



Bastrop

Independent School District

2025-2026

Guía de selección de cursos



Bastrop MS
Cedar Creek MS
Creekside MS
Riverside MS



Estimados padres y estudiantes del Distrito independiente escolar de Bastrop,

En Bastrop ISD creemos en ver el futuro de nuestros estudiantes a través de sus ojos, especialmente cuando se trata de planear cuidadosamente su éxito académico y desarrollo. Nos esforzamos por crear un ambiente de aprendizaje individualizado que empodera e inspira a todos los estudiantes a alcanzar su mayor potencial. Creemos que nuestros padres y miembros de la comunidad que colaboran con nosotros en esta jornada y es en ese espíritu le pedimos que repase cuidadosamente los contenidos de esta Guía de selección de cursos para de las escuelas Secundarias de Bastrop ISD.

La guía está diseñada para proporcionar a los estudiantes, padres y personal escolar un recurso para revisar y seleccionar las trayectorias profesionales y académicas y, por lo tanto, incluye cursos en clases básicas, Educación Profesional y Tecnológica, atletismo y bellas artes.

La guía del curso se divide en cinco grandes secciones:

- Cursos del plan de estudios básico
- Cursos electivos

Tenga en cuenta que la guía del curso está sujeta a cambios según sea necesario. Cualquier actualización se publicará en las páginas web del distrito y de la escuela y el equipo de consejería de la escuela notificará a los estudiantes si los cambios afectan su plan de curso específico. Gracias por su colaboración y apoyo en la planificación de la selección de cursos para el próximo año académico. ¡Esperamos con interés trabajar con usted para desarrollar su programa de estudio!

Sinceramente,

Jennifer Eberly
Chief Academic Officer
Bastrop ISD

Contenido

Información sobre la selección de cursos	
Póliza sobre modificación de horarios	4
Académicas avanzadas	
Secuencia Acelerada de Matemáticas	5
Educación Técnica y Profesional	6
Opciones de Graduación para Estudiantes con Discapacidades que Reciben Servicios de Educación Especial	7
Cursos Ofrecidos a los Estudiantes del 6º grado	8
ARTES DE LENGUAJE 6º GRADO	8
MATEMÁTICAS 6º GRADO	8
CIENCIAS 6º GRADO	9
HISTORIA 6º GRADO	9
PROGRAMA DE ARTE 6º GRADO	10
PROGRAMA DE BANDA 6º GRADO	10
PROGRAMA DE CORO 6º GRADO	10
PROGRAMA DE MÚSICA 6º GRADO	10
EDUCACIÓN FÍSICA Y PROGRAMAS DE ATLETISMO 6º GRADO	11
APLICACIONES TECNOLÓGICAS 6º GRADO	11
Cursos Ofrecidos a los Estudiantes de 7º GRADO	12
ARTES DE LENGUAJE DE INGLES 7º GRADO	12
MATEMÁTICAS 7º GRADO	13
CIENCIAS 7º GRADO	13
ESTUDIOS SOCIALES 7º GRADO	13
PROGRAMA DE ARTE 7º GRADO	14
PROGRAMA DE BANDA 7º GRADO	14
PROGRAMA DE CORO 7º GRADO	14
PROGRAMA DE BAILE 7º GRADO	15
PIANO 7º GRADO	15
PROGRAMA DE TEATRO 7º GRADO	16
EDUCACIÓN FÍSICA Y PROGRAMAS DE ATLETISMO 7º GRADO	16
EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL 7º GRADO	16
APLICACIONES TECNOLÓGICAS 7º GRADO	17
ELECTIVOS Y OTROS CURSOS 7º GRADO	
Cursos Ofrecidos a los Estudiantes de 8º GRADO	18
ARTE DE LENGUAJE DE INGLES 8º GRADO	18
MATEMÁTICAS 8º GRADO	19
CIENCIAS 8º GRADO	19

ESTUDIOS SOCIALES 8º GRADO	19
PROGRAMA DE ARTE 8º GRADO	20
PROGRAMA DE BANDA 8º GRADO	20
PROGRAMA DE CORO 8º GRADO	20
PROGRAMA DE BAILE 8º GRADO	21
PIANO 8º GRADO	21
PROGRAMA DE TEATRO 8º GRADO	22
EDUCACIÓN FÍSICA Y PROGRAMAS DE ATLETISMO	22
EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL 8º GRADO	23
IDIOMAS MUNDIALES 8º GRADO	24
ELECTIVOS Y OTROS CURSOS 8º GRADO	25
¿Recibiré créditos de preparatoria por los cursos de secundaria?	26
Pruebas de STAAR para el grado 6, 7, 8	27
Contactos, Avisos y Notificaciones	28

Información Sobre la Selección de Cursos

Los consejeros proporcionarán información sobre el proceso de selección de cursos, elección de clases y planes de graduación a través de la orientación en el aula. Los estudiantes tendrán acceso a una guía de selección de cursos en papel o electrónica y a una hoja de elección. Se incluirán las fechas de entrega y las instrucciones. Los padres tendrán la oportunidad de asistir a las reuniones informativas programadas durante el proceso de selección de cursos. Los consejeros también verán a cada estudiante individualmente con respecto a la selección de cursos. Además, a cada estudiante se le proporcionará la verificación de las solicitudes de curso junto con una fecha límite para las solicitudes de cambio.

Se recuerda a los estudiantes que algunas ofertas de cursos son provisionales y dependen de que haya suficientes inscripciones. Por lo tanto, es sumamente importante que en la hoja de elección de cursos se indiquen las opciones alternativas para los cursos optativos. Algunos cursos requieren la aprobación del profesor o de la administración. Los estudiantes son responsables de obtener esa aprobación antes de presentar las solicitudes de cursos.

A medida que el estudiante se inscribe en los cursos del próximo año, las selecciones deben hacerse asumiendo que los cursos en curso serán aprobados. Debido al aumento de los requisitos de graduación, si un estudiante reprueba un curso o cursos, es importante recuperar el crédito por un curso reprobado en la escuela de verano o en la recuperación de créditos. No asistir a la escuela de verano podría poner en peligro el nivel de grado y el progreso hacia la graduación. Póngase en contacto con la escuela si tiene preguntas sobre la escuela de verano.

Nota: Los horarios generales se elaboran en función de los cursos elegidos cada primavera. Por favor, asegúrese de hacer sus selecciones sabiamente y con cuidado.

Póliza Sobre Modificaciones de Horarios

Los estudiantes se reunirán durante el semestre de la primavera para determinar la selección de cursos para el siguiente año. Con la asistencia de los consejeros, los estudiantes tendrán la oportunidad de escoger sus propias clases y las clases electivas, también tendrán la oportunidad de verificar sus opciones y corregirlas el semestre de primavera en preparación para el siguiente año escolar.

Una vez que el horario ha sido verificado y aprobado, solo se harán correcciones por las siguientes razones:

- Al estudiante se lo colocó en una clase por error.
- El estudiante no aprueba una clase necesaria para la graduación y tiene que recuperar el crédito.
- Se obtuvo crédito adicional y la clase escogida no es necesaria.
- El estudiante no tiene los requisitos necesarios para la clase o no tiene los cursos necesarios para la graduación.
- El cambio es necesario como resultado de que la administración removió al estudiante de un programa dentro de la escuela; i.e., intervención, banda, atletismo, u otras clases que requieren la aprobación del maestro.
- EL cambio es necesario para permitir que el estudiante se gradúe un año en específico.
- El tamaño de las clases deben ser balanceadas.
- El curso se cancela.

Cambio de niveles: Un cambio de nivel (i.e., cambiarse de Honores a un curso regular) solo se puede solicitar al final de la semana 3, 6 semanas, o al fin del semestre. El cambio puede hacerse si el estudiante ha demostrado que ha hecho el esfuerzo por aprobar la clase (asiste a tutorías, participa en clase, hace preguntas, etc.) y hay comunicación entre los padres, los maestros y el estudiante. Los estudiantes en cursos de honor y colocación avanzada cuyas calificaciones son menos de 60 al final de las primeras seis semanas o primer semestre serán removidos administrativamente para evitar la pérdida de créditos. En estas situaciones se requiere una junta con los padres, consejeros y/o administradores. Si el cambio se lleva a cabo, la calificación actual se transferirá con el estudiante a su curso nuevo. Todos los cambios de niveles deben ser aprobados por un administrador. Se anima a los estudiantes a tomar clases académicamente rigurosas cada año.

Academicos Avanzados

EXPECTATIVAS DE LOS CURSOS DE HONOR EN BISD

Los cursos de honores desafían y enriquecen a los estudiantes motivados para ampliar su educación más allá del programa típico de la secundaria. Los cursos de honores desarrollan habilidades avanzadas y antecedentes de contenido para preparar a los estudiantes para el trabajo a nivel universitario en cursos Académicos Avanzados. El éxito requiere el compromiso del estudiante con las expectativas de un programa de nivel avanzado. Al seleccionar un curso de Advanced Academics, los estudiantes y tutores están de acuerdo con las expectativas que se enumeran a continuación.

Expectativas de Cursos Generales

1. La finalización con éxito de cada curso Académicos Avanzados/Honores requiere tiempo de estudio individual fuera de clase de forma regular.
2. Las guías para calificar serán comunicadas claramente a los estudiantes y a los padres.
3. Se espera que todos los estudiantes hagan su propio trabajo y muestren integridad académica.
4. El profesor de Académicos Avanzados/Honores ofrecerá tutorías al menos una vez por semana a todos los estudiantes.
5. Para un estudiante cuyo promedio de grado es **menos de 70** en el informe de progreso, **el estudiante tendrá que asistir a tutorías semanales hasta el final del período de seis semanas.**
6. El maestro se pondrá en contacto con el alumno y sus padres en el momento del informe de progreso si la nota ha bajado de 70.
 - a. Los maestros mantendrán las calificaciones actualizadas semanalmente
7. Para un estudiante cuyo promedio de grado es **menos de 70** al final de las seis semanas, se hará una junta con el estudiante, padres y maestros.
 - a. Los trabajos, asistencia en clase, y la asistencia a tutorías se tomarán en cuenta.
8. Los estudiantes en cursos Académicos Avanzados cuyas calificaciones promedio por debajo de 60 al final de las primeras seis semanas o del primer semestre pueden ser retirados administrativamente para evitar una mayor pérdida de créditos. Los estudiantes en estas situaciones tendrán una reunión de padres requerida con su consejero y/o administrador. Si se hace un cambio, todas las calificaciones se transferirán con el estudiante para propósitos de elegibilidad. Todos los cambios de nivel deben ser aprobados por un administrador. Se anima a los estudiantes a tomar clases académicamente rigurosas cada año.

