

VIII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “BỮA CƠM GIA ĐÌNH”

Kế hoạch ngày tuần 3: Từ 11/11 đến 15/11/2024

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Tuyết

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tung và bắt bóng với cô

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập, biết tung bóng với cô.
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, biết định hướng trong không gian.
- Rèn luyện tính kiên trì, khéo léo phát triển kỹ năng phối hợp vận động
- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

2. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô
 - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
 - Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”
 - Sắc xô
- * Đồ dùng của trẻ
 - Bóng nhựa 3 - 4 quả.
 - Hoa đứng, đích.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường .
- Cho trẻ về đội hình hàng ngang để tập bài tập PTC kết hợp với bài: Nhà của tôi.

*** HĐ2: Bé tập thể dục**

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung:
 - + Tay: Hai tay dang ngang, đưa lên cao.
 - + Bụng: Đứng cúi người về trước.
 - + Chân: Đứng thẳng hai tay chống hông, khụy gối.

+ **Bật:** Bật tách chân khép chân.

- ĐTNM: Tay (4l.4n)

*** HĐ3: Bé yêu tranh tài**

- Cô giới thiệu tên vận động “Tung và bắt bóng với cô”

- Cô thực hiện vận động lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô hỏi trẻ tên vận động.

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

+ **TTCB:** Cô đứng trước vạch xuất phát cầm bóng bằng 2 tay, mắt cô nhìn thẳng phía trước, cô dùng sức của tay và vai tung mạnh bóng về phía trước mặt cho bạn, bạn nào được cô tung bóng cho sẽ dùng 2 tay bắt lấy bóng.

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên làm mẫu

- Lần 1: Cô cho từng trẻ lên tập.

- Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua

- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời.

- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô.

- Các con vừa thực hiện vận động gì?

*** HĐ4: Trò chơi: Cáo và thỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cáo và thỏ

- Cách chơi: Một bạn nhỏ sẽ đóng vai cáo, thường ngồi ở một góc để sẵn sàng rình bắt thỏ. Một nhóm các bạn nhỏ sẽ đóng vai thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa nói “cáo ơi ngủ à”

- Luật chơi: Nếu thỏ đi kiếm ăn mà bị sói bắt sẽ bị loại một lượt khỏi trò chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

* **Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

- Kết thúc.

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Bữa cơm gia đình
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số món ăn trong bữa cơm gia đình

- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ
- Trẻ trả lời câu hỏi mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ biết trân trọng tình cảm giữa các thành viên trong gia đình, luôn mong muốn bữa ăn gia đình
- Trẻ yêu thương, nghe lời người lớn trong gia đình, ăn uống đủ chất

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
 - Giáo án điện tử.
 - Hình ảnh bữa ăn gia đình, các món ăn
- * Đồ dùng của trẻ
 - Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát “Cả nhà thương nhau”
- Trong bài hát nhắc đến những ai?
- Bạn trong bài hát giống ai?
- Gia đình bạn có yêu thương nhau, có hạnh phúc không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Bữa cơm gia đình

*** HĐ2: Mình cùng tìm hiểu nhé**

- Cho trẻ quan sát tranh gia đình.
- Đặt các câu hỏi về nội dung tranh: Tranh vẽ gì? Mọi người đang làm gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ: Mỗi gia đình thì đều cần có nhu cầu ăn uống để nuôi cơ thể sống, phát triển.
- Theo các con để chuẩn bị bữa ăn thì chúng ta cần chuẩn bị những gì nào?
- Bát: Có bao nhiêu người lấy số lượng bát tương ứng và tương tự số đĩa
- Bát to, thìa, muôi ... chúng được sử dụng và đặt ở đâu?

