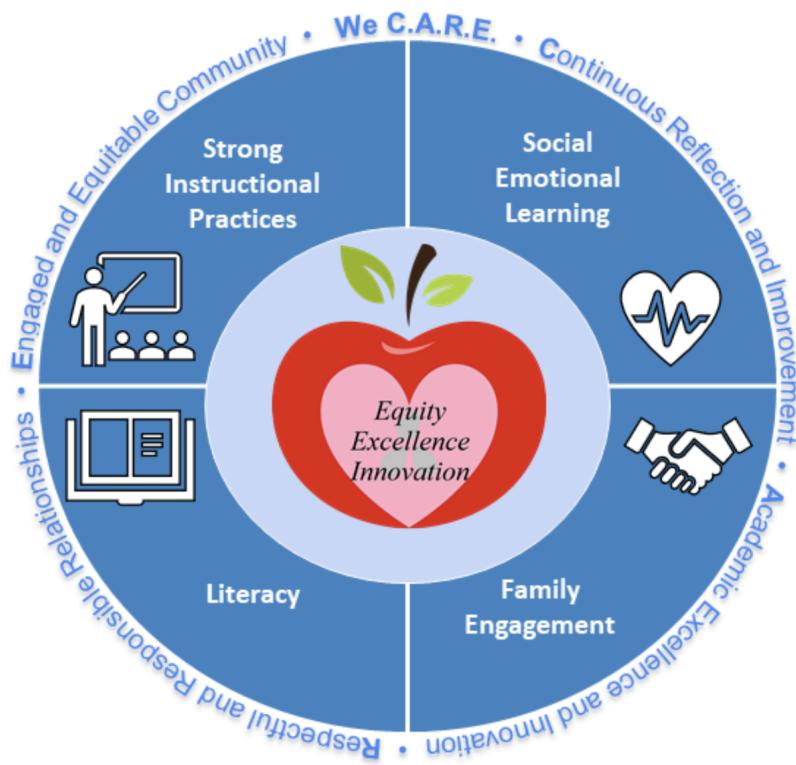


Randolph Public Schools Title I Parent Handbook

2025-2026



Donovan Elementary School Title, I Contact

Amy Hartley-Matteson, Assistant Superintendent
(781) 961-6200
hartleymatteson@randolph.k12.ma.us

O que é o Título I?

O Título I é um programa financiado pelo governo federal projetado para garantir que todas as crianças tenham uma oportunidade justa, igual e significativa de obter uma educação de alta qualidade e alcançar proficiência em padrões desafiadores de desempenho acadêmico estadual e avaliações acadêmicas estaduais. Os recursos do Título I são distribuídos às escolas com maior necessidade e em quantidades suficientes para fazer a diferença na melhoria da instrução.

O Título I apoia as agências educativas locais em:

1. Melhorar o ensino, promovendo uma instrução eficaz para crianças em risco e para programas enriquecidos e acelerados;
2. Expandir a elegibilidade das escolas para programas em toda a escola que atendam a todas as crianças;
3. Incentivar o planejamento escolar;
4. Estabelecer a prestação de contas com base nos resultados;
5. Promover a participação efetiva dos pais;
6. Apoiar a coordenação com as agências de saúde e serviços sociais;
7. Concentrar os recursos nas escolas com a maior percentagem de alunos em situação de pobreza.

"Nenhuma pessoa nos EUA deve, com base no sexo, ser excluída da participação, de ser negado os benefícios de, ou ser sujeito a discriminação sob qualquer programa de educação ou atividade que receba assistência financeira federal."

O seguinte funcionário foi designado para lidar com consultas sobre as políticas de não discriminação: Alpha Sanford, Coordenador do Título IX, 70 Memorial Parkway Randolph, MA 02368 Telefone 781-961-6237

Para mais informações sobre o aviso de não discriminação, [visit the United States Department of Education's Office for Civil Rights website](#) para o endereço e número de telefone do escritório que atende sua área.

