

表3

表3-1「學習共備社群」成果

112學年度臺中市_____（填寫學校全銜）

「學習共備社群」教師專業學習社群成果

社群名稱					
社群召集人		聯絡電話		E-mail	
社群成員 (依需求自行增列 使用)	序號	學校	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
一、教師如何將參與社群之專業增能落實於教學？(條列式) 二、落實於教學後之困境為何？如何突破？(條列式) 三、專業增能落實於教學後，學生學習之回饋為何？(條列式) 四、本社群未來展望為何？(條列式)					

五、定期社群運作，填寫對話紀錄表(社群成員分享節錄，請檢附每次活動之對話紀錄表於後，紀錄表格式如【表3附件1】)。

六、成果照片(請依實際進行次數自行增列欄位，每次至少1張，並加註說明)

圖次	照 片	說 明
1		活動內容： 日期： 地點：
2		活動內容： 日期： 地點：
3		活動內容： 日期： 地點：
4		活動內容： 日期： 地點：
5		活動內容： 日期： 地點：
6		活動內容： 日期： 地點：

七、「學習共備社群」教師專業學習社群運作自我評估(請勾選)：

檢核與評估項目	非常 同意	同 意	無 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
■社群運作檢核					
☐ 透過參與學習共備社群，共同學習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式，提升教師專業知能。					
☐ 社群運作1學年至少6次。					
☐ 每次社群活動均落實簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」並檢附至少一張活動相片。					
☐ 每學年至少進行1場次公開授課(含觀課與觀課前後會談)					
☐ 每學年至少辦理1場次校內社群成果發表會。					
■社群運作評估					
☐ 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、互助合作。					

□ 社群成員共同學習新的知識、技能與態度或檢視本身既有的知能、信念與態度。					
□ 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果。					
□ 社群運作成果達成社群申請計畫之預期效益。					
□ 社群運作成果適用於實際教學之運用。					

(本成果表請核章掃描後, 將掃描成果電子檔上傳GOOGLE表單, 正本留校存檔)

召集人／承辦人： 承辦主任： 校 長：

表3

表3-2「共好實踐社群」成果

112學年度臺中市_____（填寫學校全銜）

「共好實踐社群」教師專業學習社群成果

社群名稱					
社群召集人		聯絡電話		E-mail	
社群成員 (依需求自行增列 使用)	序號	學校	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
一、教師如何將參與社群之專業增能落實於教學？(條列式) 二、落實於教學後之困境為何？如何突破？(條列式) 三、專業增能落實於教學後，學生學習之回饋為何？(條列式) 四、本社群未來展望為何？(條列式)					

五、定期社群運作，填寫對話紀錄表(社群成員分享節錄，請檢附每次活動之對話紀錄表於後，紀錄表格式如【表3附件1】)。

六、成果照片(請依實際進行次數自行增列欄位，每次至少1張，並加註說明)

圖次	照 片	說 明
1		活動內容： 日期： 地點：
2		活動內容： 日期： 地點：
3		活動內容： 日期： 地點：
4		活動內容： 日期： 地點：
5		活動內容： 日期： 地點：
6		活動內容： 日期： 地點：
7		活動內容： 日期： 地點：
8		活動內容： 日期： 地點：
9		活動內容： 日期： 地點：

七、檢附表3附件2—已完成之1份「學習診斷與學力促進」或「素養導向教學與評量」相關主題之教學活動設計或教案。

八、「共好實踐社群」教師專業學習社群運作自我評估(請勾選)：

檢核與評估項目	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
■ 社群運作檢核					
☐ 透過社群同儕專業對話及省思，進行共備觀議課，互學共好提升教師專業知能。					

☐ 社群運作1學年至少9次。					
☐ 每次社群活動均落實簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」並檢附至少一張活動相片。					
☐ 每學年至少完成1份「學習診斷與學力促進」或「素養導向教學與評量」相關主題之教學活動設計或教案。					
☐ 每學年至少進行1場次公開授課(含觀課與觀課前後會談)					
☐ 每學年至少辦理1場次校內社群成果發表會。					
■社群運作評估					
☐ 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、互助合作。					
☐ 社群成員透過專業對話與交流，進行群體學習。					
☐ 社群成員共同學習新的知識、技能與態度或檢視本身既有的知能、信念與態度。					
☐ 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果。					
☐ 社群成員協同計畫學習診斷與學力促進相關主題課程、編制教材或設計教法，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效。					
☐ 社群運作成果達成社群申請計畫之預期效益。					
☐ 社群運作成果適用於實際教學之運用。					

(本成果表請核章掃描後，將掃描成果電子檔上傳GOOGLE表單，正本留校存檔)

