу при інфекційно-токсичному шоці - невідкладну медичну допомогу при набряку головного мозку	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,СК4, СК6,СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**
		Всього	**24**	

7. Структура навчальної дисципліни «Інфектологія»
IV семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача
	Захворювання з переважно трансмісивним механізмом передавання		
1	Загальна характеристика трансмісивних інфекцій. Висипний тиф. Емерджентні інфекції		4
2	Геморагічні гарячки. Хвороба Ебола		4
3	Малярія		4
	Захворювання з переважно раневим та інокуляційним механізмом передавання		
4	ВІЛ-інфекція/СНІД		4
5	Сказ		4
6	Бешиха		4
7	Правець		4
8	Лептоспіроз. Бруцельоз	2	
9	Лептоспіроз		4
	Захворювання з переважно множинним механізмом передавання		
10	Бруцельоз		4
11	Чума. Туляремія	2	4
12	Сибірка	2	4
13	Токсоплазмоз	2	
	Всього	**8**	**44**

7. Тематичний план лекційних занять ІУ семестр

№	Зміст навчання	Програмні компетентності	Програмні результати навчання	Кіл-ть годин
1.	**Лептоспіроз. Бруцельоз.** **Знання та розуміння:** - особливості етіології та епідеміології лептоспірозу та бруцельозу - визначення та ознаки природноосередкового захворювання - патогенез лептоспірозу - клінічні ознаки лептоспірозу: геморагічний синдром, жовтяничні та безжовтяничні форми - ускладнення - діагностику - принципи лікування - профілактику лептоспірозу	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
2.	***Захворювання переважно з множинним механізмом передачі.***	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2,	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9,	**2**

	Чума. **Знання та розуміння:** - характеристику зоонозного захворювання, особливо-небезпечної хвороби - етіологію та епідеміологію - природні осередки чуми - патогенез чуми - клінічні прояви - значення та особливості діагностичних методів (бактеріологічного, біологічного, серологічного, алергологічного) - ускладнення - режим роботи медичного персоналу - лікування, значення етіотроних заходів - профілактичні заходи на ендемічній території та в осередку інфекції.	СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	
3.	**Сибірка.** **Знання та розуміння:** - етіологію, епідеміологію - клінічні прояви локалізованої та генералізованої форм сибірки - прояви шкірної форми захворювання - диференціальну діагностику - лікування - профілактику, заходи у вогнищі інфекції	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
4.	**Токсоплазмоз.** **Знання та розуміння:** - етіологію - цикли розвитку токсоплазм - епідеміологію токсоплазмозу А - антропургійні та природні осередки хвороби - патогенез - особливості клінічного перебігу - методи діагностики - принципи лікування - профілактика токсоплазмозу	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**2**
	Всього	**8**		

8. Тематичний план практичних занять ІУ семестр

№	Зміст навчання	Програмні компетентності	Програмні результати навчання	Кі-ть годин
1.	**Загальна характеристика трансмісивних інфекцій. Висипний тиф. Емерджентні інфекції** Вивчення орієнтовних історій хвороби. Догляд за хворими у гарячковому стані. Лабораторна діагностика. Правила взяття крові для серологічного дослідження. Принципи лікування хворих на висипний тиф та емерджентні інфекції. Значення догляду. Протиепідемічні заходи. Санітарне оброблення хворих. Способи боротьби з педикульозом. Робота в осередку в умовах ФАПу. **Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):** - проводити огляд хворого - виявляти і оцінювати висипку - оглядати хворого з метою виявлення педикульозу - проводити санітарне оброблення хворих на педикульоз - доглядати за хворим у гарячковому стані - здійснювати протиепідемічні заходи в осередку висипного тифу - проводити дезінсекційні заходи - виконувати заходи при виявленні хворого на карантинні інфекції ***Контроль знань***: фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**
2.	**Геморагічні гарячки. Хвороба Ебола** Особливості клініко-епідеміологічної діагностики геморагічних гарячок, в т.ч. хвороби Ебола. Основні сиптоми хвороби Ебола. Лабораторна діагностика. Лікування. Заходи в осередку. Профілактичні та протиепідемічні заходи при виявленні хворого на хворобу Ебола **Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):** - збирати епідеміологічний анамнез при геморагічних гарячках - визначати основні клінічні симптоми - проводити диференційну діагностику - брати кров для серологічного методу діагностики - доглядати за хворими на хворобу Ебола - дотримуватись правил особистої безпеки медичного персоналу в оточенні хворого - проводити протиепідемічні заходи при виявленні хворого на хворобу Ебола - проводити дезінсекційні заходи	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**

	***Контроль знань*:** фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.			
3.	**Малярія.** Вивчення орієнтовних історій хвороб, температурних кривих за різних форм малярії, обстеження хворих, збирання матеріалу для мікроскопічного методу діагностики. Догляд за хворими в гарячковому стані, призначення специфічного лікування, вивчення груп препаратів різного напрямку дії. Диспансеризація. Заходи в осередку. Виявлення джерела інфекції серед різних груп населення (осіб, які прибули з регіонів із тропічним кліматом), профілактичне лікування. **Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):** **-** збирати клініко-епідеміологічний анамнез - обстежувати хворого - готувати мазок і товсту краплю крові - замінити білизну (постільну та натільну) - доглядати за хворими, що перебувають у гарячковому стані ***Контроль знань*:** фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**
4.	**ВІЛ-інфекція/СНІД** Обстеження хворих з лімфаденопатією, зі зниженою масою тіла, запальними захворюваннями легень, мигдаликів тощо. Обговорення основних клінічних синдромів та супутніх захворювань. Значення епідеміологічного обстеження для діагностики захворювання. Тест-системи для виявлення антитіл проти ВІЛ. Значення для діагностики. Контингент, що підлягає обстеженню на ВІЛ-інфекцію. Поняття «стигма», «стигматизація» та «дискримінація», пов’язані з ВІЛ-інфекцією. Вплив стигматизації на якість життя людини. Зменшення стигми та дискримінації, пов’язаної з ВІЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України Заходи профілактики ВІЛ-інфекції в Україні. Захист від інфікування ВІЛ на робочому місці для пацієнта та медичного працівника. Постконтактна профілактика. **Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):** - обстежувати хворих - збирати епідеміологічний анамнез - дотримуватися принципів деонтології під час спілкування з хворими - усувати моменти дискримінації та стигматизації при спілкуванні з ВІЛ-інфікованим пацієнтом та	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**

