

四、藝術才能音樂班專長領域科目教學大綱

一、三年級，學生姓名：林芸安

課程名稱	中文名稱	小提琴		
	英文名稱	Violin		
授課年段	☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級			
授課學期	☒ 第一學期 ☐ 第二學期		授課節數	每週 1 節
學習目標	藉由系統化技法及曲目的基礎學習，培養音樂演唱奏技能,並進行獨立展演。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	認識小提琴	練習夾琴，拿弓	
	2	認識A絃的音	四條空弦練習，練習拉A絃的音	
	3	節奏練習	空絃的節奏練習，認識E絃的升FA	
	4	合併曲目練習	鈴木第一冊：P.8-10	
	5	補充曲目練習，加上E絃的音	鈴木第一冊：P.11-12	
	6	附點節奏弓的分配練習	鈴木第一冊：P.13-14	
	7	補充曲目練習，四指按弦練習	AE絃上的A大調音階，鈴木第一冊：P.15-16	
	8	補充曲目，認識D絃	練習拉D絃的音，AD弦混合曲目練習，鈴木第一冊：P.17-18(11首)	
	9	認識G絃的音	練習AD絃上的新手型，G大調音階，快慢慢的弓法練習，鈴木第一冊：P.18-19	
	10	GDA三條弦混合練習	G大調音階，鈴木第一冊：P.20	
	11	GDA三條弦混合練習	G大調音階，鈴木第一冊：P.21	
	12	四條弦的混合練習	G大調音階，鈴木第一冊：P.22-23	
	13	準備期末考	期末考曲目、指定曲、音階	
	14	準備期末考	期末考曲目、指定曲、音階	
	15	準備期末考	期末考曲目、指定曲、音階	
	16	準備期末考	期末考曲目、指定曲、音階	
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>40</u> % ☐ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☐ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☐ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>60</u> % ☐ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☒ 作業單 ☒ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☒ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：			
備註				

四、藝術才能音樂班專長領域科目教學大綱

一、三年級，學生姓名：林芸安

課程名稱	中文名稱	小提琴		
	英文名稱	Violin		
授課年段	☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級			
授課學期	☐ 第一學期 ☒ 第二學期		授課節數	每週 1 節
學習目標	藉由系統化技法及曲目的基礎學習，培養音樂演唱奏技能，並進行獨立展演。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	準備期初考	自選曲、音階	
	2	準備期初考	自選曲、音階	
	3	替代指法練習	篠崎第二冊：P.10-11, P.8-9：右手運弓、左手運指練習，搭配同調性音階，搭配同技巧的凱撒或是費華練習曲。	
	4	手型變化練習	篠崎第二冊：P.12, P.8-9：右手運弓、左手運指練習，搭配同調性音階，搭配同技巧的凱撒或是費華練習曲。	
	5	認識小調音階規則	篠崎第二冊：P.13, P.8-9：右手運弓、左手運指練習，搭配同調性音階，搭配同技巧的凱撒或是費華練習曲。	
	6	三拍子運弓方式練習	篠崎第二冊：P.17, P.8-9：右手運弓、左手運指練習，搭配同調性音階，搭配同技巧的凱撒或是費華練習曲。	
	7	音色變化練習	篠崎第二冊：P.19, P.8-9：右手運弓、左手運指練習，搭配同調性音階，搭配同技巧的凱撒或是費華練習曲。	
	8	同音保持手型練習，三拍子弓段練習	篠崎第二冊：P.20-21, P.8-9：右手運弓、左手運指練習，搭配同調性音階，搭配同技巧的凱撒或是費華練習曲。	
	9	三連音節奏練習	篠崎第二冊：P.22, P.8-9：右手運弓、左手運指練習，搭配同調性音階，搭配同技巧的凱撒或是費華練習曲。	
	10	後半拍練習	篠崎第二冊：P.23, P.8-9：右手運弓、左手運指練習，搭配同調性音階，搭配同技巧的凱撒或是費華練習曲。	
	11	同音異名練習	篠崎第二冊：P.24-25, P.8-9：右手運弓、左手運指練習，搭配同調性音階，搭配同技巧的凱撒或是費華練習曲。	
	12	GDA絃上的A大調，另一種按絃手型練習	篠崎第二冊：P.26, P.8-9：右手運弓、左手運指練習，搭配同調性音階，搭配同技巧的凱撒或是費華練習曲。	
	13	準備期末考	期末考曲目、指定曲、音階	
	14	準備期末考	期末考曲目、指定曲、音階	
	15	準備期末考	期末考曲目、指定曲、音階	
16	準備期末考	期末考曲目、指定曲、音階		

學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>40</u> % ☐口頭發表 ☐書面報告 ☐作業單 ☐作品檔案 ☒實作表現 ☐試題測驗 ☐課堂觀察 ☐同儕互評 ☐其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>60</u> % ☐口頭發表 ☐書面報告 ☒作業單 ☒作品檔案 ☒實作表現 ☐試題測驗 ☒課堂觀察 ☐同儕互評 ☐其他：
備註	