

Звіт директора Червонодібрського НВК
за підсумками 2019-2020 навчального року.

Шановні колеги, батьки та учні нашого НВК!

2019-2020 навчальний рік виявився для нас , і не тільки, досить складним та поставив перед нами нові виклики і завдання. Цього року , починаючи з березня, учні вчилися дистанційно , вчителі опановували методики навчання онлайн, випускники НВК не здавали державної підсумкової атестації, і звичайно, не було традиційного « Останнього Дзвоника ». Але , все ж таки 2019-2020 н.р. добіг кінця і можна підвести підсумки роботи НВК .

Готуючи даний звіт, дотримувалася Положення про порядок звітування директора перед трудовим колективом та представниками громадського самоврядування НВК , щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року та керувалася Статутом НВК, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора НВК, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про НВК.

Червонодібровський НВК с.Червона Діброва є комунальною власністю Глибоцької селищної ради . Управління здійснюється через відділ освіти , молоді та спорту Глибоцької селищної ради , фінансування здійснюється теж бухгалтерією ОТГ.

2. Червонодібровський НВК.

- Станом на 01 вересня 2019 року у НВК було укомплектовано 9 класів , в яких навчалося 80 учнів та одну різновікову дошкільну групу.
- в початковій школі - 41 учень
- в основній школі – 39 учнів
- в дошкільній групі – 15 дітей

Середня наповнюваність класів – 9 учнів.

Учні 5 класу навчались за індивідуальною формою навчання .

3. Підсумки методичної та виховної роботи в НВК.

Методична робота в НВК у 2019-2020 навчальному році була побудована згідно з принципами і положеннями нормативних та директивних документів про освіту: Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства у сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», постановою Кабінету Міністрів «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Державними національними програмами «Вчитель», «Діти України», «Освіта» («Україна XXI століття»), Комплексною програмою підвищення якості національно - патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області, Концепцією громадянського виховання та освіти, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, рекомендаціями районного методичного кабінету і спрямована на задоволення потреб, підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності, розвитку творчої особистості вчителя.

Основна мета методичної роботи Червонодібровського НВК:

- допомогти педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення і підвищення професійного рівня, активізація творчого потенціалу;
- кардинальна модернізація, актуалізація і систематизація знань з основних психолого-педагогічних проблем, методики із питань управління;
- оновлення професійних, фахових знань, оволодіння новими ідеями та знаннями, формування практичної діяльності цих знань, подолання стереотипів практичної діяльності;
- формування практичної діяльності цих знань, подолання стереотипів практичної діяльності;
- формування професійної майстерності;
- розвиток потреби в постійному вдосконаленні, творчому зростанні вчителів;

- розширення світогляду, ознайомлення з новими науковими відкриттями в різних галузях науки, збагачення культурними цінностями;
- забезпечення відповідності кваліфікації фахівця до сучасних вимог щодо рівня їхньої професійної компетенції;
- систематизація та цілеспрямовання діяльності педагогів, сприяння підвищенню науково-теоретичного та культурного рівня, удосконалення психолого-педагогічної та професійної підготовки, допомога в реалізації актуальних питань розвитку, удосконалення та підвищення професійної майстерності та фахового рівня педагогічних кадрів, формування здатності до швидкої адаптації.

Кінцевою метою методичної роботи є підвищення ефективності та якості навчання та виховання учнів, підготовка їх до свідомого обрання професії та активної участі у громадському житті.

Прагнення оптимізувати освітній процес зумовило впровадження нових і вдосконалення вже відомих раніше педагогічних технологій різних рівнів і різної цільової спрямованості.

Найдосвідченіші вчителі НВК разом з іншими технологіями віддають перевагу таким технологіям: інтерактивні, групова навчальна діяльність, проектна технологія, нестандартні уроки, технології формування творчої особистості. У зв'язку із епідеміологічною ситуацією, пов'язаною з поширенням в Україні захворювання, викликаного новим типом коронавірусу (CoVID - 19) вчителями було обговорено зміну форм навчання, обрано онлайн платформи, організувано й запроваджено навчання з використанням дистанційних технологій, зважаючи на технічні можливості кожного вчителя та учнів. Головним завданням вчителів було організувати комунікацію з учнями і батьками.

Перед початком роботи вчителями було проведено онлайн-конференції з учнями та їхніми батьками, обговорено форми співпраці та інші організаційні питання, скоординовано роботу всіх у зручному форматі, оскільки не всі учні мають можливість працювати в мережі Інтернет. Таким учням завдання передавалися в роздрукованому форматі.

Використання сучасних освітніх технологій є обов'язковим для інтелектуального, творчого та морального розвитку учнів.

У 2019-2020 навчальному році до наступного класу переведено 70 учнів, закінчили 9 клас – 10 учнів, нагороджені Похвальними грамотами «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів» - 4 учні. (Буковей А. , Цуркан В. – 4 клас, Крохмаль Д., Куцак О. – 8 клас)

Щорічно в НВК видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами (н-з № 108 від 10.09.2019р.), що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме заклад, структуру організації методичної роботи. Адміністрацією НВК здійснюється: планування засідань методичної ради, планування роботи методичних об'єднань, предметних комісій, Школи молодого вчителя. При плануванні методичної роботи передбачаються три форми: колективна, групова, індивідуальна. Пріоритетними напрямками роботи з педагогічними кадрами в НВК є забезпечення умов для зростання і творчого розвитку педагогів, спонукання до науково-дослідницької та експериментальної роботи, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду та нових освітніх технологій.

Основні завдання організації методичної роботи щорічно оновлюються та конкретизуються у наказі про організацію методичної роботи:

- Створення умов для підвищення науково–методичного та фахового рівня педагогічних працівників і рівня інформаційної компетентності
- Впровадження в практику роботи перспективних освітніх технологій та передового педагогічного досвіду з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу
- Організація експериментально – дослідницької роботи вчителів
- Сприяння самоосвіті педагогічних працівників.
- Удосконалення форм методичної роботи.

В основі змісту методичної роботи у колективі є такі види роботи:

- вивчення нормативних документів щодо діяльності закладів освіти, які коректують та вдосконалюють науково – методичний та фаховий рівень освітньої діяльності педагогічних працівників.
- вивчення та впровадження в освітній процес перспективних освітніх технологій.
- ознайомлення з передовим педагогічним досвідом
- ознайомлення з кращими надбаннями педагогічної науки
- обмін досвідом в межах педагогічного колективу
- максимальне розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Педагогічний колектив у цьому навчальному році продовжував роботу над науково-методичною проблемою «Створення комфортних умов для самовдосконалення, самореалізації особистості та забезпечення освітньої діяльності кожного учасника навчально-виховного процесу». Система і структура методичної роботи закладу була підпорядкована реалізації науково-методичної проблеми. Усі структурні підрозділи, МО працювали над науково-методичними проблемами, які охоплювали питання: удосконалення методики проведення уроку шляхом впровадження інноваційних технологій з метою досягнення вищої результативності навчально-виховного процесу, організація роботи з обдарованими дітьми та підвищення мотивації до навчання, вивчення передового педагогічного досвіду, результативність атестації та інші.

Організуючою ланкою всієї роботи служила науково-методична рада НВК у складі: Маник І.Г. – голова методичної ради, Баран Ю.В. – заступник голови ради, Одайська О.Д., Гушул Р.Є., Коломійчук О.В., Варварич І.П., Цимбаліста А.З., Горло Н.С.

