

**PROYECTO “APRENDER A APRENDER”
(técnicas de estudio) 2024**



FUNDAMENTACIÓN :

El presente proyecto, forma parte del Proyecto institucional de la E.E.S. N° 3, surge como respuesta al diagnóstico institucional desarrollado en las reuniones de capacitación docente 2022/2023. Donde en primera instancia se plantea el perfil del egresado que nuestra Escuela desea formar como consecuencia de los seis años de permanencia en esta institución. Para esta comunidad educativa resulta prioritario generar en el alumno determinadas competencias y habilidades: Idoneidad en la Lectura en voz alta y silenciosa; lectura comprensiva, idoneidad en la producción de textos orales y escritos. Pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas. En dichas reuniones los docentes , preceptores y bibliotecarios junto al Equipo Directivo, plantean la gran dificultad que se observa en general al momento de ser evaluados así como al producir un texto oral o escrito. En reiteradas ocasiones, los alumnos confunden realizar una primer lectura, con estudiar; con el propósito de ofrecer instancias de superación de estas problemáticas, proponemos generar un proyecto de técnicas de estudio.

Dinámica del proyecto: Se establecen acuerdos para la jerarquización de contenidos en cada año y la secuenciación coordinada **en forma vertical**, es decir el enlace entre las técnicas de estudio a enseñar en cada año, y como al año siguiente se reutilizan dichos contenidos y **de manera horizontal**: durante el mismo año, por lo menos dos docentes de distintas materias, explican la misma técnica y el resto la utiliza con la finalidad de permitirle al alumno afianzar estos nuevos conocimientos, al tiempo que les permite adquirir los conocimientos específicos de cada materia. Consideramos importante que la técnica de estudio se explique en dos oportunidades por distintos profesores para facilitar la comprensión , y como estrategia superadora del ausentismo reiterado. En este proyecto , el equipo directivo, todos los profesores y preceptores son corresponsables del mismo, es abordado desde todas las materias, como eje transversal y en los seis años de la Escuela Secundaria, impactando en toda la comunidad educativa. En 2024 se lo comienza a implementar y se realizan las primeras modificaciones en las distintas Jornadas Institucionales. Consideramos sumamente importante sostener este proyecto en el tiempo para comenzar a ver y evaluar su impacto, en el aula, en los exámenes y en la promoción de los distintos años. De esta manera se planifica disminuir el fracaso escolar y la repitencia observada por sobre todo en el primer ciclo, como así también mejorar la calidad educativa brindada a nuestros alumnos.

Objetivos:

- Dar a Conocer las diversas técnicas de estudio con la finalidad de enseñar a estudiar a los alumnos.
- Acompañar al alumno en el proceso de aprender a aprender desde su ingreso a la institución.
- Generar en la comunidad educativa mayores niveles de autogestión de sus conocimientos, al brindarle estrategias y recursos aplicables en los distintos ámbitos de sus vidas.
- Mejorar la calidad educativa brindada por la institución.
- Disminuir el fracaso escolar y la repitencia.
- **Aumentar la cantidad de alumnos promovidos en cada año con calidad de aprendizajes .**

RESPONSABLES: Directivos, Docentes, Preceptores, Bibliotecarios, Equipo de orientación escolar. **DESTINATARIOS:**

ALUMNOS DE LA E.E.S. N° 3.

RECURSOS: Libros, libros virtuales, tarjetas, computadoras. INTERNET.Blogs institucional Producciones de docentes y alumnos. Biblioteca virtual del establecimiento. Sala de videos.

SECUENCIACIÓN E IMPLEMENTACIÓN: El proyecto se trabajará articulando las técnicas de estudio a enseñar desde 1° a 6° año, lo que constituye el eje vertical del mismo, de la siguiente manera:

