

2022–2023
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
EMEL AKÇAY İLKOKULU

4.SINIFLAR
“SENEBAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER
KURULU” TOPLANTI TUTANAĞI

EMEL AKÇAY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
İSKENDERUN

2022/2023 Eğitim - Öğretim yılı, 4. Sınıf senebaşı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı 09.09.2022
Cuma günü okulumuzun 4/A sınıfında saat 10.00'da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere
toplanacaktır. 09.09.2022

Bilgilerinize arz ederim.

İdris GÖKALP
4-A Sınıf Öğretmeni

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış ve yoklama,
- 2) Zümre başkanı ve başkan yardımcısının belirlenmesi
- 3) Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi.
- 4) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
- 5) Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
- 6) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
- 7) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
- 8) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
- 9) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
- 10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
- 11) Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
- 12) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
- 13) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
- 14) Öğrencilerin ilçe, il ve ulusal düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
- 15) Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi,
- 16) Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumunun kademe ve türüne göre proje konuları ile ders içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
- 17) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
- 18) 4.sınıf ders programı, beslenme ve ihtiyaç listesinin belirlenmesi,
- 19) Çalışma takviminin oluşturulması,
- 20) Değerler Eğitiminin Planlanması,
- 21) 4.sınıfta kutlanacak belirli gün ve haftaların incelenmesi,
- 22) Atatürkçülük konuları ve planlara yansıtılması 2504 S.T.D.
- 23) Dilek ve temenniler.

OLUR
09/09/2022

İlhan OKAN
OKUL MÜDÜRÜ

2022-2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
EMEL AKÇAY İLKOKULU 1. DÖNEM 4. SINIFLAR 1. ZÜMRE ÖĞRETMENLER
TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO : 1
KARAR NO : 1
TOPLANTI YERİ : 4/A Sınıfı
TOPLANTI TARİHİ VE GÜNÜ : 09.09.2022
TOPLANTI SAATİ :10.00

TOPLANTININ AMACI: 2022 - 2023 Eğitim ve öğretim yılında 4. sınıflar arasında planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında birlik ve beraberliğin sağlanması.

1) Açılış ve yoklama:

Emel Akçay İlkokulu 4.sınıf zümre öğretmenleri olarak; 09.09.2022 tarihinde Cuma günü saat 10.00’da 4-A sınıfında, 4. Sınıfın tüm öğretmenleri ile bir araya gelindi. Toplantı gündem maddeleri 4/A sınıf öğretmeni **İdris GÖKALP** tarafından okundu ve Gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

2) Zümre başkanı ve yedek başkanın belirlenmesi

4. Sınıflar zümre başkanı oy birliği ile seçilen **İdris GÖKALP** oldu. Zümre yardımcı başkanı ise **Fayık ALGIN** oldu.

3) Bir önceki yılın son toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi:

Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan “Zümre Öğretmenler Kurulu” kararları gözden geçirildi ve yeniden okunup değerlendirilerek bu kararlar doğrultusunda yeni kararların alınmasına karar verildi.

4) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin ilgili maddeleri sınıf öğretmeni İdris GÖKALP tarafından okundu. Değişen maddeler üzerinde yeniden hassasiyetle duruldu. Yönetmeliğin yıl boyunca incelenmesi ve yapılan her türlü faaliyette rehber olması gerektiği istendi.

4/B Sınıf Öğretmeni Bestami PALTA yıllık ve günlük ders planların yapımında zümre öğretmenlerince ortak hareket edilmesine, yıllık planların ve günlük planların Eylül ayının dördüncü haftasına kadar zümre olarak hazırlanıp elektronik ortamda da saklanmasına ve idareye verilmesine karar verildi.

5) 4/A Sınıf Öğretmeni İdris GÖKALP Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması gerektiğini söyledi.

4/D Sınıf öğretmeni Fatma Keleş Yıldırım, Fen Bilimleri dersi programında Fen Bilimleri Ünitelerinin açıklamalarında sadeleştirmeler yapıldığını, net ifadeler kullanılmaya gayret edildiğini belirtti.

Matematik Dersi Öğretim Programında; öğrencilerin duygusal, zihinsel ve sosyal yeteneklerini mümkün olduğu kadar eş ölçüde geliştirmelerine imkân verilmiş, hayal gücünün geliştirilmesi ve öğrencinin hayal gücü ile yaklaştığı güzel nesneye dair hissettiği duyguları öz güvenle ifade edebilmesi önemsenmiş, eleştirel düşünme biçimini içselleştiren, analitik ve yaratıcı düşünme becerilerinin gelişmesine izin veren bir yolla hayati tecrübeyi, eskimez yeniyi bulmaya, ona ihtimam göstermeye ve yeniden üretebilmenin yollarını bulmaya önem verilmiş, “Birey” olmanın aynı zamanda çok daha geniş bir “dünya ailesi”ne ait olmak olduğunun bilincine varacak, yaşadığı topluma ve ülkesine, toprağına samimi bir hisle bağ kuracak, bilim ve teknolojiyi etkin şekilde kullanarak ve gerekli teknik bilgi, birikim, beceri ve yeterliliklere sahip kuşaklar yetiştirmek hedeflenmiştir.