召集人／承辦人： 承辦主任： 校 長：

表3

表3-3「課程研創社群」成果

112學年度臺中市_____ (填寫學校全銜)

「課程研創社群」教師專業學習社群成果

社群名稱	
------	--

五、定期社群運作，填寫對話紀錄表(社群成員分享節錄，請檢附每次活動之對話紀錄表於後，紀錄表格式如【表3附件1】)。

六、成果照片(請依實際進行次數自行增列欄位，每次至少1張，並加註說明)

圖次	照 片	說 明
1		活動內容： 日期： 地點：
2		活動內容： 日期： 地點：
3		活動內容： 日期： 地點：
4		活動內容： 日期： 地點：
5		活動內容： 日期： 地點：
6		活動內容： 日期： 地點：
7		活動內容： 日期： 地點：
8		活動內容： 日期： 地點：
9		活動內容： 日期： 地點：
10		活動內容： 日期： 地點：
11		活動內容： 日期： 地點：

12	活動內容： 日期： 地點：
----	--

七、檢附表3附件2－已完成之1份彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計之簡案或簡要活動設計。

八、「課程研創社群」教師專業學習社群運作自我評估(請勾選)：

檢核與評估項目	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
■ 社群運作檢核					
☐ 透過參與課程研創社群鼓勵教師發揮創意，集思集力研發創新課程、活化教學，並透過專業實踐提升教師課程轉化知能。					
☐ 社群運作1學年至少12次。					
☐ 每次社群活動均落實簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」並檢附至少一張活動相片。					
☐ 每學年至少完成1份彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計。					
☐ 每學年至少進行1場次公開授課(含觀課與觀課前後會談)					
☐ 每學年至少辦理1場次校內社群成果發表會。					
■ 社群運作評估					
☐ 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、互助合作。					
☐ 社群成員透過專業對話與交流，進行群體學習。					
☐ 社群成員共同學習新的知識、技能與態度或檢視本身既有的知能、信念與態度。					
☐ 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果。					
☐ 社群成員協同計劃彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效					
☐ 社群成員有機會進行同儕觀課與回饋或共同檢視教學檔案					
☐ 社群成員提出專業所遭遇到的疑難問題或議題，協同提出解決方案。					
☐ 社群成員把社群中所學習的新知識、新技能、新態度或所發展的新課程、新教材、新教法、新解決方案等，應用在專業實務工作上，並深化學習的內涵。					
☐ 社群運作成果達成社群申請計畫之預期效益。					
☐ 社群運作成果適用於實際教學之運用。					

(本成果表請核章掃描後，將掃描成果電子檔上傳GOOGLE表單，正本留校存檔)

召集人／承辦人： 承辦主任： 校 長：

表3

表3-4「卓越共享社群」成果

112學年度臺中市_____（填寫學校全銜）

「卓越共享社群」教師專業學習社群成果

社群名稱					
社群召集人		聯絡電話		E-mail	
社群成員 (依需求自行增列 使用)	序號	學校	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
一、教師如何將參與社群之專業增能落實於教學？(條列式) 二、落實於教學後之困境為何？如何突破？(條列式) 三、專業增能落實於教學後，學生學習之回饋為何？(條列式) 四、本社群未來展望為何？(條列式)					

五、定期社群運作，填寫對話紀錄表(社群成員分享節錄，請檢附每次活動之對話紀錄表於後，紀錄表格式如【表3附件1】)。

六、成果照片(請依實際進行次數自行增列欄位，每次至少1張，並加註說明)

圖 次	照 片	說 明
1		活動內容： 日期： 地點：
2		活動內容： 日期： 地點：
3		活動內容： 日期： 地點：
4		活動內容： 日期： 地點：
5		活動內容： 日期： 地點：
6		活動內容： 日期： 地點：
7		活動內容： 日期： 地點：
8		活動內容： 日期： 地點：
9		活動內容： 日期： 地點：
10		活動內容： 日期： 地點：
11		活動內容： 日期： 地點：
12		活動內容： 日期：

	地點：
--	-----

七、檢附表**3**附件**2**—已完成之**1**份彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計之簡案或簡要活動設計。