	представниками груп найвищого ризику - проводити огляд периферичних лімфатичних вузлів - діагностувати первинні симптоми ВІЛ-інфекції - брати кров для серологічного методу дослідження - проводити дезінфекцію, передстерилізаційне оброблення медичних інструментів - забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом ***Контроль знань***: фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.			
5.	**Сказ.** Ознайомлення з основними симптомами хвороби, формами перебігу. Обґрунтування діагнозу. Принципи лікування і догляду. Діагностика. Поведінка медичного персоналу. Профілактичні заходи в осередку. **Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):** - збирати клініко-епідеміологічний анамнез - визначати основні клінічні симптоми - проводити первинне оброблення рани - уводити антирабічну вакцину - уводити антирабічний імуноглобулін ***Контроль знань*:** фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**
6.	**Бешиха.** Методика обстеження хворого. Опитування і огляд хворого. Локальний огляд. Діагностика. Диференціальна діагностика бешихи. Принципи лікування. Догляд за хворими. Реабілітація. **Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):** - збирати клініко-епідеміологічний анамнез - проводити локальний огляд пацієнта з бешихою - вводити антибіотики ***Контроль знань*:** фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**
7.	**Правець.** Ознайомлення з основними симптомами хвороби. Визначення початкових симптомів правця. Ознайомлення з принципами лікування. Догляд за хворим. Планова і екстрена профілактика правця. **Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):** - збирати клініко-епідеміологічний анамнез	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3,	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**

	- оцінювати стан пацієнта - доглядати за хворим при гіпертермії, психомоторному збудженні - уводити протиправцеву сироватку за методом Безредки - проводити первинне хірургічне оброблення рани для запобігання правцю ***<u>Контроль знань</u>*:** фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	ДРН5		
8.	**Лептоспіроз.** Методика обстеження хворих: опитування та огляд, визначення симптому Пастернацького. Диференціальна діагностика лептоспірозу. Взяття матеріалу на лабораторне дослідження. Догляд за хворими. Дезінфекція та профілактичні заходи в осередку. **Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):** - збирати клініко-епідемічний анамнез - збирати сечу для мікроскопічного та бактеріологічного дослідження - перевіряти симптом Пастернацького - брати кров для серологічних досліджень і посіву - забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом ***<u>Контроль знань</u>*:** фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**
9.	**Бруцельоз.** Огляд та опитування хворих. Виділення основних клінічних ознак. Ознайомлення з основними методами лабораторної діагностики. Особливості взяття інфікованого матеріалу. Вивчення методик проведення діагностичних процедур: внутрішньошкірної проби Бюрне, взяття крові для проведення бактеріологічного аналізу і серологічних реакцій. Методика введення бруцельозної вакцини. Ознайомлення з методами лікування. Профілактика. **Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):** - збирати клініко-епідеміологічний анамнез - проводити взяття крові для бактеріологічного дослідження - проводити взяття матеріалу для серологічного дослідження - ставити внутрішньошкірну алергійну пробу Бюрне - уводити протибруцельозну вакцину ***<u>Контроль знань</u>*:** фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**
10.	**Чума. Туляремія.** Вивчення орієнтовних історій хвороб. Обстеження хворих з лімфаденітом, пневмонією. Диференційна	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9,	**4**

	діагностика. Взяття матеріалу для бактеріологічного, серологічного, біологічного методів дослідження. Проведення алергічних проб. Принципи лікування хворих. Організація карантинних заходів. Демонстрація протичумного костюма. **Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):** - збирати клініко-епідеміологічний анамнез - обстежувати хворих - збирати матеріал для бактеріологічного дослідження - збирати матеріал для серологічного дослідження - збирати матеріал для біологічного дослідження - проводити алергійну пробу - заповнювати картку екстреного повідомлення - транспортувати інфікований матеріал в лабораторію - користуватися протичумним костюмом ***Контроль знань*:** фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	
11.	**Сибірка.** Догляд за хворими. Основні симптоми хвороби. Клінічні форми. Діагностика, лікування, догляд. Техніка безпеки медичного персоналу. Профілактичні заходи в осередку. **Застосування знань та розумінь (практичні вміння та навички):** - збирати анамнез, оглядати, оцінювати тяжкість стану хворих; - проводити шкірно-алергійні проби з антраксином; - проводити взяття інфікованого матеріалу від хворих на сибірку; - забезпечувати особисту безпеку під час взяття та транспортування матеріалу в лабораторію. ***Контроль знань*:** фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі.	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**4**
	Всього	**44**		

9. План самостійної роботи

IV семестр

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Висипний тиф. Хвороба Брілла	1
2	Геморагічні гарячки	3
3	Малярія	1
4	ВІЛ-інфекція	3
5	Сказ	1
6	Бешиха	1
7	Правець	1
8	Лептоспіроз	1
9	Бруцельоз	1
10	Туляремія	1
11	Сибірка	1
12	Токсоплазмоз	1
	Всього	**16**