Sınıfın öğretmenleri yıl boyunca; yeni müfredat programına uygun olarak hareket edeceklerini ve derslerin birbirine paralel olarak yürütüleceğini belirttiler. Mümkün olduğunca görsel materyallerden yararlanacaklarını ve öğrencileri araştırma incelemeye yönlendireceklerini eklediler.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 22/11/2021 tarihli ve E-43769797-101.01.01- 37323252 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nde 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR							
			İLKOKUL				ORTAOKUL			
			1	2	3	4	5	6	7	8
	Türkçe		10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3					
	Fen Bilimleri				3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler					3	3	3	3	
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük									2
	Yabancı Dil			2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi					2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun		5	5	5	2				
	Beden Eğitimi ve Spor						2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım								2	2
	Trafik Güvenliği					1				
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım						2	2		
	Rehberlik ve Kariyer Planlama									1
	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi					2				
ZORUNLU DERS TOPLAMI			26	28	28	30	29	29	29	29
	Din, Ahlak ve Değerler	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)					2	2	2	2
	Dil ve Anlatım	Okuma Becerileri (1)					2	2		
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
	Yabancı Dil	İletişim ve Sunum Becerileri (1)							2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
	Fen Bilimleri ve Matematik	Bilim Uygulamaları (4)					2	2	2	2
		Matematik Uygulamaları (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2)							2	2
	Sanat ve Spor	Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) (4)					2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
		Müzik (4)					2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
		Spor ve Fizikî Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) (4)					2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
		Drama (2)					2	2		
		Zekâ Oyunları (4)					2	2	2	2
		Satranç (1)					2	2	2	2
	Sosyal Bilimler	Halk Kültürü (4)					2	2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	2
		Düşünme Eğitimi (2)							2	2

Seçilebilecek Ders Saati Sayısı					6	6	6	6
SERBEST ETKİNLİKLER	4	2	2					
TOPLAM DERS	30	30	30	30	35	35	35	35

2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İŞ GÜNÜ TAKVİMİ

GÜNLER	EYLÜL / 2022					EKİM / 2022					KASIM / 2022				
			1.Hft	2.Hft	3.Hft		4.Hft	5.Hft	6.Hft	7.Hft	8.Hft	9.Hft	Ara Tatili	10.Hft	11.Hft
Pazartesi		5	12	19	26		3	10	17	24/31		7	14	21	28
Salı		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Çarşamba		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Perşembe	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Cuma	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Cumartesi	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Pazar	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
İş günü	15 İş Günü					21,5 İş Günü					17 İş Günü				
GÜNLER	ARALIK / 2022					OCAK / 2023					ŞUBAT / 2023				
	11.Hft	12.Hft	13.Hft	14.Hft	15.Hft		16.Hft	17.Hft	18.Hft	Yarıyıl Tatili	19.Hft	20.Hft	21.Hft	22.Hft	
Pazartesi		5	12	19	26		2	9	16	23/30		6	13	20	27
Salı		6	13	20	27		3	10	17	24/31		7	14	21	28
Çarşamba		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22	
Perşembe	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23	
Cuma	2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24	
Cumartesi	3	10	17	24	31		7	14	21	28	4	11	18	25	
Pazar	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
İş günü	22 İş günü					15 İş Günü					17 İş Günü				
GÜNLER	MART / 2023					NİSAN / 2023					MAYIS / 2023				
	22.Hft	23.Hft	24.Hft	25.Hft	26.Hft		27.Hft	28.Hft	Ara Tatili	29.Hft	30.Hft	31.Hft	32.Hft	33.Hft	34.Hft
Pazartesi		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29
Salı		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30
Çarşamba	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31
Perşembe	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25	
Cuma	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26	
Cumartesi	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Pazar	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	
İş günü	23 İş Günü					15 İş Günü					22 İş Günü				
GÜNLER	HAZİRAN / 2023					TEMMUZ / 2023					AGUSTOS / 2023				
	34.Hft	35.Hft	36.Hft	YAZ TATİLİ											
Pazartesi		5	12	19	26		3	10	17	24/31		7	14	21	28
Salı		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Çarşamba		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Perşembe	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31
Cuma	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Cumartesi	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Pazar	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
İş günü	12 İş Günü														
Birinci Dönem 18 Hafta / 90,5 İş Günü					İkinci Dönem 18 Hafta / 89 İş Günü					Toplam 36 Hafta / 179,5 İş Günü					

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'nın Başlangıcı	01 Eylül 2022 Perşembe
Uyum Haftası	05 – 09 Eylül 2022
2022-2023 eğitim-öğretim yılı derslerin	12 Eylül 2022 Pazartesi

başlaması	si
Cumhuriyet Bayramı	28 Ekim 2022 Yarım Gün / 29 Ekim Cumartesi 2022
I. Dönem Ara Tatil	14 – 18 Kasım 2022
Yılbaşı Tatili	01 Ocak 2023, Pazar
Yarı Yıl Tatili	23 Ocak – 3 Şubat 2023
2.Yarıyıl Başlangıcı	06 Şubat 2023, Pazartesi
II. Dönem Ara Tatili	17 Nisan – 20 Nisan 2023
Ramazan Bayramı	20 Nisan (öğleden sonra başlar) - 23 Nisan 2023 (3,5 gün)
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2023, Pazar
Emek ve Dayanışma Günü	1 Mayıs 2023, Pazartesi
19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2023, Cuma
2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'nın Sona Ermesi	16 Haziran 2023, Cuma
Kurban Bayramı	27 Haziran (öğleden sonra başlar) - 1 Temmuz 2023 (4,5 gün)

TOPLAM=36 Hafta ve 179,5 iş günü olarak Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmiştir.

4.Sınıflarda 30 saat zorunlu ders saati olduğu belirlendi. Zorunlu derslerin ders saatleri aşağıda belirtilmiştir.

İlköğretim 4.Sınıf Dersleri		
Sıra no	Zorunlu Dersler	Haftalık Ders Saati
1	Türkçe	8 saat
2	Matematik	5 saat
3	Fen ve Teknoloji	3 saat
4	Sosyal Bilgiler	3 saat
5	Yabancı Dil (İNGİLİZCE)	2 saat
6	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	2 saat
7	Görsel Sanatlar	1 saat
8	Müzik	1 saat
9	Beden Eğitimi ve Oyun	2 saat
10	Trafik Güvenliği	1 saat
11	İnsan H. Yurttaşlık ve Demokrasi	2 saat
	GENEL TOPLAM	30 saat

4/E Sınıf Öğretmeni **Müberra Betül**, yıllık ve günlük ders planların yapımında zümre öğretmenlerince ortak hareket edilmesi gerektiğini belirtti. Yıllık planların Eylül ayının dördüncü haftasına kadar **zümre olarak ortak hazırlanıp**, elektronik ortamda da saklanmasını söyledi.