TÉCNICAS DE ESTUDIO MÍNIMAS A ENSEÑAR EN CICLO BÁSICO

1ER AÑO	2DO Y 3ER AÑO
<ul style="list-style-type: none"> • CONSEJOS PARA ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO. • EL MOMENTO DE ESTUDIAR • QUÉ ES OBSERVAR • QUÉ ES COMPARAR • QUÉ ES CRITICAR • QUÉ ES LA MEMORIA • QUÉ ES UN HECHO O SUCESO • QUÉ ES UNA OPINION • CAUSAS Y CONSECUENCIAS • PREGUNTAS LLAVES / CLAVES <ul style="list-style-type: none"> • CONECTORES • SENCILLOS. QUE PERMITEN QUE LAS IDEAS AVANCEN: ENTONCES, Y, POR EJEMPLO, TAMBIÉN. QUE INDICAN OPOSICIÓN DE IDEAS: PERO, AUNQUE, EN CAMBIO. DE CIERRE. PARA TERMINAR, PARA FINALIZAR. • PÁRRAFO • IDEAS PRINCIPALES. • RESÚMEN. • MÉTODO DE ESTUDIO. • LECTURA EN VOZ ALTA, SILENCIOSA Y COMPRENSIVA 	<ul style="list-style-type: none"> • CONSEJOS PARA ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO. • EL MOMENTO DE ESTUDIAR • QUÉ ES OBSERVAR • QUÉ ES COMPARAR • QUÉ ES CLASIFICAR • QUÉ ES INTERPETAR • QUÉ ES APLICAR • QUÉ ES IMAGINAR Y CREAR. • QUÉ ES CRITICAR • QUÉ ES LA MEMORIA • QUÉ ES UN HECHO O SUCESO • QUÉ ES UNA OPINION • CAUSAS Y CONSECUENCIAS • PREGUNTAS LLAVES/CLAVES • CONECTORES. • PÁRRAFO • IDEAS PRINCIPALES. • RESÚMEN. FICHA RESUMEN EN LAS COMPUTADORAS. • .AUTO CUESTIONARIO. • CUADROS: COMPARATIVOS, CRONOLÓGICO, SINÓPTICO DE LLAVES Y EN FORMA DE MATRIZ, LÍNEA DE TIEMPO. CONFECCIÓN Y LECTURA DE LOS MISMOS. • MÉTODO DE ESTUDIO. • LECTURA EN VOZ ALTA, SILENCIOSA Y COMPRENSIVA QUÉ ES IMAGINAR Y CREAR.

TÉCNICAS DE ESTUDIO MÍNIMAS A ENSEÑAR EN CICLO SUPERIOR

4TO AÑO	5TO Y 6TO AÑO
---------	---------------

- CONSEJOS PARA ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO.
- EL MOMENTO DE ESTUDIAR.
- MÉTODO DE ESTUDIO.
- LECTURA EN VOZ ALTA, SILENCIOSA Y COMPRENSIVA.
- FUNCIONES DEL LENGUAJE.
- QUÉ ES UNA CONSIGNA.
- QUÉ ES COMPARAR
- QUÉ ES CLASIFICAR
- CAUSAS Y CONSECUENCIAS
- PREGUNTAS LLAVES/CLAVES
- CONECTORES.
- PÁRRAFO
- IDEAS PRINCIPALES.
- RESÚMEN. FICHA RESUMEN EN LAS COMPUTADORAS.
- AUTO CUESTIONARIO.
- CUADROS: COMPARATIVOS, CRONOLÓGICO, SINÓPTICO DE LLAVES Y EN FORMA DE MATRIZ, LÍNEA DE TIEMPO. CONFECCIÓN Y LECTURA DE LOS MISMOS..ENSEÑAR A LEER LOS CUADROS QUE HACEMOS PARA RENDIR MATERIAS PREVIAS Y REGULARES. INTENSIFICAR EL USO DE CUADROS
- MAPAS Y REDES CONCEPTUALES
- NOTACIÓN MARGINAL ESTRUCTURA TEXTUAL SERIADA. PALABRA CLAVE.
- SÍNTESIS.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO
- MOMENTO DE ESTUDIAR
- MÉTODO DE ESTUDIO
- ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO
- EI MOMENTO DE ESTUDIAR
- MÉTODO DE ESTUDIO
- LECTURA EN VOZ ALTA, SILENCIOSA Y COMPRENSIVA
- FUNCIONES DEL LENGUAJE
- QUÉ ES UNA CONSIGNA.
- QUÉ ES COMPARAR
- QUÉ ES CLASIFICAR
- CAUSAS Y CONSECUENCIAS
- PREGUNTAS LLAVE
- IDEAS PRINCIPALES
- CONECTORES
- RESUMEN FICHA RESUMEN
- AUTOCUESTIONARIO
- CUADROS: COMPARATIVOS, CRONOLÓGICO, SINÓPTICO DE LLAVES Y EN FORMA DE MATRIZ, LÍNEA DE TIEMPO. CONFECCIÓN Y LECTURA DE LOS MISMOS..ENSEÑAR A LEER LOS CUADROS QUE HACEMOS PARA RENDIR MATERIAS PREVIAS Y REGULARES. INTENSIFICAR EL USO DE CUADROS
- MAPAS Y REDES CONCEPTUALES
- TEXTOS ARGUMENTATIVOS, JUSTIFICAR Y CRITICAR.
- CONFECCIÓN DE GRAFICOS, LECTURA E INTERPRETACIÓN.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- TÉCNICAS PARA TOMAR APUNTES.