9. Тематичний план самостійної роботи ІУ семестр

№	Назва теми	Програмні компетентності	Програмні результати навчання	Кіль-ть годин
1.	**Висипний тиф. Хвороба Брілла.** Етіологія, епідеміологія. Клінічна картина. Характеристика висипу. Ускладнення. Диференційна діагностика. Принципи специфічної діагностики, лікування та профілактики. **Знання та розуміння:** - етіологію та епідеміологію висипного тифу, особливості епідеміології хвороби Брілла - патогенез захворювання - особливості клінічної картини та основні характерні симптоми - характерні прояви хвороби Брілла, відмінність їх від висипного тифу - характеристику висипу - ускладнення - диференційну діагностику з грипом, черевним тифом і паратифами, ендемічним (щурячим) висипним тифом, менінгококовим менінгітом і менінгококемією, геморагічними гарячками, кором - принципи діагностики - особливості лікування та догляду, умови виписки - профілактику захворювань	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**
2.	**Геморагічні гарячки.** Кримська геморагічна гарячка. Етіологія, епідеміологія, патогенез захворювань. Клінічна картина, методи діагностики. Принципи лікування. Профілактика. Геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Етіологія, епідеміологія, патогенез захворювань. Клінічна картина, методи діагностики. Принципи лікування. Профілактика. **Знання та розуміння:** - етіологію та епідеміологію кримської геморагічної гарячки та омської геморагічної гарячки - клінічні симптоми - диференціальну діагностику - методи діагностики - принципи лікування і догляду - профілактику	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**3**
3.	**Малярія.** Ускладнення малярії (малярійна кома, гемоглобінурійна гарячка, розрив селезінки). **Знання та розуміння:**	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10,	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**

	- симптоматику та невідкладну допомогу при малярійній комі - причини виникнення, клінічні ознаки та медичну допомогу при гемоглобінурійній гарячці - умови виникнення, симптоми та тактику при розриві селезінки	СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5		
4.	**ВІЛ-інфекція.** Захворюваність на ВІЛ-інфекцію/СНІД у певному регіоні. Сучасні методи специфічної діагностики ВІЛ/СНІД. Принципи лікування хворих. **Знання та розуміння:** - рівень захворюваності на ВІЛ-інфекцію/СНІД в Україні та м.Києві - особливості захворюваності згідно статі та шляхів передачі - методи специфічної діагностики - принципи та особливості лікування ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД - основні засоби антиретровірусної терапії	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**3**
5.	**Сказ.** Особливості догляду та принципи лікування хворих. Профілактика. **Знання та розуміння:** - первинну хірургічну обробку вкушеної рани - принципи симптоматичного лікування - принципи догляду за хворим на сказ - профілактику сказу серед населення	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**
6.	**Бешиха.** Особливості клінічного перебігу. Диференціальна діагностика. **Знання та розуміння:** - клінічні форми бешихи - особливості первинної та рецидивуючої бешихи - диференціальну діагностику з гострим тромбофлебітом, запальними захворюваннями шкіри, алергічними дерматитами, оперізуючим герпесом, шкірною формою сибірки, еризипелоїдом	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**
7.	**Правець.** Диференціальна діагностика. Профілактика правця. **Знання та розуміння:** - відмінність правця від стоматологічних захворювань (перитонзилярних та заглоткових абсцесів, запалення суглобів нижньої щелепи, гінгівіту, ненормального прорізування зубів мудрості), сказу, істерії, епілепсії, менінгіту, отруєння стрихніном	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**

	- принципи неспецифічної профілактики: первинну хірургічну обробку інфікованої рани - специфічну профілактику: екстрену та планову вакцинацію	ДРН1, ДРН3, ДРН5		
8.	**Лептоспіроз.** Диференціальна діагностика. Догляд за хворими. **Знання та розуміння:** - відмінність лептоспірозу від грипу, інфекційного мононуклеозу, черевного тифу, геморагічної гарячки з нирковим синдромом, вірусних гепатитів, кліщового енцефаліту - особливості догляду за хворим на лептоспіроз	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**
9.	**Бруцельоз.** Диференціальна діагностика. Значення поетапного лікування: лікарня, курорт, поліклініка. **Знання та розуміння:** - відмінність бруцельозу від черевного тифу, сепсису, інфекційного мононуклеозу, лептоспірозу, ревматичного та ревматоїдного поліартриту, кістково-суглубового туберкульозу - принципи поетапного лікування та догляду - особливості етіотропної терапії при гострому та хронічному бруцельозі - засоби патогенетичної терапії - санаторно-курортне лікування - диспансерне спостереження	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**
10.	**Туляремія.** Характеристика захворювання. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Класифікація клінічних форм. Перебіг різних форм хвороби. Методи обстеження в діагностиці захворювання: бактеріологічний, серологічний, біологічний, алергологічний. Лікування. Засоби етіотропної дії. Профілактика. Значення вакцинації та умови її застосування. **Знання та розуміння:** - характеристику туляремії - етіологію та епідеміологію - патогенез захворювання - класифікацію, симптоматику та перебіг клінічних форм туляремії - методи діагностики туляремії - принципи лікування та догляду за хворими - засоби етіотропної терапії - профілактичні заходи у вогнищі - специфічну профілактику туляремії	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**

11.	**Сибірка.** Диференційна діагностика. Принципи лікування. **Знання та розуміння:** - відмінність шкірної форми сибірки від запальних захворювань шкіри (фурункула, карбункула), бешихи, анаеробної інфекції, алергічних дерматитів - відмінність легеневої форми сибірки від легеневої форми чуми, туляремії, пневмонії - відмінність кишкової форми сибірки від «гострого живота» - принципи лікування та догляду - засоби етіотропної терапії - засоби патогенетичної терапії	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**
12.	**Токсоплазмоз.** Набутий і природжений токсоплазмоз. Ускладнення токсоплазмозу. **Знання та розуміння:** - характеристику токсоплазм та цикл їх розвитку - епідеміологію захворювання - патогенез - особливості клінічного перебігу та форми токсоплазмозу - диференційну діагностику - ускладнення - принципи діагностики, лікування та догляду - профілактику	ЗК2, ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК8 СК1,СК2, СК4,СК6, СК7,СК8, СК9,СК10, СК12,СК13, СК14,СК15 ДСК1,ДСК2 ДРН1, ДРН3, ДРН5	РН1,РН2, РН3,РН4, РН8,РН9, РН10, РН11,РН12 РН13,РН16 РН17,РН19	**1**
	Всього	**16**		

