

BANCO DE PREGUNTAS TIPO INEVAL
EJE: CIUDADANÍA, DERECHOS Y CONVIVENCIA · 2.º a 7.º Grado · EGB
Ecuador

2.º GRADO

Pregunta 1

"Sofía tiene 7 años y vive con su abuela porque sus padres viajan por trabajo. La abuela la cuida, le da de comer, la lleva a la escuela y la abraza cuando llora."

¿Qué derechos de Sofía se están cumpliendo en esta situación?

- A) Solo el derecho a la educación
- B) Solo el derecho al juego y al descanso
- C) El derecho a la familia, a la alimentación y a la educación
- D) Solo el derecho a la identidad y al nombre

Pregunta 2

"En el salón de clases de 2.º grado, la maestra pidió a los niños que propusieran normas para el aula. Entre todos acordaron: levantar la mano para hablar, no insultar a los compañeros y cuidar los materiales del aula."

¿Para qué sirven principalmente las normas que acordaron estos niños?

- A) Para que la maestra pueda castigar a quien no obedezca
- B) Para que todos puedan aprender y convivir con respeto y orden
- C) Para que solo los niños más grandes puedan opinar en clase
- D) Para decorar el salón con un cartel bonito

Pregunta 3

"Durante el recreo, Mateo empujó a Lucía y le quitó su lonchera porque tenía hambre. Lucía lloró y no quiso jugar más."

¿Qué derecho de Lucía fue vulnerado por la acción de Mateo?

- A) El derecho a la identidad
- B) El derecho al voto
- C) El derecho a la protección y a la integridad personal
- D) El derecho a tener un trabajo

Pregunta 4

"Pedro tiene 8 años. Después de clases ayuda a su mamá a lavar los platos, hace sus tareas solo y cuida a su hermanito menor mientras su mamá descansa."

¿Qué muestra la actitud de Pedro según lo que aprendemos sobre derechos y responsabilidades?

- A) Que Pedro no tiene derechos porque trabaja en casa
- B) Que Pedro cumple con sus responsabilidades dentro del hogar
- C) Que Pedro está siendo explotado por su familia
- D) Que Pedro no debería hacer tareas del hogar

Pregunta 5

"En la comunidad de Rosa, los niños no pueden ir a la escuela porque queda muy lejos y no hay transporte. Sus padres quieren que estudien pero no tienen cómo llevarlos."

¿Qué derecho de los niños de esa comunidad NO se está cumpliendo?

- A) El derecho al juego
- B) El derecho a la identidad

- C) El derecho a la educación
- D) El derecho a tener mascotas

3.º GRADO

Pregunta 6

"Los vecinos del barrio La Esperanza se reunieron para limpiar el parque central, pintar los juegos y sembrar plantas. Todos participaron: adultos, jóvenes y niños."

¿Qué deber ciudadano están cumpliendo principalmente los vecinos de este barrio?

- A) El deber de votar en las elecciones nacionales
- B) El deber de pagar impuestos al municipio
- C) El deber de cuidar los espacios públicos de la comunidad
- D) El deber de obedecer al alcalde en todo momento

Pregunta 7

"El señor Ramírez fue elegido alcalde del cantón hace dos años. Su función principal es administrar el presupuesto del municipio, dirigir las obras públicas y representar al cantón ante el gobierno nacional."

¿Cuál es la característica más importante del cargo del señor Ramírez como alcalde?

- A) Que lo nombró el Presidente de la República directamente
- B) Que fue elegido por el voto de los ciudadanos del cantón
- C) Que tiene el cargo de por vida porque ganó las elecciones
- D) Que puede tomar todas las decisiones del cantón sin consultar a nadie

Pregunta 8

"La junta parroquial de San Marcos aprobó una ordenanza para que todos los comerciantes del mercado cumplan con normas de higiene. Los comerciantes que no cumplan recibirán una multa."

¿Qué función cumple la junta parroquial en esta situación?

- A) Elegir al alcalde del cantón mediante el voto
- B) Regular la convivencia y las actividades de su territorio mediante normas
- C) Aprobar el presupuesto nacional del Ecuador
- D) Juzgar a los comerciantes que no cumplen la ley

Pregunta 9

"Ana quiere saber en qué gastó el municipio el presupuesto del año pasado. Fue al municipio y pidió que le mostraran los informes de gastos. El secretario le dijo que esa información es pública y le entregó el documento."

¿Qué derecho ciudadano ejerció Ana en esta situación?

- A) El derecho a votar en las elecciones municipales
- B) El derecho a la rendición de cuentas y al acceso a la información pública
- C) El derecho a ser candidata a la alcaldía
- D) El derecho a construir en terrenos municipales

Pregunta 10

"En el barrio de Carlos, dos familias vecinas tienen un conflicto por el límite de sus terrenos. En lugar de pelearse, decidieron sentarse a conversar, escucharse con respeto y llegar a un acuerdo con la ayuda del teniente político."

¿Qué valor ciudadano demuestra principalmente la actitud de estas familias?

- A) La competencia y el deseo de ganar a toda costa
- B) La obediencia ciega a la autoridad
- C) La resolución pacífica de conflictos mediante el diálogo y la mediación
- D) La indiferencia ante los problemas del vecindario

4.º GRADO

Pregunta 11

"En el Ecuador, la Constitución de 2008 establece en su Artículo 1 que el país es un Estado constitucional de derechos y justicia, intercultural y plurinacional. Ninguna ley aprobada por la Asamblea puede ir en contra de lo que dice la Constitución."