Eje horizontal, secuencia coordinada entre materias de un mismo año **manera horizontal**: durante el mismo año, por lo menos dos docentes de distintas materias, explican la misma técnica y el resto la utiliza con la finalidad de permitirle al alumno afianzar estos nuevos conocimientos, al tiempo que les permite adquirir los conocimientos específicos de cada materia

1° AÑO					
TÉCNICA	Tiempo	MATERIAS	TÉCNICA	Tiempo	MATERIAS
CONSEJOS PARA ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO.	MARZO	E.O.E	PREGUNTAS LLAVES/CLAVES	ABRIL-MAYO	P. Lenguaje. Cs. Sociales Cs. naturales
EL MOMENTO DE ESTUDIAR	MARZO	E.O.E	CONECTORES SENCILLOS	MAYO JUNIO	P. Lenguaje. INGLÉS MATEMÁTICAS
QUÉ ES OBSERVAR	MARZO ABRIL	CS. NATURALES MATEMÁTICAS	PÁRRAFO	JULIO	P. Lenguaje. INGLÉS
QUÉ ES COMPARAR	ABRIL	CS. SOCIALES PRACTICAS D.LENGUAJ.	IDEAS PRINCIPALES.	JULIO	P. LENGUAJE. INGLÉS CS. SOCIALES
QUÉ ES CRITICAR	MAYO	CONSTRUCCIÓN . C. ARTÍSTICA	RESÚMEN.	MAYO JUNIO	P. LENGUAJE. INGLÉS CS. SOCIALES CS. NATURALES
QUÉ ES LA MEMORIA	MAYO	CS. NATURALES MATEMÁTICAS	MÉTODO DE ESTUDIO.	MARZO	TODAS
QUÉ ES UN HECHO O SUCESO	MARZO	CS. SOCIALES. CONSTRUCCION . C	LECTURA EN VOZ ALTA, SILENCIOSA Y COMPRENSIVA	PROYECTO TODAS LAS MATERIAS	TODO EL AÑO

CAUSAS Y CONSECUEN=	MAYO	CS. SOCIALES CS. NATURALES	QUÉ ES UNA OPINION	AGOSTO	CONSTRUCCIÓN . C. P. LENGUAJE. CS. SOCIALES
CIAS					

2° AÑO

TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
CONSEJOS PARA ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO.	MARZO	E.O.E	PREGUNTAS LLAVES	ABRIL- MAYO	P. Lenguaje. HISTORIA GEOGRAFÍA BIOLOGIA
EL MOMENTO DE ESTUDIAR	MARZO	E.O.E	CONECTORES SENCILLOS	MAYO JUNIO	P. Lenguaje. INGLÉS MATEMÁTICAS
QUÉ ES OBSERVAR	MARZO ABRIL	BIOLOGÍA MATEMÁTICAS HISTORIA FISICO- QUIMICA	PÁRRAFO	JULIO	P. Lenguaje. INGLÉS
QUÉ ES COMPARAR	ABRIL	HISTORIA PRACTICAS D.LENGUAJ. GEOGRAFÍA	IDEAS PRINCIPALES.	JULIO	P. LENGUAJE. INGLÉS
QUÉ ES CRITICAR	MAYO	CONSTRUCCIÓN . C. ARTÍSTICA	RESÚMEN.	MAYO JUNIO	P. LENGUAJE. GEOGRAFÍA BIOLOGIA
QUÉ ES LA MEMORIA	MAYO	BIOLOGÍA MATEMÁTICAS	MÉTODO DE ESTUDIO.	MARZO	TODAS
QUÉ ES UN HECHO O SUCESO	MARZO	HISTORIA CONSTRUCCION . C FISICO- QUIMICA	LECTURA EN VOZ ALTA, SILENCIOSA Y COMPRESIVA	PROYECTO TODAS LAS MATERIAS	TODO EL AÑO

CAUSAS Y CONSECUEN CIAS	MAYO	GEOGRAFÍA HISTORIA BIOLOGÍA FISICO- QUÍMICA	QUÉ ES UNA OPINION	AGOSTO	CONSTRUCCIÓN . C. P. LENGUAJE. INGLÉS

3° AÑO					
TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
CONSEJOS PARA ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO.	MARZO	TODOS	PREGUNTAS LLAVES	ABRIL- MAYO	P. Lenguaje. HISTORIA GEOGRAFÍA BIOLOGIA
EL MOMENTO DE ESTUDIAR	MARZO	TODOS	CONECTORES	MAYO JUNIO	P. Lenguaje. INGLÉS MATEMÁTICAS
QUÉ ES UNA CONSIGNA	MARZO ABRIL	BIOLOGÍA MATEMÁTICAS HISTORIA FISICO- QUIMICA ARTÍSTICA	PÁRRAFO	JULIO	P. Lenguaje. INGLÉS
QUÉ ES COMPARAR	ABRIL	HISTORIA BIOLOGIA- GEOGRAFIA GEOGRAFÍA- ARTISTICA	IDEAS PRINCIPALES.	JULIO	P. LENGUAJE. INGLÉS HISTORIA BIOLOGIA
QUÉ ES CLASIFICAR	MAYO	BIOLOGIA INGLES, GEOGRAFIA	RESÚMEN. FICHA RESUMEN	MAYO JUNIO	P. LENGUAJE. INGLÉS GEOGRAFÍA HISTORIA BIOLOGIA

