

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №32 «Золушка» городского округа город Октябрьский
Республика Башкортостан

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТА ОБРАЗОВАНИЯ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №32
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Целью проведения внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Направления ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Предметом оценки является деятельность, основанная на анализе:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Методы сбора информации:

- наблюдение в группе;
- мониторинг;
- анализ документов;
- беседы;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- тестирование;
- социологический опрос;
- отчетность педагогов;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- посещение ОД и других мероприятий;
- аналитическая справка по результатам контроля.

Информационная справка о ДОУ:

Наименование ДОУ в соответствие с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №32 «Золушка» городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан
электронный адрес: zolushka_detskii@mail.ru
наличие обновляемого сайта (адрес сайта): zolushka32.edu-rb.ru

	Кол - во групп	Количество детей в них
		3-7
Всего групп	13	308
Общеразвивающей направленности	13	308

В 2022 – 2023 учебном году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-2.4. 3648-20 (с 01.01.2021г.), Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включает требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

I. Качество условий реализации ООП ДОУ

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ является требования к кадровому, материально техническому, информационно-методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества основной образовательной программы

дошкольного образования

В МАДОУ Детский сад № 32 созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правого обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализации ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа ДОУ, разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-культурное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в соответствии деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

1.2. Анализ психолого-педагогических условий ООП ДОУ

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет

вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обжигают, пугают или унижают детей; - в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще используются поощрение, поддержка, чем порицание и запрещение.

Анализ посмотренной ОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную эмоциональные нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

В процессе ОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесение новых знаний использования мультимедийной системы, знаний повышенной трудности, писем и т.п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационно-образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечиваются доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляются детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняется на уровне умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъективном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учет зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решению поставленных на 2022 - 2023 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения;

в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникативными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

1.3. Анализ предметно-пространственной развивающей среды ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной творческой, театрализованной двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие площадки песчаное, с утрамбованным грунтом и газонной травой, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических игр с песком и водой, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории учреждения имеется «Экологическая тропа», «Огород». На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь этическими и правовыми нормами, связанными природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Для детей важно, чтобы условие научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также пропаганде знаний об ее охране.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы бегать, прыгать, двигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для

организации образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещениях построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельности является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеется разнообразные виды конструктов.

1.4. Анализ условий реализации ООП ДОУ

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществление финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Необходимым условием качественной реализации программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ.

В учреждении работают следующие категории кадров: воспитателей - 20, музыкальных руководителей -2, инструктор по физическому развитию - 2, старший воспитатель – 1, заместитель заведующего - 1, заведующий - 1.

Аттестовано в 2022 - 2023 уч.г. - 2 человека из них:

Должности	СЗД	Первая	Высшая	Итого
Воспитатель		1	1	2

Сведения об образовании педагогов ДОУ:

Общ ее коли чест во рабо тник ов	Высшее			Среднее спец. дошкол ьи.	Среднее специальное педаг.	Ср.спец. Не педаг.
	Спец. дош.	Спец. пед	Не педа г			
22	9			13		

Личный вклад в повышение качества образования педагогов:

Уровень	Семинары (Ф.И.О. участника, название,)	Научно – практические конференции(Ф.И.О. участника, название,)	Вебинары (Ф.И.О. участника, название)
Город	Самигуллина А.Р., воспитатель Экологический мост «Красная книга Республики Башкортостан»	Самигуллина А.Р., воспитатель Городской фестиваль методических идей «Моя педагогическая инициатива»	
РФ	Куршева А.Т., воспитатель «Физкультурно оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (апрель 2023г.) Куршева А.Т., воспитатель «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования» (май 2023г.)	Скарякина Н.Н., старший воспитатель «Теоретические и метологические проблемы современного образования» (март 2023г.) Совалева С.А., инструктор по физической культуре «Теоретические и метологические проблемы современного образования» (март 2023г.)	Кузнецова Н.В. «Музыкально – эстетическое воспитание дошкольников» (сентябрь 2022г.) Самигуллина А.Р. «Развитие произвольного внимания дошкольников по средствам дидактических и речевых игр» (декабрь 2022г.) Галиаскарова А.Ф. «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий» (март 2023г.) «Как научить младших школьников быстро читать и запоминать и пересказывать тексты» (май 2023г.) Казакова М.А. «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности» (апрель 2023г.) Немировская А.И. «Игровые технологии по развитию звукобуквенного анализа и формированию грамматического строя у детей 5 -6 лет» (апрель 2023г.)
Междун.		Скарякина Н.Н., старший воспитатель «Современные учебные воспитательные процессы: теории и практика» (май 2023г.)	Звегинцева И.И. «Развитие произвольного внимания дошкольников посредством дидактических и речевых игр» (сентябрь 2022г.), «Особенности развития