¿Por qué la Constitución tiene mayor jerarquía que cualquier otra ley del Ecuador?

- A) Porque la escribió el Presidente de la República y tiene más autoridad que la Asamblea
- B) Porque fue aprobada directamente por el voto del pueblo ecuatoriano en referéndum y es el pacto fundamental de toda la nación
- C) Porque es el documento más antiguo del Ecuador y por eso tiene más valor
- D) Porque la Corte Nacional de Justicia la aprueba cada cinco años

Pregunta 12

"Un ciudadano fue detenido por la policía sin que existiera una orden judicial y sin que le explicaran de qué se le acusaba. Estuvo tres días detenido sin poder hablar con un abogado."

¿Qué función del Estado debería actuar para proteger los derechos de este ciudadano y a qué institución debería acudir?

- A) La Función Legislativa, a través de la Asamblea Nacional para aprobar una nueva ley
- B) La Función Ejecutiva, a través del Ministerio del Interior para investigar a la policía
- C) La Función Judicial, a través de un juez que garantice su derecho al debido proceso y a la defensa
- D) La Contraloría General, para auditar el presupuesto de la policía nacional

Pregunta 13

"La Asamblea Nacional del Ecuador aprobó una ley que obliga a todos los ciudadanos mayores de 60 años a pagar por los servicios de salud pública, aunque la Constitución establece que la salud es gratuita y universal para todos sin excepción."

¿Qué institución debe actuar y qué debería hacer en esta situación?

- A) El Presidente de la República debe aprobar la ley mediante decreto ejecutivo
- B) La Corte Constitucional debe declarar inconstitucional esa ley porque contradice los derechos reconocidos en la Constitución
- C) La Contraloría General debe auditar el costo de la ley antes de que entre en vigor
- D) La Defensoría del Pueblo debe redactar una nueva Constitución para el país

Pregunta 14

"María tiene 16 años y es ecuatoriana. El próximo mes hay elecciones municipales en su cantón. Varios de sus compañeros le dicen que no puede votar porque es menor de 18 años."

¿Tienen razón los compañeros de María? ¿Por qué?

- A) Sí tienen razón, en el Ecuador solo pueden votar los ciudadanos mayores de 18 años
- B) No tienen razón, en el Ecuador el voto es obligatorio para todos desde los 16 años
- C) No tienen razón, en el Ecuador el voto es facultativo (opcional) para los ciudadanos de entre 16 y 18 años, quienes pueden votar si así lo deciden
- D) Sí tienen razón, en el Ecuador solo votan los ciudadanos que trabajan y pagan impuestos

Pregunta 15

"Una empresa privada contrató trabajadores pero no les pagó el sueldo prometido, no les dio seguro social y los obligó a trabajar 12 horas diarias sin días de descanso."

¿A qué institución deberían acudir los trabajadores para exigir que se respeten sus derechos laborales?

- A) A la Contraloría General del Estado para revisar las cuentas de la empresa
- B) Al Ministerio del Trabajo o a la Función Judicial para denunciar la violación de sus derechos laborales
- C) A la Asamblea Nacional para que apruebe una nueva ley laboral
- D) A la Corte Constitucional para que revise si la Constitución protege a los trabajadores

5.º GRADO

Pregunta 16

"En el cantón Cotacachi, los ciudadanos se reúnen cada año en una Asamblea de Unidad Cantonal donde participan representantes de comunidades indígenas, organizaciones de mujeres, grupos juveniles y barrios urbanos. En esa asamblea deciden juntos en qué proyectos se invertirá el presupuesto municipal del año siguiente."

¿Qué mecanismo de democracia participativa se describe en esta situación?

- A) La revocatoria del mandato
- B) La iniciativa normativa ciudadana
- C) Los presupuestos participativos
- D) La consulta popular nacional

Pregunta 17

"Un grupo de ciudadanos del cantón Puyo recogió firmas equivalentes al 12% del padrón electoral porque consideran que el alcalde no cumplió sus promesas de campaña. Presentaron las firmas al Consejo Nacional Electoral, que las validó y convocó una votación especial."

¿Qué ocurrirá si en esa votación especial la mayoría de los ciudadanos vota a favor de quitar el cargo al alcalde?

- A) El alcalde recibirá una multa económica pero seguirá en su cargo
- B) El alcalde será destituido de su cargo mediante el mecanismo constitucional de revocatoria del mandato
- C) El alcalde tendrá que disculparse públicamente pero continuará gobernando

- D) La Asamblea Nacional decidirá si el alcalde continúa o no en su cargo

Pregunta 18

"Una empresa minera obtuvo una concesión del Estado ecuatoriano para extraer minerales en un territorio donde viven comunidades kichwas. La empresa comenzó las obras sin informar a las comunidades ni pedir su opinión. Las comunidades protestaron afirmando que se violó un derecho constitucional."

¿Qué derecho colectivo reconocido en la Constitución de 2008 fue violado en esta situación?