NOTACION MARGINAL PALABRA CLAVE	MAYO	BIOLOGÍA MATEMÁTICAS	MÉTODO DE ESTUDIO.	MARZO	TODAS
--	------	-------------------------	-----------------------	-------	-------

3° AÑO					
TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
CUADROS COMPARATIVO S CRONOLOGICO SINOPTICO LINEA DE TIEMPO	MARZO	FISICO- QUÍMICA HISTORIA BIOLOGÍA CONSTRUCCION . C GEOGRAFÍA	LECTURA EN VOZ ALTA, SILENCIOSA Y COMPRESIVA	PROYECTO TODAS LAS MATERIAS	TODO EL AÑO
CAUSAS Y CONSECUENCI AS	MAYO	GEOGRAFÍA HISTORIA BIOLOGÍA FISICO- QUÍMICA	AUTOCUESTIONA RIO	AGOSTO	CONSTRUCCIÓN . C. P. LENGUAJE. INGLÉS
FUNCIONES DEL LENGUAJE	ABRIL MAYO	PRACTICAS DEL LENGUAJE. INGLES	SINTÉISIS	AGOSTO	FISICOQUÍMICA PRACTICAS DEL LENGUAJE HISTORIA

4° AÑO

TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
CONSEJOS PARA ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO.	MARZO	TODOS	PREGUNTAS LLAVES	ABRIL- MAYO	LITERATURA HISTORIA GEOGRAFÍA BIOLOGIA PSICOLOGIA TEORIA DE LAS ORG.

TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
EL MOMENTO DE ESTUDIAR	MARZO	TODOS	CONECTORES	MAYO	LITERATURA INGLÉS MATEMÁTICAS
QUÉ ES UNA CONSIGNA	MARZO ABRIL	BIOLOGÍA MATEMÁTICAS HISTORIA TOS- PSICOLOGIA NTICX	PÁRRAFO	JUNIO	LITERATURA INGLÉS
QUÉ ES COMPARAR	ABRIL MAYO	INT.A QUÍMICA INT. A LA FÍSICA MATEMÁTICAS NTICX- TOS	IDEAS PRINCIPALES.	JUNIO	LITERATURA INGLÉS HISTORIA BIOLOGIA GEOGRAFIA PSICOLOGÍA - SIC
QUÉ ES CLASIFICAR	MAYO	BIOLOGIA, SADO, MATEMÁTICAS	RESÚMEN. FICHA RESUMEN	ABRIL	SADO INGLÉS GEOGRAFÍA HISTORIA BIOLOGIA LITERATURA
NOTACION MARGINAL	JUNIO	BIOLOGÍA LITERATURA SADO	MÉTODO DE ESTUDIO.	MARZO	TODAS LAS MATERIAS

PALABRA CLAVE					
CUADROS: COMPARATIVO CRONOLOGICO SINOPTICO LINEA DE TIEMPO	JUNIO JULIO	INFIS HISTORIA BIOLOGÍA PSICOLOGÍA TOS SIC GEOGRAFÍA	LECTURA EN VOZ ALTA, SILENCIOSA Y COMPRESIVA	PROYECTO TODAS LAS MATERIAS	TODO EL AÑO
CAUSAS Y CONSECUEN CIAS.	MAYO	GEOGRAFÍA HISTORIA BIOLOGÍA SADO	AUTOCUESTIONA RIO	AGOSTO	NTICX PSICOLOGÍA INGLÉS SADO -

4° AÑO					
TÉCNICA	TIEMP O	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMP O	MATERIA S
FUNCIONES DEL LENGUAJE	ABRIL MAYO	LITERATURA INGLES	SINTÉISIS	AGOSTO	INFIS INQUI HISTORIA LITERATURA INGLES

5 y 6 año					
TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO	MARZO ABRIL	MATEMATICAS INGLÉS	CONECTORES. UNIR CON PREGUNTAS LLAVES. E IDEAS PRINCIPALES Y RESUMEN.	MARZO ABRIL	LITERATURA INGLES

EL MOMENTO DE ESTUDIAR.	MARZO ABRIL	INGLÉS MATEMATICAS	IDEAS PRINCIPALES. PALABRAS TRANSPARENTES REFORZAR CONECTORES	ABRIL MAYO	INGLES LITERATURA
MÉTODO DE ESTUDIO.	MARZO ABRIL.	TODAS LAS MATERIAS SEGÚN SUS CARACTERÍSTIC AS INCLUIR EN CONTRATO DIDÁCTICO.	RESÚMEN. FICHA RESUMEN	MARZO ABRIL MAYO	DERECHO POLÍTICA TRABAJO. INGLES
LECTURA EN VOZ ALTA, SILENCIOSA Y COMPRENSIVA.	TODO EL AÑO	TODAS LAS MATERIAS	AUTO CUESTIONARIO.	ABRIL	BIOLOGÍA FÍSICA QUÍMICA. NATURALES Y EXACTAS. ECONOMÍA.