Ünite konularının önceden belirlenen iş takvimi doğrultusunda ve belirtilen sürede işlenerek bitirilmesine karar verildi. Toplantıda Ünite süreleri aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir. Ünitelerin veriliş sırası, ders saati ve tarihleri; yeni müfredata göre belirlenmiştir.

4. SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

Kazanım Sayılarının Ünitelere Dağılımı

Sıra No	ÜNİTE ADI	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	HAFTA
1	İNSAN OLMAK	12.09.2022	14.10.2022	5 Hafta
2	HAK, ÖZGÜRLÜK ve SORUMLULUK	17.10.2022	16.12.2022	8 Hafta
3	ADALET VE EŞİTLİK	19.12.2022	20.01.2023	5 Hafta
4	UZLAŞI	06.02.2023	17.03.2023	6 Hafta
5	KURALLAR	20.03.2023	05.05.2023	6 Hafta
6	BİRLİKTE YAŞAM	08.05.2023	16.06.2023	6 Hafta
TOPLAM				36 Hafta

4. SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ

Kazanım Sayılarının Ünitelere Dağılımı

TEMA ADI	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	HAFTA
Trafikte Güvenlik	12.09.2022	07.04.2023	27 Hafta
Trafikte İlk Yardım	10.04.2023	16.06.2023	09 Hafta
TOPLAM			36 Hafta

4. SINIF MÜZİK DERSİ

Kazanım Sayılarının Ünitelere Dağılımı

Sıra No	ÜNİTE ADI	ÜNİTE SÜRESİ	Hafta
1	1. BÖLÜM	12 EYLÜL - 25 KASIM 2022	10 Hafta
2	2. BÖLÜM	28 KASIM - 20 OCAK 2023	8 Hafta
3	3. BÖLÜM	06 ŞUBAT - 07 NİSAN 2023	9 Hafta
4	4. BÖLÜM	10 NİSAN - 16 HAZİRAN 2023	9 Hafta
TOPLAM			36 Hafta

4. SINIF TÜRKÇE DERSİ TEMA SÜRELERİ

Temalar	Tema Adı	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	HAFTA
1.TEMA	OKUMA KÜLTÜRÜ	12 Eylül 2022	7 Ekim 2022	04 Hft
2.TEMA	MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK	10 Ekim 2022	11 Kasım 2022	05 Hft
3.TEMA	ERDEMLER	21 Kasım 2022	16 Aralık 2022	04 Hft
4.TEMA	BİLİM VE TEKNOLOJİ	19 Aralık 2022	20 Ocak 2023	05 Hft
5.TEMA	DOĞA VE EVREN	6 Şubat 2023	3 Mart 2023	04 Hft
6.TEMA	MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ	6 Mart 2023	31 Mart 2023	04 Hft
7.TEMA	SAĞLIK VE SPOR	3 Nisan 2023	12 Mayıs 2023	05 Hft
8.TEMA	SANAT	15 Mayıs 2023	16 Haziran 2023	05 Hft
TOPLAM				36 Hft

4. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÜNİTE SÜRELERİ

Tema Sıra	Tema Adı	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	HAFTA
1.TEMA	HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR	12 Eylül 2022	14 Ekim 2023	05 Hft
2.TEMA	GEÇMİŞİMİ ÖĞRENİYORUM	17 Ekim 2022	25 Kasım 2022	05 Hft
3.TEMA	YAŞADIĞIMIZ YER	28 Kasım 2022	6 Ocak 2023	06 Hft
4.TEMA	İYİ Kİ VAR	9 Ocak 2023	24 Şubat 2023	05 Hft
5.TEMA	ÜRETİMDEN TÜKETİME	27 Şubat 2023	31 Mart 2023	05 Hft
6.TEMA	İNSANLAR VE YÖNETİM	3 Nisan 2023	5 Mayıs 2023	04 Hft
7.TEMA	UZAKTAKİ ARKADAŞLARIM	8 Mayıs 2023	16 Haziran 2023	06 Hft
TOPLAM				36 Hft

4. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTE SÜRELERİ

Ünite	Ünite Adı/ Konu Alan Adı	Öğrenme Alanları	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	HAFT A
1.TEM A	YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	A- Yer Kabuğunun Yapısı B- Dünyamızın Hareketleri	12 Eylül 2022	14 Ekim 2022	05 Hft
2.TEM A	BESİNLERİMİZ / CANLILAR VE YAŞAM	A- Besinler ve Özellikleri	17 Ekim 2022	2 Aralık 2022	06 Hft
3.TEM A	KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR	1- Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkisi 2- Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet	5 Aralık 2022	30 Aralık 2022	04 Hft
4.TEM A	MADDENİN ÖZELLİKLERİ	1- Maddeyi Niteleyen Özellikler 2- Maddenin Ölülebilir Özellikleri 3- Maddenin Halleri (Katı, Sıvı, Gaz) 4- Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi 5- Saf Madde ve Karışım	2 Ocak 2023	3 Mart 2023	07 Hft
5.TEM A	AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ	A- Aydınlatma Teknolojileri B- Uygun Aydınlatma C- Işık Kirliliği D- Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri E- Ses Kirliliği	6 Mart 2023	28 Nisan 2023	07 Hft
6.TEM A	İNSAN VE ÇEVRE	A- Bilinçli Tüketici	2 Mayıs 2023	12 Mayıs 2023	02 Hft
7.TEM A	BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ	A- Basit Elektrik Devreleri	15 Mayıs 2023	16 Mayıs 2023	05 Hft
TOPLAM					36 Hft