10. Перелік практичних навичок

1. Методика обстеження інфекційного хворого:
   - збирання скарг, епідеміологічного анамнезу, анамнезу хвороби та життя
   - об'єктивне обстеження:
     - оцінювання стану хворого
     - огляд шкіри, слизових оболонок, зіву
     - визначення показників: ЧСС, ЧД, АТ
     - пальпація лімфатичних вузлів
     - огляд м'язової та кісткової систем
     - обстеження дихальної системи (пальпація, перкусія, аускультація)
     - обстеження серцево-судинної системи (визначення пульсу, пальпація, перкусія, аускультація)
     - обстеження органів травлення (пальпація поверхнева і глибока, перкусія печінки)
2. Взяття крові з вени хворого для досліджень (біохімічного, бактеріологічного, серологічного)
3. Взяття крові для мікроскопії товстої та тонкої краплі крові
4. Взяття калу на бактеріологічне дослідження
5. Взяття сечі для бактеріологічного дослідження (в тому числі шляхом катетеризації)
6. Взяття мазків із зіва та носа для бактеріологічного дослідження
7. Взяття мазків із носоглотки на наявність менінгококу
8. Взяття матеріалу методом мазків-відбитків для імунофлюоресцентного дослідження
9. Взяття матеріалу для ПЛР
10. Дуоденальне зондування і посів жовчі
11. Підготовка хворого та інструментарію до ректороманоскопії.
12. Участь фельдшера в люмбальній пункції (підготовка хворого та інструментарію, транспортування та догляд за пацієнтом після проведення пункції, взяття матеріалу на дослідження)
13. Проведення шкірно-алергійної проби та оцінювання її результатів
14. Приготування дезінфекційних розчинів
15. Санітарна обробка хворого при педикульозі
16. Промивання шлунка
17. Постановка очисної та сифонної клізм
18. Методика введення гетерологічної сироватки (за методом Безредко).
19. Методика введення імуноглобулінів
20. Методика ввеення інтерферонів
21. Методика введення вакцин
22. Тактика фельдшера при обробці вкушеної рани (ПХО, визначення показів до екстреної вакцинації, направлення в антирабічний кабінет)
23. Тактика фельдшера при обробці інфікованої рани (ПХО, визначення препаратів для термінової профілактики правця)
24. Тактика фельдшера при виявленні хворого на карантинну інфекцію вдома (на виклиці), в медичному закладі (на ФАПі)
25. Порядок одягання та знімання протичумного костюма
26. Дотримання правил техніки безпеки під час роботи з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та біологічними рідинами.
27. Порядок дій медичного працівника при аварійній ситуації під час роботи з ВІЛ-інфікованим матеріалом
28. Надання невідкладної медичної допомоги при гіпертермії
29. Надання невідкладної медичної допомоги при печінковій комі
30. Надання невідкладної медичної допомоги при кишковій кровотечі
31. Надання невідкладної медичної допомоги при стенозуючому ларинготрахеїті

32. Надання невідкладної медичної допомоги при гіповолемічному шоку
33. Надання невідкладної медичної допомоги при анафілактичному шоку
34. Надання невідкладної допомоги при інфекційно-токсичному шоку
35. Заповнення медичної документації

11.Перелік теоретичних питань до семестрового іспиту

Загальна частина

1. Основні питання загальної патології інфекційних хвороб. Сучасне вчення про інфекційні хвороби. Поширення інфекційних хвороб.
2. Міжнародна класифікація інфекційних хвороб. Адаптована до Міжнародних вимог класифікація Л.В. Громашевського (Ж.І. Возіанова, 2000).
3. Значення чинника патогенності мікроорганізмів. Значення імунітету та вікової реактивності організму в інфекційному процесі. Значення чинників навколишнього середовища, попередніх і супутніх захворювань, професійних чинників, провідних симптомокомплексів у виникненні та клінічному перебігу інфекційних хвороб.
4. Періоди гострої інфекційної хвороби, їх значення в діагностиці, лікуванні та епідеміології. Приклади циклічного та ациклічного перебігу інфекційних хвороб. Зв'язок періодів хвороби з її діагностикою і лікуванням.
5. Клінічні форми інфекційної хвороби. Гострий, підгострий, затяжний і хронічний перебіг інфекційних хвороб. Загострення, рецидиви, ускладнення. Носійство. Змішані інфекції.
6. Методика обстеження інфекційного хворого. Значення клінічного та епідемічного анамнезу в діагностиці. Визначення провідних симптомокомплексів у перебігу хвороби.
7. Об'єктивне обстеження хворого, зміни з боку різних систем.
8. Лабораторні та інструментальні методи діагностики інфекційних хвороб: специфічні і неспецифічні. Специфічні: бактеріоскопічний, бактеріологічний, серологічний, шкірно-алергійний, біологічний. Методи експрес-діагностики. Обов'язки фельдшера щодо взяття матеріалу від хворого для лабораторних досліджень; правила, яких потрібно дотримуватись при цьому.
9. Учення про імунітет. Сучасний погляд на значення імунітету в запобіганні інфекційним хворобам. Поняття про анафілаксію та алергію. Використання реакції імунітету для діагностики інфекційних хвороб.
10. Лікувально-охоронний режим, його вплив на перебіг інфекційної хвороби та її наслідки.
11. Комплексне та індивідуальне лікування. Основні лікарські засоби специфічної дії, характеристика кожної групи.
12. Патогенетичне лікування, основні групи лікарських засобів, показання до їх призначення.
13. Принципи інтенсивної терапії в лікуванні пацієнтів з інфекційними хворобами.
14. Значення догляду за хворими як лікувального чинника, роль середнього медичного персоналу при цьому. Особливості догляду за інфекційним хворим.
15. Лікувальне харчування. Режим харчування інфекційних хворих. Значення харчування згідно з дієтою в лікуванні інфекційних хворих.
16. Загальні принципи профілактики інфекційних хвороб. Заходи щодо джерела інфекції, знешкодження шляхів передачі інфекції, вплив на сприйнятливий колектив.
17. Медичне спостереження за осередком інфекційної хвороби. Протиепідемічні заходи в осередку.
18. Вакцинопрофілактика і серопрофілактика. Живі, ослаблені та вбиті вакцини. Хімічні

. вакцини. Комбіновані вакцини. Анатоксини. Сироватки, імуноглобуліни.