У 2019-2020 навчальному році продовжили свою роботу методичні об'єднання. Структура методичної роботи була побудована із врахуванням потреб педагогів та з метою набуття методичної і фахової підготовки молодими і малодосвідченими спеціалістами:

- вчителів початкових класів з проблеми: «Удосконалення професійної майстерності вчителя, розвиток навчальних компетентностей та формування творчої особистості молодшого школяра»

(керівник Гушул Р.Є. - класовод 2 класу)

- вчителів суспільно-гуманітарного циклу з проблеми «Модернізація навчально-виховного процесу, якості освіти та підвищення фахового рівня учителів суспільно-гуманітарного циклу»

(керівник Варварич І.П. - вчитель української мови та літератури)

- вчителів природничо-математичного циклу з проблеми «Підвищення професійної компетентності вчителів природничо-математичного циклу в умовах модернізації навчально-виховного процесу»

(керівник Коломійчук О.В. – вчитель біології та хімії)

- класоводів та класних керівників з проблеми « Розвиток в учнів комплексу громадянських якостей з урахуванням традицій національної педагогіки»

(керівник Маник І.Г. – директор НВК)

Проблеми, над якими працювали методичні об'єднання, підпорядковані загальношкільній - про розвиток здібностей та інтересу учнів до навчання через впровадження педагогічних інновацій в практику роботи та проблемі району.

На засіданнях розглядалися питання теоретичного і практичного спрямування: впровадження нових Державних стандартів в початковій та основній школі, вивчення та використання новітніх педагогічних технологій, прогресивного та перспективного педагогічного досвіду, визначення шляхів удосконалення викладання предметів, проведення, аналіз та обговорення відкритих уроків, організація роботи з обдарованими, здібними учнями, звіти про курсову підготовку, аналіз моніторингу навчальних досягнень учнів, контрольних зрізів, організація позакласної роботи з предметів, інше.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів особливу увагу приділило вивченню та виконанню головних аспектів Державного стандарту початкової загальної освіти, питанню «Нова українська школа – новий зміст освіти. Особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах у 2019-2020 навчальному році». Педагоги спрямували свою роботу на впровадження педагогічних інновацій в початковій школі, використанню ІКТ, здоров'язберігаючих технологій, впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського, на розгорнуту навчальну діяльність (уміння вчитися) шляхом оволодіння молодшими школярами організаційними, логіко-мовленнєвими,

пізнавальними, контрольно-оцінними уміннями і навичками, здатністю до творчого самовираження. Удосконалення методики проведення уроку, опанування новими активними формами роботи, впровадження особистісного підходу – дали добрі результати – стабільність знань, більшість учнів мають достатній рівень знань, про що свідчить проведений моніторинг рівня умінь і навичок з української мови, читання та математики. Деякі зрушення відбулися в питанні залучення учнів початкової школи до участі в творчих конкурсах: Міжнародного дитячого конкурсу знавців української мови імені П. Яцика, «Кенгуру - 2019», Всеукраїнського конкурсу «Змагаймося за нове життя, присвяченому творчості Л.України» з математики, в обласному конкурсі «Знавці Біблії – 2020».

Всі учні початкових класів взяли активну участь у проведенні «Тижня початкової школи», який проходив з 2 по 5 березня 2020 року, згідно плану, під девізом: «Кожен день у нас цікавий, веселий, плідний і яскравий (Кольоровий тиждень). Кожен день тижня був присвячений певному кольору та мав свої завдання. Уроки, конкурси, виставки, змагання, які проходили в рамках тижня, розвивали творчість школярів, навчали їх бути спостережливими, кмітливими та креативними.

Робота тижня була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів.

Протягом року вчителі провели показові уроки згідно складеного графіку проведення.

Незважаючи на дистанційне навчання, учні 1-4 класів взяли активну участь в онлайн привітанні з днем матері, співали пісні про маму, малювали малюнки до Дня Перемоги, онлайн-флешмобі вишиванок.

Оскільки, відмінилися всі випускні свята, учні 4 класу із їхнім класним керівником Одайською О.Д. підготували презентацію «Прощання із початковою школою»: розказали вірші, побажання першій вчительці, батькам, однокласникам.

Готуючись до закінчення навчального року в онлайн режимі розглядалися питання оцінювання учнів під час карантину та заповнення класного журналу.

В цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2019-2020 н. р. можна вважати задовільною. Засідання МО здійснювалися згідно плану. Методичне об'єднання вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.

Члени методичного об'єднання підвищували свій фаховий рівень - брали участь в роботі районних семінарів-практикумів, заняттях районних шкіл з підвищення педагогічної майстерності тощо.

Аналізуючи роботу методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу можна відзначити, що члени методичного об'єднання ознайомлені з досвідом роботи вчителів району та області. Значна увага приділялась вивченню пояснювальних записок до навчальних програм, опрацюванню нових критеріїв оцінювання знань учнів, методичних листів та інших нормативних документів.

Методичне об'єднання вчителів суспільно - гуманітарного циклу Червонодібровського навчально-виховного комплексу, працюючи над проблемою «Модернізація навчально-виховного процесу, якості освіти та підвищення фахового рівня учителів суспільно-гуманітарного циклу», особливу увагу приділяє: впровадженню в освітній процес інноваційного за своїм змістом та формою вивчення української мови та літератури; формуванню мовленнєвої компетентності школярів в умовах сучасного інформаційно-технологічного суспільства; проведенню засідань у формі панорами педагогічних ідей компетентного підходу до навчання через зміст суспільно-гуманітарного циклу через використання педагогічних ідей В.О.Сухомлинського; відвідуванню та обговоренню уроків членів методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу; використанню інформаційних технологій у процесі вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу; проведенню творчих звітів учителів.

Традиційними стали виховні загальношкільні заходи: «Рідна мова солов'їна», «У нашій пам'яті вони назавжди залишились», «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття...», квест

«Подорож океаном рідної мови», літературна година « Гармонія слова Ольги Кобилянської», виховна година «Я, мої права та обов'язки», виховний захід «Їх дух незламний і безсмертний подвиг накреслив шлях до мирного життя» (захід до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні), історична гра «Козацькими шляхами».

Значну увагу члени ШМО приділили питанню педагогічної підтримки обдарованості, створенню умов для духовного, естетичного та емоційного самовираження засобами художнього слова, пошуку ефективних форм і методів роботи з обдарованими дітьми. Результатом цієї спрямованої роботи стали перемоги на районній олімпіаді із зарубіжної літератури (два ІІІ місця), конкурс Шевченка (ІІІ місце). Також взяли участь у районному форумі «До берегів Відродження», де отримали такі результати: Москалюк І. І місце (секція Етнографічне краєзнавство «Традиції та звичаї») керівник Арманаш О.Д.

Стабільно ефективною і результативною є діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу, які працюють над проблемою: «Підвищення професійної компетентності вчителів природничо-математичного циклу в умовах модернізації навчально-виховного процесу». Учителі брали участь в методичних засіданнях, є членами районних та обласних творчих груп. У плані роботи методичного об'єднання окреме засідання присвячено проблемі організації роботи з обдарованими учнями спрямованої на розвиток в учнів інтересу до навчання через проведення уроків мислення в природі, створення комфортних умов для самоосвіти та самореалізації обдарованих дітей. Залишаються актуальними проблеми допрофільної підготовки та профільного навчання: на порядку денному були нестандартні методи подачі навчального матеріалу. Учителі організовували і спрямовували дослідницьку роботу з природничих дисциплін, результати яких були представлені на районному форумі «До берегів Відродження», а саме Душак В. – ІІІ місце (секція Географія та геологія рідного краю «Дослідження піщаних відслонень с. Червона Діброва») керівник Білоус Л.Г.. Вихованці зайняли призові місця на районних олімпіадах ІІ місце Душак Валентина – біологія, ІІ місце Душак Валентин – хімія. Розвиток математичного мислення, як одного із засобів виявлення здібностей учнів, учителі забезпечують через залучення їх до участі в

інтерактивних математичному конкурсі «Кенгуру», Міжнародному фізичному конкурсі «Левеня».