4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTE SÜRELERİ

Ünite Sırası	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanları	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	HAFT A
1.Ünite DOĞAL SAYILAR	SAYILAR	1- Doğal Sayılar 2- Doğal Sayılarla Toplama İşlemi 3- Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	12 Eylül 2022	21 Ekim 2022	06 Hft
2.Ünite DOĞAL SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA ve ÇIKARMA	1- Doğal Sayılarla Toplama İşlemi 2- Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	24 Ekim 2022	25 Kasım 2022	04 Hft
3.Ünite DOĞAL SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA ve BÖLME	1-Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi 2-Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	28 Kasım 2022	06 Ocak 2023	06 Hft
4.Ünite KESİRLER ZAMAN VERİ	KESİRLER ÖLÇME VERİ	1- Kesirler 2- Zamanı Ölçme 3- Veri Toplama ve Değerlendirme	09 Ocak 2023	10 Mart 2023	07 Hft
5.Ünite GEOMETRİ UZAMSAL İLİŞKİLER ÖLÇME	GEOMETRİ UZAMSAL İLİŞKİLER UZUNLUK ÖLÇME	1- Geometrik Cisimler Ve Şekiller 2- Geometride Temel Kavramlar 3- Uzamsal İlişkiler 4- Uzunluk Ölçme	13 Mart 2023	05 Mayıs 2023	07 Hft

6. Ünite ÖLÇME TARTMA	ÇEVRE, ALAN, SIVI ÖLÇME ve TARTMA	1- Çevre Ölçme 2- Alan Ölçme 3- Tartma 4- Sıvı Ölçme	08 Mayıs 2023	16 Haziran 2023	06 Hft
TOPLAM					36 Hft

6-Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

4/A Sınıf Öğretmeni İdris GÖKALP; yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ilk hedefin öğrenci merkezli olması gerektiği vurguladı. Yapılan eğitim ve öğretimin ezberden uzak, somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenen, özellikle öğrenciyi yaparak yaşayarak öğrenmeye sevk edici olması gerektiğini söyledi. Uygulanacak yöntem ve teknikler için öğretmenler ellerinde bulunan kaynaklardan yararlanacaklarını söylediler.

Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin yeniden okunup incelenmesine, derslere yansıtılmasına ve uygulanmasına karar verildi.

Kullanılacak yöntem ve tekniklerden bazılarını 4/İ Sınıf Öğretmeni Serap Alakay aşağıdaki gibi sıraladı. Buluş yolu, Soru Cevap, Araştırma İnceleme, Beyin Fırtınası, Örnek Olay, Sonuç Çıkarma, Sonuç Cümlesi Yazma, Resimleme, Tahmin Etme, Hangisi Daha Önemli, Röportaj Yapma, Mektup Yazma, Öyküleştirme, Düşündüğünü Söyleme, Yaparak Yaşayarak Öğrenme, Gösterip Yaptırma vb. Derslerin işleniş sırasında; anlatım, deney, gözlem, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, rol yapma, gezi, Kubaşık Öğrenme, Kavram Haritası, Balık Kılçığı” gibi “Çağdaş Öğretim Yöntemlerinin de derslerin işleniş esnasında uygulanmasının faydalı olacağını söyledi.

7-Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

4/A Sınıf Öğretmeni İdris GÖKALP; davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasının önemini belirtti.

Emel Aslan; Örnek ders programı oluşturularak gerek duyulduğu takdirde İngilizce ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeninin ders programına göre değişikliğe gidilebileceğini belirtti.

8- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,

Yasemin Düzova; Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliğine gidilmesine ve zümre öğretmenlerin ortak hareket edilmesi gerektiğini belirtti.

9- Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması

İdris GÖKALP; derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD’ lerin bu amaçla kullanılabileceğini ve zümreler arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabileceğini söyledi. Ayrıca EBA, Mopakampus, Okulistik vb. sitelerden yararlanılmasının faydalı olacağını dile getirdi.

10- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi

Öğrencilere Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Türkçe, Matematik, Müzik, İnsan Hakları, Trafik Güvenliği, Beden Eğitimi ve Oyun ,Görsel Sanatlar vb. derslerinde etkinlik çalışmaları için gerekli olan malzemelerin listesinin birlikte yapılmasına, okul ders kitapları ve devletin verdiği yardımcı kitaplar dışında başka yardımcı kitap alınmamasına karar verildi.

İdris GÖKALP; ünitelerin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesi gerektiğini, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç - gereçlerinin öncelikli olarak kullandırılması gerektiğini söyledi.

Hasan Aksoy; defterler, kalem, silgi, açacak, cetvel, ucu küt makas gibi acil araç - gereçler aldırılması gerektiğini ve sınıf panolarının da ürünleri sergileme amacıyla mutlaka kullanılması gerektiğini belirtti.

Bu görüşmelerin ardından her sınıfın ve öğretmenin farklı ihtiyaçları olması nedeniyle kullanılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi öğretmenlerin isteğine bırakılmıştır.

Sınıf kitaplığında bulunan mevcut kitapların elden geçirilmesi ve sınıf kitaplığının yeniden düzenlenmesi iki veya üç öğrencinin sınıf kitaplığında görevlendirilmesi, kitaplık listesi tutulması, ayrıca okul idaresi ve diğer öğretmenlerle işbirliğine gidilerek sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi, öğretmenin öğrencisine vereceği kitapları daha önceden okuyup incelemesi ve kitaplığa kazandırması ve ondan sonra öğrencilere, dağıtılması, bakanlıkça tavsiye edilen ve öğrencinin seviyesine uygun kitapların temin edilmesi ve okutulması, sınıflarımızda ki sınıf kitaplıklarından karşılıklı olarak yararlanılmasına karar verilmiştir.

11- Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması

Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine, müze kültürünün gelişmesine, yardımlaşma ve işbirliği duygularının gelişmesine yönelik olarak gezilere önem verilmesi gerektiğini İdris GÖKALP söyledi. Bununla ilgili olarak;

- Atatürk Orman Çiftliği,
- Eski Meclis,
- Oyuncak Müzesi,
- Anıtkabir,
- Çocuk Tiyatroları,
- Çocuk Filmleri gösteren Sinemalar,
- Hayvanat Bahçesi, (Keçiören)
- Kurtuluş Müzesi,
- Akvaryum,(Mamak, Keçiören)
- Atatürk'ün Evi,
- Ankapark Hayvanat Bahçesi,
- Altın Köy
- AÜ. Çocuk Üniversitesi,
- MTA Müzesi,
- Ahlatlıbel parkı Çankaya,
- Ankara'da seviyelerine uygun gezilebilecek yerler.
- PTT Pul Müzesi,
- Botanik Park,
- Satranç Müzesi,
- Geri Dönüşüm Fabrikası,
- Ali Kuşçu,
- Hava Kuvvetleri Müzesi
- Altınpark,

bu yaş grubuna uygun çeşitli fuarlar, panayırılar ve yıl sonu piknik etkinliklerine katılmak üzere gezi planı hazırlanarak yönetmeliğe uygun hareket edilmesine sonradan belirlenen gezi yerlerinin zümre kararlarına eklenmesine karar verildi.

12- Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması

Yazılı değerlendirmeler sonrası sınav analizlerinin yapılması ve zümre öğretmenleriyle paylaşılmasının önemi dile getirildi.

13- Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması

Ölçme değerlendirme etkinliklerinden biri olan yazılı değerlendirmelerin aşağıdaki tabloda belirtilen tarihlerde yapılması kararlaştırıldı.

UYGULAMA ZAMANI	I. Dönem	I. Dönem	II. Dönem	II. Dönem
UYGULAMA ŞEKLİ	I. Yazılı Sınav	II. Yazılı Sınav	I. Yazılı Sınav	II. Yazılı Sınav
TÜRKÇE	07 - 11 KASIM	26 - 30 ARALIK	27 – 31 Mart	29 MAYIS- 02 HAZİRAN
MATEMATİK	07 - 11 KASIM	26 - 30 ARALIK	27 – 31 Mart	29 MAYIS – 02 HAZİRAN
FEN BİLİMLERİ	07 - 11 KASIM	26 - 30 ARALIK	27 – 31 Mart	29 MAYIS – 02 HAZİRAN
SOSYAL BİLGİLER	01 - 04 KASIM	19-23 ARALIK	20-24 MART	22 - 27 MAYIS
TRAFİK GÜVENLİĞİ	21 - 25- KASIM	02 -06 OCAK	20-24 MART	22 – 27 MAYIS
İNSAN H. YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ	21- 25 KASIM	02 -06 OCAK	20-24 MART	22- 27 MAYIS
MÜZİK	28 KASIM – 02 ARALIK	09 - 13 Ocak	10 – 14 Nisan	05 – 09 Haziran
OYUN VE FİZİKİ ET.	28 KASIM - 02 ARALIK	09 - 13 Ocak	10 – 14 Nisan	05 – 09 Haziran

Veli Toplantı Tarihleri:

Toplantı No	Tarihi
1	Eylül ayının dördüncü haftası 12 - 23 Eylül
2	Mart ayının ilk haftası 27 Şubat - 03 Mart

14) Öğrencilerin ilçe, il ve ulusal düzeydeki yarışmalara etkin katılımının sağlanmasının önemi konusunda fikir birliğine varıldı.

15) Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi

Görsel sanatlar, müzik, oyun ve fiziki etkinlikler dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin yetenek dersi olduğunun unutulmaması gerektiği İngilizce Öğretmenleri tarafından belirtildi. Değerlendirme şekil ve sayıları aşağıdaki tabloda belirlendi.

16) Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumunun kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

Zuhal Bellur, “Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği ile İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi derslerinden hem yazılı sınav, hem de ders ve etkinliklere katılım notu verilerek; Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve Fiziki Etkinlikler derslerinden ise, her iki dönemde de uygulama sınavları ile ders ve etkinliklere katılım notu verilerek ölçme-değerlendirme çalışmaları yapılması gerektiğini söyledi.

MADDE 1 – 26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (j) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

Serap ALAKAY; Ölçme değerlendirmede sonuçların 100’lük sisteme göre yapılacağı, bu şekilde daha hassas ve nesnel bir ölçme değerlendirme olanağına kavuşulduğu vurgulandı. 31.01.2018 tarihinde çıkarılan yeni yönetmelikle ***her dersten en fazla 2 sınav*** yapılacağı, Sınav tarihleri ***en az bir hafta önceden*** öğrencilere duyurulmasına ayrıca duruma göre sınav tarihlerinde değişiklik yapılabileceğini belirtti. Uygulanacak çalışmalar aşağıdaki tabloda belirtilmiş ve karara bağlanmıştır.

YIL BOYUNCA TÜM DERSLERDEN YAPILACAK ÖLÇME DEĞERLENDİRME SAYILARI				
UYGULAMA ZAMANI	I. Dönem	I. Dönem	II. Dönem	II. Dönem
UYGULAMA ŞEKLİ	Yazılı Sınav	Ders ve Etkinlik Katılım	Yazılı Sınav	Ders ve Etkinlik Katılım
TÜRKÇE	2	3	2	3
MATEMATİK	2	3	2	3
FEN BİLİMLERİ	2	3	2	3
SOSYAL BİLGİLER	2	3	2	3
GÖRSEL SANATLAR	Uygulama S.	2	Uygulama S.	2
MÜZİK	2	2	2	2
OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	2	2	2	2
TRAFİK GÜVENLİĞİ	2	2	2	2

İNSAN H. YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ	2	2	2	2
----------------------------------	---	---	---	---

17) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

Sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. Risk taşıyan eşyalar için tedbir alınması gerektiği belirtildi.