八、「卓越共享社群」教師專業學習社群運作自我評估(請勾選)：

檢核與評估項目	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
■ 社群運作檢核					
☐ 透過參與課程研創社群鼓勵教師發揮創意，集思集力研發創新課程、活化教學，並透過專業實踐提升教師課程轉化知能。					
☐ 社群運作1學年至少12次。					
☐ 每次社群活動均落實簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」並檢附至少一張活動相片。					
☐ 每學年至少完成1份彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計。					
☐ 每學年至少進行1場次公開授課(含觀課與觀課前後會談)					
☐ 每學年至少辦理1場次校內社群成果發表會以及1場次跨校分享社群成果發表會並配合成果分享。					
■ 社群運作評估					
☐ 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、互助合作。					
☐ 社群成員透過專業對話與交流，進行群體學習。					
☐ 社群成員共同學習新的知識、技能與態度或檢視本身既有的知能、信念與態度。					
☐ 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果。					
☐ 社群成員協同計劃彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效					
☐ 社群成員有機會進行同儕觀課與回饋或共同檢視教學檔案					
☐ 社群成員提出專業所遭遇到的疑難問題或議題，協同提出解決方案。					
☐ 社群成員把社群中所學習的新知識、新技能、新態度或所發展的新課程、新教材、新教法、新解決方案等，應用在專業實務工作上，並深化學習的內涵。					
☐ 社群運作成果達成社群申請計畫之預期效益。					
☐ 社群運作成果適用於實際教學之運用。					

(本成果表請核章掃描後，將掃描成果電子檔上傳GOOGLE表單，正本留校存檔)

召集人／承辦人： 承辦主任： 校 長：

表3

表3-5「數位學習發展社群」成果

112學年度臺中市_____（填寫學校全銜）

「數位學習發展社群」教師專業學習社群成果

*「數位學習發展社群」成果與經費核銷備註：

1. 成果請於113年1月5日（五）前於Google表單完成社群成果填報（將另案函告，屆時請依公文憑辦）。
2. 經費核銷請於113年1月10日（三）前將社群支出明細表（一社群一份）、賸餘款繳回證明等紙本核章後，寄送至承辦撥款學校。

社群名稱					
社群召集人		聯絡電話		E-mail	
社群成員 （依需求自行增列 使用）	序號	學校	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
一、教師如何將參與社群之專業增能落實於教學？(條列式) 二、落實於教學後之困境為何？如何突破？(條列式) 三、專業增能落實於教學後，學生學習之回饋為何？(條列式) 四、本社群未來展望為何？(條列式) 					

五、定期社群運作，填寫對話紀錄表(社群成員分享節錄，請檢附每次活動之對話紀錄表於後，紀錄表格式如【表3附件1】)。

六、成果照片(請依實際進行次數自行增列欄位，每次至少1張，並加註說明)

圖次	照 片	說 明
1		活動內容： 日期： 地點：
2		活動內容： 日期： 地點：
3		活動內容： 日期： 地點：
4		活動內容： 日期： 地點：
5		活動內容： 日期： 地點：
6		活動內容： 日期： 地點：

八、「數位學習發展社群」教師專業學習社群運作自我評估(請勾選)：

檢核與評估項目	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
■社群運作檢核					
☐ 社群之運作及規劃與學生學習及教師教學具關聯性。					
☐ 社群主題以數位學習平台運用、數位學習策略應用、數位學習理論或數位科技(軟硬體)工具融入探討等，等為主要規劃方向。					
☐ 每次社群活動均落實簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」並檢附至少一張活動相片。					
☐ 至少邀請1位數位輔導諮詢委員入群諮詢或分享。					
■社群運作評估					
☐ 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、互助合作。					
☐ 社群成員透過專業對話與交流，進行群體學習。					

□ 社群成員共同學習新的知識、技能與態度或檢視本身既有的知能、信念與態度。					
□ 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果。					
□ 社群成員協同計畫學習診斷與學力促進相關主題課程、編制教材或設計教法, 以符合學生不同的學習需求, 提升學習的成效。					
□ 社群運作成果達成社群申請計畫之預期效益。					
□ 社群運作成果適用於實際教學之運用。					

(本成果表請核章掃描後, 將掃描成果電子檔上傳GOOGLE表單, 正本留校存檔)

召集人／承辦人： 承辦主任： 校 長：

表3附件1(社群成果)

112學年度臺中市_____（填寫學校全銜）

教師專業學習社群成果

社群運作對話紀錄表

第○次____（社群名稱） 社群運作紀錄			
填表人		執行日期	
執行地點		執行時間	
專業對話摘要：			
與會人員簽到(於下方欄位)：			

表3附件2(社群成果)

【說明】

若為「共好實踐社群」、「課程研創社群」或「卓越共享社群」：

- 1.「共好實踐社群」：請於成果最後併附1份「學習診斷與學力促進」或「素養導向教學與評量」相關主題之教學活動設計或教案。
- 2.「課程研創社群」與「卓越共享社群」：請於成果最後併附1份彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計之簡案或簡要活動設計。