19. Принцип організації проведення щеплень. Планові щеплення та щеплення за епідемічними показаннями. Вакцинація та ревакцинація. Протипоказання до щеплень. Правила зберігання вакцин і сироваток.

20. Основи охорони праці та охорона праці в галузі.

21. Дотримання техніки безпеки під час роботи в інфекційному відділенні.

22. Дотримання правил під час роботи з інфікованим матеріалом.

Спеціальна частина

23. Черевний тиф. Етіологія черевного тифу. Епідеміологія. Основні положення патогенезу. Клінічна картина. Типи температурної кривої. Симптоматика з боку окремих органів і систем. Лабораторна діагностика. Ускладнення: кишкова кровотеча і перфорація виразки кишки. Невідкладна допомога фельдшера в цих випадках. Рецидиви і загострення черевного тифу. Режим, дієта. Особливості догляду за хворими. Принципи лікування. Профілактика. Диспансерне спостереження за реконвалесцентами.

24. Паратиф А і В. Клініко-епідеміологічні відмінності від черевного тифу. Особливості клінічного перебігу паратифу А і В. Лікування. Догляд за хворими. Профілактика паратифів.

25. Шигельоз. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клінічні критерії. Диференціальна діагностика. Ускладнення. Лабораторна діагностика: бактеріоскопічний, бактеріологічний та серологічний методи. Інструментальні методи: ректороманоскопія, техніка підготовки хворого. Лікування. Режим. Дієта. Специфічне лікування. Виписування реконвалесцентів. Диспансерне спостереження. Профілактика.

26. Ротавірусна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Основні симптоми. Принципи діагностики, лікування та профілактики.

27. Харчові токсикоінфекції (ХТІ). Загальна характеристика інфекцій. Етіологія, основні збудники хвороб. Епідеміологія. Основні положення патогенезу. Клінічні ознаки ХТІ. Значення клінічного та епідеміологічного анамнезу, клінічних ознак, лабораторних досліджень у діагностиці ХТІ. Лабораторна діагностика. Патогенетичне лікування. Використання адсорбентів. Значення догляду. Дієта. Виписування реконвалесцентів. Профілактика. Дії фельдшера екстреної медичної допомоги при виявленні хворого на кишкові інфекції.

28. Ботулізм. Етіологія. Стійкість збудника у навколишньому середовищі. Епідеміологія. Клінічні критерії. Особливості клінічного перебігу. Симптоми ураження центральної нервової системи та органів травлення. Лабораторна діагностика. Диференціальна діагностика. Принципи лікування. Специфічна терапія. Симптоматичне лікування. Значення догляду за хворими. Профілактика: роль санітарного нагляду і санітарної освіти. Складання плану бесіди з профілактики ботулізму.

29. Сальмонельоз. Етіологія. Епідеміологія. Основні положення патогенезу. Клінічні ознаки. Значення клінічних та епідеміологічних даних. Лабораторні дослідження: бактеріологічне, серологічне. Диференціальна діагностика. Принципи патогенетичного лікування. Профілактика. Диспансерне спостереження

30. Холера. Етіологія. Епідеміологія. Сприйнятливість населення. Патогенез. Клінічні критерії. Клінічний перебіг різних форм холери. Лабораторна діагностика. Вимоги щодо взяття матеріалу від хворого на дослідження; транспортування матеріалу в бактеріологічну лабораторію для дослідження. Диференціальна діагностика. Лікування. Використання сольових розчинів, принципи регідратації. Контроль за хворими з боку медичного персоналу. Використання антибіотиків. Догляд за хворими. Режим роботи медичного персоналу в госпіталі для хворих на холеру. Профілактика. Правила ізоляції хворих, вібріоносіїв і контактних осіб, обстеження на носійство.
31. Вірусні гепатити А, В, С, D, Е. Етіологічні характеристики. Епідеміологія. Патогенез, клінічна картина згідно з прийнятою класифікацією. Діагностика. Лабораторна діагностика. Ускладнення. Лікування. Лікувальне харчування. Значення режиму в лікуванні хворих на вірусні гепатити. Режим медичного персоналу під час роботи з хворим на вірусні гепатити. Профілактика. Правила стерилізації медичних інструментів. Диспансерне спостереження за особами, які перехворіли на вірусні гепатити.
32. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Сучасна епідеміологічна картина поширення грипу в світі. Епідемії та пандемії грипу. Клінічна картина, ускладнення. Клінічні критерії. Диференціальна діагностика. Особливості догляду за хворими. Профілактика внутрішньолікарняних заражень на грип. Ізоляція хворого в домашніх умовах. Лікування в умовах ФАПу. Показання до госпіталізації хворого. Лікування. Основні противірусні лікарські засоби. Дезінфекція. Профілактика.
33. ГРВІ. Поняття про гострі респіраторні вірусні інфекції. Аденовірусна інфекція. Парагрип. Етіологія. Патогенез, клінічні особливості. Лабораторна діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика.
34. Герпесвірусні інфекції. Етіологія. Епідеміологія. Сприйнятливість населення. Імунітет. Клінічні прояви. Діагностика, лікування. Догляд. Профілактика.
35. Менінгококова хвороба. Етіологія. Епідеміологія. Роль носіїв менінгокока в поширенні хвороби. Симптоматика і перебіг різних форм менінгококової хвороби. Ускладнення. Прогноз. Діагностика. Лабораторна діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика. Тактика фельдшера ФАПу щодо хворих з різними клінічними формами менінгококової хвороби.
36. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Сучасний стан захворюваності на дифтерію в Україні. Клінічні прояви різних форм дифтерії згідно з Міжнародною класифікацією хвороб. Клінічні критерії. Тактика фельдшера ФАПу щодо хворих на ангіну, показання до госпіталізації. Диференціальна діагностика. Ускладнення. Догляд. Особиста безпека медичного персоналу під час роботи з хворим на дифтерію. Лікування.
37. Інфекційний мононуклеоз. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Лабораторна діагностика, специфічні зміни гемограми, серологічні реакції. Ускладнення. Лікування. Догляд. Профілактика.
38. Ангіна. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Характеристика ангін за характером змін мигдаликів: катаральна, фолікулярна, лакунарна, некротично-виразкова ангіна Симановського-Плаута-Венсана. Діагностика ангіни, методи обстеження хворих. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
39. Загальна характеристика трансмісивних інфекцій. Особливості епідеміології. Характерні джерела інфекції, переносники, патогенез. Особливості клінічних проявів. Методи діагностики. Загальні принципи лікування. Профілактика.
40. Рикетсіози. Загальна характеристика. Антропонозні і зоонозні рикетсіози. Клініко-епідеміологічні особливості. Діагностика. Основи лікування і профілактики.
41. Висипний тиф. Хвороба Брілла. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Особливості перебігу на сучасному етапі. Ускладнення. Діагностика. Догляд. Тактика фельдшера ФАПу щодо хворих з тривалою гарячкою. Профілактика. Лікувально-профілактичні заходи в осередку.