5 y 6 año

TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
FUNCIONES DEL LENGUAJE.	JULIO.	LITERATURA INGLES	CUADROS: COMPARATIVOS,	MAYO JUNIO	BIOLOGIA FISICA QUÍMICECONOMI A ECONOM. POLITICA SOCIOLOGÍA DERECHO SIC

PREGUNTAS LLAVES	MARZO ABRIL	HISTORIA GEOGRAFIA PROYECTO EN CS SOC. FILOSOFIA. ECONOMIA POLITICA. AMBIENTE Y DESARROLLO INGLES.	CRONOLÓGICO, LÍNEA DE TIEMPO. SINÓPTICO DE LLAVES Y EN FORMA DE MATRIZ CONFECCIÓN Y LECTURA	MAYO JUNIO MAYO- JUNIO	HISTORIA GEOGRAFIA FILOSOFIA E HISTORIA DE LAS CIENCIAS. ARTE. POLITICA TRABAJO COCUSO SIC.
BIBLIOGRAFÍA	JUNIO	LITERATURA ARTE INGLES	SÍNTESIS.	SEPTIEMBRE	FILOSOFIA POLITICA. COCUSO DERECHO
TOMA DE APUNTES	SEPTIEMBRE	POLITICA CIENCIAS DE LA TIERRA COCUSO SOCIOLOGIA ELEMENTOS DE MICRO Y MACRO. DERECHO.	MAPAS CONCEPTUALES REDES	MAYO JULIO AGOSTO	LITERATURA NATURALES DERECHO SOCIOLOGIA FILOSOFIA

5 y 6 año

TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
---------	--------	----------	---------	--------	----------

TEXTOS ARGUMENTATIVOS. JUSTIFICAR. CRITICA	MARZO – ABRIL MAYO	LITERATURA	GRAFICOS CONFECCION LECTURA E INTEPRETACIÓN		MATEMATICAS, PROYECTO DE CS SOC. ECONOM POLITICA GESTION ORGANIZACIONAL PROYECTOS ORGANIZACIONAL ES AMBIENTE Y DESARROLLO CIENCIAS DE LA TIERRA. FÍSICA.
			RESOLUCION DE PROBLEMAS	JUNIO JULIO AGOSTO SEPTIEMBRE.	

SUGERENCIAS: Las planteadas constituyen un listado mínimo de técnicas, el docente puede agregar otras que considere pertinentes.

Se solicita a los profesores incluir en la planificación anual la secuenciación, y el material a utilizar. Recomendamos variedad de estrategias, de tipos de textos, de temas.

MONITOREO Y EVALUACIÓN: Se controlará que figure el proyecto en las planificaciones. A través de observaciones áulicas, visado de cuadernos y carpetas, entrevistas con docentes y alumnos se realizará el monitoreo de la implementación efectiva en las aulas, del mismo.

Durante las reuniones plenarios y de capacitación se realizarán consultas con la finalidad de evaluar la necesidad de ajustes de manera democrática, recibir nuevas propuestas y abrir espacios de intercambio de experiencias y materiales.

BIBLIOGRAFÍA recomendada para el docente

Ana María Kaufman , *La escuela y los textos.*

ABRIL Julio, Faya Marina; *Metodología De Estudio Para Aprender A Aprender.*

_Conxita Márquez Bargalló, *Aprender ciencias a través del lenguaje:*

http://gent.uab.cat/conxitamarquez/sites/gent.uab.cat.conxitamarquez/files/Aprender%20ciencias%20a%20traves%20del%20lenguaje_0.pdf

_Nuria Domenech, *Lectura matemática. Interpretar el enunciado de los problemas.* Pág web

file:///C:/Users/Miguel/Documents/adriana/MEDIA%205/TODA%20LA%20ESCUELA%20LEE/ep1_mat_lecturamatematica_nuriadomenech.pdf

Material de la jornada Encuentro federal de formación Situada material de trabajo número 9 pág, web:

http://educacionsantacruz.gov.ar/images/NUEVA_ESCUELA/SECUNDARIA/FS_SECUNDARIA_M2_Claves_para_la_Escuela_agosto2016.pdf

Material de la jornada Encuentro federal de formación Situada material de trabajo número 10 pág.Web:

http://educacionsantacruz.gov.ar/images/NUEVA_ESCUELA/SECUNDARIA/FS_SECUNDARIA_M3_Materiales_de Referencia_agosto2016.pdf