Estudiantes de Talento y Dote

Los estudiantes de Talento y Dote son apoyados por medio de las clases de Honores y las competencias académicas.

Secuencia Acelerada de Matemáticas

Los estudiantes que deseen tomar Álgebra 1 en 8º grado necesitarán tomar los cursos acelerados de matemáticas de 6º y 7º grado. El plan de estudios en los cursos acelerados de matemáticas está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito en el curso de Álgebra 1 y Álgebra 1 STAAR examen de fin de curso.

El proyecto de ley del Senado (SB) 2124, aprobado por la 88ª Legislatura de Texas, requiere que cada distrito escolar y escuela chárter de inscripción abierta desarrolle un programa de matemáticas avanzadas para estudiantes de secundaria que esté diseñado para permitir que esos estudiantes se matriculen en Álgebra I en octavo grado.

En el marco del programa, un distrito escolar o una escuela concertada de matrícula abierta debe matricular automáticamente en un curso avanzado de matemáticas a cada estudiante de sexto grado que haya obtenido el 40% de los mejores resultados en la evaluación de matemáticas de quinto grado de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR®), o una medida local.

Educación Técnica y Profesional

¿Qué son los programas de estudio?

Los programas de estudio son cursos que preparan a los estudiantes con los conocimientos y habilidades necesarios para tener éxito en la carrera elegida. Estas secuencias incorporan experiencias relevantes del mundo real y culminan en una credencial postsecundaria. Los programas de estudio son agrupaciones de ocupaciones de alta demanda, alta remuneración y alta cualificación, que se agrupan porque comparten actividades laborales y formación similares. Los programas de estudio ayudan a proporcionar un enfoque y una guía para la planificación futura en la escuela secundaria y más allá.

Esta sección de la guía de cursos está diseñada para ayudar a los estudiantes a seleccionar un programa de estudio y cursos que sean apropiados para sus necesidades e intereses profesionales. El programa de Educación Profesional y Técnica incluye cursos que proporcionan una base sólida para la formación universitaria avanzada en diversos campos, la formación en el trabajo, y las habilidades comerciales después de graduarse de la escuela secundaria. Ofrecer secuencias de cursos dentro de los grupos profesionales puede ayudar a los estudiantes a tomar mejores decisiones profesionales y motivar a los estudiantes a alcanzar un mayor rendimiento académico. Los grupos profesionales representan un esfuerzo nacional y estatal para ayudar a las escuelas a garantizar que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades que necesitan para múltiples opciones de carrera, haciendo coincidir lo que se enseña en el aula con las expectativas empresariales e industriales.

Los estudiantes deben revisar cada grupo de carreras descritas, los cursos y sus descripciones antes de hacer o revisar su plan de cuatro a seis años. Los estudiantes deben discutir su plan individual con sus padres, consejeros y profesores del campo elegido.

Visite los siguientes sitios para obtener información adicional sobre las secuencias de cursos, programas de estudio e información de profesiones.

Agencia de educación de Texas
Jobs Y'all
O*Net – My Next Move
Comisión de empleo de Texas
Manual de Perspectivas Laborales

www.tea.state.tx.us
<https://jobsyall.com/>
www.mynextmove.org/
<https://www.twc.texas.gov/>
www.bls.gov/ooh/

Exámenes de STAAR para 6º, 7º, y 8º Grado

Examen STAAR para 6º grado	Examen STAAR para 7º grado	Examen STAAR para 8º grado
<ul style="list-style-type: none">● Lectura Artes de Lenguaje● Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">● Lectura Artes de Lenguaje● Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">● Lectura Artes de Lenguaje● Matemáticas● Ciencias● Estudios Sociales <p>*Los estudiantes que hacen el curso de Álgebra I tomarán el STAAR Álgebra I de Fin de Curso</p>

Opciones de Graduación para Estudiantes con Discapacidades que Reciben Servicios de Educación Especial

**Véase la revisión [89.1070\(c\) y \(d\)](#) para conocer los requisitos específicos si se necesitan modificaciones para acceder al plan de estudios.

	Dominio del plan de estudios	Evaluación estatal	Apoyos y reconocimientos	Finalización de la elegibilidad SPED
Curriculum general con y sin adaptaciones	Completar con éxito el plan de estudios aplicable a los alumnos de educación general 89.1070(b)(1).	<p>Opción 1: Rendimiento satisfactorio en al menos 3 de 5 EOC 89.1070(d)</p> <p><i>El Comité ARD actúa como Comité de Graduación Individual.</i></p>	<p>El alumno puede obtener avales.</p> <p>El alumno puede obtener reconocimientos por rendimiento y logros distinguidos.</p>	La graduación y la terminación de los servicios termina
		<p>Opción 2: El comité ARD del estudiante determina que el rendimiento satisfactorio en la evaluación estatal no es necesario para la graduación.</p>		
Plan de estudios modificado en uno o más cursos	Completar con éxito el plan de estudios que incluye uno o más cursos modificados.	Rendimiento satisfactorio en al menos 3 de 5 EOCs 89.1070(d)	<p>El estudiante es elegible para obtener endosos si el comité ARD determina que cualquier plan de estudios modificado para los cursos son lo suficientemente rigurosos.</p> <p>El alumno es capaz de obtener reconocimientos por logros y rendimiento distinguidos</p>	<p>La elegibilidad SPED termina cuando:</p> <p>El estudiante completa con éxito su IEP y se cumple una de las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo a tiempo completo • Habilidades de empleabilidad • Acceso a las ayudas de la Agencia • Alcanza la edad de 22 años
	Completar con éxito el plan de estudios que incluye uno o más cursos modificados.	El comité ARD del estudiante determina que el rendimiento satisfactorio en la evaluación estatal no es necesario para la graduación.		

Adaptaciones de IEP y Sección 504: Los alumnos con discapacidades tienen las mismas oportunidades de participar en cursos avanzados que los alumnos sin discapacidades. Los estudiantes atendidos a través de la Sección 504 y Educación Especial recibirán las adaptaciones incluidas en su IAP y/o IEP. Las siguientes directrices están destinadas a aplicarse a los estudiantes elegibles de educación especial y de la Sección 504 que se inscriban en cursos de Honores o AP.

1. Los estudiantes de Educación Especial o de la Sección 504 deben tener igualdad de oportunidades para participar en cursos Pre-AP o AP.
2. Los consejeros, los padres, los Comités ARD y los Comités de la Sección 504 deben considerar cuidadosamente el impacto de la discapacidad del estudiante en su progresión en el plan de estudios general antes de determinar si un curso de Honores/AP es apropiado.
3. Las acomodaciones incluidas en el IAP o IEP del estudiante para el curso de Honores/AP no deben alterar o modificar sustancialmente los elementos esenciales del curso de Honores/AP.
4. Mientras los Comités ARD y Sección 504 pueden desear considerar cursos de Honores o AP en conexión con planes de transición para estudiantes que asistirán a la universidad, los Comités ARD y Sección 504 no son requeridos a colocar a estudiantes en clases de Honores o AP.
5. Los procedimientos del campus para abordar el fracaso o la falta de progreso deben aplicarse a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidades. La consideración de la continuación o eliminación de los cursos de Honores/AP debe incluir la necesidad del estudiante de adaptaciones y la fidelidad de la implementación de las adaptaciones en el IEP o IAP del estudiante.
6. Todos los estudiantes interesados en obtener créditos universitarios por cursos de Colocación Avanzada deben ponerse en contacto con el colegio o universidad de su elección para obtener las políticas y normas relativas a los créditos de Colocación Avanzada, incluidas las adaptaciones de Educación Especial/Sección 504.

*Esta información es exacta en el momento de la impresión de este documento. Para obtener la información más actualizada, visite el sitio web de TEA. <http://www.tea.state.tx.us/>

Cursos Ofrecidos a los Estudiantes del 6º grado

ARTE DE LENGUAJE DE INGLES 6º GRADO

ARTES DE LENGUAJE 6º GRADO (año entero)

Los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) de artes lingüísticas en inglés y lectura encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas de desarrollo y mantenimiento de destrezas lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; e indagación e investigación. Las líneas se centran en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión orales), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un Texas alfabetizado. Los capítulos están integrados y son progresivos y los estudiantes continúan desarrollando conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza siempre cambiante del lenguaje y la alfabetización. **Número de curso: 03200510**

ARTES DE LENGUAJE 6º GRADO HONORES (año entero)

Los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) de artes lingüísticas en inglés y lectura encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas de desarrollo y mantenimiento de destrezas lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; e indagación e investigación. Las líneas se centran en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión orales), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un Texas alfabetizado. Los capítulos son integrados y progresivos con estudiantes que continúan desarrollando el conocimiento y las habilidades con complejidad y matiz crecientes para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza siempre cambiante del lenguaje y la alfabetización. Se debe presentar un Acuerdo de Honores firmado para participar en este curso. **Número de curso: 03200510**

ESL 6º GRADO- INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (año entero)

Los estudiantes que han sido identificados como Bilingües Emergentes (EBs) están requeridos a recibir instrucción en artes del lenguaje de un maestro certificado ESL/RLA. Los maestros certificados RLA/ESL utilizan prácticas de Instrucción del Lenguaje Basada en el Contenido (CBLI) para hacer que el contenido sea comprensible para los EBs; permitiendo así que los estudiantes adquieran el lenguaje a través del área de contenido. CBLI es un enfoque integrado para la enseñanza de idiomas en el que el lenguaje se desarrolla en el contexto de la entrega de contenido que es cultural y lingüísticamente sensible. Pueden matricularse en este curso los estudiantes que lleven entre 0 y 2 años en escuelas de EE.UU., se encuentren en los niveles inicial o intermedio de dominio del inglés y necesiten instrucciones intensivas en inglés. Este curso está diseñado para ayudar a los EB a aprender inglés de supervivencia, y las habilidades necesarias para tener éxito en sus clases ELAR. Idealmente, este curso debe ser doble bloqueado con el curso ELAR. Un profesor certificado en ESL/RLA que entienda el proceso de adquisición del lenguaje y la metodología debe enseñar ambos bloques ESL y RLA. **Número de curso: 03210530**

MATEMÁTICAS 6º GRADO

MATEMÁTICAS 6º GRADO (año entero)

Las principales áreas de interés en matemáticas de 6º curso son números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medidas y datos. Los alumnos utilizan conceptos, algoritmos y propiedades de los números racionales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas para convertirse en solucionadores de problemas matemáticos. Los alumnos utilizan conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas. Los estudiantes utilizan el pensamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra. **Número de curso: 02820000**