42. Емерджентні інфекції. Вірусні та бактеріальні захворювання, визнані ВООЗ надзвичайними ситуаціями в області системи охорони здоров'я, що мають міжнародне значення. Статистика, зони поширення, епідеміологія. Основні клінічні симптоми. Принципи діагностики, лікування та профілактики. Актуальність для України.
43. Малярія. Етіологія. Епідеміологія. Сучасний стан захворюваності на малярію в світі і в Україні. Циклічність розвитку малярійного плазмодію та зв'язок циклів із клінічним перебігом хвороби. Клінічна картина різних видів малярії. Клінічні критерії. Ускладнення. Диференціальна діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика.
44. Хвороба Лайма. Етіологія, епідеміологія. Основні клінічні симптоми. Принципи діагностики, лікування та профілактики.
45. Геморагічні гарячки. Загальна характеристика. Хвороба Ебола, геморагічна гарячка з нирковим синдромом, кримська геморагічна гарячка. Етіологія. Епідеміологія. Природні осередки інфекції. Професійна захворюваність. Клінічна картина. Значення клініко-епідеміологічних даних для діагностики. Лікування. Догляд. Профілактика.
46. ВІЛ-інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Сучасна епідеміологічна ситуація в світі. Шляхи передачі та групи найвищого ризику. Клінічна класифікація. Клінічні критерії. До- та післятестове консультування. Принципи діагностики. Порядок проведення діагностичного обстеження на ВІЛ у дітей, дорослих, медичних працвників. Лікування. Основні заходи профілактики. Етика та деонтологія при роботі з ВІЛ-інфікованими та пацієнтами з груп найвищого ризику.
47. Сказ. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні критерії. Заходи щодо запобігання зараженню персоналу. Лікування. Догляд. Профілактика. Тактика фельдшера щодо укушеного. Антирабічні щеплення. Ветеринарні заходи. Ознаки хвороби у тварин.
48. Бешиха. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні форми. Діагностика. Тактика фельдшера щодо хворих на різні клінічні форми бешихи. Ускладнення. Рецидиви. Лікування. Догляд. Особиста гігієна. Протирецидивне лікування.
49. Правець. Етіологія. Чинники, що сприяють захворюванню. Класифікація. Клінічна картина. Ускладнення. Догляд, його особливості. Лікування. Серотерапія. Специфічна і неспецифічна профілактика. Планова і термінова профілактика. Значення первинного оброблення ран. Санітарно-освітня робота.
50. Лептоспіроз. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клінічні критерії. Діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування. Профілактика.
51. Чума. Етіологія. Епідеміологія. Природні вогнища інфекції Клінічні критерії. Ускладнення. Особливості догляду, лабораторна діагностика. Особиста безпека медперсоналу під час роботи з хворим на карантинну інфекцію. Лікування. Догляд. Профілактика. Заходи в осередку.
52. Туляремія. Етіологія. Резервуари інфекції в природі та шляхи зараження людини. Клінічна картина. Загальна профілактика. Щеплення проти туляремії. Заходи в осередку.
53. Сибірка. Етіологія. Епідеміологія. Поняття про бактеріологічну зброю. Клінічні критерії. Характерні особливості сибіркового карбункулу. Діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика.
54. Бруцельоз. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клінічні критерії. Особливості перебігу. Характер температурної кривої. Діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування. Догляд за хворими. Профілактика.
55. Токсоплазмоз. Етіологія. Цикл розвитку токсоплазм. Епідеміологія. Антропургічні і природні осередки хвороби. Патогенез. Особливості клінічного перебігу. Набутий токсоплазмоз і природжений токсоплазмоз. Ускладнення. Прогноз. Діагностика. Принципи лікування. Профілактика токсоплазмозу.

12. Рекомендована література

Основна:

1. «Інфекційні хвороби» Підручник для студентів мед. вузів / За ред. Тітова М.Б. – К.: Вища школа. – 1995.
2. Возіанова Ж.І. «Інфекційні і паразитарні хвороби»: В 3 т. – К.: Здоров'я, 2001-2002

Додаткова:

1. Денисенко О.В. «Інфекційні хвороби в модулях»: навч. посіб. - К.: ВСВ «Медицина», 2011. - 168 с.
2. Денисенко О.В. «Посібник з інфекційних хвороб для самостійної підготовки студентів», Київ, ВСВ «Медицина», 2010
3. Касевич Н.М., Шаповал К.І. «Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників»» підручник, К.: Медицина, 2010
4. Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. «Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності» підручник, К.: Медицина, 2010.
5. Андрейчин М.А. «Інфекційні хвороби в загальній практиці та сімейній медицині», Тернопіль: ТДМУ, 2007 г.
6. Андрейчин М.А., Копча В.С. «Епідеміологія» Підручник. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 382 с.
7. Закон України «Про захист населення від інфекційних хвороб»
8. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»