Maneiras pelas quais você pode se envolver na educação do seu filho:

SAIBA mais sobre a escola, currículo, programas especiais, Título I, e seus direitos e responsabilidades

ENSINEM seu filho de maneiras que adicionar ao que o professor está fazendo

PARTICIPE e apoie seu filho academicamente na escola e em casa

TOME DECISÕES SOBRE A EDUCAÇÃO E O PROGRAMA ACADÊMICO DO SEU FILHO

MANTENHA CONTATO com o professor do seu filho por telefone, e-mail, on-line ou conversas cara a cara

Direito dos Pais de Conhecer as Qualificações dos Professores

Os pais têm o direito de solicitar as qualificações, incluindo educação, certificação e experiência dos professores que instruem seus filhos e das qualificações dos para profissionais que trabalham com seus filhos.

Os pais têm o direito de solicitar informações sobre avaliações estaduais / locais os pais têm o direito de solicitar informações sobre as políticas estaduais e locais em relação à participação dos alunos nas avaliações estaduais e / ou locais necessárias. Entre em contato com Amy Hartley-Matteson, Superintendente Assistente pelo telefone (781) 961-6200 ou hartleymatteson@randolph.k12.ma.us.

Quais escolas RPS são escolas do Título I?

Donovan Elementary School

Principal - Kim Duane

John F. Kennedy

Principal - Jahmeelah Bai-Grandson

North Elementary School

Principal - Kelley Breen

Young Elementary School

Principal - Damian Sugrue

Procedimento Distrital de Envolvimento dos Pais e da Família

A Lei de Sucesso de Todos os Alunos (ESSA) requer o envolvimento significativo dos pais na educação de seus filhos. A ESSA exige que todos os distritos escolares que recebem fundos do Título I tenham uma política escrita de envolvimento dos pais e da família. Esta política deve ser desenvolvida em conjunto com os educadores e os pais e por um e acordo. A intenção desta política é envolver os pais e a família como parceiros no processo de revisão e melhoria da escola, em atividades para melhorar o desempenho acadêmico e o desempenho escolar dos alunos e ter um papel integral na assistência à aprendizagem de seus filhos. Esforços significativos serão feitos para garantir o envolvimento de todos os pais, juntamente com os membros da comunidade, incluindo os pais de alunos, muitas vezes precisando de assistência suplementar, a fim de alcançar a proficiência. níveis de realização.

O Distrito deverá, anualmente, até o final de setembro (ou após a divulgação dos dados de desempenho, se posterior), através de uma variedade de vias de comunicação, informar os pais sobre o seguinte: o status das escolas distritais no que se refere à Lei de Educação Primária e Secundária (ESEA), "**Todo aluno tem sucesso**" (ESSA), resultados e preocupações de desempenho dos alunos, programa e direitos dos pais de ter um envolvimento significativo no planejamento, revisão e melhoria do programa do Título I.

O Distrito oferecerá, além de uma reunião anual, um número flexível de reuniões, nos momentos considerados mais apropriados para reunir o envolvimento dos pais no desenvolvimento, revisão e avaliação contínua desta Política de Envolvimento dos Pais e da Família.

Os progenitores devem ser notificados:

- 1 o seu direito de examinar as qualificações dos membros do pessoal relacionadas com o requisito da ESSA de que os pais de alunos do Título I sejam autorizados a solicitar as qualificações de professores e para profissionais que prestam serviços aos seus filhos;
- 2 seus direitos em relação ao local de atendimento de seus filhos ou à participação em programas voltados para a melhoria da escola;
- 3 garantias de que todos os alunos do Distrito devem estar envolvidos com a avaliação exigida pelo estado, com avaliações ou exclusões alternativas apenas conforme permitido pelas diretrizes do Departamento de Educação de Massachusetts;
- 4 o compromisso do Distrito em oferecer treinamento anualmente, aos pais, relacionado a atividades no domicílio que reforcem o progresso do aluno em áreas como leitura, matemática, ciências, autoestima, entre outras;
- 5 o seu direito a ser informado sobre o progresso e a ser envolvido na tomada de decisões relativas ao seu filho programa educacional, e em uma linguagem apropriada às suas circunstâncias;
- 6 que o Distrito proporcionará oportunidades para que os pais se reúnam individualmente com a equipe, às vezes e tão convenientes quanto possível, para discutir o progresso e as preocupações dos alunos.
- 7 requirements as mandated by State standards, State assessments, and requirements for graduation.