- Gia đình con ăn cơm vào những lúc nào? Mẹ nấu món gì cho cả gia đình?
 - Con thích mẹ nấu món gì nhất? Cảm xúc của con khi được ăn các món ăn mẹ nấu như thế nào?
 - Trước khi ăn các con phải làm gì? Mời như thế nào?
 - Cô cho trẻ quan sát video về 2 gia đình chuẩn bị bữa ăn, tình cảm của mọi người trong bữa ăn đó
 - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung video:
 - + Cách mọi người quan tâm đến nhau như thế nào: Nói chuyện gì? Cách gấp thức ăn, cất thức ăn cho em nhỏ....
 - Không khí bữa ăn gia đình sẽ như thế nào nếu có đầy đủ mọi thành viên trong gia đình?
 - Khi ăn một mình thì cảm xúc sẽ như thế nào?
 - Sau bữa ăn ông bà, bố mẹ thường làm gì?
- => Giáo dục trẻ: Biết ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh, yêu thương các thành viên trong gia đình

*** HĐ3: Bé chọn đúng**

- TC: Bé chọn đúng

Cách chơi: Trẻ dùng lô tô về các món ăn, chuẩn bị, đồ dùng để gắn lên bảng về bữa ăn ở nhà và bữa ăn ở trường mầm non.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát, khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Hát “Tổ ấm gia đình”.
- Kết thúc.

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Tô màu gia đình bé
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút và biết di màu để có sản phẩm đẹp.
- Trẻ biết lựa chọn màu để tô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết cầm bút để tô, ngồi đúng tư thế.
- Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
- Tranh tô mẫu của cô.
- Nhạc.

- * Đồ dùng của trẻ
- Bút màu sáp, giấy.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú:**

- Cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát.
- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về gia đình qua vi tính.
- + Giáo dục: Trẻ biết yêu quý vâng lời ông bà, bố mẹ.

*** HĐ2: Hoạ sĩ nhí tài ba**

*** Quan sát mẫu:**

- Đoán tranh - đoán tranh.
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ về gia đình và hỏi trẻ.
- * Cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh và đàm thoại:
- Cô có bức tranh gì đây?
- Gia đình bạn gồm có những ai? đây là ai?
- Đặc điểm như thế nào (đầu tóc, trang phục...)
- Cô lần lượt hỏi từng thành viên trong gia đình

* Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.

- Khi tô con sẽ chọn màu nào? Con sẽ tô như thế nào ?

+ Khi tô cầm bút bằng tay nào, tay trái làm gì?

- Khi tô đưa tay di màu lần lượt, không tô chồm ra bên ngoài.

+ Cô hướng trẻ chọn màu sắc để bức tranh được đẹp.

* **Trẻ thực hiện:**

- Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý giúp đỡ trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.

- Giáo dục trẻ không cho bút lên miệng.

* **HD3: Bức tranh gia đình bé yêu.**

- Cho từng tổ lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn. Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc.

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện: Nhỏ củ cải

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển cảm xúc, biết lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong gia đình

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
- Nhạc: Cả nhà thương nhau
- Hộp quà
- 2 củ cải thật
- Sa bàn rối.
- Quần áo ông, bà để đóng kịch. 2 cây cải bằng bìa to để chơi trò chơi
- * Đồ dùng của trẻ
- Mũ múa nhân vật: Mèo, Chó, Chuột

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Hộp quà kì diệu**

- Cô tặng trẻ hộp quà
- Cho trẻ khám phá điều kì diệu trong hộp quà
- Trẻ phát hiện trong hộp quà có 1 củ cải trắng. Trẻ nhận xét về củ cải trắng
- Cô gây hứng thú cho trẻ bằng cách biến hóa củ cải bé thành củ cải to
- Cô dẫn dắt vào câu truyện: Các con có muốn xem củ cải to hơn nữa hay còn gọi là củ cải khổng lồ mà phải nhờ sự đoàn kết của cả nhà ông bà lão mới nhổ được cải lên. Đó cũng chính là nội dung câu chuyện “Nhỏ củ cải”

*** HĐ2: Truyện hay cho bé.**

- Cô kể diễn cảm lần một
- Cô tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về một cây củ cải nhỏ, qua bàn tay chăm sóc của ông lão, cây cải lớn nhanh và trở thành một cây cải khổng lồ. Một mình ông lão không nhổ được mà phải nhờ sự giúp sức của bà lão, cháu gái, mèo con và chuột nhắt. Cuối cùng cây cải cũng được nhổ lên, tất cả đều vui mừng nhảy múa quanh cây cải.

