



“Programa de Acompañamiento a la Investigación Técnica (PRODAIT)”

3ª Mesa Intersectorial Sede Villa Ángela

INTRODUCCIÓN

El 27 de octubre del año 2022 se llevó a cabo la tercera mesa intersectorial con sede en la localidad de Villa Ángela de la Provincia del Chaco. La misma fue organizada y diseñada por la Dirección de Investigación Educativa (DIE), dependiente de la Subsecretaría de Formación Docente e Investigación Educativa del MECCyT, en el marco del Programa de Acompañamiento a la Investigación Técnica (PRODAIT) y en articulación con el Instituto de Educación Superior Villa Ángela.

La finalidad del Programa es promover instancias de diálogo y dispositivos de articulación entre los gobiernos locales y regionales, los representantes del sector privado y social, y el sistema formador y educativo en general que tienen presencia en el territorio chaqueño; y conocer las experiencias a partir de sus voces y analizar el impacto del sistema educativo en el sistema socio productivo, específicamente el de la formación técnica, identificando las demandas de la comunidad y las cadenas de valor local, regional y provincial, para establecer acuerdos y acciones basadas en el diálogo que permita la toma de decisiones y diseño de políticas públicas desde una perspectiva integral y estratégica de trabajo en red.

Villa Ángela es una ciudad ubicada en el sudoeste de la provincia del Chaco, cabecera del departamento Mayor Luis Jorge Fontana. Es la cuarta ciudad en cuanto al número de pobladores, en relación a Resistencia, Pcia. Roque Sáenz Peña y Barranqueras. Su principal actividad económica es la agricultura y es reconocida por su pasión carnavalera, con más de 70 años de trayectoria.

En el encuentro se contó con la presencia de distintos sectores: educativo, de seguridad, socioproductivo y sociopolítico local y regional. De esta manera, participaron representantes del municipio de la localidad Secretaria de Cultura, Turismo y Deporte Sra. Buhler Alejandra, Secretaria de Desarrollo Social Sra. García Niz Laura, Secretaria de Medio Ambiente Sra. Ponce De León Viviana; equipo directivo del Instituto de Educación Superior Villa Ángela rector Prof. Buyatti, Guillermo, Vicerrectores Lic. Sánchez René y Prof. Viviana Morales, Director Regional Ramón Álvarez, Referente Político del INET Lic. Matias Kadlec; Subsecretario de Formación Docente e Investigación Educativa Prof. Alvarenga Favio; Directora de la Dirección de Investigación Educativa Lic. Mara Romero; Presidente del Comité de Rectores Luis Monzón; Presidente de la Cámara de Comercio Sr. Kazmer Hugo; Presidente de la Feria Franca Sr. Kazmer Juan; Representante del INTA local Sr. Martignago Juan; Comisario de la policía local Sr. Rudaz Mariano; empresario regional Sr. Muñoz José Ramón; Vicepresidente del Consejo Profesional de Ciencias Forestales del Chaco Sr. Riquelme Ruben. Docentes y estudiantes del Instituto Villa Angela e institutos de la zona, autoridades y docentes de los colegios técnicos secundarios y agropecuarios y de formación profesional; representantes de los sectores productivos y de servicios e integrantes del equipo técnico-pedagógico de la DIE, responsables de la coordinación y desarrollo del programa Prof. Sánchez Melisa; Prof. Florez Melisa y Prof. Flora Vanesa.

Los objetivos de esta mesa fueron por un lado, generar espacios de diálogo e intercambio entre el sistema educativo y socio-productivo, para analizar el impacto de la formación técnico profesional en el desarrollo social y económico a nivel local y regional, a partir de la identificación de demandas y necesidades de la comunidad en materia profesional, y de las cadenas de valor de la zona en particular. Por otro lado, establecer instancias de acuerdos y acciones entre el sistema educativo y los diferentes sectores sociopolíticos (provincial, regional y local) y de producción, en



función de las actuales propuestas de formación técnica, las demandas, necesidades y potencialidades del territorio para el desarrollo provincial.

ETAPAS DEL ENCUENTRO

El encuentro se organizó en tres grandes momentos:

1° Momento: Apertura a cargo del equipo de la Dirección de Investigación Educativa y autoridades presentes, quienes compartieron palabras aludidas a la temática y finalidad del evento, entre ellos el Referente Político del INET Lic. Matias Kadlec; la Vicerrectora del IES Villa Ángela Prof. Viviana Morales, el Subsecretario de Formación Docente e Investigación Educativa Prof. Favio Alvarenga y, por último, la Directora de Investigación Educativa Lic. Mara Romero, quien realizó la presentación del programa PRODAIT, indicando las finalidades, la importancia de realizar procesos de investigación para producir datos sobre la realidad del territorio, los objetivos de la mesa y el dispositivo de trabajo. Seguidamente el Coordinador de las carreras de educación técnica del IES Villa Ángela Prof. Martin Alonso presentó las propuestas de formación técnica con las que cuenta actualmente la institución, su perfil formativo y su campo de inserción laboral.