- A) El derecho al voto de los miembros de la comunidad
- B) El derecho a la consulta previa, libre e informada de los pueblos y nacionalidades
- C) El derecho de la empresa a explotar recursos naturales del subsuelo
- D) El derecho del Estado a recaudar impuestos de actividades económicas

Pregunta 19

"La Constitución del Ecuador establece en el Artículo 3 que es deber del Estado garantizar sin discriminación el goce de los derechos establecidos en la Constitución. Un juez en Quito aplicó directamente ese artículo para proteger a una persona cuyos derechos fueron vulnerados, aunque no existía todavía una ley específica sobre ese caso."

¿Qué principio del Estado ecuatoriano permite que el juez actúe de esa manera?

- A) El principio de soberanía nacional que permite al juez crear leyes nuevas
- B) El principio del Estado de derechos, que permite aplicar directamente la Constitución aunque no exista ley específica
- C) El principio de separación de poderes que le da al juez autoridad sobre el ejecutivo
- D) El principio de democracia representativa que obliga a la Asamblea a actuar antes que el juez

Pregunta 20

"En el Ecuador, la Constitución reconoce el derecho de todo ciudadano a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado. Sin embargo, varios ríos de la Amazonía ecuatoriana están contaminados por derrames petroleros y las comunidades afectadas siguen esperando remediación ambiental desde hace décadas."

¿Qué problema refleja esta situación entre el texto constitucional y la realidad del Ecuador?

- A) Que la Constitución ecuatoriana no reconoce derechos ambientales
- B) Que la brecha entre los derechos reconocidos en la Constitución y su cumplimiento real es uno de los principales desafíos del Estado ecuatoriano
- C) Que las comunidades amazónicas no tienen los mismos derechos que el resto de ciudadanos
- D) Que solo el Presidente puede ordenar la remediación ambiental de los ríos afectados

6.º GRADO

Pregunta 21

"La Declaración Universal de Derechos Humanos fue aprobada en 1948 por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Su aprobación ocurrió pocos años después

de que terminara la Segunda Guerra Mundial, durante la cual millones de personas fueron exterminadas por su origen étnico, sus ideas políticas o su religión."

¿Por qué el contexto histórico de la Segunda Guerra Mundial fue determinante para la creación de la Declaración Universal de Derechos Humanos?

- A) Porque después de la guerra los países ricos necesitaban una ley para controlar a los países pobres
- B) Porque la magnitud del horror vivido demostró que era necesario un documento universal que protegiera la dignidad humana más allá de las fronteras nacionales
- C) Porque la ONU necesitaba un documento para organizar el reparto de territorios después de la guerra
- D) Porque los países perded

Pregunta 22

"Durante la dictadura argentina entre 1976 y 1983, el gobierno militar detuvo, torturó y desapareció a miles de personas que pensaban diferente al régimen. Las Madres de Plaza de Mayo comenzaron a marchar cada semana en la plaza principal de Buenos Aires con fotografías de sus hijos desaparecidos para exigir verdad y justicia."

¿Qué representa el movimiento de las Madres de Plaza de Mayo desde la perspectiva de los derechos humanos?

- A) Un ejemplo de cómo los ciudadanos pueden organizarse para resistir la violación de derechos humanos y exigir verdad, memoria y justicia
- B) Un ejemplo de cómo las mujeres deben mantenerse al margen de la política de un país
- C) Un movimiento que buscaba el regreso al poder del gobierno militar derrocado
- D) Una organización que pedía al gobierno que construyera más prisiones para los delincuentes

Pregunta 23

"En el Ecuador, el sistema de educación intercultural bilingüe garantiza que los niños de comunidades kichwas, shuar, achuar y otras nacionalidades puedan estudiar en su propio idioma y aprender desde su propia cosmovisión cultural, además del español."

¿Qué tipo de derecho humano protege esta política educativa y qué característica de los derechos humanos ilustra?

- A) Un derecho individual de libertad de expresión; ilustra que los derechos son solo para adultos
- B) Un derecho colectivo de los pueblos y nacionalidades; ilustra que los derechos son universales e indivisibles porque protegen tanto la cultura como la educación
- C) Un privilegio especial que el Estado da solo a ciertos ciudadanos; ilustra que los derechos pueden ser quitados por el gobierno
- D) Un derecho económico relacionado con el trabajo; ilustra que los derechos son solo para quienes pagan impuestos

Pregunta 24

"En el municipio de una ciudad mediana de Ecuador, hay dos barrios con la misma cantidad de estudiantes en edad escolar. Al barrio del norte, donde viven familias de ingresos altos, el municipio le asignó tres escuelas nuevas con laboratorios y canchas

deportivas. Al barrio del sur, donde viven familias de bajos ingresos, el municipio le asignó una sola escuela sin equipamiento suficiente."

¿Qué principio de justicia social se está violando en esta situación y qué debería hacer el municipio para corregirla?

- A) Se viola el principio de igualdad formal; el municipio debe dar exactamente los mismos recursos a los dos barrios sin importar las diferencias
- B) Se viola el principio de justicia social; el municipio debería destinar más recursos al barrio del sur para compensar las desventajas históricas de esas familias y garantizar igualdad de oportunidades real
- C) No se viola ningún principio porque el municipio tiene derecho a decidir cómo gasta su presupuesto libremente
- D) Se viola el principio de soberanía nacional; el gobierno central debe intervenir y quitarle competencias al municipio

Pregunta 25

"Un ciudadano ecuatoriano considera que el Estado violó su derecho a un juicio justo. Presentó su caso ante todos los juzgados del Ecuador y ninguno le dio una respuesta favorable. Un abogado le informó que existe una instancia supranacional a la que puede acudir cuando el sistema judicial interno de un país no protege los derechos de sus ciudadanos."