MATEMÁTICAS 6º GRADO HONORES (año entero)

El curso Acelerado de 6º grado incluye todo el TEKS de matemáticas de 6º grado (descrito anteriormente) y una parte del TEKS de matemáticas de 7º grado (específicamente el TEKS de proporcionalidad). Los estudiantes inscritos en el

curso acelerado de matemáticas de 6º grado tomarán el examen STAAR de matemáticas de 6º grado. Un Acuerdo de Honores firmado debe ser presentado para participar en este curso. **Número de curso: 0282000**

CIENCIAS 6º GRADO

CIENCIAS 6º GRADO (año entero)

En ciencias de 6º curso, los alumnos realizan investigaciones de campo y de laboratorio, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico. Los temas se centran en la física, la tierra y el espacio, el medio ambiente y las ciencias de la vida. El trabajo de laboratorio se utilizará para promover la investigación y el pensamiento independiente de los alumnos en torno a un fenómeno. Los estudiantes pasarán el 40% del tiempo de clase en el laboratorio y las exploraciones, tanto física como digitalmente. Se requerirán tareas y proyectos fuera de clase. **Número de curso: 03060600**

CIENCIAS 6º GRADO HONORES (año entero)

Este curso difiere del curso de ciencias de educación general en que los temas tratados tendrán una mayor amplitud y profundidad. Los temas se centran en las ciencias físicas, terrestres y espaciales, medioambientales y de la vida. El trabajo de laboratorio se utilizará para promover la investigación y el pensamiento independiente de los estudiantes en torno a un fenómeno. Los estudiantes pasarán el 40% del tiempo de clase en el laboratorio y en exploraciones, tanto físicas como digitales. Este curso requerirá tiempo y esfuerzo adicionales. Se requerirán tareas, proyectos y trabajos de investigación académica fuera de clase, que se utilizarán para promover la indagación y el pensamiento independiente de los estudiantes. **Número de curso: 03060600**

ESTUDIOS SOCIALES 6º GRADO

ESTUDIOS SOCIALES 6º GRADO (año entero)

Los alumnos estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Las sociedades objeto de estudio pertenecen a las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las repúblicas euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, Asia Sudoccidental-África Septentrional, África Subsahariana, Asia Meridional, Asia Oriental, Asia Sudoriental, Australia y el reino del Pacífico. Los alumnos describen la influencia de individuos y grupos en los acontecimientos históricos y contemporáneos de esas sociedades e identifican la ubicación y las características geográficas de las distintas sociedades. Los alumnos identifican distintas formas de organizar los sistemas económicos y de gobierno. Se introducen los conceptos de gobierno limitado e ilimitado y se describe la naturaleza de la ciudadanía en las distintas sociedades. Los alumnos comparan instituciones comunes a todas las sociedades, como el gobierno, la educación y las instituciones religiosas. Los alumnos explican cómo afecta el nivel tecnológico al desarrollo de las distintas sociedades e identifican diferentes puntos de vista sobre los acontecimientos. Se introduce el concepto de marco de referencia como influencia en el punto de vista de un individuo. **Número de curso: 02870000**

ESTUDIOS SOCIALES 6º GRADO HONORES (año entero)

Los alumnos estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Las sociedades objeto de estudio pertenecen a las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las repúblicas euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, Asia Sudoccidental-África Septentrional, África Subsahariana, Asia Meridional, Asia Oriental, Asia Sudoriental, Australia y el reino del Pacífico. Los estudiantes describen la influencia de individuos y grupos en los acontecimientos históricos y contemporáneos de esas sociedades e identifican la ubicación y las características geográficas de las distintas sociedades. Los alumnos identifican distintas formas de organizar los sistemas económicos y de gobierno. Se introducen los conceptos de gobierno limitado e ilimitado y se describe la naturaleza de la ciudadanía en las distintas sociedades. Los alumnos comparan instituciones comunes a todas las sociedades, como el gobierno, la educación y las instituciones religiosas. Los alumnos explican cómo afecta el nivel tecnológico al desarrollo de las distintas sociedades e identifican diferentes puntos de vista sobre los acontecimientos.

Se introduce el concepto de marco de referencia como influencia en el punto de vista de un individuo. **Número de curso: 02870000**

Cursos Ofrecidos a los Estudiantes de 7º grado

ARTE DE LENGUAJE DE INGLES 7º GRADO

ARTE DE LENGUAJE 7º GRADO (año entero)

Este curso proporciona instrucción sobre gramática tradicional y mecánica (ortografía, mayúsculas y puntuación) y su funcionamiento dentro del proceso de escritura. Se practican técnicas de composición, así como el contenido y la forma de los trabajos de investigación. Todas las habilidades básicas de lectura se enseñan utilizando una variedad de fuentes, como la literatura, libros de texto, novelas, revistas y periódicos. Los alumnos aprenderán a citar pruebas textuales para apoyar las inferencias realizadas en relación con elementos literarios como el tema y la caracterización. Los estudiantes trabajarán en la incorporación de elementos importantes como la voz, la profundidad y la fluidez de la oración para aspirar a una calificación de rendimiento encomiable. Los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) en artes del lenguaje inglés y lectura encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas de desarrollar y sostener habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y arte del autor; composición; e indagación e investigación. Las líneas se centran en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión orales), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un Texas alfabetizado. Los estudiantes deben participar en conversaciones académicas, escribir y leer a diario. **Número de curso: 03200520**

ARTE DE LENGUAJE 7º GRADO HONORES (año entero)

Esta clase profundizará en el análisis literario. Para preparar a los estudiantes para los exámenes de colocación avanzada en la escuela secundaria, los estudiantes aprenderán a citar pruebas de texto para apoyar las inferencias hechas con respecto a los elementos literarios como el tema y la caracterización. Los estudiantes trabajarán en la incorporación de elementos importantes como la voz, la profundidad y la fluidez de la oración para aspirar a una calificación de rendimiento encomiable. Además, los estudiantes desarrollarán habilidades avanzadas de gramática y vocabulario. Este curso requerirá tiempo y esfuerzo adicionales. Se requerirán tareas, proyectos y trabajos de investigación académica fuera de clase, que se utilizarán para promover la indagación y el pensamiento independiente de los alumnos. Un Acuerdo de Honores firmado debe ser presentado para participar en este curso. Las artes del lenguaje Inglés y lectura de Texas Conocimientos y Habilidades Esenciales (TEKS) encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas de desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito del autor y el arte; composición; y la investigación y la investigación. Las líneas se centran en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión orales), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un Texas alfabetizado. Los estudiantes deben participar en conversaciones académicas, escribir y leer a diario. **Número de curso: 03200520**

ESTUDIANTES DE INGLÉS LENGUA Y LITERATURA 7º GRADO (año entero)

Los estudiantes que han sido identificados como Bilingües Emergentes (EBs) están obligados a recibir instrucción de artes del lenguaje de un maestro certificado ESL/RLA. Los maestros certificados RLA/ESL utilizan prácticas de Instrucción del Lenguaje Basada en el Contenido (CBPL) para hacer que el contenido sea comprensible para los EBs; permitiendo así que los estudiantes adquieran el lenguaje a través del área de contenido. CBPL es un enfoque integrado para la enseñanza de idiomas en el que el lenguaje se desarrolla en el contexto de la entrega de contenido que es cultural y lingüísticamente sensible. Los estudiantes, que han estado en las escuelas de EE.UU. durante 0-2 años, están en los niveles inicial o intermedio de dominio del Inglés, y requieren instrucciones intensivas de Inglés son elegibles para inscribirse en este curso. Este curso está diseñado para ayudar a los EB a aprender inglés de supervivencia, y las habilidades necesarias para tener éxito en sus clases ELAR. Idealmente, este curso debe ser doble bloqueado con el curso ELAR. Un profesor certificado en ESL/RLA que entienda el proceso de adquisición del lenguaje y la metodología debería enseñar ambos bloques ESL y RLA. **Número de curso: 03200531 (ELLA7)**

MATEMÁTICAS 7º GRADO

MATEMÁTICAS 7º GRADO (año entero)

Dentro de un currículo de matemáticas bien equilibrado, los puntos principales en 7º grado son el uso de relaciones proporcionales directas en números, geometría, medidas y probabilidad; la aplicación de la suma, resta, multiplicación y división de decimales, fracciones y números enteros; el uso de medidas estadísticas para describir datos. Los estudiantes utilizarán el pensamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra, y conectan representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de las relaciones. **Número de curso: 03103000**

MATEMÁTICAS 7º GRADO HONORES (año entero) Requisito recomendado: Matemáticas Honores 6º Grado.

Dentro de un plan de estudios de matemáticas bien equilibrado, los puntos principales en 7º grado son el uso de los principios básicos del álgebra para analizar y representar relaciones lineales proporcionales y no proporcionales y el uso de la probabilidad para describir datos y hacer predicciones. El curso **acelerado** de 7º grado incluye todos los TEKS de matemáticas de 8º grado y los TEKS restantes de matemáticas de 7º grado no cubiertos en el curso acelerado de matemáticas de 6º grado. Los estudiantes inscritos en el curso acelerado de matemáticas de 7º grado tomarán el examen STAAR de matemáticas de 8º grado. **La finalización con éxito de esta clase es un requisito para ser elegible para Álgebra 1 en 8º grado.** Este curso requerirá tiempo y esfuerzo adicionales. Se requerirán tareas, proyectos y trabajos de investigación académica fuera de clase, que se utilizarán para promover la indagación y el pensamiento independiente de los estudiantes. **Número de curso: 03103000**

CIENCIAS 7º GRADO

CIENCIAS 7º GRADO (año entero)

En Ciencias de 7º grado, los alumnos realizan investigaciones de campo y de laboratorio, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico. Los temas se centran en la física, la tierra y el espacio, el medio ambiente y las ciencias de la vida. El trabajo de laboratorio se utilizará para promover la investigación y el pensamiento independiente de los alumnos en torno a un fenómeno. Los estudiantes pasarán el 40% del tiempo de clase en el laboratorio y las exploraciones, tanto física como digitalmente. Se requerirán tareas y proyectos fuera de clase. **Número de curso: 03060700**

CIENCIAS 7º GRADO HONORES (año entero)