Клопітка робота проведена методичним об'єднанням класних керівників по створенню в закладі оптимальної системи виховної роботи і піднесення ролі учнівського самоврядування. Практичні навички, набуті класними керівниками під час моделювання годин спілкування, обміну досвідом, колективним пошуком шляхів вирішення шкільних проблем сприяли покращенню діяльності учнівських колективів, залученню учнів до здобуття позашкільної освіти в гуртках і секціях. Класні керівники продовжують працювати над удосконаленням власних виховних моделей класів.

Основною метою використання цих інновацій було і є створення оптимальних умов для розвитку і становлення учня у різних видах діяльності, розвитку їхніх позитивних нахилів, здібностей, обдарованості, творчого мислення, необхідності й уміння самовдосконалюватись.

Для реалізації практичного дослідження проблеми, що постала перед НВК у 2019-2020 навчальному році, педагогічним колективом зроблено наступне:

- Проведено тематичні засідання педради з тем: «Забезпечення психолого-педагогічних умов для формування творчої особистості учнів, педагогічної творчості вчителів», «Компетентнісний підхід як основа реформування освітнього процесу на підставі концепції Нової української школи. Новації в початковій школі», «Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності вчителя», «Комплексне дослідження системи виховання в українській школі з урахуванням розвитку європейського освітнього простору», «Роль ІКТ у підвищенні професіоналізму вчителів у міжтестастійний період в умовах реформування освіти», метою проведення яких було практичне втілення сучасних технологій в освітній процес, обмін перспективним педагогічним досвідом, спрямованим на розвиток креативності учнів.

Серед основних завдань методичної роботи минулого року були: забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання; оволодіння системою моніторингу

результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності; вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо; удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду; заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка вчителів при ОШППОЧО, Глибоцькій КМУ, ЧНУ. У НВК був розроблений Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Червонодібровського НВК, у відповідності до статті 59 Закону України «Про освіту» Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою кабінету міністрів України від 21.08.2019 року № 800 зі змінами від 27.12.2019 №1133 і визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних працівників Червонодібровського НВК включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

Всі педагогічні працівники НВК зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію, професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

У 2019-2020 навчальному році у НВК працювало 17 педагогів (3 сумісники), 1 вихователі , бібліотекар, психолог та соціальний педагог.

Із них мають кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст – 1
- спеціаліст II категорії –4
- спеціаліст I категорії – 4
- спеціаліст вищої категорії – 6
- студенти - 2

Звання «Відмінник освіти України» -1, «Старший вчитель»-2;

Педагогічне звання вчитель – методист -1.

Атестації підлягали 2 педагогічні працівники, які успішно підвищили свої категорії (Арманаш О.Д. – «спеціаліст I категорії», «спеціаліст II категорії» - психолог, Цимбаліста А.З.- підтверджено «спеціаліст вищої категорії». За підсумками атестації видано наказ по НВК.

Адміністрація НВК приділяє увагу роботі з забезпечення права педагогічних працівників на підвищення кваліфікації (стажування, курси підвищення кваліфікації, перепідготовка тощо). Планування роботи навчального закладу передбачає створення необхідних умов для підвищення фахової майстерності вчителів. Успішно пройшли курси 6 педагогічних працівників.

Розвитку методичної майстерності вчителів НВК сприяли: семінари, круглі столи, творчі групи, проекти, майстер – класи, де вчителі опрацьовували літературу з питань проведення показових уроків, уроків із застосуванням інноваційних технологій, удосконалювали вміння щодо застосування сучасних технологій.

Досвідом роботи в рамках упровадження сучасних педагогічних технологій вчителі НВК діляться зі своїми колегами на сторінках педагогічної преси.

Проводиться індивідуальна робота з обдарованими дітьми, їхня підготовка до участі в олімпіадах, конкурсах, форумах.

Учителі НВК стали учасниками районних та обласних науково-методичних та науково-практичних конференцій, онлайн-курсів на сайті Edera (Маник І.Г., Варварич І.П., Варварич С.В., Гушул Р.Є., Цимбаліста А.З., Одайська О.Д., Коломійчук О.В., Арманаш О.Д.)

Учителі продовжують працювати над удосконаленням навиків володіння комп'ютерною грамотністю та розширюють можливості використання ІКТ у навчально-виховному процесі.

У зв'язку із пандемією та поширенням Covid -19 в період з 06.03. по 29.05. навчання проводилось дистанційно. Педагогічними працівниками було освоєно нові технології дистанційного навчання, а саме: використано можливість сайту закладу освіти через створення на ньому вкладки «Дистанційне навчання» з розміщенням у ній інформаційних

матеріалів та посилань на додаткові ресурси (відео, завдання, тести) та корисні ресурси для самоосвіти, можливість використання безкоштовного сервісу Google Classroom та/або безкоштовної, відкритої системи дистанційного навчання Moodle; апробовано вчителями веб-ресурси на їх відповідність освітнім програмам та віку здобувачів освіти, доступність та безпеку, створено закриті спільноти в соціальних мережах (Вайбер /Телеграм/ Фейсбук /Інстаграм) за визначеними спільно з батьками, педагогами й здобувачами освіти принципами організації груп та правилами спілкування, навчання, тестування; використано інструменти спілкування в дистанційному навчанні відповідно до наявного системотехнічного забезпечення (електронна пошта, форум, чат, відеоконференція, блог тощо); практикули проводити уроки через Skype. Всі педагогічні працівники активно використовували інтернет-ресурси для самоосвіти: EdEra, iLearn, Prometheus, Розумники, Освіторія, Youtube-контент (освітні Youtube-канали, відеоролики і т.п.).

Учні НВК були залучені до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (10 предметів). Організовано та проведено у жовтні 2019 року I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. Вчасно перевірили роботи, визначили переможців, оформили матеріали згідно вимог вчителі: Варварич І.П. (українська мова та література), Баран Ю.В. (зарубіжна література), Оршевська К.Т.(математика), Коломійчук О.В. (біологія, хімія), Баранюк В.А. (фізика). З числа переможців було сформовано команду учнів для участі у II етапі.

**Результати роботи учнів у II етапі Всеукраїнських
учнівських олімпіад з навчальних предметів
2018-2019 навчальний рік**

Предмет	Диплом	Прізвище, ім'я учня	Прізвище, ім'я учителя
Хімія	II	Дущак В. – 8 кл	Коломійчук О.В.
Біологія	II	Дущак В.- 8 кл.	Коломійчук О.В.
Зарубіжна л-ра	III	Куцак О. - 8 кл.	Баран Ю.В.

Зарубіжна л-ра	ІІІ	Коба Н.- 9 кл.	Баран Ю.В.
----------------	-----	----------------	------------

Загальнокомандне 34 місце, тобто не втішні результати, але кращі, ніж минулого навчального року. Підвищення результатів учнів у олімпіадах педагогічний колектив НВК вважає і надалі за першочергове завдання, а підготовку до Всеукраїнських учнівських олімпіад вважати пріоритетним.

Учні НВК стали переможцями низки конкурсів учнівської творчості.

Результати роботи учнів у конкурсах учнівської творчості

2019-2020 навчальний рік

Назва	Диплом	Прізвище, ім'я учня	Прізвище, ім'я учителя
Всеукраїнська трудова акція «Кролик»	Грамота	Костиняк Е. – 6кл.	Коломійчук О.В.
Всеукраїнський природничо-математичний конкурс «Геліантус»	І Грамоти	Крохмаль Д. – 5кл. Дущак В.	Коломійчук О.В.
Обласний конкурс «Знавці Біблії – 2019»	Грамоти	3-7 кл.	Гушул Р.Є. Варварич С.В. Баран Ю.В.
Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня»	Грамоти	6 учнів	Баранюк В.А.
Всеукраїнський заочний конкурс "	Грамота	Дущак В. – 8 кл.	Коломійчук О.В.