		<p>эмоционально – волевой сферы умственно отсталых воспитанников» (март 2023г.), «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (май 2023г.), «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр» (май 2023г.) Ишмухаметова Л.Р. «Кубики Зайцева: практические приёмы и игры» (сентябрь 2022г.), «Обобщение педагогического опыта», «Обобщение педагогического опыта» (февраль 2023г.) Нуруллина С.В. «Кубики Зайцева: практические приёмы и игры» (декабрь 2022г.), «Кейс – технологии как эффективный метод обучения школьников» (март 2023г.), «Родительское собрание: нестандартные решения» (апрель 2023г.) Совалёва С.А. «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга» (ноябрь 2022г.) Скарякина Н.Н. «Обучение чтению: тренировка навыка развития памяти, внимания и мышления будущего школьника» (декабрь 2022г.) Бахтиева Н.М. «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга» (январь 2023г.), «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (май 2023г.) Ишмухаметова Л.Р. «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга» (март 2023г.) «Кубики Зайцева:</p>
--	--	---

			<p>практические приёмы и игры» (апрель 2023г.), «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (май 2023г.) Кузнецова Н.В. «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга» (март 2023г.), Казакова Э.И. «Профессиональное выгорание» (март 2023г.), «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (апрель 2023г.) Фасхутдинова Л.М. «Пескография, как инновационная технология в развитии дошкольников» (март 2023г.), «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (май 2023г.) Кузьмина Л.А. «Активные детские игры на воздухе» (май 2023г.) Закирова А.З. «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (май 2023г.) Алексеева А.И. «Родительское собрание, нестандартные решения» (апрель 2023г.) Гибадуллина Л.Ф. «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (апрель 2023г.) Шафигуллина А.В. «Кубики Зайцева: практические приёмы и игры» (май 2023г.) Самигуллина А.Р.</p>
Итого:	3	4	33

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе интернет - конкурсы) сколько всего педагогов приняло участие в конкурсах (число) 12

(в таблицу вписываем только призеров 1-3 место и победителей)

Уровень	ФИО, должность	Название конкурса	Результат
город	Казакова Э.И., инструктор по физической культуре	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по направлению «Дошкольное образование» (ноябрь 2022г.)	2 место
	Галиаскарова А.Ф., воспитатель	Городской профессиональный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагог года 2023»	3 место
РБ	Галиаскарова А.Ф., воспитатель	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Перелистывая лето» (сентябрь 2022г.)	1 место
	Шафигуллина А.В., воспитатель	«Экологическое образование дошкольников» (январь 2023г.) «День Победы» (май 2023г.)	1 место 1 место
	Скарякина Н.Н., старший воспитатель	Конкурс педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге» (май 2023г.)	Победитель
	Гибадуллина Л.Ф., воспитатель	Конкурс педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге» (май 2023г.) Региональный конкурс профессионального мастерства (апрель 2023г.)	Победитель 2 место
	Закирова А.З., воспитатель	Конкурс педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге» (май 2023г.)	Победитель
	Алексеева А.И., воспитатель	«Воспитатель детского сада» (апрель 2023г.)	2 место
РФ	Ишмухаметова Л.Р., воспитатель	«Исследовательские и научные работы, проекты» (декабрь 2022г.) «Мир во всём мире» (апрель 2023г.) «Взаимодействие ДОУ и семьи» (май 2023г.)	1 место 2 место 2 место
	Казакова М.А., воспитатель	«Педагогическая кладовая» (ноябрь 2022г.) «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место 2 место