O Distrito Escolar e os pais desenvolverão um pacto escola-pai que descreve como pais, alunos e funcionários da escola compartilharão a responsabilidade de melhorar o desempenho dos alunos e descreve como pais e professores se comunicarão. O Distrito Escolar oferecerá assistência aos pais na compreensão do sistema educacional e dos padrões estaduais, e como apoiar seus filhos no desempenho. O Distrito fornecerá materiais e treinamento para ajudar os pais a trabalhar com as crianças. O Distrito educará professores e outros funcionários da escola, incluindo líderes escolares, sobre como envolver as famílias de forma eficaz. O Distrito coordenará com outros programas federais e estaduais, incluindo programas pré-escolares. O Distrito fornecerá apoio razoável que os pais possam solicitar e fornecer informações em um formato e idioma que os pais possam entender.

O Distrito Escolar e os pais desenvolverão um pacto escola-pai que descreve como pais, alunos e funcionários da escola compartilharão a responsabilidade de melhorar o desempenho dos alunos e descreve como pais e professores se comunicarão. O Distrito Escolar oferecerá assistência aos pais na compreensão do sistema educacional e dos padrões estaduais, e como apoiar seus filhos no desempenho. O Distrito fornecerá materiais e treinamento para ajudar os pais a trabalhar com as crianças. O Distrito educará professores e outros funcionários da escola, incluindo líderes escolares, sobre como envolver as famílias de forma eficaz. O Distrito coordenará com outros programas federais e estaduais, incluindo programas pré-escolares. O Distrito fornecerá apoio razoável que os pais possam solicitar e fornecerá informações em um formato e idioma que os pais possam entender.

Contatos:

Dr. Amy Hartley-Matteson, Assistant Superintendent

(781) 961-6200

hartleymatteson@randolph.k12.ma.us

Alpha Sanford, Chefe de Desenvolvimento e Serviços Estudantis

(781) 961-6237

sanforda@randolph.k12.ma.us

Título Distrital I Conselho Consultivo dos Pais/Pacto Escola-Pai

Um Conselho Consultivo de Pais do Título Distrital I, composto por pais de cada uma das escolas do Título I do Distrito, reunir-se-á no mínimo duas vezes por ano com o Diretor do Título Distrital I e a equipe do Título I para abordar as áreas descritas abaixo. As reuniões necessárias devem ocorrer no outono e na primavera.

1. Revisão do atual progresso da implementação e da contribuição dos pais, incluindo uma revisão desta política e recomendações de mudanças, se necessário.
2. Informação e revisão de oportunidades de formação para pais e funcionários.
3. Revisão das prioridades e atividades atuais e uma oportunidade para a contribuição dos pais para considerações adicionais.
4. Revise os relatórios das reuniões de nível de construção e considere as recomendações de adoção dessas reuniões.
5. Faça recomendações com a intenção de incentivar a participação dos pais em atividades relacionadas ao Título I.

Envolvimento dos Pais no Nível de Construção/Compactos Escola-Pai

Cada escola do Título I terá um comitê composto por pais do Título I, que se reunirá um mínimo de duas vezes por ano (Outono e Primavera) com pessoal e administração do Título I. Entre as responsabilidades de cada comitê estarão:

1. fornecer apoio, conforme apropriado, para as atividades da conferência de pais da escola, incluindo coleta de informações, inscrição e outras ajudas para melhorar a comunicação escolar-comunidades;
2. fornecendo informações para o Pacto Escola-Pai, particularmente em áreas relacionadas ao treinamento dos pais, apoio instrucional em casa e outros tópicos com foco no desempenho dos alunos;
3. Fornece recomendações a nível de edifícios a levar ao Conselho Consultivo Distrital do Título I, abordando os tópicos enumerados na descrição das responsabilidades desse organismo;
4. descreva como os pais, toda a equipe da escola e os alunos compartilharão a responsabilidade por melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.