Парад квітів біля школи "			
Районний форум юних краєзнавців «До оберегів відродження»	I	Москалюк І. – 9 кл.	Арманаш О.Д.
	III	Дущак В. – 8 кл.	Білоус Л.Г.
	I	Кравченко Д. – 6 кл.	Горло Н.С.
	I	Коба Н. – 9 кл.	Баранюк В.А.
Олімпіада юних краєзнавців	I	Дущак В. – 8 кл.	Баранюк В.А.
Всеукраїнський заочний конкурс " Галерея кімнатних рослин "	III	Кравченко Д. – 6 кл.	Коломійчук О.В.
Всеукраїнська природоохоронна – пропагандистська акція " Птах року -2019»	III	Крохмаль Д. – 8 кл.	Коломійчук О.В.
Районний конкурс «Буковинська зіронька»	Участь	Коба Наталія	Крохмаль Н.М.

За підсумками туристсько-спортивних та краєзнавчих заходів в Глибоцькому районі протягом 2019-2020 н.р. між ЗЗСО I-II ступенів Червонодібровський НВК виборов I загальне місце.

У НВК впродовж багатьох років розвинуто систему спортивно-масової роботи. Під керівництвом вчителя фізичної культури Баранюка В.А. були якісно підготовлені команди учнів до участі в різноманітних змаганнях. Щороку школярі стають переможцями

районних, обласних змагань, входять у збірну команду Глибоцького району від центру туризму.

Результати спортивно-масової роботи

2019-2020 навчальний рік

Назва	Диплом	Прізвище, ім'я учня	Прізвище, ім'я учителя
Зліт юних туристів Глибоцького району	Конкурс капітанів – I Красзнавча вікторина – I Топозйомка - I	6-9 класи	Баранюк В.А.
Легкоатлетичний крос	I	Адабека В.-II Чоботарь І.-I Дущак В. –I Онуфрійчук Ю.- I	Баранюк В.А.
Кубок Глибоцького району зі спортивного орієнтування «Буковинське віче -2019»	I	Адабека М.-I Адабека М. –I Коба Н. –II Дущак В -III	Баранюк В.А.
Відкритий чемпіонат Чернівецької області з паркового	В складі команди Глибоцького району I	Адабека В. Адабека М. Дущак В.	Баранюк В.А.

орієнтування «Парки Буковини»			
Змагання з шахів до 14 років	I	Дущак В.	Баранюк В.А.
Змагання з волейболу серед дівчат	I	7 – 9 класи	Баранюк В.А.
Змагання з баскетболу серед дівчат	I	7,8,9 класи	Баранюк В.А.
Змагання з баскетболу серед хлопців	IV	7, 9 класи	Баранюк В.А.
Легка атлетика	IV	Адабека М. Дущак В. Адабека М. Маник В.	Баранюк В.А.
Настільний теніс	VI	7-9 класи	Баранюк В.А.

Особливою є робота вчителів, учні яких показують високі результати на олімпіадах, конкурсах різного рівня. Варто відзначити роботу Баранюка В.А., Варварич І.П., Арманаш О.Д., Коломійчук О.В., Баран Ю.В., Варварич С.В., Одайської О.Д., Гушул Р.Є., Горло Н.С.

З урахуванням поетапного переходу НВК на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2019/2020 навчальному році 1 та 2 класи працював за типовою

освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко (додаток до листа МОН України від 03.07.2018 № 1/9-415)

Особливістю Нової української школи є організація освітнього середовища, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. З цією метою в НВК змінили просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання. Організація освітнього простору навчального кабінету потребувала використання мультимедійних засобів навчання, оновлення навчального обладнання, що було отримано від держави.

Основною новацією у практиці діяльності 1-х та 2-х класу було структурування змісту початкової освіти на засадах інтегративного підходу у навчанні. Однією з оптимальних моделей інтеграції у початковій школі є інтеграція навколо соціокультурної проблеми під час тематичних тижнів. Створення єдиного для навчальних предметів тематичного простору дозволяло уникнути дублювання інформації у змісті різних навчальних дисциплін та, водночас, розглянути аналогічний матеріал одночасно з різних боків, за допомогою різних дидактичних засобів. Вчитель застосовував запропонований авторами Концепції НУШ тематичний інтегрований підхід, де кожен тиждень присвячено окремій темі. Наприклад, у вересні вивчалися такі теми: «Я - школяр/ школярка», «Наш клас», «Мої друзі», «Моє довкілля».

Уроки з курсу «Я досліджую світ» проводилися активно, поєднуючи навчально-пізнавальну і оздоровчо-рухову діяльність першокласників. Ігри та ігрові ситуації були невід'ємною частиною уроків з фізичної культури.

До кожної з перелічених тем, за кожним із проблемних питань пропонувалися різні види освітньої діяльності. Серед них практика «ранкового кола», «ранкових зустрічей», інтерактивні заняття у парах та групах на умовах співпраці, «щоденні п'ять», рефлексія та самооцінювання та багато інших форм та методів. Значну частину з них проводили за межами класної кімнати - на свіжому повітрі, у русі. Приділялася увага груповій, ігровій, проектній та дослідницькій діяльності. Крім класичних варіантів класних кімнат використовували мобільні робочі місця, які можна легко трансформувати для групової роботи. У плануванні і дизайні освітнього середовища першорядним було спрямування на розвиток дитини і мотивації її до навчання. Учні брали участь в оформленні класної

кімнати, створенні правил класу.

У школі було створено сприятливі умови для успішного навчання шестирічок в першому класі. Освітлення класу, розташування класної дошки відповідають санітарним умовам. Класи поділено на навчальні осередки:

1. Для навчально-пізнавальної діяльності, яка містить зручні одномісні парти салатового кольору, дошка.
2. Змінна тематична коркова дошка, на якій вчитель розміщує цікаву інформацію, яка вивчається протягом тижня, для заохочення першокласників.
3. Ігровий осередок має невеличкий столик, за яким бажаючі можуть грати у різноманітні настільні ігри, складати пазли, LEGO тощо. Тут же розкладено інвентар для рухливих ігор.
4. В класах є осередок художньо-творчої діяльності – дошка під назвою «Наша творчість». Тут діти розвішують свої роботи, які змінюються щотижня, відповідно тем.
5. Осередок для проведення дослідів - це куточок природи, де діти спостерігають за ростом рослин .
6. В класах є різнокольоровий килимок-пазл, що став центром осередку для відпочинку та спілкування. Тут вчитель поводить ранкові зустрічі спілкується з дітьми та грає в ігри, які роблять клас справжньою командою, і тут же вони просто трохи відпочивають
7. Також в класах розміщено «Куточок настрою», на якому кожен учень, вказує на смайлик, який передає, що відчуває кожен з учнів: захоплення, здивування, смуток, радість.
8. Дошка під назвою «Стіна слів», на якій вчителі вивішують словникові слова, відповідно до тематичних тижнів.
9. Бібліотечка, де можна швидко знайти цікаву чи співзвучну з темою уроку літературу, ніколи не буде зайвою. Більше того, учні приносять туди власні книжки, які точно мають прочитати усі.

10. Осередок вчителя, який оснащений ноутбуком, принтером та різною дидактичною літературою.
11. Невід'ємною частиною початку кожного робочого дня були ранкові вітання. Діти мали змогу вибрати свій спосіб привітання («дай п'ять», «привіт», «потанцюймо», «потиснемо руки», «обіймемось», «дай кулачок»).
12. Слід зазначити, що на початку навчального року нашим першо – та другокласникам держава завдяки домовленостям із компанією «LEGO», подарувала «Шість цеглинок» та «LEGO Foundation». Вчителям вдавалося вдало використовувати кубики LEGO на уроках в навчальних цілях.

В умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти в класах застосовувалися інструменти формуального оцінювання: через вербальне оцінювання, відстеження індивідуальних досягнень учнів через використання технології портфоліо, надання зворотного зв'язку. На кожного учня класу заведено портфоліо, де міститься інформація про учня, його досягнення, найкращі роботи.

Надзвичайно важливою складовою формуального оцінювання є форма повідомлення про нього учневі/учениці та батькам. Вчителі використали запропонований зразок Свідоцтва досягнень. Він складався з 2 частин: перша - характеристика особистих досягнень учнів, оцінюється активність дитини, самостійна робота на уроці, співпраця з іншими учнями тощо. Друга частина складається з оцінювання предметних компетентностей. В кінці навчального року батьки були ознайомлені із такими свідоцтвами.

Відвідані уроки засвідчили, що вчителі будувала уроки із врахуванням психологічних та індивідуальних особливостей розвитку першо- та другокласників відповідно до програми НУШ.

Сьогодні важливим є усвідомлення того, що всі діти, незалежно від стану їхнього здоров'я та фізіологічних особливостей можуть і повинні мати рівний доступ до якісної освіти, а особливо до звичайного, повноцінного людського спілкування. У розвинених країнах діти з особливими потребами мають можливість вчитися у школах разом зі здоровими дітьми. Завданнями інклюзивної школи є не тільки створення умов для

розвитку дітей з ООП у звичайному середовищі однолітків та формування толерантного відношення до них з боку батьків, вчителів та учнів, а і досягнення повної освітньої інтеграції, що незмінно веде до прогресу.

Згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 588 від 09.08.2017 року « Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», на виконання наказу управління освіти Глибоцької РДА від 20.09.2018 № 611 «Про організацію інклюзивного навчання в Червонодібровському НВК», наказу по НВК № 163 від 21.09.2018 року «Про створення класу з інклюзивною формою навчання та організацію в ньому навчально – виховного процесу у 2018-2019 н.р.», згідно висновку про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини № 167 від 06.09.2018 року в НВК було організовано інклюзивне навчання для учня 2- го класу Семенюка Івана Дмитровича. Дирекцією Червонодібровського НВК було розроблено освітню програму для дітей з особливими освітніми потребами на 2018-2019 н.р. на основі Закону України « Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти для 1 – х класів», наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 «Про затвердження Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів ЗСО для дітей з ООП», де 20 годин індивідуального навчального плану для дітей з ООП було відведено на вивчення предметів інваріантної складової, 2 години – на проведення корекційних занять із практичним психологом « Корекція розвитку».

Згідно внесених змін до штатного розкладу було введено ставку асистента вчителя з 20.09.2018 року. Дирекцією НВК було розроблено розклад уроків для учня 2-го класу Семенюка Івана та розклад роботи асистента вчителя, які погодила мама Семенюк Юлія.

З вересня 2018 року НВК розпочала свою роботу консультативно педагогічна група з питань інклюзивної освіти. З вересня по травень 2019-2020 н.р. відбулося 3 засідання консультативно – педагогічної групи для дітей з ООП, було обговорено ряд питань, які стосуються освітнього процесу дитини з ООП та результати корекційно- розвивальної роботи з учнем.

Для надання корекційно–розвиткових занять між дирекцією НВК та практичним психологом та логопедом були укладені типові договори на проведення корекційно–розвиткових послуг та в кінці кожного місяця було оформлено акти – приймання проведених корекційно–розвиткових занять згідно договорів. Практичний психолог Арманаш О.Д. розробила планування для роботи з дитиною з ООП згідно програми корекційно–розвиткової роботи « Корекція розвитку. Розвиток когнітивної сфери для учнів 1-4 класів для дітей із затримкою психічного розвитку ЗЗСО». Корекційно – розвиткові заняття записано у журнал спільної роботи корекційно – розвиткового блоку.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 414 від 23.04.2018 року «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах ЗЗСО» є затверджено Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з ООП, але за деяких об’єктивних та необ’єктивних причин даним переліком для навчання дитини з ООП НВК не був забезпечений.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002 № 732 (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 05.02.2003 №61, від 15.10.2004 №797 від 19.05.2008 № 432), з метою здобуття учнями (базової, повної) загальної середньої освіти, з урахуванням (індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров’я, демографічної ситуації) та на підставі наказу відділу освіти, молоді та спорту Глибоцької селищної ради №77 від 04.09.2019 року «Про організацію навчання учнів Червонодібровського НВК за індивідуальною формою у 2019/2020 навчальному році», заяв батьків у Червонодібровському НВК для учнів 5 класу (Гараги Є., Карчі Е., Костеняк К. та Метруся М.) було організовано індивідуальну форму навчання за демографічною ситуацією, у зв’язку із малою наповнюваністю класу (4 учні).

Дирекцією НВК було розроблено розклад навчальних занять, який відповідав Державним санітарним нормам згідно рекомендацій Державних санітарних правил і норм для загальноосвітніх навчальних закладів.

Бібліотека, як ніхто інший і ніщо інше, допомагає учням навчитися самостійно працювати з книгою, а педагогам займатися самоосвітою.

Удосконалюється робота з класними керівниками, вихователями. В бібліотеці підготовлені тематичні папки для проведення бібліотечних уроків, бесід, виховних годин. Вересень присвячується проведенню бібліотечного уроку з першим класом: ознайомлення їх із системою роботи в бібліотеці, як працювати з книгою, як правильно читати, як добрати потрібний матеріал до реферату, повідомлення, як користуватися довідковою літературою тощо. Навички користуванням книгою та роботи в бібліотеці бібліотекар розвиває в учнів не тільки за допомогою бібліотечно-бібліографічних занять, а й через посередництво педагогів. Вчителі націлюють учнів на самостійне навчання, а бібліотекар допомагає забезпечити самостійну роботу учнів інформаційними джерелами, які може запропонувати бібліотека.

Налагодження здорової психологічної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу – це головна місія психологічної служби НВК.

Психологічна служба НВК як ніколи покликана сприяти покращенню умов для розвитку кожного суб'єкта освітнього процесу, здійснювати психологічну підтримку й надавати допомогу учням, учителям, батькам.

Практичним психологом НВК здійснюється значна робота з надання відповідних послуг учням та педагогам закладу, а саме:

- систематичне проведення з дітьми спеціальних психологічних 5-ти хвилинок;
- проведення тематичних та практичних семінарів, тренінгів з підвищенням педагогічної компетентності;
- проведення діагностичних замірів, щодо визначення індивідуальних особливостей та показників психічного розвитку дітей, їх адаптації до школи, класу;
- організація та проведення індивідуальних та групових консультацій, бесід для вчителів;

- проведення інтервізійних груп та рефлексивних зустрічей для вчителів, на яких кожен учасник може висловитись про те, що переживає емоційно, які були успіхи і вдачі у роботі, які були, чи є труднощі.

У нашому НВК багато уваги приділяється створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія НВК підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Більшість навчальних приміщень набувають сучасного дизайну, проводяться часткові капітальні ремонти підлог, освітлення, придбано класні дошки, поміняно замки у дверях, здійснено ремонт водопостачання, каналізації, закуплено медикаменти для медичного кабінету, миючі дезінфікуючі засоби, будматеріали для поточного ремонту.

Таким чином, процес покращення матеріально-технічної бази проводиться щорічно.

Аналіз результатів роботи НВК за 2019-2020 навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має тенденцію до розвитку; методична робота на диференційованій основі сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу;
- НВК набуває свій позитивний імідж.

Для реалізації проблеми, над якою працює колектив НВК, із урахуванням позитивного досвіду роботи, а також недоліків, виявлених внутрішньошкільним контролем, у 2020-2021 навчальному році планується виконувати такі завдання:

- Підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.
- Забезпечити права дітей на вибір видів і форм діяльності, створити оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості кожного учня НВК.
- Розвивати досвід партнерства, волонтерства, самоврядування.
- Удосконалювати методи контролю й оцінювання рівня знань учнів;
- Реалізовувати інтелектуальний потенціал та емоційний інтелект дітей та дорослих шляхом активного залучення до навчальної та суспільно – громадської діяльності.