1° AÑO

TÉCNICA	Tiempo	MATERIAS	TÉCNICA	Tiempo	MATERIAS
CONSEJOS PARA ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO.	MARZO	E.O.E	PREGUNTAS LLAVES/CLAVES	ABRIL-MAYO	P. Lenguaje. Cs. Sociales Cs. naturales
EL MOMENTO DE ESTUDIAR	MARZO	E.O.E	CONECTORES SENCILLOS	MAYO JUNIO	P. Lenguaje. INGLÉS MATEMÁTICAS
QUÉ ES OBSERVAR	MARZO ABRIL	CS. NATURALES MATEMÁTICAS	PÁRRAFO	JULIO	P. Lenguaje. INGLÉS
QUÉ ES COMPARAR	ABRIL	CS. SOCIALES PRACTICAS D.LENGUAJ.	IDEAS PRINCIPALES.	JULIO	P. LENGUAJE. INGLÉS CS. SOCIALES
QUÉ ES CRITICAR	MAYO	CONSTRUCCIÓN . C. ARTÍSTICA	RESÚMEN.	MAYO JUNIO	P. LENGUAJE. INGLÉS CS. SOCIALES CS. NATURALES

QUÉ ES LA MEMORIA	MAYO	CS. NATURALES MATEMÁTICAS	MÉTODO DE ESTUDIO.	MARZO	TODAS
QUÉ ES UN HECHO O SUCESO	MARZO	CS. SOCIALES. CONSTRUCCION . C	LECTURA EN VOZ ALTA, SILENCIOSA Y COMPRESIVA	PROYECTO TODAS LAS MATERIAS	TODO EL AÑO
CAUSAS Y CONSECUENCIAS	MAYO	CS. SOCIALES CS. NATURALES	QUÉ ES UNA OPINION	AGOSTO	CONSTRUCCIÓN . C. P. LENGUAJE. CS. SOCIALES

2° AÑO

TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
CONSEJOS PARA ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO.	MARZO	E.O.E	PREGUNTAS LLAVES	ABRIL- MAYO	P. Lenguaje. HISTORIA GEOGRAFÍA BIOLOGIA
EL MOMENTO DE ESTUDIAR	MARZO	E.O.E	CONECTORES SENCILLOS	MAYO JUNIO	P. Lenguaje. INGLÉS MATEMÁTICAS
QUÉ ES OBSERVAR	MARZO ABRIL	BIOLOGÍA MATEMÁTICAS HISTORIA FISICO- QUIMICA	PÁRRAFO	JULIO	P. Lenguaje. INGLÉS
QUÉ ES COMPARAR	ABRIL	HISTORIA PRACTICAS D.LENGUAJ. GEOGRAFÍA	IDEAS PRINCIPALES.	JULIO	P. LENGUAJE. INGLÉS
QUÉ ES CRITICAR	MAYO	CONSTRUCCIÓN . C. ARTÍSTICA	RESÚMEN.	MAYO JUNIO	P. LENGUAJE. GEOGRAFÍA BIOLOGIA

QUÉ ES LA MEMORIA	MAYO	BIOLOGÍA MATEMÁTICAS	MÉTODO DE ESTUDIO.	MARZO	TODAS
QUÉ ES UN HECHO O SUCESO	MARZO	HISTORIA CONSTRUCCION . C FISICO- QUIMICA	LECTURA EN VOZ ALTA, SILENCIOSA Y COMPRENSIVA	PROYECTO TODAS LAS MATERIAS	TODO EL AÑO
CAUSAS Y CONSECUENCIAS	MAYO	GEOGRAFÍA HISTORIA BIOLOGÍA FISICO- QUÍMICA	QUÉ ES UNA OPINION	AGOSTO	CONSTRUCCIÓN . C. P. LENGUAJE. INGLÉS

3° AÑO

TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
CONSEJOS PARA ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO.	MARZO	TODOS	PREGUNTAS LLAVES	ABRIL- MAYO	P. Lenguaje. HISTORIA GEOGRAFÍA BIOLOGIA
EL MOMENTO DE ESTUDIAR	MARZO	TODOS	CONECTORES	MAYO JUNIO	P. Lenguaje. INGLÉS MATEMÁTICAS
QUÉ ES UNA CONSIGNA	MARZO ABRIL	BIOLOGÍA MATEMÁTICAS HISTORIA FISICO- QUIMICA ARTÍSTICA	PÁRRAFO	JULIO	P. Lenguaje. INGLÉS
QUÉ ES COMPARAR	ABRIL	HISTORIA BIOLOGIA- GEOGRAFIA GEOGRAFÍA- ARTISTICA	IDEAS PRINCIPALES.	JULIO	P. LENGUAJE. INGLÉS HISTORIA BIOLOGIA