2° Momento: Las responsables de la Coordinación del Programa, Prof. Vanesa Flora y Prof. Melisa Florez, presentaron un conjunto de datos que caracterizan la situación actual de la educación técnica (nivel secundario, superior y formación profesional) de la Provincia del Chaco en relación con las regiones productivas. También expusieron los ejes temáticos de debate para trabajar hacia el interior de las mesas, dando inicio al espacio de trabajo e intercambios con la conformación de grupos heterogéneos.

3° Momento: Una vez concluidas las mesas de trabajo se llevó a cabo el plenario de debate general, donde los representantes de cada grupo compartieron las conclusiones, propuestas y acuerdos arribados que serán de utilidad para la toma de decisiones tanto a nivel local como regional. Luego del plenario, se facilitó a los

participantes un instrumento de evaluación con el fin de conocer sus apreciaciones respecto de la mesa, sus alcances y finalidades. Por último, para finalizar el encuentro, compartieron unas palabras el Subsecretario de Formación Docente e Investigación Educativa Prof. Favio Alvarenga y el Rector del IES Villa Ángela Prof. Guillermo Buyatti.

DISEÑO METODOLÓGICO

El programa tiene un alcance jurisdiccional y territorial, cuyo universo de estudio está conformado por los Institutos de Educación Superior (IES) y sus respectivos anexos (UES) de los tres tipos de gestión (estatal, privada y social/comunitaria) que tengan dentro de sus propuestas académicas, carreras de formación técnica; abarcando también a escuelas de educación técnica de nivel secundario y de formación profesional, y actores representantes del sector sociopolítico y socioproductivo.

La metodología de trabajo diseñada para la mesa constó de:

-Espacio de discusión e intercambio en mesas de trabajo intersectorial. Para lo cual se organizaron grupos de trabajo heterogéneos con integrantes (representantes de diferente sectores convocados) que debatieron en torno a los siguientes ejes propuestos:

EJE 1: Identificación de principales actividades socio productivas de la región y propuestas de educación técnica que se brindan en los institutos de la localidad y sus alrededores.

EJE 2: Articulación entre el sistema educativo y el sector socio productivo local y regional.

EJE 3: Definición de líneas de acción y establecimiento de acuerdos entre la formación técnica y las demandas como necesidades de los sectores socio productivos de la región.

-Entrevistas a actores representantes de los sectores socio productivo, educativo y entidades municipales (con previo acuerdo).

-Registro de conclusiones, acuerdos y propuestas arribados para la toma de decisiones en distintas instancias futuras.

-Evaluación de la jornada, con la implementación de una encuesta que recuperó las apreciaciones de los participantes respecto del evento.

AVANCES Y RESULTADOS

A partir de la sistematización y procesamiento de los aportes brindados por los diferentes participantes en la mesa intersectorial, se identificaron oportunidades territoriales y núcleos críticos, necesarios de continuar revisando y trabajando a fin de fortalecer los procesos de vinculación y articulación entre los sectores educativos y socio productivo local, regional y provincial.

Oportunidades territoriales:

- Predisposición de pequeños sectores productivos para la realización de las prácticas profesionalizantes en sus establecimientos productivos.
- Vinculación del sector socio-productivo con los institutos de educación superior, donde se habilitan espacios de intercambios de ideas, de conocimiento profesional y se aportan nuevas técnicas de trabajo así como medidas de seguridad, para aumentar el rendimiento productivo.
- Presencia constante del municipio a través de la Oficina de Empleo y Agencia de Desarrollo Local, al diseñar y desarrollar capacitaciones y charlas para microemprendimientos a técnicos y estudiantes.
- Apertura e iniciativa del municipio en el diseño y desarrollo de acciones en articulación con el Instituto de Educación Superior Villa Ángela, para brindar

cursos y charlas de capacitación a pequeños y medianos emprendedores locales.