Este curso difiere del curso de ciencias de educación general en que los temas tratados tendrán una mayor amplitud y profundidad. Los temas se centran en las ciencias físicas, de la tierra y el espacio, medioambientales y de la vida. Este curso requerirá tiempo y esfuerzo adicionales. El trabajo de laboratorio se utilizará para promover la investigación y el pensamiento independiente de los estudiantes en torno a un fenómeno. Los estudiantes pasarán el 40% del tiempo de clase en el laboratorio y en exploraciones, tanto físicas como digitales. Se requerirán tareas, proyectos y trabajos de investigación académica fuera de clase, que se utilizarán para promover la indagación y el pensamiento independiente de los estudiantes. **Número de curso: 03060700**

ESTUDIOS SOCIALES 7º GRADO

HISTORIA DE TEXAS 7º GRADO (año entero)

La Historia de Texas presenta la historia de Texas desde las primeras civilizaciones hasta los tiempos modernos. Se dará énfasis especial al estudio de temas específicos, incluyendo: geografía, exploración y colonización española, Stephen F. Austin, y la colonización anglo-americana, la Revolución de Texas, la República de Texas, y muchos grupos étnicos y culturales representados en Texas. Historia de Texas también identifica los principales temas de Historia de EE.UU. con el fin de preparar a los estudiantes para el examen STAAR de 8º grado. Estos temas, que Texas y la Historia de EE.UU. tienen en común, incluyen la colonización, la revolución, el gobierno, el Destino Manifiesto y la expansión hacia el oeste, la Guerra de México, la Guerra Civil y la Reconstrucción. **Número de curso:03343000**

HISTORIAS DE TEXAS 7º GRADO HONORES (año entero)

La Historia de Texas presenta la historia de Texas desde las primeras civilizaciones hasta los tiempos modernos. Se dará énfasis especial al estudio de temas específicos, incluyendo: geografía, exploración y colonización española, Stephen F. Austin, y la colonización anglo-americana, la Revolución de Texas, la República de Texas, y muchos grupos étnicos y culturales representados en Texas. Historia de Texas también identifica los principales temas de Historia de Estados Unidos con el fin de preparar a los estudiantes para el examen STAAR de 8º grado. Estos temas, que Texas y la Historia de los Estados Unidos tienen en común, incluyen la colonización, la revolución, el gobierno, el Destino Manifiesto y la expansión hacia el oeste, la Guerra Mexicana, la Guerra Civil y la Reconstrucción. Este curso requerirá tiempo y esfuerzo adicionales. Se requerirán tareas, proyectos y trabajos de investigación académica fuera de clase, que se utilizarán para promover la indagación y el pensamiento independiente de los estudiantes. **Número de curso:**
03343000

Cursos Ofrecidos a los estudiantes de 8º grado

ARTE DE LENGUAJE DE INGLÉS 8º GRADO

ARTE DE LENGUAJE 8º GRADO (año entero)

Las clases de lengua y literatura son clases básicas que enseñan habilidades de revisión y edición que se integran en el proceso de escritura. Se practican técnicas de composición, así como el contenido y la forma de los trabajos de investigación. Las habilidades de lectura se enseñan utilizando una variedad de fuentes, incluyendo cuentos, poesía, novelas y teatro, proporcionando oportunidades para que los estudiantes interpreten y analicen la literatura. La enseñanza del vocabulario se proporciona utilizando el contexto, la práctica del diccionario y las partes de las palabras. Se cubren todos los objetivos de STAAR especificados para estos niveles de grado y se ofrecen ejercicios de formato de examen STAAR para familiarizar a los estudiantes con los exámenes estatales. Los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) en las artes del lenguaje inglés y lectura encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas de desarrollar y sostener las habilidades fundamentales del lenguaje; comprensión; respuesta; géneros múltiples de literatura; propósito y arte del autor; composición; e indagación e investigación. Las líneas se centran en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión orales), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un Texas alfabetizado. Los estudiantes deben participar en conversaciones académicas, escribir y leer a diario. **Número de curso: 03200530**

ARTES DE LENGUAJE 8º GRADO HONORES (año entero)

El programa de honores de Artes del Lenguaje de octavo grado proporciona oportunidades para que los estudiantes interpreten y analicen la literatura, incluyendo cuentos, poesía, novelas y teatro. Este curso anima a los estudiantes a pensar de forma independiente, resolver problemas, dominar las habilidades de comunicación oral y escrita, y utilizar la gramática y la puntuación correcta en todos los productos escritos. Los estudiantes utilizarán el proceso de escritura para producir productos de varios párrafos y dominar las habilidades necesarias para la descripción, narración y persuasión. Demostrar el dominio de los conceptos a un ritmo auto-motivado y acelerado que consiste en una mayor carga de trabajo para la actividad en el aula. El dominio y el aprendizaje acumulativo dentro de una variedad de actividades que van desde lo concreto/específico a lo aleatorio/abstracto ofrece un reto para los estudiantes dentro de un curso. Este curso requerirá tiempo y esfuerzo adicionales. Se requerirán tareas, proyectos y trabajos de investigación académica fuera de clase, que se utilizarán para promover la indagación y el pensamiento independiente de los estudiantes. Se fomenta la lectura en verano. Los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) en las artes del lenguaje inglés y la lectura encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas de desarrollar y sostener las habilidades fundamentales del lenguaje; comprensión; respuesta; géneros múltiples; propósito y arte del autor; composición; e indagación e investigación. Las líneas se centran en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión orales), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un Texas alfabetizado. Los estudiantes deben participar en conversaciones académicas, escribir y leer a diario. **Número de curso: 03200550**

ESTUDIANTES DE INGLÉS LENGUA Y LITERATURA 8º GRADO (year)

Los estudiantes que han sido identificados como Bilingües Emergentes (EBs) están obligados a recibir instrucción de artes del lenguaje de un maestro certificado RLA/ESL. Los maestros certificados en RLA/ESL utilizan prácticas de Instrucción del Lenguaje Basada en el Contenido (CBLI) para hacer que el contenido sea comprensible para los EBs; permitiendo así que los estudiantes adquieran el lenguaje a través del área de contenido. CBLI es un enfoque integrado para la enseñanza de idiomas en el que el lenguaje se desarrolla en el contexto de la entrega de contenido que es cultural y lingüísticamente sensible. Pueden matricularse en este curso los estudiantes que lleven entre 0 y 2 años en escuelas de EE.UU., se encuentren en los niveles inicial o intermedio de dominio del inglés y necesiten instrucciones intensivas en inglés. Este curso está diseñado para ayudar a los EB a aprender inglés de supervivencia, y las habilidades necesarias para tener éxito en sus clases ELAR. Idealmente, este curso debe ser doble bloqueado con el curso ELAR. Un profesor certificado RLA/ESL que entienda el proceso de adquisición del lenguaje y la metodología debería enseñar ambos bloques ESL y RLA. **Número de curso: 03200532 (ELLA8)**

MATEMÁTICAS 8º GRADO

MATEMÁTICAS 8º GRADO (año entero)

Este curso proporciona orientación para un año completo de los fundamentos para las operaciones matemáticas y se revisan los temas básicos de las matemáticas regulares. Se hace especial hincapié en la resolución de ecuaciones algebraicas con números enteros, decimales, fracciones, porcentajes y números enteros. Problemas de palabras y estrategias para resolver problemas son igualmente enfatizados. Las estrategias de examen y la preparación para el examen STAAR se practican continuamente durante todo el año. **Número de curso: 03103100**

ÁLGEBRA I - CRÉDITO DE PREPARATORIA (año entero) Requisito: Matemáticas 7 grado Honores

Álgebra I refuerza todas las operaciones básicas de matemáticas a la vez que introduce a los estudiantes a un nivel avanzado de problemas de aplicación. Los elementos de Álgebra se expresan a través de conceptos algebraicos, ecuaciones y desigualdades, funciones y sus gráficas, sistemas de ecuaciones y desigualdades, ecuaciones y funciones cuadráticas, funciones exponenciales, expresiones radicales y racionales, y polinomiales; todo se enseña como un todo integrado con aplicación a situaciones del mundo real. Se espera que los estudiantes sean altamente auto-motivados. Los problemas de la práctica que preparan a estudiantes para terminar con éxito la prueba de EOC se integran en el plan de estudios. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán Crédito de Escuela Secundaria para Álgebra I y tratarán de ganar preparación para la universidad a través de la prueba SAT como Junior o Senior en la preparatoria. **Número de curso: 03100500**

CIENCIAS 8º GRADO

CIENCIAS 8º GRADO (año entero)

En ciencias de 8º grado, los alumnos realizan investigaciones de campo y de laboratorio, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico. Los temas se centran en la física, la tierra y el espacio, el medio ambiente y las ciencias de la vida. El trabajo de laboratorio se utilizará para promover la investigación y el pensamiento independiente de los alumnos. Se requerirán tareas y proyectos fuera de clase. El trabajo de laboratorio se utilizará para promover la investigación y el pensamiento independiente de los estudiantes en torno a un fenómeno. Los estudiantes pasarán el 40% del tiempo de clase en el laboratorio y las exploraciones, tanto física como digitalmente. **Número de curso: 03060800**

CIENCIAS 8º GRADO HONORES (año entero)

Este curso difiere del curso regular de ciencias en que los temas tratados tendrán un mayor alcance y profundidad. Se centran en la química, las fuerzas y el movimiento, la genética, los sistemas vivos y los sistemas de la tierra y el espacio. Este curso se centra en la física, la tierra y el espacio, el medio ambiente, y las ciencias de la vida. El trabajo de laboratorio se utilizará para promover la investigación y el pensamiento independiente de los estudiantes. Se requerirán tareas y proyectos fuera de clase. El trabajo de laboratorio se utilizará para promover la investigación y el pensamiento independiente de los estudiantes en torno a un fenómeno. Los estudiantes pasarán el 40% del tiempo de clase en el laboratorio y exploraciones, tanto física como digitalmente. Se requerirán tareas, proyectos y trabajos de investigación académica fuera de clase, que se utilizarán para promover la indagación y el pensamiento independiente de los estudiantes. **Número de curso: 03060800**

ESTUDIOS SOCIALES 8º GRADO

HISTORIA DE EE.UU 8º GRADO (año entero)

La Historia de EE.UU. proporciona un examen en profundidad de la historia americana desde el asentamiento de Jamestown en 1607 hasta la Guerra Civil y la Reconstrucción en 1877. El curso identifica los temas principales y los líderes significativos de la historia americana y explica su importancia en cada etapa del desarrollo de la nación. La

historia de EE.UU. también transmite un sentido de la amplitud de experiencias e influencias que han dado forma a los Estados Unidos a través de este período de tiempo. **Número de curso: 03343100**

HISTORIA DE EE.UU 8º GRADO HONORES (año entero)

Las clases de honores siguen los objetivos TEKS; sin embargo, estas son clases impulsadas por proyectos con un fuerte énfasis en las habilidades de investigación y escritura. La calidad y cantidad del trabajo del estudiante está diseñado para desafiar y desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico. Dado que muchas de las discusiones en clase se centran en la comprensión de las relaciones entre los conceptos dentro de los diferentes períodos históricos, la asistencia a clase es importante. Este curso requerirá tiempo y esfuerzo adicionales. Se requerirán tareas, proyectos y trabajos de investigación académica fuera de clase, que se utilizarán para promover la indagación y el pensamiento independiente de los estudiantes. Para participar en este curso se deberá presentar un Acuerdo de Honores firmado.

