КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЛІЦЕЙ № 6 ПОКРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

НАКАЗ

05.06.2025 м. Покров № 44

Про підсумки навчальної діяльності у 2024-2025н.р.

Відповідно до річного плану роботи КЗ «ЛІЦЕЙ № 6», з метою забезпечення ефективного контролю за станом загальноосвітньої підготовки учнів проаналізовано результати роботи педагогічного колективу школи у 2024-2025н.р.

Слід відзначити, що контингент учнів протягом 2024-2025н.р. дещо зменшився: станом на 02.09.2024р. в закладі навчалося 543 учні, станом на 04.06.2025р. їх кількість становить 534 учні, що на 14 учнів менше, ніж на кінець 2023-2024н.р. Рух учнів підтверджено документально.

У таблиці представлено порівняння рівня навчальних досягнень за 2024-2025н.р. із аналогічним періодом 2023-2024н.р.

У 2024-2025н.р. у школі І ступеня навчалося 194 учні, що на 6 учнів більше, ніж у

Контингент учнів	Всього учнів	Рівні навчальних досягнень 2023-2024н.р.								Всього учнів	Рівні навчальних досягне 2024-2025н.р.					
		1-3		4-6		7-9		10-12			1-3		4-6		7-9	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
1 кл.	**51**	-	-	-	-	-	-	-	-	**53**	-	-	-	-	-	-
2 кл.	**42**	-	-	-	-	-	-	-	-	**52**	-	-	-	-	-	-
3 кл.	**45**	-	-	-	-	-	-	-	-	**45**	-	-	-	-	-	-
4кл.	**50**	-	-	-	-	-	-	-	-	**44**	-	-	-	-	-	-
	188									**194**						
5-9кл.	**282**	-	-	**179**	**63,5**	**68**	**24,1**	**35**	**12,4**	**273**	-	-	**184**	**67,4**	**66**	**24,2**
в т.ч. 9 кл.	**55**	-	-	**40**	**72,7**	**10**	**18,2**	**5**	**9,1**	**60**	-	-	**41**	**68,3**	**13**	**21,7**
10-11 кл.	**78**	-	-	**36**	**46,2**	**28**	**35,9**	**14**	**17,9**	**67**	-	-	**37**	**55,2**	**23**	**34,3**
в т.ч. 11 кл.	**33**	-	-	**12**	**36,4**	**14**	**42,4**	**7**	**21,2**	**38**	-	-	**20**	**52,6**	**14**	**36,8**
5-11 класи	**360**	-	-	**215**	**59,7**	**96**	**26,7**	**49**	**13,6**	**340**	-	-	**221**	**65,0**	**89**	**26,2**
1-11 класи	**548**	-	-	-	-	-	-	-	-	**534**	-	-	-	-	-	-

минулому навчальному році; в основній школі кількість учнів зменшилася на 9 учнів і становить 273 учні; у старшій школі у 3-х класах – 67 учнів, що на 11 учнів менше, ніж у 2023-2024н.р.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-4-х класів, керуючись наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Відповідно до рекомендацій педагогічною радою закладу (протокол № від 31.08.2021) було ухвалено, що учні 1-2-х класів підлягають вербальному, формувальному оцінюванню. У 3-4-х класах навчальні досягнення здобувачів освіти оцінювалися за рівнями. Учителі здійснювали підсумкове оцінювання у формі діагностувальних робіт, передбачених календарно-тематичним плануванням. У класному журналі відображено досягнення учнів на предметних сторінках. Здобувачі освіти 1-4-х класів отримали свідоцтво досягнень із урахуванням їх динаміки на користь учневі.

У школі ІІ ступеня навчається 273 учні, що на 9 учнів менше від 2023-2024 навчального року.

Якщо говорити про якісний показник навчальних досягнень у школі ІІ ступеня, то це 89 учнів (32,8%), які опановують програму на достатньому та високому рівнях, що на 4,2% нижче, ніж у 2023-2024н.р. Треба зазначити, що кількість учнів, які мають достатній рівень навчальних досягнень дещо зменшилася, у порівнянні з попереднім навчальним роком. Приємно відзначити, що учнів, які засвоюють навчальний матеріал на початковому рівні цього річ немає.