¿A qué organismo internacional debería acudir ese ciudadano y cuál es su función?

- A) A la Organización Mundial del Comercio, que protege los derechos de los ciudadanos frente a sus gobiernos
- B) A la Corte Interamericana de Derechos Humanos, que protege los derechos humanos de los ciudadanos de América cuando el sistema judicial de su propio país no lo hace
- C) Al Banco Mundial, que financia proyectos de justicia en los países en desarrollo
- D) A la OPEP, organización que regula los recursos naturales de los países latinoamericanos

7.º GRADO

Pregunta 26

"Amira es una estudiante de 12 años que vive en Guayaquil. Sabe que en Somalia hay una crisis humanitaria grave, que en el Ártico los glaciares se derriten a un ritmo acelerado y que en su propio barrio hay familias que no tienen acceso a agua potable. Amira siente que todos esos problemas son también su problema y que puede hacer algo al respecto desde donde está."

¿Qué concepto de ciudadanía describe mejor la actitud de Amira?

- A) Ciudadanía parroquial, porque solo le importa lo que pasa cerca de su casa
- B) Ciudadanía nacional, porque Amira actúa solo como ciudadana ecuatoriana
- C) Ciudadanía mundial, porque reconoce su responsabilidad como habitante del planeta y siente que los problemas globales también son suyos
- D) Ciudadanía pasiva, porque Amira solo observa los problemas sin actuar

Pregunta 27

"Dos países vecinos tienen un conflicto por el límite de su frontera marítima. Ambos países han movilizado fuerzas navales hacia la zona en disputa. La comunidad internacional pide que el conflicto se resuelva sin violencia."

¿Cuál sería el mecanismo más adecuado para resolver este conflicto de manera pacífica según el derecho internacional?

- A) Que el país más poderoso militarmente tome el control de la zona en disputa
- B) Que ambos países presenten su caso ante la Corte Internacional de Justicia de la ONU para que un tribunal internacional emita un fallo vinculante
- C) Que la ONU intervenga militarmente para imponer una solución al conflicto
- D) Que los ciudadanos de ambos países voten en un referéndum para decidir a quién pertenece el territorio

Pregunta 28

"El ODS 16 de la Agenda 2030 establece como meta: promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles."

¿Cuál de las siguientes situaciones representa un avance concreto hacia el cumplimiento del ODS 16 en el Ecuador?

- A) Una empresa privada que aumenta sus ganancias y contrata más trabajadores en el país
- B) Un municipio que publica en línea todos sus contratos, licitaciones y gastos para que cualquier ciudadano pueda revisarlos
- C) Un gobierno que cierra los medios de comunicación independientes para evitar noticias falsas
- D) Una comunidad que decide resolver sus conflictos internos sin recurrir a ninguna institución del Estado

Pregunta 29

"Según datos de organismos internacionales, el 10% de la población mundial más rica emite el 49% de las emisiones globales de carbono. Mientras tanto, el 50% de la población más pobre emite solo el 10% del total. Sin embargo, las poblaciones más vulnerables al cambio climático son precisamente las más pobres: comunidades costeras, agricultores de subsistencia y pueblos insulares del Pacífico."

¿Qué principio de justicia global exige que se tome en cuenta esta desigualdad al momento de diseñar políticas internacionales de cambio climático?

- A) El principio de soberanía nacional, que establece que cada país decide libremente sus propias políticas de emisiones
- B) El principio de responsabilidad común pero diferenciada, que establece que quienes más han contribuido al problema tienen mayor obligación de asumir los costos de su solución
- C) El principio de libre mercado, que establece que las soluciones al cambio climático deben ser decididas por las empresas privadas
- D) El principio de igualdad formal, que establece que todos los países deben reducir sus emisiones exactamente en el mismo porcentaje

Pregunta 30

"La Corte Penal Internacional fue creada en 1998 para juzgar a individuos responsables de genocidio, crímenes de lesa humanidad y crímenes de guerra. Sin embargo, varios países con gran poder político y militar, incluidos Estados Unidos,

China y Rusia, no han ratificado el Estatuto de Roma y por lo tanto sus ciudadanos y funcionarios no están sujetos a la jurisdicción de esa corte."

¿Qué limitación estructural del sistema de justicia global ilustra esta situación?

- A) Que la justicia internacional funciona perfectamente y todos los responsables de crímenes son juzgados sin importar su poder
- B) Que el sistema de justicia global tiene una limitación fundamental: solo obliga a los países que voluntariamente lo han aceptado, lo que permite que los países más poderosos queden fuera de su jurisdicción
- C) Que la Corte Penal Internacional solo tiene autoridad sobre los países de América Latina y África
- D) Que los crímenes de guerra ya no ocurren en el mundo actual y por eso la corte no tiene casos que juzgar

CLAVE DE RESPUESTAS CON JUSTIFICACIÓN

2.º GRADO

Pregunta 1 — Respuesta correcta: C

El derecho a la familia, a la alimentación y a la educación.

