

Grille de vérification

Planification d'un cours/leçon

Programme : _____

Titre de la compétence : _____

Éléments de vérification :	Oui	Non	Notes personnelles
Chaque cours de la compétence a une planification détaillée.	☐	☐	
La planification d'une leçon est suffisamment claire et détaillée pour être utilisée par une autre personne.	☐	☐	
Chaque cours a un objectif (élément de la compétence).	☐	☐	
L'ouverture dure maximum 15% du temps (amorçage et introduction).	☐	☐	
Des activités d'amorçage sont prévues à différents moments dans la compétence.	☐	☐	
Des liens sont prévus entre les apprentissages antérieurs et le contenu du cours.	☐	☐	
Le cœur dure environ 75% du temps (apprentissage et enseignement).	☐	☐	
Les activités et les stratégies pédagogiques du cœur sont diversifiées (sans alourdir).	☐	☐	
La durée de chaque activité tient compte de la courbe d'attention.	☐	☐	
Il y a un équilibre théorie-pratique (70% pratique, 30% théorie).			
La planification prévoit un retour ou une synthèse du cours en lien avec l'objectif.	☐	☐	
La fermeture dure maximum 10% du temps (synthèse, travail personnel et annonce).	☐	☐	
Les ressources nécessaires pour le cours ou pour chaque activité est clairement nommées.	☐	☐	
La planification prévoit le travail personnel à faire pour le prochain cours ou les dates importantes à venir.	☐	☐	
Des activités, des défis ou des consignes en extra sont prévues pour permettre la différenciation pédagogique.	☐	☐	
Des activités sont prévues (plan B) s'il y a un bris d'équipement ou si le climat de classe est défavorable.	☐	☐	