- Забезпечити позитивний імідж навчального закладу.
- Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів.
- Забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей .

Проблемою над якою продовжить працювати Червnodібровський НВК у 2020-2021 н.р. буде «Створення комфортних умов для самовдосконалення, самореалізації особистості та забезпечення освітньої діяльності кожного учасника навчально-виховного процесу».

Виховна робота.

У 2019/2020 навчальному році виховна робота в НВК здійснювалась на виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56 «Про затвердження плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо

створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», розпоряджень Чернівецької обласної державної адміністрації від 03.01.2019 №5-р «Про затвердження регіонального плану заходів щодо реалізації норм положень Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» на 2019 рік», від 26.04.2019 №426-р «Про заходи з відзначення у 2019 році в Чернівецькій області Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні та 75-ї річниці вигнання нацистів з України», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки», затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.04.2016 №1/2, Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки, затвердженої рішенням 12-ї сесії обласної ради VII скликання від 24.03.2017 №9-12/17, наказу Департаменту освіти і науки від 11.07.2019 № 334 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» з метою організації належної виховної діяльності в закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти області та інших чинних нормативно-правових документів у системі освіти та науки України.

Виховні заходи, об'єднані в тематичні місячники, декади, тижні, проводились згідно з річним планом роботи НВК на 2019/2020 навчальний рік.

Упродовж навчального року проведено тематичні виховні години до Дня писемності «Без мови рідної й народу нашого нема», Дня козацтва «Козацькій славі жити у віках», Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій «Прости нас, пам'яте, прости!», Дня Соборності «Соборна Україна: втрати і знахідки років», Дня героїв Крут «На Аскольдовій могилі поховали їх», «Україна – наш спільний дім», «Діти України про свої права». Тематичні предметні тижні, дні присвячені Дню Довкілля, Дню Здоров'я, «Чорнобиль – вічний біль», «День пам'яті та примирення», «День вишиванки», які проводилися дистанційно у зв'язку з пандемією та поширенням Covid -19.

Загалом в НВК проведено 5 загальношкільних традиційних та тематичних свят, 2 квести, 2 спортивно-видовищних заходи, 6 тематичних вечорів, 10 загальношкільних

конкурсів плакатів, виробів, малюнків для дітей різних вікових категорій, 1 виставка-ярмарок.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

I. Ціннісне ставлення до себе.

З метою попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров'ю вихованців, у НВК проводилися заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування. У вересні 2019 року був проведений місячник безпеки життєдіяльності учнів «Увага, діти на дорозі!». Упродовж місячника організовані загальношкільні заходи: інтегроване змагання "Пішохід, пішохід, пам'ятай про перехід" для учнів 1-4 класів з правил безпечної поведінки учнів на вулицях і дорогах, «Дитина і вулиця» - конкурс малюнків, екскурсії в пожежну частину, уроки-тренінги «Формула безпечної життєдіяльності».

Щомісячно проводилися заходи щодо навчання дітей засобам захисту від впливу небезпечних факторів, викликаних надзвичайними ситуаціями, наданню домедичної допомоги. Найбільш вагомими серед них стали: спортивні змагання до Всесвітнього дня туризму «Шукачі пригод» з висвітленням питань безпеки життєдіяльності (вересень), вікторина серед учнів 5-9 класів з усіх видів безпеки «Попереджений-захищений»(лютий), інформаційна година для 6-9 класів «Вогнепальна зброя - не забава. ділова гра для 3-4 класів «Вогонь – наш друг, чи ворог?», зустріч з представниками пожежної служби Глибоччини учнів 5-9 класів. У вересні, листопаді проведені Всеукраїнські тижні безпеки дорожнього руху. У НВК обладнано та постійно оновлюється куточок Безпеки життєдіяльності.

Активізувати інтерес до фізичної культури і спорту, здорового способу життя, розвивати прагнення бути фізично здоровою людиною допомогли різні за тематикою загальношкільні спортивні змагання: відзначення Дня спорту і здоров'я, відзначення Всесвітнього дня туризму (змагання з пішохідного туризму за формою гри Квесту, спортивного орієнтування на середніх дистанціях та в естафетах), змагання з

загально-фізичної підготовки, змагання з волейболу (серед дівчат) та футболу. Змагання із волейболу (серед хлопців) та баскетболу не були проведені у зв'язку із карантинном.

У рамках роботи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу, проводилися: анонімне соціологічне опитування учнів школи з метою виявлення поширення куріння в підлітковому та молодшому шкільному віці, дослідження чинників куріння, акції «Цей день без паління!», конкурс «Мій клас - без курців!», випуск інформаційних бюлетенів, газет учнівським самоврядуванням «За здоровий спосіб життя». Переможцями шкільного конкурсу «Мій клас - без курців!» стали учні 8-х класів. На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56 «Про затвердження плану заходів на 2019-2020 н. р. з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року» в НВК проведені: години спілкування «Профілактика наркозалежності», «Профілактика захворювання на СНІД та ЗПСШ», тиждень «За здоровий спосіб життя» (листопад).

II. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини

В становленні та розвитку учнів спираюся на допомогу батьків. Робота з ними включала в себе індивідуальні бесіди, консультації, класні батьківські збори, анкетування, залучення батьків до участі в класних заходах відбулися : театралізоване свято «Святий Миколай не обмине жодну хатинку, обдарує кожную дитинку!» для 1-4 класів, новорічна програма «Сон у Новорічну ніч або Новорічний бал ляльок» для 5-9 класів за участю аніматорів, святкова програма до 8 Березня «Люба бабусю, до ста літ живи!» (учні 4 класу), Свято «Мама любя, добра, мила» (1 клас) – діти підготувалися, але у зв'язку з протиепідеміологічною ситуацією в країні, свято не відбулося. Класоводами та класними керівниками проведено цикли виховних годин «Домашнє вогнище родинне», «Я і моя родина», «Цінності моєї родини», практичні заняття «Побут і сім'я».

В НВК постійно відбувається співпраця з родинами, адже з допомогою батьків діти займаються пошуковою роботою, виконують творчі завдання. Таким чином, мотиваційно - особистісна сфера розвивається відповідно до гармонійного розвитку особистості. Завдяки співробітництву з батьками більшість учнів підвищила рівень сформованості моральних, громадянських, гуманістичних, естетичних та інших якостей.

Учнями 1-9 класів були намальовані малюнки, продекламовано вірші-привітання для найріднішої людини - матері. Педагогом-організатором створено відео-привітання, який розміщено на сайті НВК.

III. Ціннісне ставлення до праці.

Формуванню ціннісного ставлення до праці сприяли виховні години на тему „Ми за чисте довкілля”, акція «Чисте село», проведення рейдів „Війна королю Бруду”, перевірки стану підручників, «Утримуємо в порядку наші книги і зошити» (ремонт книг і підручників), «Ліс потребує відновлення» (збір шишок, жолудів для поповнення насінневого матеріалу), «Скажімо «НІ» сміттєвим лабіринтам», «Квітує подвір'я НВК».

Профорієнтаційна робота не обмежується роботою лише зі старшокласниками і ведеться з першого по випускний клас. Профорієнтаційна робота поділена на фази, які відповідають рівневі розвитку дитини. Для кожної фази важливою формою роботи є організація тематичних екскурсій на підприємства з метою розширення світогляду дітей з вадами розумового розвитку, ознайомлення зі спеціальностями та професіями виробництва різних галузей, вихованням поваги до людей праці.