	Гибадулина Л.Ф., воспитатель	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (декабрь 2022г.)	2 место
	Нуруллина С.В., воспитатель	«Профессиональное мастерство» (декабрь 2022г.) Всероссийский конкурс профессионального мастерства (апрель 2023г.)	1 место 2 место
	Шафигуллина А.В., воспитатель	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (январь 2023г.)	3 место
	Звегинцева И.Н., воспитатель	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» (март 2023г.)	1 место
	Звегинцева И.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Актёрское мастерство» (март 2023г.)	1 место
	Ишмухаметова Л.Р. воспитатель	«Методические разработки педагогов» (март 2023г.)	1 место
	Кузнецова Н.В., музыкальный руководитель	«Профессиональный конкурс педагогов ДОУ» (март 2023г.)	1 место
	Кузнецова Н.В., музыкальный руководитель	«Хореография» (март 2023г.)	1 место
	Куршева А.Т.,воспитатель	«Развитие речи у дошкольников» (март 2023г.) «Развитие математических способностей детей» (апрель 2023г.) «Инновационные педагогические идеи» (май 2023г.)	1 место 1 место 1 место
	Нуруллина С.В., воспитатель	«Лэбук. Применение к профессиональной деятельности» (март 2023г.) «Счастливое детство» (март 2023г.)	1 место 1 место
	Фасхутдинова Л.М., воспитатель	«Воспитатель детского сада» (март 2023г.) «Воспитатель детского сада» (апрель 2023г.)	2 место 1 место
	Немировская А.И., муз. Руководитель	«Молодые таланты 2023г.» (апрель 2023г.)	призёр
Междунар.	Бахтиеева Н.М., воспитатель	Конкурс «Новаторство и традиции» (декабрь 2022г.)	3 место
	Совалёва С.В., инструктор по физической культуре	«Осеннее творчество» (ноябрь 2022г.)	1 место
	Шафигуллина А.В., воспитатель	«Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» (март 2023г.)	1 место
	Казакова М.А., воспитатель	«Педагогическая кладовая» (март 2023г.)	1 место
	Скарякина Н.Н., старший воспитатель	«Новаторство и традиции» (март 2023г.)	1 место

	Совалёва С.А., инструктор по физической культуре	«Новаторство и традиции» (март 2023г.)	1 место
	Шафигуллина А.В., воспитатель	«Дошкольное образование в рамках ФГОС» (март 2023г.)	1 место
	Звегинцева И.Н., воспитатель	«Безопасная среда» (май 2023г.)	1 место
	Кузьмина Л.А., воспитатель	«Лучший педагогический проект» (май 2023г.)	1 место
Итого	31	41	

Участие ДОУ в конкурсах (в том числе интернет- конкурсы)

Уровень	Дата	Название конкурса	Результат
Город	Октябрь 2022г.	Конкурс чтецов «Башкортостан – моя Родина», посвящённый дню Республики Башкортостан	Участие
	19.10. 2022г.	Городская олимпиада по ТРИЗ	Победитель участие
	Ноябрь 2022г.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по направлению «Дошкольное образование»	Победитель участие
	Декабрь 2022г.	Городская экологическая акция «Лучший сувенир – ёлочка»	Победитель участие
	Январь 2023г.	Городской конкурс «Педагог года - 2023»	2 место
	Март 2023г.	Городской театральный фестиваль для детей дошкольного возраста «Талантливое детство», посвященного Году педагога и наставника	Участие
	Апрель 2023г.	Фестиваль «Музыкальное соцветие»	Участие
	Апрель 2023г.	Фестиваль детских проектов «Здравствуй, мир!»	Участие
	Май 2023г.	Малые олимпийские игры	Участие
РБ	09.12.2022г.	«III Чемпионат России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2022» среди организаций Республики Башкортостан	2 место
	Январь – март 2023г.	Олимпиада «Мы гагаринцы!»	Победитель призеры участие
	Апрель 2023г.	Конкурс педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге»	Победитель
	Апрель 2023г.	Конкурс творческих работ «Живи по правилам», посвящённого 50 – летию создания отрядов юных инспекторов	Победитель

РФ	11.01.2023г.	«Первый Межрегиональный смотр – конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений – 2022» в номинации «Лучшее образовательное учреждение»	2 место
	01.12.2022г. по 15.06.2023г.	Всероссийский конкурс акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	(результат неизвестен)
Итого		15	

Городские мероприятия, проведенные на базе ДОУ

№	мероприятия	Тема	Дата
1.	Проведение на базе ДОУ городско методическое объединение для воспитателей групп старшего дошкольного возраста	«Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и семьи»	25.11.2022г.
2.	Проведение на базе детского сада 3 этапа «Педагог года 2023»	Мастер класс	15.02.2023г.