Número de curso: 03343100

Cursos Electivos Ofrecidos en la Secundaria

CURSOS PROFESIONALES Y CARRERAS TÉCNICAS (CTE)

7º GRADO CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO - CRÉDITO DE PREPARATORIA (año entero)

Este curso es un requisito para todos los estudiantes del grado 7.

Los estudiantes examinarán el desarrollo humano a lo largo de la vida con énfasis en la investigación, las perspectivas teóricas y los logros comunes del desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. **Número de curso: 13014300**

8º GRADO ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL - CRÉDITO DE PREPARATORIA (año entero)

Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de alfabetización informática para adaptarse a las nuevas tecnologías utilizadas en el mercado global. Los estudiantes pondrán en práctica habilidades personales e interpersonales para prepararse para un entorno de trabajo en rápida evolución. Los estudiantes mejorarán la lectura, escritura, computación, comunicación y habilidades de razonamiento y aplicarlos al entorno de tecnología de la información. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán crédito de escuela secundaria para BIM I.

Número de curso: 13011400

8º GRADO EXPLORACIÓN DE UNIVERSIDADES Y PROFESIONES - CRÉDITO DE PREPARATORIA (año entero)

Este curso es un requisito para todos los estudiantes del grado 8.

Los alumnos utilizarán habilidades de toma de decisiones y resolución de problemas para la planificación de la carrera y la universidad. Los alumnos explorarán información educativa y profesional válida y fiable para aprender más sobre sí mismos y sobre sus intereses y capacidades. Los estudiantes integrarán las habilidades de las materias académicas, la tecnología de la información y la comunicación interpersonal para hacer un desarrollo informado de un plan de logros universitarios y profesionales. Los estudiantes utilizarán esta información para explorar los requisitos educativos para una variedad de trayectorias profesionales elegidas. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán Crédito de Escuela Secundaria para CTE Project-Based Research Capstone **Número de curso: 12701101**

8º GRADO PROJECT LEAD THE WAY: INGENIERÍA ESENCIAL - CRÉDITO DE PREPARATORIA (año entero)

Los estudiantes descubren el proceso de diseño y desarrollan una comprensión de la influencia de la creatividad y la innovación en sus vidas. Los estudiantes aprenden sobre la historia y el impacto de la automatización y la robótica a medida que exploran los sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de control por ordenador. Utilizando la plataforma VEX Robotics®, los estudiantes aplican lo que saben para diseñar y programar semáforos, brazos robóticos y mucho más. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán crédito de escuela secundaria para PLTW Engineering Essentials. **Número de curso: N133760**

APLICACIONES TECNOLÓGICAS

6º GRADO APLICACIONES TECNOLÓGICAS (año entero)

A través del estudio de las aplicaciones tecnológicas, los estudiantes toman decisiones informadas mediante la comprensión de las tecnologías actuales y emergentes, incluidos los sistemas tecnológicos, las herramientas digitales adecuadas y las redes personales de aprendizaje. Como investigadores competentes y ciudadanos digitales responsables, los estudiantes utilizan el pensamiento creativo y computacional para resolver problemas mientras desarrollan habilidades de preparación para la carrera y la universidad. Este curso de encuesta tocará todas las vías de opciones de cursos de tecnología a nivel de preparatoria, tales como medios digitales (incluyendo producciones de vídeo y audio), codificación, programación y robótica. **Número de curso: 02670060**

6º GRADO APLICACIONES TECNOLÓGICAS (año entero)

A través del estudio de las aplicaciones tecnológicas, los estudiantes toman decisiones informadas mediante la comprensión de las tecnologías actuales y emergentes, incluidos los sistemas tecnológicos, las herramientas digitales adecuadas y las redes personales de aprendizaje. Como investigadores competentes y ciudadanos digitales responsables, los estudiantes utilizan el pensamiento creativo y computacional para resolver problemas mientras desarrollan habilidades de preparación para la carrera y la universidad. Este curso de encuesta tocará todas las vías de opciones de cursos de tecnología a nivel de preparatoria, tales como medios digitales (incluyendo producciones de vídeo y audio), codificación, programación y robótica. **Número de curso: 03580100**

ARTE

ARTE 6º GRADO (año entero)

Arte de 6º grado es una clase desarrollada para principiantes. Se hace hincapié en la comprensión de los elementos artísticos y en el desarrollo de las habilidades de dibujo. Se explorarán varios medios, así como lecciones sobre artistas famosos, culturas y períodos históricos. Se fomenta la creatividad y la autoexpresión. **Número de curso: 03154110**

ARTE 7º GRADO (año entero)

Arte de 7º grado es una clase desarrollada para principiantes. Se hace hincapié en la comprensión de los elementos artísticos y en el desarrollo de las habilidades de dibujo. Se explorarán varios medios, así como lecciones sobre artistas famosos, culturas y períodos históricos. Se fomenta la creatividad y la autoexpresión. **Número de curso: 03154210**

ARTE I 8º GRADO - CRÉDITO DE PREPARATORIA (año entero)

Este curso es una introducción a los procesos básicos tanto para principiantes como para estudiantes con experiencia previa en arte. El primer semestre se hará hincapié en el dibujo, conceptos de diseño, y la historia del arte / apreciación. Completar con éxito este curso otorga créditos de escuela secundaria para Arte I y cumple con el requisito de graduación de bellas artes. **Número de curso: 03500100**

BANDA

BANDA 6º GRADO PRINCIPIANTE (año entero)

Este curso está diseñado para estudiantes que les gustaría aprender a tocar un instrumento de banda. La instrumentación incluye flauta, clarinete, saxofón, trompeta, trompa, trombón, bombardino, tuba y percusión. Esta clase cubre los fundamentos básicos de cada instrumento. Puede ser necesaria la participación fuera de clase. **Número de curso: 03154130**

BANDA 7º GRADO PRINCIPIANTE (año entero)

Este curso está diseñado para estudiantes que no tomaron una clase de banda principiante en 6º grado y les gustaría aprender a tocar un instrumento de banda. La instrumentación incluye flauta, clarinete, saxofón, trompeta, trompa, trombón, bombardino, tuba y percusión. Esta clase cubre los fundamentos básicos de cada instrumento. Puede ser necesaria la participación fuera de clase. **Número de curso: 03154230**

BANDA I 7º GRADO – HONORES (año entero)

Esta es una clase de banda Varsity University Interscholastic League (UIL). Es audición / capacidad basada y por invitación solamente. La participación fuera de clase es obligatoria. **Número de curso: 03154230**

BANDA II 7º GRADO – SINFONÍA (año entero)

Este curso es una extensión de la banda de sexto grado. La instrumentación incluye flauta, oboe, clarinete, fagot, saxofón, trompeta, trompa, trombón, bombardino, tuba y percusión. Esta clase se basa en audiciones y aptitudes. Se requiere la participación fuera de clase. **Número de curso: 03154230**

BANDA III 7º GRADO – CONCIERTO (año entero)

Este curso es una extensión de la banda de sexto grado. La instrumentación incluye flauta, oboe, clarinete, fagot, saxofón, trompeta, trompa, trombón, bombardino, tuba y percusión. Esta clase cubre los fundamentos básicos de cada instrumento de la banda. Puede ser necesaria la participación fuera de clase. **Número de curso: 03154230**

BANDA I 8º GRADO – HONORES (año entero)

Esta es una clase de banda Varsity University Interscholastic League (UIL). Es audición / capacidad basada y por invitación solamente. La participación fuera de clase es obligatoria. **Número de curso: 03154330**

BANDA II 8º GRADO – SINFONÍA (año entero)

Este curso es una extensión de la banda de séptimo grado. La instrumentación incluye flauta, oboe, clarinete, fagot, saxofón, trompeta, trompa, trombón, bombardino, tuba y percusión. Esta clase se basa en audiciones y aptitudes. Se requiere la participación fuera de clase. **Número de curso: 03154330**

BANDA III 8º GRADO – CONCIERTO (año entero)

Este curso es una extensión de la banda de séptimo grado. La instrumentación incluye flauta, oboe, clarinete, fagot, saxofón, trompeta, trompa, trombón, bombardino, tuba y percusión. Esta clase cubre los fundamentos básicos de cada instrumento de la banda. Puede ser necesaria la participación fuera de clase. **Número de curso: 03154330**

8º GRADO – CONJUNTO INSTRUMENTAL (año entero)

Este curso sólo se ofrece a los estudiantes ya matriculados en las clases de Banda I, II o III. Este curso está diseñado para ser tomado en adición a las clases de Banda I, II, o III y el enfoque de instrucción será fortalecer y mejorar la técnica instrumental individual y las habilidades de ejecución de conjuntos pequeños. **Número de curso: 03154333**

CORO

6º GRADO CORO TENOR/BAJO (año entero)

El objetivo del Coro Tenor/Bajo es entrenar y desarrollar la voz. Se espera que los estudiantes actúen en varios conciertos durante todo el año escolar. La asistencia y participación en las actuaciones es obligatoria y una parte importante de la política de calificaciones del coro. **Número de curso: 03154131**

6º GRADO CORO AGUDO (año entero)

El objetivo del Coro Tenor/Bajo es entrenar y desarrollar la voz. Se espera que los estudiantes actúen en varios conciertos durante todo el año escolar. La asistencia y participación en las actuaciones es obligatoria y una parte importante de la política de calificaciones del coro. **Número de curso: 03154131**

7º GRADO CORO TENOR/BAJO (año entero)

El objetivo del Coro Tenor/Bajo es entrenar y desarrollar la voz. Se espera que los estudiantes actúen en varios conciertos, asambleas escolares, competencias UIL, y otras diversas actuaciones durante todo el año escolar. Los estudiantes también tienen la oportunidad de participar en otras actividades, incluyendo las audiciones del Coro de la Región, la competencia de Solos y Conjuntos, y nuestro viaje anual de primavera. La participación de los individuos en cualquiera y todas las actividades será a discreción del director del coro. La asistencia y participación en las actuaciones es obligatoria y una parte importante de la política de calificaciones del coro. **Número de curso: 03154231**

7º GRADO CORO de AGUDOS PRINCIPIANTES (año entero)

El objetivo del Coro de Agudos Principiantes es entrenar y desarrollar la voz. Se espera que los estudiantes actúen en varios conciertos, asambleas escolares, competencias UIL, y otras diversas actuaciones durante todo el año escolar. Los estudiantes también tienen la oportunidad de participar en otras actividades, como las audiciones del coro regional, la competencia de solistas y conjuntos, y nuestro viaje anual de primavera. La participación de los individuos en cualquiera y todas las actividades será a discreción del director del coro. La asistencia y participación en las actuaciones es obligatoria y una parte importante de la política de calificaciones del coro. **Número de curso: 03154231**

7º GRADO CORO de AGUDOS AVANZADOS (año entero)

La entrada en el coro de agudos avanzados se basa en su audición en las áreas de canto y lectura a primera vista. El objetivo de este curso es entrenar y desarrollar la voz. Se espera que los estudiantes actúen en varios conciertos, asambleas escolares, competencias UIL y otras actuaciones diversas. Se espera que los estudiantes permanezcan elegibles durante todo el año para poder participar en otras actividades incluyendo las audiciones del coro de toda la región, la competencia de Solo y Conjunto, los musicales, y el show de talentos de fin de año. La participación de los individuos en cualquiera y todas las actividades será a discreción del director del coro. La asistencia a las actuaciones y la participación son obligatorias y constituyen una parte importante de la política de calificaciones.