18) 4.sınıf: Beslenme, Haftalık ders programı ve İhtiyaç listesinin belirlenmesi, Her sınıfın kendine göre düzenleme yapabilmesi kararı alındı.

Beslenme Çizelgesi

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
*Yeşil mercimek salatası, *Mevsim salatası *Hamur işi	*Bulgur pilavı veya *(Bulgur içeren yiyecekler) *Mevsim salatası	*Barbunya veya *Köfte ekmek *Mevsim salatası	*Makarna salatası *Tost *Peynirli sandviç *Mevsim salatası	*Tahin, pekmez veya *ballı ekmek
*Ayran	*Ayran	*Ayran	*Ayran	*Süt
*Badem on adet	*Ceviz dört tane	*Fındık on beş tane	*Fıstık on tane	*Ceviz dört tane
*Mevsimlik meyve	*Mevsimlik meyve	*Mevsimlik meyve	*Mevsimlik meyve	*Mevsimlik meyve

4. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
FEN BİLİMLERİ	FEN BİLİMLERİ	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	SOSYAL BİLGİLER
MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	MATEMATİK
MATEMATİK	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	MATEMATİK	TRAFİK GÜVENLİĞİ
TÜRKÇE	TÜRKÇE	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	TÜRKÇE	TÜRKÇE
TÜRKÇE	GÖRSEL SANATLAR	İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ	İNGİLİZCE	TÜRKÇE
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	MÜZİK	İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

Not: Ders programı branş öğretmenlerin ders günlerine göre değişiklik gösterebilir

4. SINIFLAR SENE BAŞI İHTİYAÇ LİSTESİ

TÜRKÇE

- ✓ 60 yaprak çizgili büyük boy defter
- ✓ Türkçe sözlük (TDK)
- ✓ İmla kılavuzu (TDK)
- ✓ Değişim Sözlüğü
- ✓ Atasözleri Sözlüğü

MATEMATİK

- ✓ 60 yaprak kareli büyük boy defter
- ✓ Cetvel - gönye - iletki - pergel

SOSYAL BİLGİLER

- ✓ 40 yaprak büyük boy çizgili defter
- ✓ İlköğretim Orta Atlas

FEN BİLİMLERİ

- ✓ 40 yaprak büyük boy kareli defter

TRAFİK GÜVENLİĞİ

- ✓ 40 yaprak büyük boy çizgili defter

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- ✓ 40 yaprak büyük boy çizgili defter

GÖRSEL SANATLAR

- ✓ Bir adet orta boy resim defteri
- ✓ Kuru boya(12'li) , pastel boya, sulu boya

İNSAN HAKLARI-YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

- ✓ 40 yaprak büyük boy çizgili defter

MÜZİK

- ✓ 20 yaprak büyük boy müzik defteri

İNGİLİZCE

- ✓ 60 yaprak büyük boy çizgili defter
- ✓ İngilizce Sözlük

EK MALZEMELER

- ☐ Birer adet bant ve sıvı yapıştırıcı,
- ☐ Yeteri kadar kaliteli kırmızı kurşun kalem,
- ☐ Kokusuz, kaliteli silgi,
- ☐ Kaliteli açacak(kalemtraş)
- ☐ 1 tane kalemlik,
- ☐ Çıtçıtli dosya,
- ☐ Yeteri kadar kaplama ve etiket.

- ☐ 1 paket ıslak mendil,
- ☐ Cetvel takımı,

NOT

✓ GEÇEN YILDAN VAR OLAN MALZEMELERİN
TEKRAR
ALINMASINA GEREK YOKTUR

19.)2022 – 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI 4. SINIFLAR YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMININ OLUŞTURULMASI

2022 – 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI 4. SINIFLAR YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMI

AYLAR	YAPILACAK ÇALIŞMALAR	DÜŞÜNCELER
EYLÜL	1-Seminer çalışmalarının tamamlanması 2-3.Sınıflara ait ders programının incelenmesi. 3- Zümre öğretmenler kurulu toplantısı. 4- Ünitelendirilmiş yıllık ders planlarının yapılması. 5- Dersliğin eğitim öğretime hazırlanması. 6- 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinlikleri 7- İlköğretim Haftası (Okulların açıldığı ilk haftası)	
EKİM	1-Dünya Çocuk Günü (Ekim Ayının İlk pazartesi günü) 2- Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) 3- Kızılay Haftası. (29 Ekim- 4 Kasım) 4- Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları (28-29 Ekim) 5- Sınıf veli toplantısının yapılması. 6- D.E. Sevgi saygı Hoşgörü	
KASIM	1- Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi. 2- Atatürk Haftası (10-16 Kasım) 3- Öğretmenler Günü (24 Kasım) 4- Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi. 5- E-Okulda bilgilerin güncellenmesi 6- D.E. Güven özgüven	
ARALIK	1. İnsan Hakları Haftası (4-10 Aralık) 2- Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) 3- Sınıftaki tema köşelerinin kontrol edilmesi ve eksikliklerin giderilmesi 4- D.E. Adalet, doğruluk, dürüstlük.	
OCAK	1- Verem Savaş Eğitimi Haftası (Yılbaşını izleyen ilk hafta) 2- Enerji Tasarrufu Haftası (2. pazartesi ile başlayan hafta) 3- 1. dönem çalışmalarının değerlendirilmesi. 4- Dönem sonu evraklarının yazımı. 5- Karnelerin dağıtılması ve 1.ara tatil 6- D.E. Yardımseverlik	
ŞUBAT	1- Sınıf veli toplantısının yapılması. 2- Grafik ve tema köşelerinin güncellenmesi 3- Zümre öğretmenler kurulu toplantısının yapılması 4- Öğretmenler kurulu toplantısına katılma 5- D.E. Empati	
MART	1- Yeşilay Haftası 2- İstiklal Marşı'nın Kabulü (12 Mart) 3- Orman Haftası. 4- Okulun çevresine dikilecek ağaç ve çiçeklerin temin edilmesi. 5- Kütüphaneler Haftasının kutlanması. 6- D.E. Kanaatkarlık ve sabır	
NİSAN	1- Sağlık Haftasının kutlanması. 2- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın kutlanması. 3- Turizm Haftasının Kutlanması. 4- D.E. Çalışkanlık	