Клас	К-ть учнів	Рівні навчальних досягнень								Показник якості	Класний керівник
		1-3		4-6		7-9		10-12			
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
5-А	24	-	-	15	62,5	7	29,2	2	8,3	37,5	Балихіна Н.
5-Б	26	-	-	20	76,9	4	15,4	2	7,7	23,1	Шаповалова І.
6-А	27	-	-	22	75,0	3	14,3	2	7,4	18,5	Саранчук Н.
6-Б	25	-	-	17	68,0	5	20,0	3	12,0	32,0	Рижикова Т.
7-А	26	-	-	18	69,2	6	25,9	2	7,7	30,8	Скрябіна Н.
7-Б	27	-	-	19	70,4	7	29,2	1	3,7	29,6	Лук’янчик Л.
8-А	29	-	-	17	58,6	9	31,0	3	10,4	41,4	Ленів В.
8-Б	29	-	-	18	62,1	8	27,6	3	10,3	37,9	Висоцька Т.
9-А	29	-	-	18	62,1	9	31,0	2	6,9	37,9	Коваль О.
9-Б	31	-	-	23	74,2	4	12,9	4	12,9	25,8	Пінчук А.
	273	**-**	**-**	**184**	**67,4**	**66**	**24,2**	**23**	**8,4**	**32,6**	

Із таблиці видно, що в усіх класах є учні, які мають високий рівень навчальних досягнень, проте високим є відсоток учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень, зменшився відсоток учнів із достатнім рівнем навчальних досягнень.

Кількість учнів старшої школи у цьому навчальному році зменшилася: у трьох класах – 67 учнів проти 78 – у минулому навчальному році.

Клас	К-ть учнів	Рівні навчальних досягнень								Показник якості	Класний керівник
		1-3		4-6		7-9		10-12			
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
10	29	-	-	17	58,6	9	31,0	3	10,4	41,4	Лапшина Ю.
11-А	17	-	-	9	52,9	8	47,1	-	-	47,1	Усик А.
11-Б	21	-	-	11	52,4	6	28,6	4	19,0	47,6	Іваровська Т.
	67	**-**	**-**	**37**	**55,2**	**23**	**34,3**	**7**	**10,5**	**44,8**	

З таблиці видно, що учні старшої школи в основному мають непогані результати. Кращий показник традиційно мають учні 11-х класів, які фактично зберегли показники попереднього навчального року.

Клас	Показник якості 2023-2024н.р.	Показник якості 2024-2025н.р.	Розбіжність %
5-А	24,0 (І с.)	37,5	+3,5
5-Б	26,9 (І с.)	23,1	-3,8
6-А	25,0	18,5	-6,5
6-Б	44,4	32,0	-12,4
7-А	44,4	30,8	-13,6
7-Б	45,8	29,6	-16,2
8-А	46,7	41,4	-5,3
8-Б	37,9	37,9	0
9-А	35,5	37,9	+2,4
9-Б	32,3	25,8	-6,5
5-9	**37,5**	**32,6**	**-4,9**
10	27,2	41,4	+14,2
11-А	36,8	47,1	+10,3
11-Б	53,8	47,6	-6,2
10-11	**41,9**	**44,8**	**+2,9**
5-11	**40,3**	**35,0**	**-5,3**

Проте, якщо порівняти результати навчання із попереднім навчальним роком, то із таблиці видно, що здобувачі освіти 5-9-х класів знизили рівень навчальних досягнень на 4,9%. Зниження результатів показали усі класи, крім 5-А (5-ті класи порівнювалися із результатами І с.) та 9-А класів. Найбільше зниження показали 7-Б, 7-А, 6-Б класи. Приємно відзначити, що учні 8-Б класу показують стабільні результати. Зниження результатів обумовлене роботою в офлайн форматі, яке для більшості виявилося складнішим, ніж дистанційний формат.

Здобувачі освіти 10-11-х класів у загальному показали підвищення рівня навчальних досягнень на 2,9%. Найвищий результат показали учні 10-го класу (бралося порівняння із 9-м класом у середньому). Учні 11-Б класу вперше за останні 3 роки показали зниження результатів на 6,2%.

Аналізуючи результати річного оцінювання, необхідно відзначити, що окремі учні мають одну оцінку, яка завадила їм бути серед учнів із достатнім або високим рівнем навчальних досягнень. Це той резерв, який, на жаль, ми не використали:

у 5-А класі: Альошин І., Корець М., Мельник З. – 6 балів із англійської мови; Шейник Є. – 6 балів з інформатики.

у 5-Б класі: Леончик Я. – 6 балів із англійської мови; Шаповал Вл. – 6 балів із історії; Ігнатенко А. – 6 балів із інформатики.

у 6-А класі: Ірза В. – 5 балів із інформатики; Омельченко С., – 6 балів із інформатики.

у 6-Б класі: Гаврилюк А. – 6 балів із української мови; Думітрашку Д. – 6 балів з англійської мови.

у 7-А класі: Грищенко Д. – 6 балів із геометрії; Лещенко П. – 5 балів із географії.

у 7-Б класі: Добриніна Т. – 6 балів із англійської мови; Бородай О. – 6 балів із фізичної культури; Чеботарьова В., Шишка Д. – 6 балів із музичного мистецтва.

у 8-А класі: Ролдугіна Д. 6 балів із англійської мови.

у 9-Б класі: Леонов Дм. – 5 балів із інформатики; Шатохіна Л. – 6 балів із інформатики.

у 10-му класі: Кучеренко А. – 6 балів із алгебри; Попов М. 6 балів із інформатики.

в 11-Б класі: Сокур К. – 6 балів із англійської мови; Шпорт К., Шпорт Н. 6 балів із геометрії.

Кількість таких учнів стала більшою у порівнянні з попереднім навчальним роком.

У 2025-2026н.р. необхідно звернути увагу вчителів-предметників на індивідуальну роботу з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень (221 учень, що складає 65,0%), організувати оперативно-якісний контроль із метою з'ясування причин низьких результатів та визначення особистісної траєкторії підвищення рівня навчальних досягнень.

У наступному навчальному році належить підвищувати ефективність педагогічного впливу на якість навчання здобувачів освіти, забезпечення систематичного адміністративного контролю за освітнім процесом. У практиці роботи використовувати оперативно-якісний контроль за окремими класами, учнями. Необхідно забезпечити психолого-педагогічний супровід учнів, які потребують підвищеної індивідуальної уваги та контролю.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати рівень якості освітньої роботи КЗ «ЛІЦЕЙ № 6» за підсумками 2024-2025 навчального року задовільною.

2. Проаналізувати результати успішності за 2024-2025н. р.

У серпні-вересні 2025р.

3.Забезпечити оперативний адміністративний контроль якості оволодіння програмовим матеріалом учнями, які за результатами 2024-2025н.р. виявили середній рівень навчальних досягнень та забезпечити об'єктивний систематичний контроль за станом відвідування учнями школи, за освітнім процесом.

Протягом 2025-2026 н.р.

4.Продовжити внутрішньошкільні моніторингові дослідження результатів навчальної діяльності, простежити співвідношення індивідуальної фахової діяльності педагогів і рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

У 2025-2026н.р., адміністрація закладу

5. Підготувати матеріали учнів з початковим рівнем навчальних досягнень для розгляду на засіданнях КУ «Покровського інклюзивно-ресурсного центру» з метою визначення програм навчання, відповідних їх розвитку.

Лютий-квітень 2026 року (у разі потреби)
Валерія ГЕЗУН, класні керівники

6. Учителям-предметникам:

6.1.Спланувати індивідуальну роботу з учнями, які мають за підсумками 2025-2026н.р. по 1-2 бали достатнього або середнього рівнів.

До 19.09.2025

6.2. Надавати особливу увагу учням, які мають низьку мотивацію до навчання, проводити зустрічі з їхніми батьками.

Протягом І семестру 2025-2026н.р.

6.3.Планувати та застосовувати у практичній діяльності диференційований та індивідуальний підхід при викладанні навчального матеріалу, враховуючи особливості класу, учнів.

Постійно

7. Заступникам директора з НВР Наталії ГАВРИЛОВІЙ, Валентині ГОЦЕЛЮК:

7.1.Розробити дієві заходи підвищення рівня загальноосвітньої підготовки учнів, забезпечити їх виконання.

До 15.09.2025 року

7.2.Розглянути на засіданнях професійних спільнот вчителів шляхи забезпечення якісної підготовки випускників 9-х, 11-х класів до державної підсумкової атестації та ЗНО.

Протягом 2024-2025н.р.

7.3.Продовжити практику порівняльного аналізу наслідків роботи педагогічного колективу, включаючи дані моніторингу результатів навчальної діяльності.

Наталія ГАВРИЛОВА, Валентина ГОЦЕЛЮК, грудень 2025 року

7.4. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень;

- питання наступності між початковою та основною школою.

Постійно

7.5.Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом 2025-2026 навчального року.

8. Покласти контроль за виконанням даного наказу на заступників директора з навчально-виховної роботи Наталію ГАВРИЛОВУ, Валентину ГОЦЕЛЮК.

Директор Ірина БОНДАРЕНКО

З наказом ознайомлені:
_____ Наталія ГАВРИЛОВА
_____ Валентина ГОЦЕЛЮК