Número de curso: 03154231

8º GRADO CORO TENOR/BAJO (año entero)

El objetivo del Coro Tenor/Bajo es entrenar y desarrollar la voz. Se espera que los estudiantes actúen en varios conciertos, asambleas escolares, competencias UIL, y otras diversas actuaciones durante todo el año escolar. Los estudiantes también tienen la oportunidad de participar en otras actividades, incluyendo las audiciones del Coro de la Región, la competencia de Solos y Conjuntos, y nuestro viaje anual de primavera. La participación de los individuos en cualquiera y todas las actividades será a discreción del director del coro. La asistencia y participación en las actuaciones es obligatoria y una parte importante de la política de calificaciones del coro. **Número de curso: 03154331**

8º GRADO CORO de AGUDOS PRINCIPIANTES (año entero)

El objetivo del Coro de Agudos Principiantes es entrenar y desarrollar la voz. Se espera que los estudiantes actúen en varios conciertos, asambleas escolares, competencias UIL, y otras diversas actuaciones durante todo el año escolar. Los estudiantes también tienen la oportunidad de participar en otras actividades, como las audiciones del coro regional, la competencia de solistas y conjuntos, y nuestro viaje anual de primavera. La participación de los individuos en cualquiera y todas las actividades será a discreción del director del coro. La asistencia y participación en las actuaciones es obligatoria y una parte importante de la política de calificaciones del coro. **Número de curso: 03154331**

8º GRADO CORO de AGUDOS AVANZADOS (año entero)

La entrada en el coro de agudos avanzados se basa en su audición en las áreas de canto y lectura a primera vista. El objetivo de este curso es entrenar y desarrollar la voz. Se espera que los estudiantes actúen en varios conciertos, asambleas escolares, competencias UIL y otras actuaciones diversas. Se espera que los estudiantes permanezcan elegibles durante todo el año para poder participar en otras actividades incluyendo las audiciones del coro de toda la región, la competencia de Solo y Conjunto, los musicales, y el show de talentos de fin de año. La participación de los individuos en cualquiera y todas las actividades será a discreción del director del coro. La asistencia a las actuaciones y la participación son obligatorias y constituyen una parte importante de la política de calificaciones.

Número de curso: 03154331

BAILE

BAILE 6º GRADO (año entero)

Los estudiantes participarán en varios estilos de baile y movimientos. Los estudiantes cubrirán principios de fitness y objetivos de baile en una variedad de formas de baile: Ballet, Jazz, Moderno, Step, Equipo de Ejercicios, Hip-Hop, Pom,

Recreativo y Coreografía. El curso incluye Habilidades y Principios de Fitness, Actuaciones de Danza, Proyectos Escritos y Terminología de Danza y Fitness. Los estudiantes experimentarán cómo la danza y el fitness pueden promover un estilo de vida saludable. **Número de curso: 03154120**

BALLET FOLCLÓRICO 7º GRADO (año entero)

Aprender sobre el patrimonio, las tradiciones y la historia de México a través de la danza. Los estudiantes aprenderán pasos básicos avanzados, movimientos, terminología, técnicas y antecedentes de la historia de las danzas folklóricas. Los estudiantes expresarán variaciones estilísticas en la ejecución de movimientos de baile complejos, fases, variación de calidad, dinámica, y para desarrollar y evaluar el crecimiento artístico. Los estudiantes participarán en al menos una competición y celebraciones. **Número de curso: 03154220**

BAILE 7º GRADO (año entero)

Los estudiantes participarán en varios estilos de baile y movimientos. Los estudiantes cubrirán principios de fitness y objetivos de baile en una variedad de formas de baile: Ballet, Jazz, Moderno, Step, Equipo de Ejercicios, Hip-Hop, Pom, Recreativo y Coreografía. El curso incluye Habilidades y Principios de Fitness, Actuaciones de Danza, Proyectos Escritos y Terminología de Danza y Fitness. Los estudiantes experimentarán cómo la danza y el fitness pueden promover un estilo de vida saludable. **Número de curso: 03154220**

BALLET FOLKLÓRICO 8º GRADO - CRÉDITO DE PREPARATORIA (año entero)

Aprender sobre la herencia, tradiciones e historia de México de una manera nueva. El Ballet Folklórico enseña estas cosas a través de la danza. Los estudiantes aprenderán pasos básicos y avanzados, movimientos, terminología, técnicas y antecedentes históricos de las danzas folklóricas. Los estudiantes expresarán variaciones estilísticas en la ejecución de movimientos de baile complejos, fases, variación de calidad, dinámica, y para desarrollar y evaluar el crecimiento artístico. Los estudiantes participarán en al menos una competición y celebraciones. Los estudiantes que completen exitosamente este curso recibirán Crédito de Preparatoria para Bellas Artes. **Número de curso: 03832100 (Bailes mundiales)**

BAILE I 8º GRADO - CRÉDITO DE PREPARATORIA (año entero)

Los estudiantes experimentarán cómo la danza y el fitness pueden promover un estilo de vida saludable. Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán Crédito de Escuela Secundaria para Bellas Artes. **Número de curso: 03830100 (Principios de Baile I)**

TEATRO

TEATRO 6º GRADO (año entero)

Al seleccionar esta clase, los estudiantes entienden que los siguientes temas serán explorados en el transcurso del año.

- **Teatro técnico:** Este tema sitúa a los estudiantes entre bastidores. Los alumnos trabajarán de forma práctica en el diseño de las diferentes partes del teatro técnico (atrezzo, vestuario, iluminación, sonido, escenografía, maquillaje). Los alumnos deberán traer material de casa. Esta no es una clase basada en la actuación en general, pero a los estudiantes se les pedirá que actúen en clase de vez en cuando.
- **Artes Teatrales:** Este tema fomenta la autoexpresión y la confianza a través del estudio de la oratoria y la interpretación dramática, y el movimiento. Los alumnos participarán en diferentes áreas del teatro que incluyen varias técnicas de actuación, improvisación, pantomima y marionetas. Los estudiantes interpretarán escenas y monólogos que enfatizan el desarrollo en profundidad de las habilidades de audición. Se espera que los estudiantes actúen en el escenario y/o en el cine. **Número de curso: 03154140**

TEATRO 7º GRADO (año entero)

Al seleccionar esta clase, los estudiantes entienden que los siguientes temas serán explorados en el transcurso del año.

- **Teatro técnico:** Este tema sitúa a los estudiantes entre bastidores. Los alumnos trabajarán de forma práctica en el diseño de las diferentes partes del teatro técnico (atrezzo, vestuario, iluminación, sonido, escenografía, maquillaje). Los alumnos deberán traer material de casa. Esta no es una clase basada en la actuación en general, pero a los estudiantes se les pedirá que actúen en clase de vez en cuando.
- **Artes Teatrales:** Este tema fomenta la autoexpresión y la confianza a través del estudio de la oratoria y la interpretación dramática, y el movimiento. Los alumnos participarán en diferentes áreas del teatro que incluyen varias técnicas de actuación, improvisación, pantomima y marionetas. Los estudiantes interpretarán escenas y monólogos que enfatizan el desarrollo en profundidad de las habilidades de audición. Se espera que los estudiantes actúen en el escenario y/o en el cine. **Número de curso: 03154240**

TEATRO TÉCNICO AVANZADO 8º GRADO (año entero)

Requisito: Introducción a Teatro 7º grado o aprobación del maestro.

El Teatro Técnico Avanzado ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender acerca de los muchos procesos de apoyo que comprenden las representaciones teatrales. Los temas incluyen escenografía, construcción de decorados, iluminación, sonido, utilería y más. Los estudiantes estudiarán la dirección de escena, y explorarán diversas formas de habilidades de liderazgo mientras trabajan en producciones para el Departamento de Artes Teatrales. Los estudiantes deben haber completado con éxito la clase de teatro técnico anterior. Esta es una clase basada en la producción y se requiere la participación externa. Los estudiantes tendrán que traer materiales de casa. Se requiere experiencia previa en teatro y la aprobación del maestro. **Número de curso: 03154340**

TEATRO AVANZADO 8º GRADO (año entero)

Requisito: Introducción a Teatro 7º grado o aprobación del maestro.

