

Слайд 1 Титульный лист

Слайд 2

Представляем дидактическое пособие «Детский календарь» под редакцией Татьяны Николаевны Дороновой, которая входит в программу «Миры детства: конструирование возможностей»

Слайд 3

Детский календарь – это дидактический материал для занятия взрослого с ребёнком в условиях детского сада и семьи. В нем столько же страниц сколько и дней в месяце. На каждой странице календаря родителям даются рекомендации о том, как выполнить с ребёнком задания и сопутствующие материалы.

Слайд 4

Вначале мы ознакомились с содержанием программы «Миры детства: конструирование возможностей», до начала использования Детского календаря в семье мы ознакомились с его содержанием. Изучали рекомендации по примерному планированию воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствии с материалами календаря. По своему усмотрению полностью или частично включали предлагаемые материалы в календарное планирование.

Слайд 5

Для того, чтобы вовлечь родителей в совместную работу была организована презентация Детского календаря, где рассказали родителям, какой развивающий эффект будет иметь деятельность для ребёнка. Мы ежедневно демонстрировали родителям, что мы, очень заинтересованы в их занятиях с ребёнком дома на основе Детского календаря, потому что эти занятия позволяют повысить качество решения образовательных задач в детском саду, что положительно влияет на развитие ребёнка. Мы объясняли родителям что без их участия будет сложно обеспечить высокий уровень качества образования и подготовки детей к школе.

Слайд 6

На начало сотрудничества с родителями по детскому Календарю было сопряжено с трудностями. В связи нехваткой времени у родителей в вечернее время дома после работы. Мы помогали им найти компромисс. Часть заданий выполняли с детьми в группе. Родителям советовали выполнять задания в выходной день. Часто подсказывали родителям как можно смотивировать ребёнка если он капризничал и отказывается заниматься.

Эффективным приёмом вовлечения детей и родителей можно считать просьбу или поручение воспитателей.

Слайд 7 Познавательно – исследовательская деятельность

Так как в детском Календаре задания на разные виды деятельности Мы хотим показать, что у нас получилось в сотрудничестве с родителями за это время. Познавательно – исследовательская деятельность дала возможность стать автором настольной игры, придумывать свои правила. Все выполненные задания и игры храним в индивидуальных папках, где ребёнок может воспользоваться в свободном доступе.

Слайд 8

Для сюжетной игры создаётся атрибутика и сюжетные бумажные игрушки. Дети в группе с интересом обыгрывают сюжеты игр.

Слайд 9

Дети с удовольствием занимаются продуктивной деятельностью как дома, так и в детском саду, приносят свои работы в группу, оформляем выставки.

Слайд 10

Особенно нас порадовали книжки – малышки, которые собирались так же из детского календаря. На сегодняшний день мы собрали целую мини – библиотеку.

Слайд 11

Больше внимание уделяется театрализованной деятельности. Дома дети изготавливали настольный театр, обыгрывали сказку. А принося в детский сад также, с ребятами играли и показывали сказку. В театральном уголке в свободном доступе хранится материал, где ребята очень любят воплощать сказку, фантазируют и придумывают свою собственную.

Слайд 12

Мы создали условия для добровольного вступления ребёнка в совместную со взрослым деятельность и его самостоятельная активность в развивающей предметно-пространственной среде в детском саду.

Слайд 13

Достижением считаем, что в январе было заказано 12 календарей а в феврале уже 15