Cada escola do Título I fornecerá relatórios de progresso escritos aos pais sobre o desempenho acadêmico de seus filhos, em uma base regular, e agendará conferências de pais um mínimo de duas vezes por ano para sessões individuais. Em alguns casos, as reuniões podem ser realizadas com mais frequência para abordar preocupações ou problemas significativos.

Dos fundos do Título I recebidos pelo Distrito, pelo menos 1% (um por cento) será mandatado para financiar o envolvimento familiar.

Pactos Escola-Pais

Hello Donovan Families,

Este ano, o Donovan se qualifica como uma escola do Título I, um grande programa federal do qual não nos qualificávamos anteriormente para receber fundos. O programa Título I fornece recursos às escolas para que possam fornecer serviços suplementares aos alunos em risco de não serem bem-sucedidos nas avaliações estaduais em leitura e matemática. Parte de ser uma escola de Título I é o Pacto Escola/Casa. Nossa Conselho do Site da Escola analisou vários Pactos e desenvolveu nossos acordos abaixo. Pedimos que todas as famílias e alunos assinem suas seções e enviem o acordo assinado de volta à escola. Por favor, mantenha também a segunda cópia.

Principal Duane

Donovan Elementary School School/Home Compact for the 2024-2025 School Year

Contrato dos Pais e responsáveis

Acredito que o sucesso do meu filho/filha na escola é muito importante, e entendo que a minha participação terá um impacto direto na sua atitude e crenças sobre a importância da educação na sua vida. Vou encorajar meu filho por:

1. Garantir uma frequência consistente e a chegada à escola a tempo.
2. Incentive seu filho a participar de atividades no RICC, Turner Free Library ou Atividades e Eventos Comunitários.
3. Colaborando com a equipe da Donovan em relação ao comportamento dos alunos e ao progresso acadêmico.
4. Enriquecer a cultura Donovan abraçando o lema da escola: Eu me comprometo a dizer: "Ainda não", mas eu vou, porque eu posso se eu continuar tentando.
5. Entre em contato com o professor primeiro se houver alguma preocupação.
6. Ajudar meu filho a continuar a trabalhar duro quando novas habilidades não vêm facilmente

Assinatura dos pais/responsáveis: _____

Data: _____

Acordo do Estudante

Comprometo-me a apoiar a minha aprendizagem mediante:

1. Chegando à escola a tempo e pronto para aprender.
2. Enriquecer a cultura Donovan abraçando o lema da escola: Eu me comprometo a dizer: "Ainda não", mas eu vou, porque eu posso se eu continuar tentando.
3. Continuar a trabalhar duro quando novas habilidades não vêm facilmente. Peça ajuda quando eu precisar e trate os desafios como um novo ponto de partida, não um fim.
4. Respeitar os colegas de classe, os visitantes da escola e todo o pessoal da escola.
5. Seguindo as regras da escola.
6. Tenha tempo de estudo regular todos os dias para lição de casa e leitura.

Assinatura do aluno: _____ Data: _____

Acordo Escolar

Donovan School A equipe apoiará os alunos com tudo mencionado na linha abaixo:

1. Fornecer currículo e instrução de alta qualidade em um ambiente de aprendizagem de apoio e eficaz.
2. Preparar planos de aula que proporcionem altos níveis de aprendizagem para todos os alunos.
3. Apoiar as regras e expectativas de Donovan e aplicar as regras de forma consistente.
4. Classificação de maneira adequada, oportunamente e equitativa.
5. Colaborar com os pais em relação ao comportamento dos alunos e ao progresso acadêmico.
6. Proporcionar ensino e liderança de qualidade.
7. Esforços contínuos para se desenvolver profissionalmente.
8. Fornece recursos para ajudar todos os alunos a serem bem-sucedidos em sua aprendizagem.
9. Demonstrar comportamento profissional e uma atitude positiva.
- 10.

(Assinatura do Professor)

Teacher Signature: _____ Date: _____