Este es un curso de teatro avanzado diseñado para estudiantes que sobresalen en las artes teatrales, y la disciplina personal. El estudiante participará en muchas formas diferentes de teatro, actuación y expresión. Los estudiantes leerán, escribirán, interpretarán escenas a dúo y monólogos, improvisación, sketches y obras de teatro que enfatizan el desarrollo en profundidad de las habilidades de audición y actuación. Se requiere experiencia previa, o los estudiantes deben haber completado con éxito Artes Teatrales I. Habrá una actuación requerida, y se requiere la participación exterior. **Número de curso: 03154340**

EDUCACIÓN FÍSICA Y PROGRAMAS DE ATLETISMO

PRE-ATLETISMO 6º GRADO NIÑOS (año entero)

El curso de pre-atletismo consiste en entrenamiento de fuerza, agilidad y acondicionamiento durante todo el año escolar. Este curso es para estudiantes que están interesados en participar en fútbol, baloncesto, y/o atletismo en 7mo y 8vo grado. Los estudiantes de Pre-Atletismo se preparan para el atletismo del 7o y 8o grado aprendiendo cómo monitorear las calificaciones para no pasar, no jugar, y participar en el aumento de fuerza y acondicionamiento durante este periodo de clase. El éxito del estudiante depende de su participación activa diaria. **Número de curso: 02850000**

PRE-ATLETISMO 6º GRADO NIÑAS (año entero)

El curso de pre-atletismo consiste en entrenamiento de fuerza, agilidad y acondicionamiento durante todo el año escolar. Este curso es para estudiantes que están interesados en participar en fútbol, baloncesto, y/o atletismo en 7mo y 8vo grado. Los estudiantes de Pre-Atletismo se preparan para el atletismo del 7o y 8o grado aprendiendo cómo monitorear las calificaciones para no pasar, no jugar, y participar en el aumento de fuerza y acondicionamiento durante este periodo de clase. El éxito del estudiante depende de su participación activa diaria. **Número de curso: 02850000**

EDUCACIÓN FÍSICA 7º GRADO (año entero)

Los alumnos adquirirán los conocimientos para el movimiento que proporcionan la base para el disfrute, el desarrollo social y el acceso a un estilo de vida físicamente activo. El alumno aprenderá que un estilo de vida físicamente activo está relacionado con su salud a lo largo de toda su vida. **Número de curso: 03823000**

ATLETISMO 7º GRADO NIÑOS (año entero)

Además de la descripción del curso de educación física de 7º grado, el curso de atletismo consiste en entrenamiento de fuerza, agilidad y acondicionamiento durante todo el año escolar. Este curso es para estudiantes que participan en fútbol, baloncesto y/o atletismo. Los estudiantes deben tener un examen físico en el archivo y entregar cualquier papeleo adicional requerido. El éxito del estudiante depende de su participación activa diaria. Los formularios físicos se pueden encontrar en el sitio web de BISD. **Número de curso: 03823000**

ATLETISMO 7º GRADO NIÑAS (año entero)

Además de la descripción del curso de educación física de 7º grado, el curso de atletismo consiste en entrenamiento de fuerza, agilidad y acondicionamiento durante todo el año escolar. Este curso es para estudiantes que participan en fútbol, baloncesto y/o atletismo. Los estudiantes deben tener un examen físico en el archivo y entregar cualquier papeleo adicional requerido. El éxito del estudiante depende de su participación activa diaria. Los formularios físicos se pueden encontrar en el sitio web de BISD. **Número de curso: 03823000**

ATLETISMO 7º GRADO FUTBOL SOCCER - se requiere una evaluación médica (año entero)

Además de la descripción del curso de educación física de 7º grado, el curso consiste en entrenamiento de fuerza, agilidad y acondicionamiento durante todo el año escolar. Este curso es para los estudiantes que participan en el fútbol. El éxito del estudiante depende de su participación activa diaria. **Número de curso: 03823000**

EDUCACIÓN FÍSICA 8º GRADO - SALUD Y BIENESTAR - CRÉDITO DE PREPARATORIA (año entero)

El curso de Salud y Bienestar ofrece enfoques actuales para los fundamentos de la aptitud física personal, la alfabetización física, el bienestar de por vida y la vida sana. Los estudiantes de Lifetime Fitness and Wellness Pursuits aplicarán los conocimientos y habilidades para demostrar el dominio de los conceptos necesarios para lograr el bienestar de por vida. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades físicas para lograr la aptitud personal y el bienestar de por vida. Los estudiantes adquirirán el conocimiento para el movimiento que proporciona la base para el disfrute, el desarrollo social y el acceso a un estilo de vida físicamente activo. La finalización con éxito de este curso cumplirá con el requisito de graduación de educación física. **Número de curso: PES00051**

ATLETISMO 8º GRADO NIÑOS (año entero)

Además de la descripción del curso de educación física del 8º grado, el curso de atletismo consiste en entrenamiento de fuerza, agilidad y acondicionamiento durante todo el año escolar. Este curso es para estudiantes que participan en fútbol, baloncesto, y/o pista. Los estudiantes deben tener un examen físico en el archivo y entregar cualquier papeleo adicional requerido. El éxito del estudiante en esta clase depende de su participación activa diaria.

Número de curso: 03823000

ATLETISMO 8º GRADO NIÑAS (año entero)

Además de la descripción del curso de educación física del 8º grado, el curso de atletismo consiste en entrenamiento de fuerza, agilidad y acondicionamiento durante todo el año escolar. Este curso es para estudiantes que participan en fútbol, baloncesto, y/o pista. Los estudiantes deben tener un examen físico en el archivo y entregar cualquier papeleo adicional requerido. El éxito del estudiante en esta clase depende de su participación activa diaria.

Número de curso: 03823000

8º GRADO FUTBOL SOCCER NIÑOS o NIÑAS (año entero)

Además de la descripción del curso de educación física de 8º grado, el curso consiste en entrenamiento de fuerza, agilidad y acondicionamiento durante todo el año escolar. Este curso es para los estudiantes que participan en el fútbol. El éxito del estudiante depende de su participación activa diaria. **Número de curso: 03823000**

IDIOMAS MUNDIALES - ESPAÑOL

ESPAÑOL I 7º GRADO- CRÉDITO DE PREPARATORIA (año entero) se dará prioridad a los estudiantes de 8º grado .

Este curso introduce al estudio de la lengua y la cultura españolas a través de la conversación, la gramática, la expresión oral, la lectura y la escritura. A través de las secciones culturales del texto, así como de materiales, los estudiantes adquieren una visión y apreciación de los muchos aspectos de la vida y la cultura hispana. **Los estudiantes que terminen el curso exitosamente recibirán crédito para la preparatoria para Español I. Número de curso: 03440100**

ESPAÑOL I 8º GRADO- CRÉDITO DE PREPARATORIA (año entero)

Este curso introduce al estudio de la lengua y la cultura españolas a través de la conversación, la gramática, la expresión oral, la lectura y la escritura. A través de las secciones culturales del texto, así como de materiales, los estudiantes adquieren una visión y apreciación de los muchos aspectos de la vida y la cultura hispana. **Los estudiantes que terminen el curso exitosamente recibirán crédito para la preparatoria para Español I. Número de curso: 03440100**

ESPAÑOL II 8º GRADO - CRÉDITO DE PREPARATORIA (año entero)

Requisito: Una evaluación en escrito

Este programa está diseñado específicamente para estudiantes de octavo curso que sean hablantes nativos de español o que tengan un nivel avanzado de dominio del español. La fluidez lingüística es necesaria debido al nivel avanzado del curso. Se requiere un examen previo para este curso. Este curso requerirá tiempo y esfuerzo adicionales. Se requerirán tareas, proyectos y trabajos de investigación académica fuera de clase, que se utilizarán para promover la indagación y el pensamiento independiente de los estudiantes. **Los estudiantes que completen con éxito este curso recibirán Crédito de preparatoria para Español II y Español I será acreditado al completarlo. Número de curso: 03440220**

CURSOS DE INTERVENCIÓN

READING LAB 6º GRADO (año entero)

Reading Lab 6 es un curso diseñado para ayudar a los estudiantes de 6º grado que necesitan apoyo adicional de lectura para prepararse para los objetivos de lectura STAAR del 7º grado. Los estudiantes que no aprobaron el examen STAAR de 5º grado pueden inscribirse en este curso en lugar de una materia optativa de enriquecimiento.

Número de curso: 82000ELA

MATH LAB 6º GRADO (año entero)

Laboratorio de Matemáticas 6 es un curso diseñado para ayudar a los estudiantes de 6º grado que necesitan apoyo adicional en matemáticas para prepararse para los objetivos de matemáticas STAAR del 7º grado. Los estudiantes que no aprobaron el examen STAAR de 6º grado pueden inscribirse en este curso en lugar de una materia optativa de enriquecimiento. **Número de curso: 82100MTH**

ENRIQUECIMIENTO DE LECTURA 6º GRADO (año entero)

Los estudiantes cuya lengua materna no es el inglés y que han sido determinados elegibles por el Comité de Evaluación de Competencia Lingüística (LPAC) pueden ser colocados en este curso. Este curso está diseñado para ayudar a los

estudiantes de inglés a desarrollar las cuatro habilidades involucradas en el aprendizaje de idiomas - escuchar, hablar, leer y escribir. **Número de curso:03273410**

DISLEXIA 6º GRADO (año entero)

La clase de dislexia ofrece a los estudiantes una enseñanza de la lectura que les permite superar con éxito las exigencias académicas y adquirir habilidades de lectura y escritura para toda la vida. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez proporciona a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el lenguaje para lograr un efecto. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel instructivo y de nivel independiente que abarcan todas las áreas de contenido.

Número de curso: 03273410

READING LAB 7º GRADO (año entero)

Laboratorio de Lectura 7 es un curso diseñado para ayudar a los estudiantes de 7º grado que necesitan apoyo adicional de lectura para prepararse para los objetivos de lectura STAAR de 7º grado. Los estudiantes que no aprobaron el examen STAAR de 6º grado pueden inscribirse en este curso en lugar de una materia optativa de enriquecimiento.

Número de curso: 82910 ELA

MATH LAB 7º GRADO (año entero)

Laboratorio de Matemáticas 7 es un curso diseñado para ayudar a los estudiantes de 7º grado que necesitan apoyo adicional en matemáticas para prepararse para los objetivos de matemáticas STAAR del 8º grado. Los estudiantes que no aprobaron el examen STAAR de 7º grado pueden inscribirse en este curso en lugar de una materia optativa de enriquecimiento. **Número de curso: 82920MTH**

ENRIQUECIMIENTO DE LECTURA 7º GRADO (año entero)

Los estudiantes cuya lengua materna no es el inglés y que han sido determinados elegibles por el Comité de Evaluación de Competencia Lingüística (LPAC) pueden ser colocados en este curso. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes de inglés a desarrollar las cuatro habilidades involucradas en el aprendizaje de idiomas - escuchar, hablar, leer y escribir. **Número de curso:03273420**

DISLEXIA 7º GRADO (año entero)

La clase de dislexia ofrece a los estudiantes una enseñanza de la lectura que les permite superar con éxito las exigencias académicas y adquirir habilidades de lectura y escritura para toda la vida. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez proporciona a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el lenguaje para lograr un efecto. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel instructivo y de nivel independiente que abarcan todas las áreas de contenido.

Número de curso: 03273420

READING LAB 8º GRADO (año entero)

Laboratorio de Lectura 8 es un curso diseñado para ayudar a los estudiantes de 8º grado que necesitan apoyo adicional de lectura para prepararse para los objetivos de lectura STAAR del 7º grado. Los estudiantes que no aprobaron el examen STAAR de 7º grado pueden inscribirse en este curso en lugar de una materia optativa de enriquecimiento.