La situación describe a una abuela que cuida a Sofía, la alimenta y la lleva a la escuela. Esos tres derechos se están cumpliendo de manera concreta. La opción A es incorrecta porque solo menciona la educación. La opción B es incorrecta porque en ningún momento se habla del juego o el descanso. La opción D es incorrecta porque el derecho a la identidad hace referencia al nombre y la nacionalidad, que no se mencionan en la situación. En el subnivel elemental el estudiante debe aprender a identificar múltiples derechos en una sola situación, no solo el más obvio.

Pregunta 2 — Respuesta correcta: B

Para que todos puedan aprender y convivir con respeto y orden.

Las normas de convivencia no existen para castigar ni para imponer autoridad: existen para proteger el derecho de todos a aprender, trabajar y relacionarse en un ambiente seguro y ordenado. La opción A confunde las normas con el castigo. La opción C introduce una idea de jerarquía por edad que no corresponde al sentido de las normas democráticas. La opción D reduce el valor de las normas a lo estético. Este contenido es fundamental en 2.º grado porque el estudiante debe entender que las normas son acuerdos colectivos que protegen a todos, no imposiciones arbitrarias de la autoridad.

Pregunta 3 — Respuesta correcta: C

El derecho a la protección y a la integridad personal.

Cuando Mateo empuja a Lucía y le quita su lonchera está vulnerando su derecho a no ser agredida físicamente y a no ser despojada de sus pertenencias. El derecho a la protección incluye protección contra todo tipo de violencia, incluida la que ocurre entre compañeros. La opción A es incorrecta porque la identidad se refiere al nombre y la nacionalidad. La opción B es incorrecta porque el voto corresponde a la participación política y no aplica a este contexto. La opción D no corresponde a los derechos del niño en edad escolar.

<<

Pregunta 4 — Respuesta correcta: B

Que Pedro cumple con sus responsabilidades dentro del hogar.

En el marco del eje de ciudadanía, los derechos siempre van acompañados de responsabilidades. Pedro tiene derecho a la familia, a la educación y al juego, pero también tiene responsabilidades en el hogar propias de su edad. Ayudar con tareas del hogar de manera apropiada a su edad no es explotación: es el ejercicio de las responsabilidades familiares. La opción A es incorrecta porque ayudar en casa no quita los derechos. La opción C confunde responsabilidad con explotación. La opción D desconoce que los niños también tienen responsabilidades en el entorno familiar.

Pregunta 5 — Respuesta correcta: C

El derecho a la educación.

El Código de la Niñez y Adolescencia y la Constitución del Ecuador garantizan el derecho a la educación para todos los niños y niñas sin excepción. Si los niños de la comunidad de Rosa no pueden acceder a la escuela por falta de infraestructura o transporte, el Estado está incumpliendo su obligación de garantizar ese derecho. Las opciones A, B y D no corresponden al contenido de la situación descrita. Esta pregunta trabaja la capacidad del estudiante de 2.º de identificar qué derecho concreto se vulnera en una situación real.

3.º GRADO

Pregunta 6 — Respuesta correcta: C

El deber de cuidar los espacios públicos de la comunidad.

Los parques, plazas y espacios verdes son bienes de uso colectivo. Todo ciudadano tiene el deber de cuidarlos porque pertenecen a toda la comunidad. La participación de todos los vecinos en la limpieza y el mantenimiento del parque es un ejemplo concreto de ese deber ciudadano. La opción A hace referencia al voto, que es un mecanismo de participación político y no corresponde a la situación. La opción B habla de impuestos, que tampoco corresponde. La opción D introduce la idea de obediencia ciega que contradice el concepto de ciudadanía activa que se trabaja en 3.º.

Pregunta 7 — Respuesta correcta: B

Que fue elegido por el voto de los ciudadanos del cantón.

La característica más importante de una autoridad electa en una democracia es precisamente su origen electoral: el alcalde tiene legitimidad y mandato porque los ciudadanos del cantón lo eligieron mediante el voto libre y secreto. La opción A es incorrecta porque el alcalde no es nombrado por el Presidente sino elegido por sufragio. La opción C es incorrecta porque los cargos electos tienen un período fijo y terminan en las siguientes elecciones. La opción D contradice el principio de la separación de poderes y el concejo municipal como contrapeso del alcalde.

Pregunta 8 — Respuesta correcta: B

Regular la convivencia y las actividades de su territorio mediante normas.

La función de los gobiernos parroquiales incluye la aprobación de normas (ordenanzas) que regulan las actividades económicas y sociales de su territorio. En este caso, la junta parroquial está ejerciendo su potestad normativa al regular las condiciones de higiene del mercado. La opción A es incorrecta porque la junta parroquial no elige al alcalde. La opción C es incorrecta porque el presupuesto nacional lo aprueba la Asamblea Nacional. La opción D es incorrecta porque la función de juzgar corresponde a la Función Judicial, no a los gobiernos parroquiales.

Pregunta 9 — Respuesta correcta: B

El derecho a la rendición de cuentas y al acceso a la información pública.

La Constitución ecuatoriana garantiza el derecho de todos los ciudadanos a acceder a la información generada por las instituciones del Estado. Los informes de gastos del municipio son información pública y cualquier ciudadano puede solicitarlos. La rendición de cuentas es un mecanismo de control ciudadano sobre las autoridades: exige que quienes administran recursos públicos expliquen cómo los usaron. Las opciones A, C y D no corresponden al contenido de la situación descrita.

Pregunta 10 — Respuesta correcta: C

La resolución pacífica de conflictos mediante el diálogo y la mediación.