9. Закон України «Про протидію поширенню хвороб, зумовлених вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ), та правовий і соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ»
10. Наказ МОЗ України від 21.06.2016 № 612 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги»
11. Наказ МОЗ України від 28.12.2015 № 905 «Про затвердження критеріїв, за якими визначаються випадки інфекційних та паразитарних захворювань, які підлягають реєстрації»
12. Наказ МОЗ України від 08.04.2014 № 252 «Про затвердження шостого випуску Державного формуляра лікарських засобів та забезпечення його доступності»
13. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 № 460 «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій»
14. Наказ МОЗ України від 30.07.2013 № 662 «Про затвердження Методичних рекомендацій «Порядок забору, транспортування та зберігання матеріалу для дослідження методом полімеразної ланцюгової реакції»
15. Наказ МОЗ України від 16.09.2011 № 595 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 551 від 11.08.2014) «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів»
16. Наказ МОЗ України від 09.07.2004 № 354 «Про затвердження Протоколів діагностики та лікування інфекційних хвороб у дітей» (зі змінами)
17. Наказ від 14.04.1995 № 66 «Про затвердження Інструкції про порядок внесення подання про відсторонення осіб від роботи або іншої діяльності»
18. Наказ МОЗ України від 04.08.1983 № 916 «Про затвердження Інструкції по санітарно-протиепідемічному режиму і охороні праці персоналу інфекційних лікарень (відділень)»
19. Наказ МОЗ України від 18.07.2016 № 729 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті С»
20. Наказ МОЗ України від 21.06.2016 № 613 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті В»
21. Наказ МОЗ України № 240 від 01.10.1999 р. «Про заходи щодо попередження захворюваності заходи населення України на гепатит А».
22. Наказ МОЗ СРСР «Про заходи по зниженню захворюваності вірусними гепатитами в країні» №408 від 12.07.1989 р.
23. Наказ від 08.12.1999 № 289 «Про невідкладні протиепідемічні заходи, направлені на зниження розповсюдження гепатитів В і С та ВІЛ-інфекції»
24. Наказ МОЗ України від 24.05.2013 № 425 «Про затвердження Методичних рекомендацій «Методи виділення та ідентифікації сальмонел»
25. Наказ від 07.04.2004 №185 «Про оптимізацію комплексу протиепідемічних заходів при виявленні захворювань, що викликані холерними та іншими патогенними вібріонами»
26. Наказ МОЗ України № 167 від 30.05.97 «Про удосконалення протихолерних заходів в Україні» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ N188 від 17.05.2001)
27. Наказ МОЗ України від 11.02.2016 № 85 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при гострих запальних захворюваннях верхніх дихальних шляхів та вуха»
28. Наказ МОЗ України від 08.06.2015 № 327 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при кашлі»
29. Адаптована клінічна настанова «Герпетична інфекція»
30. Адаптована клінічна настанова «Вітряна віспа»
31. Адаптована клінічна настанова «Тонзиліт»
32. Наказ МОЗ України від 08.09.2014 № 634 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при саркоїдозі"

33. Наказ МОЗ України від 16.07.2014 № 499 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при грипі та гострих респіраторних інфекціях»
34. Наказ від 17.12.2009 № 971 «Про затвердження тимчасових методичних рекомендацій щодо запровадження інфекційного контролю у лікувально-профілактичних установах для запобігання ураження пандемічним вірусом грипу А (H1N1 2009)»
35. Наказ МОЗ України від 07.11.2009 № 814 «Про затвердження Клінічного протоколу діагностики та лікування у дітей пандемічного грипу, спричиненого вірусом (А H1/N1 Каліфорнія)»
36. Наказ МОЗ України від 13.11.2009 № 832 «Про внесення змін до наказу МОЗ від 20.05.2009 №189-Адм «Про затвердження «Протоколу діагностики та лікування нового грипу А H1/N1 Каліфорнія) у дорослих»
37. Наказ МОЗ України від 03.08.1999 № 192 «Про заходи щодо покращання бактеріологічної діагностики дифтерії в Україні»
38. Наказ МОЗ України від 15.04.2005 № 170 «Про затвердження методичних вказівок з мікробіологічної діагностики менінгококової інфекції та гнійних бактеріальних менінгітів»
39. Наказ МОЗ України №598 від 22.12.2003 «Про удосконалення лабораторної діагностики рикетсіозів»
40. Наказ МОЗ України № 38 від 28.03.94 «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом»
41. Наказ МОЗ України № 246 від 21.12.93 «Про удосконалення заходів профілактики епідемічного висипного тифу та хвороби Бриля»
42. Постанова Головного державного санітарного лікаря повітряного транспорту МОЗ України від 23 липня 2009 р. № 8 «Про заходи щодо профілактики малярії серед працівників цивільної авіації України»
43. Постанова Державної санітарно-епідеміологічної служби України від 16.09.2004 № 29 «Про заходи щодо профілактики малярії в Україні»
44. Наказ МОЗ України від 30.08.2005 № 431 «Про вдосконалення заходів з профілактики кліщового вірусного енцефаліту в Україні»
45. Наказ МОЗ України від 24.10.2014 № 770 «Про організацію проведення заходів у разі виявлення хворого (підозрілого) на хворобу, спричинену вірусом Ебола»
46. Постанова Державної санітарно-епідеміологічної служби України № 12 від 21.08.2014 р. «Про посилення державного санітарно-епідеміологічного нагляду у зв’язку з ускладненням епідемічної ситуації щодо хвороби, викликаної вірусом Ебола (ХВВЕ) у західно-африканських країнах, і можливістю її поширення у світі»
47. Наказ МОЗ України від 16.05.2016 № 449 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини»
48. Наказ МОЗ України від 24.02.2015 № 92 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги ВІЛ-інфікованим дітям»
49. Наказ МОЗ України від 31.12.2014 № 1039 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при ко-інфекції (туберкульоз/ВІЛ-інфекція/СНІД)»
50. Наказ МОЗ України від 05.11.2013 № 955 «Про затвердження нормативно-правових актів щодо захисту від зараження ВІЛ-інфекцією при виконанні професійних обов'язків»
51. Наказ МОЗ України від 22.05.2013 №410 «Про затвердження форм облікової документації та звітності стосовно реєстрації випадків контакту осіб з кров'ю чи біологічними матеріалами людини, забрудненими ними інструментарієм, обладнанням чи предметами, проведення постконтактної профілактики ВІЛ-інфекції та інструкцій щодо їх заповнення"»
52. Наказ МОЗ України від 25.05.2000 № 120 «Про вдосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію/СНІД»
53. Наказ МОЗ України № 198 від 05.08.99 «Про вдосконалення профілактики, діагностики та лікування правця»