Número de curso: 83000ELA

MATH LAB 8º GRADO (año entero)

Laboratorio de Matemáticas 8 es un curso diseñado para ayudar a los estudiantes de 8º grado que necesitan apoyo adicional en matemáticas para prepararse para los objetivos de matemáticas STAAR del 7º grado. Los estudiantes que no aprobaron el examen STAAR de 7º grado pueden inscribirse en este curso en lugar de una materia optativa de enriquecimiento. **Número de curso: 83100MTH**

ENRIQUECIMIENTO DE LECTURA 8º GRADO (año entero)

Los estudiantes cuya lengua materna no es el inglés y que han sido determinados elegibles por el Comité de Evaluación de Competencia Lingüística (LPAC) pueden ser colocados en este curso. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes de inglés a desarrollar las cuatro habilidades involucradas en el aprendizaje de idiomas - escuchar, hablar, leer y escribir. **Número de curso: 03273430**

DISLEXIA 8º GRADO (año entero)

La clase de dislexia ofrece a los estudiantes una enseñanza de la lectura que les permite superar con éxito las exigencias académicas y adquirir habilidades de lectura y escritura para toda la vida. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez proporciona a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el lenguaje para lograr un efecto. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel instructivo y de nivel independiente que abarcan todas las áreas de contenido.

Número de curso: 03273420

AYUDANTE DE OFICINA

AYUDANTE DE OFICINA 8º GRADO (año entero)

Los ayudantes de oficina que han sido elegidos para trabajar en diversas oficinas de la escuela. La participación en esta clase enseña a los estudiantes habilidades de organización, comunicación y toma de decisiones. Las tareas incluyen la entrega de mensajes, visitas guiadas a la escuela para estudiantes nuevos y otras tareas específicas de la oficina asignada. Es posible que se pida a los estudiantes que rellenen una solicitud. Los criterios de selección se basarán en la conducta, la asistencia y las calificaciones. **Número de curso: 83800OFA**

AYUDANTE DE BIBLIOTECA 8º GRADO (año entero)

Los ayudantes de biblioteca son estudiantes que han sido elegidos para trabajar en la biblioteca de la escuela. La participación en esta clase enseña a los estudiantes habilidades de organización, comunicación y toma de decisiones. Los deberes implican el apoyo al Especialista de Medios de Biblioteca con libros de estantería, ayudando a clientes, y otros deberes específicos a la oficina asignada. Es posible que se pida a los estudiantes que rellenen una solicitud. Los criterios de selección se basarán en la conducta, la asistencia y las calificaciones. **Número de curso: 83800LIA**

Cursos de Crédito de Escuela Secundaria Ofrecidos en la Escuela Intermedia

Las unidades de crédito de la escuela secundaria se determinan por el promedio semestral en cada curso intentado. El Estado de Texas ha establecido 70 como nota mínima para aprobar. Por cada curso semestral aprobado con 70 o más, el estudiante recibe 1/2 créditos. El año escolar se divide en dos semestres con tres períodos de seis semanas en cada semestre. Una calificación aprobatoria en un semestre puede mejorar una calificación reprobatoria en el otro semestre, siempre y cuando la calificación semestral no sea inferior a 50, y las dos calificaciones semestrales promedien 70 o más. Las calificaciones obtenidas en la escuela media no se calcularán en el GPA de la escuela secundaria.

Cursos para el Grado 7	Créditos Obtenidos con Grados Aprobados	Siguiete curso para Tomar en la Preparatoria
Crecimiento y Desarrollo Humano	Crecimiento y Desarrollo Humano (1 crédito)	
Cursos para el Grado 8	Créditos Obtenidos con Grados Aprobados	Siguiete curso para Tomar en la Preparatoria
Español I - Crédito de Preparatoria	Español I (1 crédito)	Español II
Español II - Crédito de Preparatoria	Español II & Acreditación de español I (2 créditos)	Español III Honores o electivos
Arte I - Crédito de Preparatoria	Arte I (1 crédito)	Arte II
Ballet Folklórico I - Crédito de Preparatoria	Ballet Folklórico I - Fine Arts (1 créditos)	Ballet Folklórico II
Baile I - Crédito de Preparatoria	Baile I - Bellas Artes (1 créditos)	Baile II
Álgebra I	Álgebra I (1 crédito)	Álgebra II o Álgebra II Honores
Administración de la información empresarial	BIM I (1 crédito)	Principios de Empresa, Marketing y Finanzas
Esenciales de Ingeniería <i>(antes GTT)</i>	PLTW Esenciales de Ingeniería (1 crédito)	Principios de Ingeniería Aplicada
Exploración de profesiones y universidades	Proyecto de Investigación Capstone (1 crédito)	Programa de estudios o electivos
Educación Física I	PE 1 - (Salud y bienestar) (1 crédito)	1.0 crédito será suficiente para el requisito de graduación para Educación Fisica .

Contactos, Avisos y Notificaciones

Superintendente Asociado y Directores de Currículo e Instrucción	Bastrop Middle School	Cedar Creek Middle School
<p>Jennifer Eberly Oficial Académico Currículo e Instrucción</p> <hr/> <p>Christopher Lairscey Directora de Aprendizaje Digital y Servicio Bibliotecario</p> <p>Raina Ellis Directora de of Preparación universitaria, profesional y militar</p> <p>Rachel Roepke Directora de Currículum y Contabilidad</p>	<p>Tiffany Pierson Directora</p> <p>Denise Bell Consejera</p> <p>Christine Rector Consejera</p>	<p>Riza Cooper Directora</p> <p>David Brady Consejero</p> <p>Shirley Garrison Consejero</p> <p>Denise Rogers Consejera</p>
<p>Patricia Flores Directora del Departamento Multilingüe</p> <p>Vacante Directora de Enseñanza y Aprendizaje</p> <p>Jerry Gee Cordova Director del las Bellas Arte</p> <p>Kendra Monk Directora de Desarrollo de Liderazgo y Mejora Escolar</p> <p>Derek Eberly Director de Servicios especiales</p>		

NOTICE

It is the policy of Bastrop ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, handicap, or age as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; the Age of Discrimination Act of 1975, as amended; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

It is the policy of Bastrop ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, handicap, or age in its employment practices as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; the Age Discrimination Act of 1975, as amended; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended. For information about your rights or grievance procedures, contact the Deputy Superintendent, Barry Edwards, at 906 Farm St. Bastrop, Texas 78602, 512-772-7100, and/or the Section 504 Director, Jackie Wanack, at 906 Farm St., Bastrop, Texas, 78602, 512-772-7100.

Es normal de Bastrop ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, en sus procedimientos de, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

Es normal de Bastrop ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, en sus procedimientos de empleo, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972; la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda. Para información sobre sus derechos o procedimientos para quejas, comuníquese con el Coordinador del Deputy Superintendent, Barry Edwards, en el 906 Farm St., Bastrop, Texas 78602, 512-772-7100, y/o el Sección 504 Director, Jackie Wanack, en el 906 Farm St., Bastrop, Texas 78602, 512-772-7100.

ACCESS TO STUDENT RECORDS

The principal is the custodian of records for all students in the assigned school. The Superintendent is the custodian of records for students who have withdrawn or graduated.

Public Law 93-380 provides for the protection of the rights and privacy of parents and students. The Bastrop Independent School District will abide by the provisions of this act by making available to parents (or eligible students) official records and files included in his/her cumulative record folder as provided by the law. Bastrop Independent School District will not release personally identifiable records or files of students without the permission of appropriate persons except as provided in the law.

El director es el custodio de los registros de todos los estudiantes en la escuela asignada. El Superintendente es el custodio de los registros de los estudiantes que se han retirado o graduado.

La Ley Pública 93-380 prevé la protección de los derechos y la privacidad de los padres y estudiantes. El Distrito Escolar Independiente de Bastrop cumplirá con las disposiciones de esta ley al poner a disposición de los padres (o estudiantes elegibles) los registros y archivos oficiales incluidos en su carpeta de registros

acumulativos según lo estipulado por la ley. El Distrito Escolar Independiente de Bastrop no divulgará los registros o archivos de identificación personal de los estudiantes sin el permiso de las personas apropiadas, excepto lo dispuesto en la ley.

PUBLIC NOTIFICATION OF NONDISCRIMINATION IN CAREER AND TECHNICAL EDUCATION

Bastrop ISD offers Career and Technical Education programs in Agriculture, Food, and Natural Resources, Architecture and Construction, Arts, A/V Technology, and Communication, Business Management and Administration, Finance, Health Science, Hospitality and Tourism, Human Services, Information Technology, Law, Public Safety, Corrections, and Security, Manufacturing, Marketing, Science, Technology, Engineering and Mathematics, Transportation, Distribution, and Logistics. Admission to these programs is based on open enrollment.

It is the policy of Bastrop ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, handicap, or age in its employment practices as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; the Age Discrimination Act of 1975, as amended; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

Bastrop ISD will take steps to assure that lack of English language skills will not be a barrier to admission and participation in all educational and vocational programs.

For information about your rights or grievance procedures, contact the Deputy Superintendent, Barry Edwards at 906 Farm St, Bastrop, Texas 78602, 512-772-7100 and/or the Section 504 Director, Jackie Wanack at 906 Farm St, Bastrop, Texas 78602, 512-772-7100.

NOTIFICACIÓN PÚBLICA DE NO DISCRIMINACIÓN EN CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Bastrop ISD ofrece programas vocacionales en Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales, Arquitectura y Construcción Arte, Tecnología A/V y Comunicación, Administración de Negocios y Gerencia, Finanzas, Ciencias de la Salud, Hotelería y Turismo, Servicios Humanos, Informática, Leyes, Seguridad Pública, Pública y Seguridad, Manufactura, Mercadotecnia, Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, Transporte, Distribución y Logística. La admisión a estos programas se basa en inscripción abierta.

Es norma de Bastrop ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, en sus procedimientos de empleo, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

Bastrop ISD tomará las medidas necesarias para asegurar que la falta de habilidad en el uso del inglés no sea un obstáculo para la admisión y participación en todos los programas educativos y vocacionales.

Para información sobre sus derechos o procedimientos para quejas, comuníquese con el Deputy Superintendent, Barry Edwards at 906 Farm St, Bastrop, Texas 78602, 512-772-7100 and/or the Section 504 Director, Jackie Wanack at 906 Farm St, Bastrop, Texas 78602, 512-772-7100.