MAYIS	1- Trafik Haftası ve ilkyardım haftasının kutlanması 2- Anneler Günü'nün kutlanması. 3- Engelliler haftasıyla ilgili etkinliklerin yapılması 4- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Geçlik ve Spor Bayramı'nın Kutlanması. 5- D.E. Sorumluluk	
HAZİRAN	1- Çevre koruma haftasının kutlanması. 2- Karneler dağıtılarak 2022 - 2023 Öğretim yılının sona ermesi. 3-Yıl sonu zümre öğretmenler toplantısının yapılması 4- Yılsonu öğretmenler kurulu toplantısının yapılması 5- Seminer çalışmalarının yapılması.	

20- Değerler Eğitiminin planlanması

1. YARIYIL	<i>EKİM AYI</i>	<i>AHLAK</i>
	<i>KASIM AYI</i>	<i>BARIŞ*</i>
	<i>ARALIK AYI</i>	<i>ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK</i>
	<i>OCAK AYI</i>	<i>ONURLULUK</i>
2. YARIYIL	<i>ŞUBAT AYI</i>	<i>DUYARLILIK*</i>
	<i>MART AYI</i>	<i>PAYLAŞMAK</i>
	<i>NİSAN AYI</i>	<i>VEFALI OLMAK</i>
	<i>MAYIS AYI</i>	<i>MERHAMET</i>

21.) 4.sınıfta kutlanacak belirli gün ve haftaların incelenmesi,

4.sınıfta kutlanacak belirli gün ve haftaların incelenmesi,

22)	Belirli Günler ve Haftalar
	İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. Haftası)
	15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinlikleri
	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
	Dünya Çocuk günü (ekim ayının ilk pazartesi günü)
	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
	Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)
	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	Öğretmenler Günü (24 Kasım)
	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
	Yeşilay Haftası (1 – 7) Mart
	Orman Haftası (21-26 Mart)
	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
	Trafik Haftası (Mayıs Ayının ilk cumartesi günü ile başlayan hafta)
	Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü)
	19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı

Atatürkçülük konuları ve planlara yansıtılması 2504 S.T.D.:

4. SINIFLAR İÇİN ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI

SINIF	KONULAR VE KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
-------	-----------------------	-------------

4. Sınıf	ATATÜRK'ÜN HAYATI Konu: Fikir hayatı - Askerlik hayatı - Siyasi hayatı 1. Atatürk'ün hayatına ilgi duyar. Açıklama: Atatürk'ün hayatıyla ilgili bir metin / şiir okunarak metinde geçen Atatürk'ün fikir, siyasi ve askerlik hayatıyla ilgili olaylar açıklanır.	
	Konu: Atatürk'le ilgili anılar 2. Atatürk'le ilgili anıları dinlemekten zevk alır. Açıklama: Atatürk'ün askerlik hayatıyla ilgili bir anı okunur, anının ana fikri söylenir, anıda geçen önemli olaylar açıklanır.	"Atatürk'ün açık sözlülüğü" konusu işlenirken Atatürk'ün gerçekleri milletine açıkça anlattığı, doğru bildiği fikirleri her zaman savunduğu şeklinde ele alınacaktır.
	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ Konu: İleri görüşlülüğü - Açık sözlülüğü – Sanatseverliği - Önder oluşu 3. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyar. Açıklama: Atatürk'ün kişiliği ile ilgili bir metin okunur. Okunan / dinlenen metinden hareketle Atatürk'ün ileri görüşlü, açık sözlü ve sanatsever olduğu açıklanır. Okunan metinden hareketle Atatürk'ün komutan, devlet adamı, fikir adamı ve Türk milletinin önderi olduğu söylenir / yazılır. Atatürk'ün kişilik özelliklerinden örnekler verilir.	
	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNDE YER ALAN KONULAR Konu: * Türk kadınının toplumdaki yeri * Türk kadınının çalışma hayatındaki yeri 4. Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder. Açıklama: Türk kadınının toplumdaki yeri ile ilgili bir metin okunarak anlatılır. Metinde geçen Türk kadın hakları ve bu hakların hangi yönetim sayesinde kazanıldığı açıklanır. Atatürk'ün Türk toplumu içinde kadına verdiği önem açıklanır.	
	Konu: * Türk kadınının toplumdaki yeri * Türk kadınının çalışma hayatındaki yeri 5. Atatürk'ün Türk kadınına verdiği önemi konu alan sunuyu görsellerle destekler.	
	Konu: * Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörü 6. Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörülü olmanın önemini fark eder. Açıklama: Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörülü olmanın önemini anlatan bir metin okunarak anlatılır. Diğer dinlere hoşgörülü olmanın gereğini anlatan örnekler metinden bulunarak söylenir. Dünya barışı için milletlerin birbirlerinin örf ve âdetlerine neden hoşgörülü olmaları gerektiği açıklanır. Atatürk'ün konunun önemini belirten sözlerinden örnekler verilir.	
	Konu: * Güzel sanatlar * Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü * Toplumda sanatkarın yeri * Güzel sanatların çeşitleri 7. Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark eder. Açıklama: Güzel sanatların önemini anlatan bir metin okunarak/dinlenerek anlatılır. Metinde geçen güzel sanatların adı söylenerek milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü açıklanır. Atatürk'ün güzel sanatlara neden önem verdiği, sanatkarlara neden saygı göstermek gerektiği açıklanır. Atatürk'ün sanatkarlara önem verdiği söylenir	
	Konu: Millî kültürün korunmasında dilin önemi 8. Millî kültürün korunmasında dilin önemini açıklar. Açıklama: Millî kültürün korunmasında dilin önemini anlatan bir metin okunarak anlatılır. Metinden hareketle millî kültürün korunmasında dilin önemi açıklanır. Atatürk'ün millî kültür ve dil arasındaki ilişkiyi belirten sözlerinden örnekler verilir.	
	Konu: * Türk tiyatrosu ve sahne oyunları * Geleneksel ve metne dayalı temaşa sanatları 9. Atatürk'ün Türk tiyatrosuna ve sahne oyunlarına verdiği önemi fark eder. Açıklama: Türk tiyatrosu ve sahne oyunları ile ilgili bir metin okunarak anlatılır. Atatürk'ün geleneksel ve çağdaş sahne oyunları ile çağdaş Türk tiyatrosunun gelişmesine önderlik ettiği, ülkemizde ilk konservatuarın kurulmasına öncülük ettiği söylenir.	