En lugar de recurrir a la violencia, la presión o el enfrentamiento, ambas familias eligieron el diálogo y la mediación de una autoridad como herramientas para resolver su conflicto. Este es uno de los valores ciudadanos más importantes que trabaja el currículo de 3.º grado: la resolución pacífica de conflictos como alternativa a la violencia y como base de la convivencia democrática. La opción A describe la actitud contraria. La opción B reduce la actitud de las familias a obediencia cuando en realidad es una elección deliberada de medios pacíficos. La opción D contradice completamente lo descrito en la situación.

4.º GRADO

Pregunta 11 — Respuesta correcta: B

Porque fue aprobada directamente por el voto del pueblo ecuatoriano en referéndum y es el pacto fundamental de toda la nación.

La Constitución de 2008 tiene supremacía sobre todas las demás normas porque fue aprobada en referéndum por los ciudadanos ecuatorianos, lo que le confiere la mayor legitimidad democrática posible: la voluntad directa del pueblo soberano. Ninguna ley aprobada por la Asamblea, ningún decreto del Presidente ni ninguna ordenanza municipal puede contradecirla. La opción A es incorrecta porque confunde quién aprueba la Constitución con quién la aplica. La opción C confunde antigüedad con jerarquía normativa. La opción D es incorrecta porque la Corte Constitucional protege la Constitución pero no la aprueba.

Pregunta 12 — Respuesta correcta: C

La Función Judicial, a través de un juez que garantice su derecho al debido proceso y a la defensa.

La detención arbitraria sin orden judicial y sin comunicar los cargos viola el derecho al debido proceso y el derecho a la defensa, ambos garantizados por la Constitución. Es la Función Judicial la que protege esos derechos: específicamente un juez puede emitir una acción de habeas corpus para exigir la liberación inmediata de una persona detenida ilegalmente. La opción A es incorrecta porque la Asamblea hace leyes pero no resuelve casos individuales. La opción B es incorrecta en este contexto porque aunque el Ministerio del Interior supervisa a la policía, la protección inmediata de derechos individuales es función judicial. La opción D es incorrecta porque la Contraloría fiscaliza el uso de recursos, no los derechos de los ciudadanos.

Pregunta 13 — Respuesta correcta: B

La Corte Constitucional debe declarar inconstitucional esa ley porque contradice los derechos reconocidos en la Constitución.

Cuando una ley aprobada por la Asamblea contradice lo que establece la Constitución, la Corte Constitucional tiene la facultad y la obligación de declararla inconstitucional y sin efecto. Este es el mecanismo de control de constitucionalidad. Si la Constitución dice que la salud es gratuita y universal, ninguna ley puede hacerla pagada sin violar la norma suprema. La opción A es incorrecta porque el Presidente no puede aprobar leyes mediante decreto, y hacerlo aún sería inconstitucional. La opción C es incorrecta porque la Contraloría fiscaliza recursos, no la constitucionalidad de las leyes. La opción D es incorrecta porque la Defensoría no tiene la potestad de redactar nuevas constituciones.

Pregunta 14 — Respuesta correcta: C

No tienen razón, en el Ecuador el voto es facultativo (opcional) para los ciudadanos de entre 16 y 18 años, quienes pueden votar si así lo deciden.

La Constitución de 2008 fue pionera a nivel mundial al reconocer el voto a los 16 años, aunque de manera facultativa: los jóvenes de 16 y 17 años pueden votar si quieren pero no están obligados a hacerlo. María, con 16 años, tiene el derecho constitucional de votar. Sus compañeros están equivocados. La opción A es incorrecta porque desconoce este avance constitucional. La opción B es incorrecta porque el voto no es obligatorio para ese rango de edad. La opción D es completamente incorrecta ya que el voto en Ecuador no está condicionado al trabajo ni al pago de impuestos.

Pregunta 15 — Respuesta correcta: B

Al Ministerio del Trabajo o a la Función Judicial para denunciar la violación de sus derechos laborales.

Los derechos laborales como el salario justo, la seguridad social y el límite de la jornada de trabajo están protegidos por el Código de Trabajo y la Constitución. Cuando una empresa los viola, los trabajadores pueden acudir al Ministerio del Trabajo para una inspección y denuncia administrativa, o a la Función Judicial para iniciar un proceso legal. La opción A es incorrecta porque la Contraloría fiscaliza el uso de recursos del Estado, no las relaciones laborales privadas. La opción C es incorrecta porque la Asamblea hace leyes generales, no resuelve casos individuales. La opción D es incorrecta porque la Corte Constitucional revisa la constitucionalidad de normas, no casos laborales específicos.

5.º GRADO

Pregunta 16 — Respuesta correcta: C

Los presupuestos participativos.

Los presupuestos participativos son el mecanismo de democracia directa mediante el cual los ciudadanos deciden colectivamente en qué se invertirá el presupuesto del gobierno local. La situación describe exactamente eso: una asamblea ciudadana que decide el destino de los recursos municipales. La opción A es incorrecta porque la revocatoria busca destituir a una autoridad. La opción B es incorrecta porque la iniciativa normativa busca crear leyes o normas. La opción D es incorrecta porque la consulta popular implica una pregunta binaria sometida a votación nacional o local, no una asamblea de planificación presupuestaria.

Pregunta 17 — Respuesta correcta: B

El alcalde será destituido de su cargo mediante el mecanismo constitucional de revocatoria del mandato.

