

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان
جذ:.....
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف التلميذ الفرق بين الأسماء المعربة والمبنية.
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي والشفوي.

الوحدة: الثانية
المجال: القيم الوطنية والإنسانية
المكون: الدرس اللغوي
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة

الموضوع: الأسماء المعربة والمبنية ص- 70

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي	تذكر التلاميذ قواعد درس: " - الإعراب والبناء	ماهر المعرب؟ - ما هو المبني؟ - ماهي العلامات الإعرابية؟ - ما هي الحركات الإعرابية؟ - -تسجيل الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي ص - 70 -	يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد - يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون - مغاير	إجابات سليمة للتلاميذ
تدوين الأمثلة على السبورة	تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة - انطلاقا من أمثلة محددة	الأسماء المعربة يتغير آخرها بتغير وظيفتها أو بما يسبقها - من عوامل أما الأسماء المبنية فيتغير آخرها - من الأسماء المبني - الضمائر، الأسماء الموصولة، أسماء الإشارة والاستفهام والشرط، أسماء الأفعال، الأعداد المركبة، المنادى إذا كان علما مفردا أو نكرة مقصودة، اسم لا النافية للجنس إذا لم يكن مضافا أو شبيها بالمضاف يبني المنادى المبني على ما يرفع به - تبني الأعداد المركبة على فتح الجزأين - يبني اسم لا النافية للجنس على ما ينصب به، إذا لم يكن - مضافا أو شبيها بالمضاف	يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقا منها ومن - توجيهات الأستاذ - القواعد	اكتشاف الظاهرة المدروسة
مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد				دقة القواعد المستنبطة
التقويم				
	- تقويم التلميذ لتعلماته.	" انجاز أسئلة " أطبق - ص - 71 -	- يجيبون على الأسئلة ليقوموا بتعلماتهم.	الإجابات الصحيحة للتلاميذ