З метою соціалізації учнів, допомоги старшим учням з визначенням професійного життєвого шляху, підготовки їх до самостійного життя, виховання працелюбного господаря, готовності до життєдіяльності і праці в умовах ринкових відносин, формування в учнів розуміння загальних основ сучасного виробництва, бережливого ставлення до суспільної і приватної власності.

IV. Ціннісне ставлення до природи

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, вироблення навичок природоохоронної поведінки. В зв'язку з цим у НВК були проведені загальношкільні екологічно-трудові акції: «Чиста планета», «Парад квітів біля школи», «Збережи та нагодуй птахів». У жовтні та березні організовані і проведені екологічні акції «За чисте довкілля» (очищення та прибирання території села Червона Діброва від природного та штучного сміття), під час яких діти вивішували у селі власноруч виготовлені плакати « Життя чи сміття».

Упродовж року проводились екологічні, ботанічні прогулянки до лісу, річки «Вже брами літа замикає осінь», «Заглянь в природу нашого краю». До дня Землі традиційно проводився конкурс малюнків: « Майбутнє Землі - в наших руках», «Яка вона осінь?». Учні 4 класу разом із класоводом Одайською О.Д. працювали над проектом « Чому дерева є легенями нашої планети?», у рамках реалізації якого було організовано шкільну екологічну акцію «Посади дерево», проведено віртуальну подорож «Мальовничими місцями України», годину милування «природа – це казка, яку треба читати серцем», інтелектуальну гру з природознавства «Що? Де? Коли?», брали участь в конкурсі «Замість ялинки – новорічний букет».

У зв'язку із карантинном, дистанційно проведені виховні години присвячені Всесвітньому Дню води (22 березня), Міжнародному Дню птахів (1 квітня).

V. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави відповідно до всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій нашої держави і міста проводились різноманітні заходи, серед яких: інформаційні хвилинки до пам'ятних дат, класні конкурси на краще читання віршів Л.України та Т.Шевченка.

Приділялась достатня увага й національному та патріотичному вихованню. Проводились заходи: « Наша країна – Україна», « А ми дружити вміємо», «Ранкова зустріч з рідною мовою», «Символи рідного краю», «Святий Миколай до нас завітай»; виставка малюнків «Яскраві барви осені». Брали участь й в загальношкільних й районних заходах, зокрема: у виставці композицій «Замість ялинки – зимовий букет»

Національне виховання – є пріоритетним аспектом виховної роботи у школі, зорієнтованим на українську культуру, мову, національно-патріотичні традиції. В основу національного виховання покладені принципи гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи.

Патріотичне виховання – основа, на якій ґрунтується суспільство держави. Стати громадянином, тобто свідомим членом суспільства, відданим сином Вітчизни, дуже не просто. Громадянином не народжуються. Виховати в дитині громадянина – це означає навчати її жити заради Батьківщини. У нашому НВК проводяться такі заходи:

перший урок на тему «Це наше і це твоє», «Від проголошення незалежності до нової України»; «Україна на карті Європи», інформаційна хвилина «Листопадовий чин» (До Дня проголошення ЗУНР) (Арманаш О.Д.), виховний захід присвячений Дню української писемності (Варварич І.П.); турнір мовознавців серед учнів 5 - 6, та 7-9 класів (Варварич І.П.); інформаційна хвилина «21 листопада – День гідності та свободи» (Цимбаліста А.З.); день пам'яті жертв голодоморів. Відзначення Дня Соборності (виховні години «Стою стунко й урочисто, коли звучить гімн моєї держави», «Будуймо храм любові, будуймо Україну!») (класні керівники 1 – 9 класів); загальношкільна лінійка до Дня пам'яті героїв Крут (Арманаш О.Д.); «Вони завжди залишаться в строю, про них народ пісні буде співати» (Вшанування пам'яті загиблих на Майдані День пам'яті героїв Небесної Сотні); літературна вітальня «Сторінками творів Лесі Українки» (Варварич І.П.). Відзначення Шевченківських днів у НВК (згідно окремого плану), виховна година «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій землі», оформлення малюнків «Спогади про Чорнобиль» для 5-9 класів, виставка малюнків для 1-4 класів «Чорнобиль очима дітей» - проводились дистанційно, через мережі інтернет.

З метою вшанування пам'яті осіб, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України, проявили героїзм у бойових діях при проведенні антитерористичної операції на сході України в НВК проведені уроки мужності, години спілкування за темами: «Захисти мир на Землі», «Історії героїв війни: «Ми боролись за українську землю», «Український солдат: хоробрість, воля, взаємодопомога, самовідданість, патріотизм», «Воєнна присяга», «Збройні Сили України, їх види», «Захист Вітчизни — обов'язок громадянина» - проводились дистанційно.

Організовані спортивні свята до Дня захисника Вітчизни «Нам заповідана мужність», до Дня Збройних Сил України «Ми – нащадки славних козаків». У січні 2020 педагогічним, учнівським та батьківським колективами проведені благодійні акції для бійців АТО: «Зігрій солдата шкарпетками», «Малюнок воїну АТО» Всі класи прийняли активну участь.

У рамках відзначення Міжнародного дня інвалідів (03.12.2019) проведено низку заходів: виставку творчих робіт дітей-інвалідів «Повір у себе», виставку учнівських малюнків «Доброта врятує світ».

З метою гідного вшанування подвигу Українського народу, його визначного внеску у перемогу Антигітлерівської коаліції у Другій світовій війні, увічнення пам'яті про загиблих воїнів та жертв війни у нашому НВК учнями 1-9 класів були намальовані малюнки, учні 5-9 класів декламували вірші-привітання для воїнів. Педагогом-організатором створено відео-привітання, який розміщено на сайті НВК.

VI. Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва

Виховними досягненнями цього напрямку є знання учнів про види мистецтва та засоби їх виразності, творча самореалізація вихованців у акторській грі, народному та сучасному танці, вокальному та хоровому співі, ораторському мистецтві, малюванні, декоративно-прикладному мистецтві.

Силами учнів оформлювались виставки та готувалися подарунки до тематичних та календарних свят, пам'ятних дат.

За підсумками проведення районного конкурсу новорічних поробок учні 3 та 8 класу отримали призові місця.

У районному етапі обласного фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» учні зайняли II місце у номінації «Фольклорне мистецтво» (старша вікова категорія).

З метою самореалізації вихованців НВК в галузі сучасного мистецтва та культури, розширення культурного та мистецького світогляду в жовтні 2019 року учениця 9 класу Коба Наталія взяла участь у районному конкурсі Глибоцька зіронька, де отримала приз глядацьких симпатій.

Гурток, робота яких організована навчальним закладом, відвідували 15 вихованців, що складає 18,75% від загальної кількості дітей. Діти пільгових категорій, діти девіантної поведінки 100% були охоплені гуртковою роботою. Створений банк даних дітей, зайнятих в гуртках.

4. Впровадження інноваційних технологій в управлінні закладом, інформаційне забезпечення.

Дирекція Червонодібровського НВК застосовує інформаційні технології в управлінні навчально-виховним процесом. Комунікаційні та інноваційні технології застосовуються при проведенні засідань педагогічної ради, в аналітичній та контролюючій видах управлінської діяльності. В НВК активно впроваджуються інтерактивні технології, в тому числі в управлінській діяльності. Інтерактивні технології застосовуємо на засіданнях, нарадах, зборах. Стало традиційним проведення засідань педагогічних рад із використанням таких технологій :рольова гра, презентації. Завдяки стратегічному управлінню впроваджуються інноваційні технології, відбуваються позитивні зміни в організації освітнього процесу.

5. Соціальний захист учнів та працівників закладу.

