

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第1學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	四年級C	郭俞廷
核心 素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-3-1 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點 1-II-3-2 聽懂適合程度的戲劇，並說出聆聽內容的要點 1-II-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感 1-II-4-3 根據話語情境，與他人進行內容和情感的互動 2-II-2-1 運用適當詞語表達想法 2-II-2-2 運用正確語法表達想法 2-II-5-1 與他人溝通時能注重禮貌 2-II-5-2 養成說話負責的態度 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能 4-II-1 認識常用國字1,200~1,800字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用700~1,200字 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量 5-II-2 理解常用標點符號的用法 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵 6-I-3-1 寫出語意完整的句子				
學習 內容	Ab-II-1 1,200~1,800個常用字的字形、字音和字義 Ab-II-2 700~1,200個常用字的使用 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能 Ab-II-5 700~1,200個常用語詞的認念 Ab-II-6 700~1,200個常用語詞的使用 Ac-II-1 各種標點符號的用法 Ac-II-2 各種基本句型 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等 Bb-II-3 對物或自然的情懷 Be-II-2 在人際溝通方面，以卡片、便條等慣用語彙及書寫格式為主 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第七冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			

教學評量		■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第壹單元生活好滋味 L1窗口邊的臺灣欒樹 L2奶奶的排骨粥 L3充滿希望的五味屋	1. 加強生字結構、辨認形近字、同音字 2. 加強詞義, 練習選用語詞填入句子中 3. 指導多音字的讀音及相關語詞 4. 引導下回答與課文相關的問題 5. 辨識擬人法修辭 6. 指導運用課文簡單句型結構造出句子
2		
3		
4		
5		
6	第貳單元 L4玉山之歌 L5高舉臺灣之光 L6臺灣的驕傲	1. 加強生字結構、辨認形近字、同音字 2. 加強詞義, 練習選用語詞填入句子中 3. 指導多音字的讀音及相關語詞 4. 引導下回答與課文相關的問題 5. 認識應用文書信寫作格式 6. 指導運用課文簡單句型結構造出句子 7. 分辨常用的修辭法
7		
8		
9		
10		
11	第參單元 L7到此「藝」遊 L8四季的頭髮 L9阿白觀察記	1. 加強生字結構、辨認形近字、同音字 2. 加強詞義, 練習選用語詞填入句子中 3. 指導多音字的讀音及相關語詞 4. 引導下回答與課文相關的問題 5. 從文章中分辨人文與自然景觀 6. 找出時序並重新組織 7. 指導運用課文簡單句型結構造出句子
12		
13		
14		
15		
16	第肆單元跟著故事跑 L10老鼠嫁女兒 L11豆粥婆婆 L12戴斗笠的地藏	1. 加強生字結構、辨認形近字、同音字 2. 加強詞義, 練習選用語詞填入句子中 3. 指導多音字的讀音及相關語詞 4. 引導下回答與課文相關的問題 5. 引導下理解故事的寓意 6. 指導運用課文簡單句型結構造出句子 7. 分辨常用的修辭法
17		
18		
19		
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。