23) Dilek ve temenniler

Dilek ve temennilerde, İdris GÖKALP 2022/2023 Eğitim ve Öğretim Yılında başarılar diledi. Alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.

4/A Sınıf öğretmeni İdris GÖKALP (Zümre Bşk.).....

4/B Sınıf öğretmeni: Bestami PALTA.....

4/C Sınıf öğretmeni: Zuhall BELLUR.....

4/D Sınıf öğretmeni: Fatma Keleş YILDIRIM.....

4/E Sınıf öğretmeni: Arife KURTAR.....

4/F Sınıf öğretmeni: Müberra Betül ŞENGÜL.....

4/G Sınıf öğretmeni: Hasan AKSOY.....

4/H Sınıf öğretmeni: Fayık ALGIN.....

4/İ Sınıf öğretmeni: Serap ALAKAY

4/J Sınıf öğretmeni: İhsan SERT.....

4.Sınıflar Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni: Yasemin DÜZÖVA.....

4.Sınıflar İngilizce Öğretmeni: Emel ASLAN.....

4.Sınıflar İngilizce Öğretmeni: Ruken SARIGEÇİLİ.....

UYGUNDUR

09/09/2022

İlhan OKAN
OKUL MÜDÜRÜ

2022 – 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI EMEL AKÇAY İLKOKULU
4. SINIFLAR SENEBAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULUNDA ALINAN KARARLAR

1. 2022- 2023 Eğitim - Öğretim yılı boyunca Zümre Başkanlığını 4/A Sınıfı Öğretmeni İdris GÖKALP ın yapmasına,
2. Değişen İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin incelenmesine,
3. Ünite sürelerine dikkat edilmesine,
4. Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru - cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, kubaşık öğrenme gibi yöntemlerinde uygulanmasına, Atatürkçülük konularının derslerde konulara bağlantı kurularak işlenmesine,
5. Eksiği görülen öğrenciler için, velinin de işbirliği ile tamamlayıcı çalışmalar yapılmasına,
6. Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi çalışmalarının yapılmasına,
7. Türkçe dersinin haftada bir ders saatinin okuma saati olarak işlenmesine, bu okuma saatleri içinde yarışmalar düzenlenip teşvik edilmesine ve ödüllendirmelerin yapılmasına,
8. Ünitenin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesine, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç - gereçlerinin öncelikli olarak kullandırılmasına,
9. Yıllık çalışma programında belirtilen çalışmaların zamanında yapılmasına,
10. İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri gereğince değerlendirme çalışmaları yapılmasına,
11. Sınıf içinde tutulacak defter ve dosyaların zamanında hazırlanmasına ve işlenmesine,
12. Eğitim-Öğretimde başarıyı artırıcı hususlara dikkat edilmesine,
13. Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasına
14. Yapılacak sosyal faaliyetlerde birlikte hareket edilmesine,
15. Okul – öğretmen – aile ilişkilerinin sağlıklı, etkileşimli yürütülmesine
16. Atatürkçülük konularının derslerde işlenmesine ve pekiştirilmesine

4/A Sınıf öğretmeni İdris GÖKALP (Zümre Bşk.).....
4/B Sınıf öğretmeni: Bestami PALTA.....
4/C Sınıf öğretmeni: Zuhal BELLUR.....
4/D Sınıf öğretmeni: Fatma Keleş YILDIRIM.....
4/E Sınıf öğretmeni: Arife KURTAR.....
4/F Sınıf öğretmeni: Müberra Betül ŞENGÜL.....
4/G Sınıf öğretmeni: Hasan AKSOY.....
4/H Sınıf öğretmeni: Fayık ALGIN.....
4/İ Sınıf öğretmeni: Serap ALAKAY
4/J Sınıf öğretmeni: İhsan SERT.....
4.Sınıflar Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni: Yasemin DÜZOVA.....
4.Sınıflar İngilizce Öğretmeni: Emel ASLAN.....
4.Sınıflar İngilizce Öğretmeni: Ruken SARIGEÇİLİ.....

UYGUNDUR
09/09/2022

İlhan OKAN
OKUL MÜDÜRÜ