QUÉ ES CLASIFICAR	MAYO	BIOLOGIA INGLES, GEOGRAFIA	RESÚMEN. FICHA RESUMEN	MAYO JUNIO	P. LENGUAJE. INGLÉS GEOGRAFÍA HISTORIA BIOLOGIA
NOTACION MARGINAL PALABRA CLAVE	MAYO	BIOLOGÍA MATEMÁTICAS	MÉTODO DE ESTUDIO.	MARZO	TODAS

3° AÑO					
TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
CUADROS COMPARATIVO S CRONOLOGICO SINOPTICO LINEA DE TIEMPO	MARZO	FISICO- QUÍMICA HISTORIA BIOLOGÍA CONSTRUCCION . C GEOGRAFÍA	LECTURA EN VOZ ALTA, SILENCIOSA Y COMPENSIVA	PROYECTO TODAS LAS MATERIAS	TODO EL AÑO
CAUSAS Y CONSECUENCI AS	MAYO	GEOGRAFÍA HISTORIA BIOLOGÍA FISICO- QUÍMICA	AUTOCUESTIONA RIO	AGOSTO	CONSTRUCCIÓN . C. P. LENGUAJE. INGLÉS

FUNCIONES DEL LENGUAJE	ABRIL MAYO	PRACTICAS DEL LENGUAJE. INGLÉS	SINTÉISIS	AGOSTO	FISICOQUÍMICA PRACTICAS DEL LENGUAJE HISTORIA
------------------------	------------	--------------------------------	-----------	--------	---

4° AÑO

TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
CONSEJOS PARA ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO.	MARZO	TODOS	PREGUNTAS LLAVES	ABRIL- MAYO	LITERATURA HISTORIA GEOGRAFÍA BIOLOGIA PSICOLOGIA TEORIA DE LAS ORG.

TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
EL MOMENTO DE ESTUDIAR	MARZO	TODOS	CONECTORES	MAYO	LITERATURA INGLÉS MATEMÁTICAS
QUÉ ES UNA CONSIGNA	MARZO ABRIL	BIOLOGÍA MATEMÁTICAS HISTORIA TOS- PSICOLOGIA NTICX	PÁRRAFO	JUNIO	LITERATURA INGLÉS
QUÉ ES COMPARAR	ABRIL MAYO	INT.A QUÍMICA INT. A LA FÍSICA MATEMÁTICAS NTICX- TOS	IDEAS PRINCIPALES.	JUNIO	LITERATURA INGLÉS HISTORIA BIOLOGIA GEOGRAFIA PSICOLOGÍA - SIC

QUÉ ES CLASIFICAR	MAYO	BIOLOGIA, SADO, MATEMÁTICAS	RESÚMEN. FICHA RESUMEN	ABRIL	SADO INGLÉS GEOGRAFÍA HISTORIA BIOLOGIA LITERATURA
NOTACION MARGINAL PALABRA CLAVE	JUNIO	BIOLOGÍA LITERATURA SADO	MÉTODO DE ESTUDIO.	MARZO	TODAS LAS MATERIAS
CUADROS: COMPARATIVO CRONOLOGICO SINOPTICO LINEA DE TIEMPO	JUNIO JULIO	INFIS HISTORIA BIOLOGÍA PSICOLOGÍA TOS SIC GEOGRAFÍA	LECTURA EN VOZ ALTA, SILENCIOSA Y COMPRESIVA	PROYECTO TODAS LAS MATERIAS	TODO EL AÑO
CAUSAS Y CONSECUEN CIAS.	MAYO	GEOGRAFÍA HISTORIA BIOLOGÍA SADO	AUTOCUESTIONA RIO	AGOSTO	NTICX PSICOLOGÍA INGLÉS SADO -

4° AÑO

TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
FUNCIONES DEL LENGUAJE	ABRIL MAYO	LITERATURA INGLES	SINTÉISIS	AGOSTO	INFIS INQUI HISTORIA LITERATURA INGLES

5 y 6 año

TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
ORGANIZAR Y PROGRAMAR EL ESTUDIO	MARZO ABRIL	MATEMATICAS INGLÉS	CONECTORES. UNIR CON PREGUNTAS LLAVES. E IDEAS PRINCIPALES Y RESUMEN.	MARZO ABRIL	LITERATURA INGLES
EL MOMENTO DE ESTUDIAR.	MARZO ABRIL	INGLÉS MATEMATICAS	IDEAS PRINCIPALES. PALABRAS TRANSPARENTES REFORZAR CONECTORES	ABRIL MAYO	INGLES LITERATURA
MÉTODO DE ESTUDIO.	MARZO ABRIL.	TODAS LAS MATERIAS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS INCLUIR EN CONTRATO DIDÁCTICO.	RESÚMEN. FICHA RESUMEN	MARZO ABRIL MAYO	DERECHO POLÍTICA TRABAJO. INGLES
LECTURA EN VOZ ALTA, SILENCIOSA Y COMPRENSIVA.	TODO EL AÑO	TODAS LAS MATERIAS	AUTO CUESTIONARIO.	ABRIL	BIOLOGÍA FÍSICA QUÍMICA. NATURALES Y EXACTAS. ECONOMÍA.