Згідно із Законом України «Про охорону дитинства» та з метою удосконалення роботи НВК щодо своєчасного виявлення дітей-сиріт та дітей, які позбавлені батьківського піклування, здійснення контролю за умовами життя таких дітей, а також захисту їхніх прав та інтересів дітей, які мають батьків, організована робота з соціальної підтримки дітей пільгових категорій. Педагогічним колективом НВК було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. До нового року діти пільгових категорії отримали новорічні подарунки. Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Так, діти з малозабезпечених сімей забезпечується безкоштовним харчуванням . Діти інших пільгових категорій (з багатодітних сімей; діти з особливими потребами; діти, батьки яких перебували в зоні АТО) завжди перебувають в центрі уваги класних керівників та адміністрації НВК. По можливості їм надається посильна допомога (різдвяні подарунки). Класні керівники 1-9 класів на виховних годинах проводять бесіди щодо профілактики безпритульності, бездоглядності та попередження насильства в сім'ях,

залучають учнів пільгових категорій до відвідування гуртків, фізкультурно-спортивних змагань, екскурсій та інших заходів.

У 2019/2020 навчальному році за статистичними даними мали такі показники дітей пільгових категорій:

Діти, які навчаються за індивідуальною програмою - 4

Інклюзивне навчання – 1

Діти з багатодітних сімей - 30

Діти з малозабезпечених сімей - 8

Дітей, сім'ї, які опинилися в складних життєвих обставинах - 15

Діти, що стоять на внутрішкільному обліку –

Діти , батьки , яких перебували в зоні АТО - 4

6. Організація медичного обслуговування учнів та працівників НВК.

Відповідно до штатних одиниць в НВК введено посаду (0,5 ставки) медичної сестри та на жаль ця посада залишалася вакантною протягом року. Медичне обслуговування учнів та працівників НВК було забезпечене завідуючою ФАПом с. Червона Діброва Заморською Н.Г.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи в НВК формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по НВК . На виконання наказів Міністерства охорони здоров'я України “Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів”, на підставі довідок про стан здоров'я учнів та з метою організації занять з фізичної культури з дітьми, які за станом здоров'я відносяться до спеціальних медичних

груп, підготовчої групи або взагалі звільнені від занять з фізичного виховання. Всі учні НВК були розподілені на групи з фізичного виховання. Протягом року списки учнів, які за станом здоров'я відносяться до різних медичних груп, постійно коригувалися адміністрацією НВК, відповідно до висновків в наданих медичних довідках про стан здоров'я дітей. Всі класні керівники 1-9 класів оформили листки здоров'я, в яких чітко зазначалися діагнози, кінцевий термін дії медоглядів та групи учнів з фізкультури. Медичне обслуговування працівників НВК організовано також на базі районної лікарні. Вони щорічно проходять медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні та дошкільної групи проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в НВК (дирекція НВК).

7. Організація харчування учнів

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Їдальня НВК розміщена в приміщенні І корпусу НВК. Розрахована на 25 посадочних місць. Харчоблок відповідає санітарно - гігієнічним нормам, забезпечений електричною плитою, 2 холодильниками, гарячою та холодною протічною водою, стелажми для зберігання посуду, миючими засобами і всім необхідним інвентарем. Штат працівників їдальні становить 2 працівників –кухар (1ст.), комірник (1 ст.)та підсобний робітник (0,5 ст.). Асортимент продукції, що пропонується, включає гарячі страви . Обов'язковим є дотримання щоденного та тижневого меню, що затверджується директором. Гаряче харчування учнів 1-9 класів відбувається згідно графіку на 2-3 перервах у їдальні НВК. Адміністрацією НВК, батьківським комітетом здійснюється періодичний контроль за дотриманням технології приготування страв,

якістю харчування та дотриманням санітарно-гігієнічних норм. Учні пільгових категорій НВК забезпечуються безкоштовним харчуванням. Якість приготування їжі постійно контролюється адміністрацією НВК. Згідно зі встановленою формою вчасно ведуться бракеражні журнали сирової та готової продукції, журнал здоров'я працівників харчоблоку. Асортимент продукції в буфеті відповідає додатку 9 ДСанПіН 5.5.2.008-01.

8. Охорона життя і здоров'я учнів

Одним із важливих питань освітнього процесу закладу є забезпечення охорони життя і здоров'я учнів, попередження нещасних випадків. З метою попередження дитячого травматизму в НВК спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально – виховного процесу, діють програми для щорічного проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності: на початку навчального року – вступного, первинного інструктажу в кожному кабінеті, спортивному залі, цільового – на період перебування учнів на осінніх, зимових, весняних і літніх канікулах, позакласних та спортивних змаганнях. Уся документація в школі відповідає діючим нормативним документам. Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти – дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності НВК 2019– 2020 навчальний рік, проведено перевірка контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку. У кожному корпусі НВК розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; у кожному навчальному кабінеті є в наявності інструкції з техніки безпеки, правил безпечної поведінки учнів під час перебування в кабінеті, виконання практичних і лабораторних робіт. До роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму залучалася й батьківська громадськість. На загальношкільній лінійці, батьківських зборах розглядалися питання профілактики травматизму та інфекційних захворювань серед дітей. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності. У школі розроблені заходи щодо запобігання дитячого травматизму. Робота з попередження травматизму розглядається на педагогічних радах, нарадах при директору, оперативних нарадах . У 1-9 класах викладається курс «Основи

здоров'я». Питання техніки безпеки обов'язково вивчаються на уроках інформатики, фізики, хімії, біології, фізичної культури й трудового навчання. Проводились медичні огляди учнів, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя. Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму. Проводилася і відповідна робота з батьками учнів на батьківських зборах та індивідуально, з питань травмування учнів у побуті і під час відпочинку. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільного захисту та надзвичайних ситуацій із відпрацюванням елементів евакуації учнів з НВК.

9. Фінансове забезпечення діяльності закладу

Фінансово-господарська діяльність освітнього закладу здійснюється на основі його кошторису, відповідно до нормативно-інструктивних документів, які її регламентують. Джерелами формування кошторису навчального закладу є: кошти державного бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти. Дані кошти використовувалися для зміцнення матеріально-технічної бази та проведення поточного ремонту приміщень НВК. Бухгалтерський облік здійснюється через централізовану бухгалтерію відділу освіти Глибоцької ТГ. Фінансово-господарська діяльність освітнього закладу ведеться відповідно до Інструкції про бухгалтерський облік в бюджетних установах, нормативно-правових актів. Витрати бюджетних коштів здійснюються згідно з кошторисом. Облік відпрацьованого робочого часу педпрацівниками та персоналом ведеться відповідно до нормативів; ведеться журнал обліку заміщених та пропущених уроків, відсутність працівників підтверджується документом; в класних журналах на предметних сторінках фіксується факт заміни уроку.

10. Стан матеріально-технічного забезпечення НВК.

Впродовж навчального року велика увага приділялася покращенню матеріально-технічної бази НВК. Усі навчальні кабінети мають нормативні і методичні документи з даного питання, забезпечені дидактичними матеріалами для виконання навчальних програм. Навчальні класи, кабінети забезпечені учнівськими столами, партами, меблями, стільцями, що дає можливість проводити освітній процес на належному рівні. Класні кімнати для початкових класів обладнані в основному меблями, що відповідають віковому складу учнів. Спортивний зал забезпечений обладнанням. На спортивних майданчиках власними силами обладнано поле для футболу. Обладнання кабінету інформатики відповідає вимогам Положення про кабінет, однак комп'ютерна техніка в основному вийшла з ладу, комп'ютери застарілі та не працюють. Обладнання кабінетів фізики, хімії, майстерні з трудового навчання, спортінвентар відповідає вимогам Типового переліку для загальноосвітніх шкіл на 40%. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів вимагає значного покращення, а саме: придбання новітніх технічних засобів навчання, обладнання та устаткування для навчальних кабінетів. Під час літніх канікул було проведено поточний ремонт НВК силами обслуговуючого персоналу, педагогічних працівників та батьків.