- Desarrollo de proyectos municipales que promueven el turismo local, considerando los paisajes naturales con los que cuenta la región y los atractivos de los carnavales, debido al amplio interés en las actividades culturales desarrolladas en la zona.
- Disponibilidad y aprovechamiento de materias primas de la zona, como ser el algarrobo, para el desarrollo de proyectos de microemprendimientos
- Adecuación y pertinencia de las propuestas de formación técnica brindadas en los institutos de educación superior para responder a las demandas de las empresas locales y regionales.
- Conocimiento sobre la estructura organizacional, productiva y social de la localidad, y de sus recursos institucionales y comunitarios.
- Constante participación en eventos festivos de la región. Brindando la posibilidad de realizar muestras y socializar sobre las novedades del sector productivo.
- Interés y predisposición del sector privado en mejorar y aumentar el desarrollo sustentable y cuidado de los bosques nativos.
- Iniciativa de parte de los distintos sectores para generar propuestas y acuerdos que permitan aumentar los puestos de trabajo fortaleciendo así el arraigo local de los jóvenes y adultos.
- Interés de la comunidad en seguir realizando encuentros de carácter intersectorial para el intercambio de ideas y debates con el fin de aumentar el desarrollo productivo de la zona y la calidad de vida de quienes la habitan.

Núcleos críticos:

- Dificultades en la asistencia y participación de todos los empresarios y otros actores de la localidad y la región para dialogar sobre las necesidades territoriales en cuanto a mano de obra calificada, oficio, perfil formativo, y propuestas de formación técnica.
- Desvalorización del sector social y privado respecto del perfil formativo de los egresados de las carreras de formación técnica, lo que dificulta su inserción laboral.
- Nuevas demandas de profesionales y mano de obra calificada que aún no están siendo contempladas por el sector educativo local, por ejemplo las propuestas de educación técnica para fomentar el turismo y las actividades culturales.
- Ausencia de normativas provinciales y locales que obliguen al sector privado y productivo contar con técnicos formados en la especialidad de la actividad desarrollada, es decir que haya un control del Estado en el proceso de selección y contratación.
- Escasa proyección y publicidad de las carreras de formación técnica y profesional que se dictan en la localidad, para un mayor conocimiento de la comunidad.
- Escasa vinculación y acercamiento de algunos sectores privados y productivos a los institutos de educación superior que brindan carreras de formación técnica.
- Falta de entornos formativos, escasa disponibilidad de herramientas y recursos económicos para un mejor desarrollo profesional, y valoración de los saberes de parte del sector productivo.
- Procesos altamente burocráticos para gestionar actividades relacionadas con las visitas a campo y prácticas profesionalizantes, escasa disponibilidad de recursos necesarios, como ser medio de transporte y seguro de traslado.

CONSIDERACIONES FINALES

Tomando los aportes de las diferentes instancias propuestas en esta tercera mesa regional, y partiendo de las voces de los diferentes actores y actrices involucrados/das, resulta importante destacar la apertura y el trabajo colectivo que se ha llevado a cabo poniendo en consideración diferentes aspectos, hechos, acciones y sucesos que son relevantes al momento de poder analizar el sistema socioproductivo, sociopolítico y educativo general y de formación técnica en particular. En este sentido, el análisis del sistema educativo en consonancia con el productivo, sus tensiones y acuerdos fueron el foco de debate de la mesa intersectorial .

Tomando estos aportes se puede dar cuenta de la existencia de consensos y acciones articuladas que se vienen realizando entre los diferentes sectores, que requieren de un trabajo sistematizado y sostenido en el tiempo con el compromiso de todos los actores de la comunidad. Esto implica sentar las bases de un sistema de educación técnico profesional dinámico y flexible, basado en competencias, con certificación de saberes y vínculos más fuertes con el mundo del trabajo, donde se revaloriza el perfil profesional y se responda a la demanda real de la provincia y de su matriz productiva para la generación de oportunidades.

Las líneas y propuestas presentadas en los grupos de discusión cristalizan la voluntad y predisposición de los actores y actrices de los diferentes sectores de la comunidad, de seguir trabajando para contribuir a mejorar los procesos de vinculación y articulación entre el sistema socioproductivo y educativo, basados en políticas inclusivas tanto del sector privado como público, siendo central, la presencia de entes estatales y del mercado emergente.



PRODAIT

Programa de Acompañamiento a la
Investigación Técnica



**Dirección de
Investigación Educativa**
Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Chaco Gobierno de Todos

inet
Instituto Nacional de
Educación Tecnológica



Ministerio de
**Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología**
Chaco Gobierno de todos



Subsecretaría
**Formación Docente e
Investigación Educativa**
Chaco Gobierno de Todos



CHACO
Gobierno de todos