5 y 6 año

TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
FUNCIONES DEL LENGUAJE.	JULIO.	LITERATURA INGLES	CUADROS: COMPARATIVOS,	MAYO JUNIO	BIOLOGIA FISICA QUÍMICECONOMIA ECONOM. POLITICA SOCIOLOGÍA DERECHO SIC

PREGUNTAS LLAVES	MARZO ABRIL	HISTORIA GEOGRAFIA PROYECTO EN CS SOC. FILOSOFIA. ECONOMIA POLITICA. AMBIENTE Y DESARROLLO INGLES.	CRONOLÓGICO, LÍNEA DE TIEMPO. SINÓPTICO DE LLAVES Y EN FORMA DE MATRIZ CONFECCIÓN Y LECTURA	MAYO JUNIO MAYO- JUNIO	HISTORIA GEOGRAFIA FILOSOFIA E HISTORIA DE LAS CIENCIAS. ARTE. POLITICA TRABAJO COCUSO SIC.
BIBLIOGRAFÍA	JUNIO	LITERATURA ARTE INGLES	SÍNTESIS.	SEPTIEMBRE	FILOSOFIA POLITICA. COCUSO DERECHO
TOMA DE APUNTES	SEPTIEMBRE	POLITICA CIENCIAS DE LA TIERRA COCUSO SOCIOLOGIA ELEMENTOS DE MICRO Y MACRO. DERECHO.	MAPAS CONCEPTUALES REDES	MAYO JULIO AGOSTO	LITERATURA NATURALES DERECHO SOCIOLOGIA FILOSOFIA

5 y 6 año

TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS	TÉCNICA	TIEMPO	MATERIAS
---------	--------	----------	---------	--------	----------

TEXTOS ARGUMENTATIVOS. JUSTIFICAR. CRITICA	MARZO – ABRIL MAYO	LITERATURA	GRAFICOS CONFECCION LECTURA E INTEPRETACIÓN		MATEMATICAS, PROYECTO DE CS SOC. ECONOM POLITICA GESTION ORGANIZACIONAL PROYECTOS ORGANIZACIONAL ES AMBIENTE Y DESARROLLO CIENCIAS DE LA TIERRA. FÍSICA.
			RESOLUCION DE PROBLEMAS	JUNIO JULIO AGOSTO SEPTIEMBRE.	

SUGERENCIAS: Las planteadas constituyen un listado mínimo de técnicas, el docente puede agregar otras que considere pertinentes.

Se solicita a los profesores incluir en la planificación anual la secuenciación, y el material a utilizar. Recomendamos variedad de estrategias, de tipos de textos, de temas.

MONITOREO Y EVALUACIÓN: Se controlará que figure el proyecto en las planificaciones. A través de observaciones áulicas, visado de cuadernos y carpetas, entrevistas con docentes y alumnos se realizará el monitoreo de la implementación efectiva en las aulas, del mismo.

Durante las reuniones plenarias y de capacitación se realizarán consultas con la finalidad de evaluar la necesidad de ajustes de manera democrática, recibir nuevas propuestas y abrir espacios de intercambio de experiencias y materiales.

BIBLIOGRAFÍA recomendada para el docente

Ana María Kaufman , *La escuela y los textos.*

ABRIL Julio, Faya Marina; Metodología De Estudio Para Aprender A Aprender.

Conxita Márquez Bargalló, *Aprender ciencias a través del lenguaje:*

http://gent.uab.cat/conxitamarquez/sites/gent.uab.cat.conxitamarquez/files/Aprender%20ciencias%20a%20traves%20del%20lenguaje_0.pdf

Nuria Domenech, *Lectura matemática. Interpretar el enunciado de los problemas.* Pág web

file:///C:/Users/Miguel/Documents/adriana/MEDIA%205/TODA%20LA%20ESCUELA%20LEE/ep1_mat_lecturamatematica_nuriadomenech.pdf

Material de la jornada Encuentro federal de formación Situada material de trabajo número 9 pág, web:

http://educacionsantacruz.gov.ar/images/NUEVA_ESCUELA/SECUNDARIA/FS_SECUNDARIA_M2_Claves_para_la_Escuela_agosto2016.pdf

Material de la jornada Encuentro federal de formación Situada material de trabajo número 10 pág.Web:

http://educacionsantacruz.gov.ar/images/NUEVA_ESCUELA/SECUNDARIA/FS_SECUNDARIA_M3_Materiales_de Referencia_agosto2016.pdf