54. Наказ МОЗ України № 205 від 15.04.2004 «Про удосконалення заходів профілактики захворювань людей на сказ»
55. Постанова Державної санітарно-епідеміологічної служби України № 7 від 18.04.2012 р «Про посилення заходів щодо профілактики сказу серед людей в Україні»
56. Наказ МОЗ України № в 267 від 30.09.1994 р. «Про надзвичайну ситуацію з чуми та необхідні протиепідемічні заходи»
57. Методичні вказівки МОЗ України № 16 від 12.05.03 р. «Організація та проведення первинних заходів при виявленні хворобливого (трупа) або підозри на зараження карантинними інфекціями, контагіозними вірусними геморагічними гарячкамі та іншими небезпечними інфекційними хворобами неясної етіології»
58. Наказ МОЗ України №314 від 09.07.2003 «Про заходи з профілактики захворювань на сибірку»

ЗФПО «КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ ім.П.І.ГАВРОСЯ»

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТА
з дисципліни: «Інфектологія»
Спеціальність: 223 «Медсестринство», освітньо-професійна програма: Лікувальна справа

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання програмних результатів навчання студентів
1.Високий	**«5»**	Студент вільно володіє програмним матеріалом, вміє самостійно набувати знання і уміння. Виконуючи завдання, виявляє творчі здібності, спроможний самостійно наводити аналогії, надавати порівняльні характеристики, обґрунтовувати свої відповіді, користується широким арсеналом доказів своєї думки, самостійно проводить систематизацію, робить правильні висновки, наводить приклади, володіє в повному обсязі загальними та професійними компетентностями. При тестовому контролі виконує завдання на 96-100% від загальної кількості тестових завдань.
2. Достатній	**«4»**	Студент оптимально володіє програмним матеріалом, вміє самостійно бувати знання і уміння. Спроможний самостійно наводити аналогії, надавати порівняльні характеристики, обґрунтовувати свої відповіді, користується широким арсеналом доказів своєї думки, самостійно проводить

		систематизацію, робить правильні висновки, наводить приклади, володіє майже повним обсягом загальних та професійних компетентностей, але потребує консультації з викладачем. При тестовому контролі виконує завдання на 80-95% від загальної кількості.
3.Середній	**«3»**	Студент володіє більшою частиною навчального матеріалу, але не завжди робить правильні, логічні та повні висновки і узагальнення. Не здатний самостійно в повній мірі здобувати знання і вміння виконуючи завдання не виявляє творчих здібностей. Утруднено наводить аналогії і порівняльні характеристики патологічних станів. Для визначення правильних висновків і прикладів потребує консультації викладача. При тестовому контролі виконує завдання на 60-79% від загальної кількості.
4.Початковий	**«2»**	Студент частково усвідомлює значення дисципліни для застосування в майбутній професійній діяльності. Має фрагментарні знання лише з незначної частини навчального матеріалу. Не повністю розуміє або плутає значення ключових понять теми. Не достатньо володіє теоретичними знаннями, уміннями та навичками. Не здатний відповісти на більшість поставлених питань, плутає основні поняття. При тестовому контролі виконує завдання на 59% та менше від загальної кількості.

Розглянуто та схвалено на засіданні
ЦК вузьких клінічних дисциплін
Протокол № ___ від _____2023 р.
Голова ц/к _____ Кендзерська Г.С.
Затверджено на засіданні методичної ради
Протокол № ____від _____2023 р.
Методист коледжу_____

Р Е Ц Е Н З І Я

на робочу навчальну програму
предмет «Інфектологія»
Галузь знань: 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
спеціальність: 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»

Робоча навчальна програма складена викладачем Скомаровською Л.І.

Робоча навчальна програма з предмету "Інфектологія" складена з розрахунку годин:

Теоретичних годин - 40
Практичних годин - 100
Самостійної роботи - 40

РНП з предмету «Інфектологія» складається :

1. Пояснювальної записки зі змістом програми
2. Структури міжпредметних зв'язків

3. Структури навчальної дисципліни
4. Тематичного плану лекційних занять (III, IУ семестр)
5. Тематичного плану практичних занять (III, IУ семестр)
6. Тематичного плану самостійної роботи (III, IУ семестр)
7. Переліку практичних навичок
8. Питань до семестрового екзамену
9. Рекомендованої літератури (основна, додаткова)
10. Критеріїв оцінювання програмних результатів навчання студента

Теоретичний курс передбачає вивчення етіології, епідеміології, симптоматики інфекційних хвороб, основні методи діагностики лікування і профілактику їх, та деонтологічні аспекти медичного персоналу.

Програма практичних занять націлена на набуття студентами навичок обстеження пацієнта, діагностування хвороб, лікування, надання невідкладної допомоги.

На самостійну роботу, яка є основним методом засвоєння студентами навчального матеріалу, відведено 1/3 обсягу навчального часу.

У програмі дається перелік питань до іспиту, перелік практичних навичок, основна, додаткова література.

Програма відповідає сучасним навчально-методичним вимогам і може бути використана для підготовки фахівця галузь знань: 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я , спеціальність: 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО», освітньо-професійна програма «Лікувальна справа».

Викладач вищої категорії,
викладач-методист **Г.С.Кендзерська**