La Constitución de 2008 establece que si se cumple el proceso de revocatoria correctamente (recolección del porcentaje de firmas requerido, validación del CNE, convocatoria de votación) y la mayoría de los votantes decide revocar el mandato, la autoridad es destituida de su cargo. No hay multa, no hay disculpa, no hay otra institución que decida: el resultado de la votación ciudadana es vinculante y definitivo. Las opciones A y C son incorrectas porque minimizan las consecuencias de la revocatoria. La opción D es incorrecta porque la Asamblea Nacional no interviene en los procesos de revocatoria de autoridades locales.

Pregunta 18 — Respuesta correcta: B

El derecho a la consulta previa, libre e informada de los pueblos y nacionalidades.

El Artículo 57 de la Constitución de 2008 reconoce el derecho de los pueblos indígenas a ser consultados de manera previa, libre e informada sobre cualquier plan o proyecto que pueda afectar a sus territorios o a su modo de vida. Este derecho también está reconocido en el Convenio 169 de la OIT, ratificado por Ecuador. La empresa actuó sin cumplir ese requisito constitucional e internacional. La opción A es incorrecta porque el voto individual es diferente a la consulta previa colectiva. La opción C confunde los derechos de la empresa con los derechos de la comunidad. La opción D introduce un concepto (impuestos) que no guarda relación con la situación descrita.

Pregunta 19 — Respuesta correcta: B

El principio del Estado de derechos, que permite aplicar directamente la Constitución aunque no exista ley específica.

Ecuador se define en su Constitución como un Estado constitucional de derechos, lo que significa que los derechos no dependen de leyes específicas para ser exigibles. Un juez puede aplicar directamente los derechos reconocidos en la Constitución aunque no exista todavía una ley que los desarrolle. Eso es precisamente lo que describe la situación. La opción A es incorrecta porque el juez no crea leyes sino que aplica la Constitución. La opción C confunde la separación de poderes con la aplicación directa de derechos. La opción D confunde el principio de democracia representativa, que se refiere a cómo se elige el gobierno, con el principio de Estado de derechos, que se refiere a cómo se protegen los derechos.

Pregunta 20 — Respuesta correcta: B

Que la brecha entre los derechos reconocidos en la Constitución y su cumplimiento real es uno de los principales desafíos del Estado ecuatoriano.

Ecuador tiene una de las constituciones más avanzadas del mundo en materia de derechos, incluyendo los derechos de la naturaleza. Sin embargo, la realidad muestra que muchos de esos derechos no se cumplen en la práctica: la contaminación de ríos amazónicos por décadas sin remediación es un ejemplo paradigmático de esa brecha. En 5.º grado el estudiante debe ser capaz de identificar esa tensión y analizarla críticamente sin perder de vista que los derechos existen y deben exigirse. Las opciones A, C y D son incorrectas porque desconocen los derechos constitucionales o los distorsionan.

6.º GRADO

Pregunta 21 — Respuesta correcta: B

Porque la magnitud del horror vivido demostró que era necesario un documento universal que protegiera la dignidad humana más allá de las fronteras nacionales.

La Segunda Guerra Mundial produjo el Holocausto, el exterminio de millones de judíos, gitanos, personas con discapacidad y opositores políticos por parte del régimen nazi. Ese horror mostró a la humanidad que cuando un Estado no reconoce la dignidad de sus ciudadanos, puede llegar a exterminarlos. La respuesta de la comunidad internacional fue crear un documento que reconociera derechos que ningún Estado pudiera violar impunemente. Las opciones A y C introducen motivos políticos e interesados que distorsionan el origen real de la Declaración. La opción D es históricamente incorrecta.

Pregunta 22 — Respuesta correcta: A

Un ejemplo de cómo los ciudadanos pueden organizarse para resistir la violación de derechos humanos y exigir verdad, memoria y justicia.

Las Madres de Plaza de Mayo son uno de los movimientos sociales más importantes de la historia latinoamericana reciente. Frente a la represión y el silencio impuesto por la dictadura, estas mujeres eligieron la resistencia pacífica y visible: marchar con fotos de sus hijos desaparecidos para que el mundo supiera lo que estaba ocurriendo. Su lucha contribuyó a documentar las violaciones de derechos, a presionar por juicios a los responsables y a construir la memoria histórica de Argentina. Las opciones B, C y D son incorrectas o contradicen el sentido del movimiento.

Pregunta 23 — Respuesta correcta: B

Un derecho colectivo de los pueblos y nacionalidades; ilustra que los derechos son universales e indivisibles porque protegen tanto la cultura como la educación.

La educación intercultural bilingüe no es un privilegio sino un derecho colectivo de los pueblos y nacionalidades reconocido en el Artículo 57 de la Constitución ecuatoriana. Ilustra la característica de indivisibilidad de los derechos humanos porque no se puede separar el derecho a la educación del derecho a la cultura y al idioma: proteger uno implica proteger el otro. La opción A confunde los derechos colectivos con los derechos individuales de expresión. La opción C es incorrecta porque los derechos constitucionales no son privilegios discrecionales del Estado. La opción D es incorrecta porque este no es un derecho económico.

Pregunta 24 — Respuesta correcta: B

Se viola el principio de justicia social; el municipio debería destinar más recursos al barrio del sur para compensar las desventajas históricas de esas familias y garantizar igualdad de oportunidades real.