- Cô hỏi trẻ:
- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- * *TC chuyển tiếp*: Bắt chước dáng đi của ông, bà...cuộc đất trồng cải, tưới nước, nhổ cải
- Cô kể lần 2 bằng sa bàn rối
- Các con có biết to khổng lồ là như nào không? (To khổng lồ là rất to).
- Cô hỏi trẻ:
- + Vào mùa thu ông già đã mang cây gì về trồng?
- + Được sự chăm sóc của ông cây cải đã như thế nào?
- + Khi ông nhổ cải thì điều gì đã xảy ra?
- + Ông già không nhổ được củ cải lên ông đã gọi ai?
- + Khi được mọi người trong gia đình giúp sức thì ông có nhổ được cải không?
- + Sau khi nhổ được củ cải lên mọi người đã làm gì?
- Một mình ông già nhổ mãi nhưng cây củ cải vẫn không lên được. Nhờ có sự đoàn kết , giúp đỡ của nhiều người cuối cùng củ cải cũng nhổ được lên.
- Giáo dục trẻ**: Đoàn kết, giúp đỡ nhau trong cuộc sống thì mọi việc sẽ thành công. Phải biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây xanh vì chúng cung cấp nhiều chất dinh dưỡng cho bữa ăn hàng ngày.
- * *TC chuyển tiếp*: Nhổ củ cải
- Cô chia trẻ thành 2 đội lên chơi nhổ cải. Trẻ từng đội bám vào nhau cùng nhổ cải, đội nào nhổ được cải lên trước là chiến thắng
- * **HD3: Vở kịch vui: Nhổ củ cải**
- Cô cho trẻ xem biểu diễn kịch “ Nhổ củ cải”
- Cô giới thiệu từng nhân vật và cho trẻ lên nhập vai cùng cô
- Hỏi tên vở kịch
- Kết thúc: Cô cho trẻ hát múa “Cả nhà thương nhau”

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: RKNCH: “Cả nhà thương nhau” sáng tác Phan Văn Minh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời, đúng giai điệu và bước đầu biết vận động theo nhịp theo lời bài hát
- Trẻ biết thể hiện nét mặt theo nội dung bài hát. Hình thành và rèn luyện khả năng phối hợp với các giác quan và rèn tai nghe nhạc, sự nhanh nhạy tự tin khi tham gia vào hoạt động nghe hát và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bố, mẹ.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Nhạc
- Vi tính

* Đồ dùng của trẻ

- Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Giai điệu thân quen**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- + Các cháu vừa nghe bài hát gì?
- Cho cả lớp cùng hát.

* **HD2: Bé làm ca sĩ**

- Cô cho trẻ hát 2,3 lần thể hiện tình cảm của bài hát.
- Thi hát to hát nhỏ, hát theo vòng tay cô.
- Cho trẻ hát theo yêu cầu của cô: Hát luân phiên, nối tiếp nhau đến hết bài.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô quan sát, bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng gia đình của mình.

* **HD3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Trên đây cô có các vòng tròn khác nhau, cô sẽ mời số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng, các con vừa đi quanh vòng tròn vừa hát một bài hát do cô yêu cầu, khi nào có tín hiệu cô lắc xắc xô thì các con phải nhảy thật nhanh vào những chiếc vòng. Bạn nào không nhanh chân nhảy được vào vòng thì bạn đó là người cuộc.

+ Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ một bạn được nhảy vào, bạn nào thua cuộc phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi

- Nhận xét trẻ chơi

*** HĐ4: Bé nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ba ngọn nến lung linh” sáng tác: Ngọc Lễ.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần .

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm, tình yêu thương của các thành viên trong gia đình.

- Cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc.