

Тема уроку: Звичай харчування у Великобританії
Build Up Your Grammar

Мета уроку: навчати використовувати граматичні конструкції другого типу умовних речень, навчити розрізняти в контексті перший та другий типи умовних речень, розвиток комунікативних навичок, продовжувати навчати працювати в групах або парах, розвиток діалогічного мовлення, розвиток критичного мислення та мовної здогадки.

Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть показати свої знання з теми, що вивчалась

Тип уроку: урок засвоєння нових знань, умінь, навичок

ХІД УРОКУ

I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Warming up

**the apple of one's
eye**

cheese someone up

go bananas

**be like two peas in
a pod**

**have bigger fish to
fry**

Учні пояснюють своїми словами ідіому та придумують контекст до неї.

2. Робота за підручником

Grammar Presentation

T.: So, what did you do yesterday?

Student: I was really busy yesterday.

T.: Are you normally busy?

Student: Yeah.

T.: If you had more free time, how would you spend it?

Або інший приклад розмови на уведення граматичних кострукцій:

- “Do you play the lottery?” -> follow up questions.
 - “How much money can you win playing the lottery?” -> follow up questions.
- Have a little conversation about this, and then ask the key question:
- “*If you won the lottery, what would you buy?*”

When they can't answer this, they usually understand the concept behind it. If not, go through the different forms used (if + past simple, would | would + if past simple) and that they can be reversible. For example:

- *If I won the lottery, I would buy a new car*
- *I would buy a new car if I won the lottery.*

Now it's time to talk about when it can be used before going into more examples.

Записуємо на дошці речення, які склали як відповідь учні. Даємо час поміркувати, що за правило діє тут. Виводять правило вживання складнопідрядних речень типу умовного другого типу.

Controlled Practice

Вправа 1 на сторінці 95

Виконуємо разом та біля дошки. В кожному реченні знаходимо головну та підрядну частину, підкреслюємо головні члени речення та визначаємо часові форми.

Вправа 2 на сторінці 95

Виконують самостійно. Перевіряють всі разом.

Speaking Practice (Controlled Practice)

Учні міркують над продовженням речення -

Вправа 3 на сторінці 95

Учні виконують в парах.

Вправа 4 на сторінці 96

Виконуємо всім класом біля дошки.

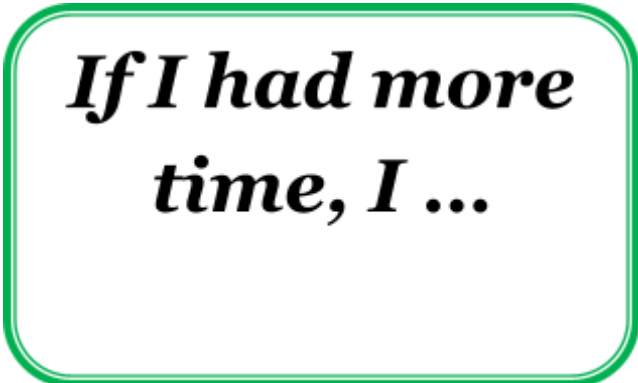
Вправа 5 на сторінці 96

Виконують самостійно.

3.1. Підведення підсумків.

3.2. Рефлексія

Що сподобалось на уроці?



***If I had more
time, I ...***