La justicia social reconoce que la igualdad formal (dar lo mismo a todos) no produce igualdad real cuando los puntos de partida son muy distintos. Las familias del barrio del sur ya tienen menos recursos, menos acceso a actividades extraescolares y menos capital cultural acumulado. Si el municipio les da menos infraestructura escolar además, la brecha se amplía. La justicia social exige dar más a quien tiene menos para compensar esas desventajas estructurales. La opción A confunde igualdad formal con justicia social. La opción C ignora la obligación del Estado de garantizar derechos de manera equitativa. La opción D confunde niveles de gobierno.

Pregunta 25 — Respuesta correcta: B

A la Corte Interamericana de Derechos Humanos, que protege los derechos humanos de los ciudadanos de América cuando el sistema judicial de su propio país no lo hace. La Corte Interamericana de Derechos Humanos (con sede en San José, Costa Rica) es la instancia supranacional del Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Los ciudadanos de los países que han ratificado la Convención Americana de Derechos

Humanos (entre ellos Ecuador) pueden acudir a ella cuando han agotado los recursos internos sin obtener justicia. La Comisión Interamericana recibe la denuncia primero y puede elevarla a la Corte. Las opciones A, C y D son organismos internacionales con funciones completamente diferentes a la protección de derechos humanos individuales.

7.º GRADO

Pregunta 26 — Respuesta correcta: C

Ciudadanía mundial, porque reconoce su responsabilidad como habitante del planeta y siente que los problemas globales también son suyos.

La ciudadanía mundial no reemplaza a la ciudadanía nacional: la complementa. Un ciudadano mundial reconoce que pertenece a una comunidad que va más allá de las fronteras de su país, que los problemas globales (cambio climático, pobreza, conflictos) le afectan directa o indirectamente y que tiene algún grado de responsabilidad y capacidad de acción frente a ellos. Amira tiene las tres dimensiones de la ciudadanía mundial: cognitiva (sabe lo que pasa en el mundo), socioafectiva (le importa) y activa (siente que puede hacer algo). Las opciones A, B y D describen lo contrario de lo que muestra la actitud de Amira.

Pregunta 27 — Respuesta correcta: B

Que ambos países presenten su caso ante la Corte Internacional de Justicia de la ONU para que un tribunal internacional emita un fallo vinculante.

La Corte Internacional de Justicia es el principal órgano judicial de las Naciones Unidas y tiene competencia para resolver disputas entre Estados, incluyendo conflictos fronterizos y territoriales. Sus fallos son jurídicamente vinculantes para las partes. Ecuador mismo ha tenido disputas territoriales resueltas por vía diplomática e internacional. La opción A viola el principio de soberanía y el derecho internacional. La opción C confunde la intervención militar con la resolución pacífica. La opción D es inapropiada para conflictos internacionales y no corresponde a ningún mecanismo del derecho internacional.

Pregunta 28 — Respuesta correcta: B

Un municipio que publica en línea todos sus contratos, licitaciones y gastos para que cualquier ciudadano pueda revisarlos.

El ODS 16 busca instituciones eficaces, responsables e inclusivas. La transparencia en el uso de los recursos públicos es uno de sus pilares fundamentales. Un municipio que hace pública su información financiera demuestra rendición de cuentas, combate la corrupción y permite la participación ciudadana en el control del poder. La opción A describe un avance económico pero no institucional ni de justicia. La opción C viola la libertad de expresión, que es parte del ODS 16. La opción D puede ser válida en algunos contextos pero no representa un avance institucional hacia el ODS 16.

Pregunta 29 — Respuesta correcta: B

El principio de responsabilidad común pero diferenciada, que establece que quienes más han contribuido al problema tienen mayor obligación de asumir los costos de su solución.

Este principio fue reconocido en la Convención Marco de la ONU sobre Cambio Climático y ratificado en el Acuerdo de París. Reconoce que aunque el cambio climático es un problema global que a todos afecta (responsabilidad común), los países industrializados que han emitido la mayor parte del carbono acumulado tienen una

obligación mayor de reducir sus emisiones y de financiar la adaptación de los países más vulnerables (responsabilidad diferenciada). La opción A ignora la interdependencia global. La opción C elimina la responsabilidad pública. La opción D aplica igualdad formal donde es necesaria justicia diferenciada.

Pregunta 30 — Respuesta correcta: B

Que el sistema de justicia global tiene una limitación fundamental: solo obliga a los países que voluntariamente lo han aceptado, lo que permite que los países más poderosos queden fuera de su jurisdicción.

El derecho internacional opera sobre el principio de soberanía estatal: los Estados solo están obligados por los tratados que han ratificado voluntariamente. Esto crea una paradoja estructural: los países con más poder político y militar son precisamente los que con más frecuencia deciden no someterse a tribunales internacionales, quedando así protegidos por su propio poder de la justicia que aplican a otros. Esta brecha entre el derecho internacional declarado y el poder político real es uno de los grandes desafíos de la justicia global que el currículo de 7.º grado busca que los estudiantes analicen críticamente. Las opciones A, C y D son incorrectas o contradicen la realidad descrita en la situación.

Este banco de preguntas puede ser utilizado para evaluaciones diagnósticas, formativas o sumativas, así como para preparar a los estudiantes para las pruebas Ser Bachiller y las evaluaciones periódicas del Ministerio de Educación del Ecuador.