Информация об опыте работы по использованию современных технологий, в том числе ИКТ, методов, систем обучения:

- Проектная деятельность;
- Создание «Предметно-развивающего пространства детского сада» (изготовление и использование планшетов, бизибордов, лэпбуков; обновление зонированного пространства в группах);
- Использование в работе развивающие игры Воскобовича;
- Блоки Дьенеша;
- Палочки Кюизенера.

Работа со СМИ, печатными изданиями

Публикация на сайте Академия РазвитияТворчества «АРТ-талант». Название материала «Прояви культуру - сдай макулатуру!» 29.09.2022г.;

- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. Сообщение из опыта работы для педагогов на тему: «Сказка, как средство развития речи у детей 3-4 лет» 29.09.2022г.;

- Публикация в сборнике «Актуальные аспекты образования» на сайте образовательного портала «ФГОС РУС». Работа «В детский сад за здоровьем» 16.09.2022г.;
- Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Работа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!». 16.09.2022г.;
- Публикация на сайте Федерального агентства «Образования РУ.» Работа: ООД по рисованию в подготовительной к школе группе «Золотая осень» 17.09.2022г.;
- Публикация на сайте infourok.ru. Работа: Конспект ООД по художественно – эстетическому развитию на тему «Берёза-символ России» 29.09.2022г.;
- Публикация на сайте ВПО Доверие. Работа «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации». 30.09.2022г.;
- Публикация на сайте infourok.ru. Работа: Методическая разработка «Приобщение к трудовой деятельности детей в условиях детского сада». 14.10.2022г.;
- Публикация в научно – образовательном журнале «Вестник дошкольного образования». Работа «Мастер – класс для воспитателей «Использование развивающих игр В.Воскобовича для интеллектуального развития дошкольников» 25.10.2022г.;
- Публикация на сайте ИРО им. Януша Корчака. Работа «Дымковские игрушки . Рисование в старшей группе». 11.11.2022г.;
- Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Работа Статья «Формирование основ здоровьясбережения». 15.11.2022г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. Конспект занятия в средней группе «Моя дружная семья!» 21.11.2022г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. Конспект занятия в средней группе «Удивительный воздушный шар» 21.11.2022г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. Конспект музыкальной ООД в средней группе «Музыкальная прогулка» 21.11.2021г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. Конспект музыкальной ООД в подготовительной к школе группе «Приключения осеннем лесу»» 21.11.2022г.;
- Публикация на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель». Работа ООД по рисованию в подготовительной к школе группе «Профессия моей мамы» 24.11.2022г.;
- Публикация на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель». Работа «Подвижная игра в жизни дошкольников». 25.11.2022г.;
- Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Работа Нетрадиционная техника рисования ладошками. Конспект ООД в младшей группе «Цветок для мамы» 26.11.2022г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала учебно – методический материал «Новогодние приключения у ёлочки». 28.11.2022г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. Конспект ООД по аппликации в младшей группе «Путешествие в сказочный лес» 28.11.2022г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. Конспект ООД по развитию речи в младшей группе «Пересказ сказки Репка» 28.11.2022г.;

- Публикация на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель». Работа «Гендерный подход к физическому воспитанию детей дошкольного возраста»; 04.12.2022г.;
- Публикаци в научно – образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» Работа «Педагогическая технология «Блоки Дънеша»» 04.12.2022г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. Конспект ООД по развитию речи во второй группе раннего возраста «Снежинка в гости к нам пришла» 09.12.2022г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. Конспект ООД по развитию речи в подготовительной группе пересказ текста «Зимующие птицы» 09.12.2022г.;
- Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Работа «Сбережение здоровья детей в дошкольном возрасте – важнейшая цель педагога ДОУ» 10.12.2022г.;
- Публикация на сайте Академияи РазвитияТворчества «АРТ-талант». Название материала Конспект ООД по ФЭМП «Счёт до 8. Число и цифра 8». 11.12.2022г.
- Публикация на сайте infourok.ru. Работа: Методическая разработка «Организация работы по обучению детей раннего дошкольного возраста правильному произношению звуков».11.12.2022г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. Конспект ООД по развитию речи в средней группе «В гостях у сказки» 12.12.2022г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. Конспект ООД в средней группе «Безопасность в быту» 12.12.2022г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. Опубликовала проект «Красная книга Башкортостана 12.12.2022г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. Конспект ООД в младшей группе «Зимняя прогулка в лес»» 12.12.2022г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. Конспект ООД в средней группе «Птицы весело запели» 12.12.2022г.;
- Публикация на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель». Работа конспект занятия «Новогодняя гирлянда» 12.12.2022г.;
- Публикация на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель». Работа «Воспитательная деятельность педагога» 12.12.2022г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала учебно – методический материал «Новогодний праздник». 13.12.2022г.;
- Публикация на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель». Работа ООД «Свойства предметов» 15.12.2022г.;
- Публикация на сайте infourok.ru. Работа: Методическая разработка «Край родной - Башкортостан».28.12.2022г.;
- Публикация на сайте педагогического сообщества «УРОК. РФ». Работа Конспект ООД по нравственно – патриотическому воспитанию в средней группе. Январь 2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала учебный видеоматериал «Мыльные чудеса» 11.01.2023г.;

- Публикация на сайте infourok.ru. Работа: Методическая разработка «Игры В.Воскобовича в развитии логико – математических способностей детей старшего дошкольного возраста. 1 этап. Знакомство с игрой».20.01.2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала конспект ООД по развитию речи в средней группе «Описание игрушки» 20.02.2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала конспект ООД по развитию речи в старшей группе «Космос» 20.02.2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала конспект ООД по развитию речи в старшей группе «Сивка - Бурка» 20.02.2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала учебно – методический материал. Аппликация на тему: «Зима» 20.02.2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала конспект интегрированной ООД по слушанию музыки в старшей группе «Ах, вы, сени» 20.02.2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала консультацию для родителей «Формы организации музыкальной деятельности детей в семье» 20.02.2023г.;
- Публикация на сайте педагогического сообщества «УРОК. РФ». Работа Конспект ООД по художественно – эстетическому развитию в группе младшего дошкольного возраста». Март 2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала конспект ООД по рисованию в старшей группе «Волшебная страна – подводное царство» 23.03.2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала конспект комплексного занятия по развитию речи, экспериментированию и ручному труду в старшей группе «Волшебная вода» 23.03.2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала конспект ООД по развитию речи в средней группе «Сундучок сказок» 24.03.2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала конспект ООД по познанию в средней группе «Путешествие в космос сказок» 24.03.2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала мастер класс «Нетрадиционная техника рисования свекольным листом» 29.03.2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала конспект ООД по развитию речи в младшей группе «Мои любимые игрушки» 29.03.2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала конспект совместной ООД по познанию в младшей группе «Число и цифра 3» 29.03.2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала конспект интегрированной ООД по художественной литературе и коллективной аппликации в средней группе «Сказки дедушки Корнея» 17.04.2023г.;

- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала конспект ООД по музыкальному развитию для детей в старшей группе «Путешествие в мир музыкальных инструментов» 18.04.2023г.
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала конспект ООД по восприятию музыки в средней группе «Музыка и настроение» 18.04.2023г.
- Публикация на сайте педагогического сообщества «УРОК. РФ». Методический материал «Сказка, как средство развития речи у детей 3- 4 лет» Апрель 2023г.;
- Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru. опубликовала проект для детей средней группы «Наши пушистые друзья» 24.04.2023г.;
- Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Работа «Польза плавания для детского организма» 25.04.2023г.;

В течение учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на:

- **в работе с кадрами:** повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов;
- **в работе воспитанниками:** реализация задач образовательных областей; достижение целевых ориентиров;
- **с родителями (законными представителями):** установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий;
- **внедрение новых форм в работе ДОУ:** проектная деятельность; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные, мультимедийные разработки и презентации.

Выводы и предложения:

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, семинары, проходили курсы повышения квалификации.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.5. Анализ материально-технических условий реализации ООП ДОУ.

В ДОУ сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Созданы условия для организации безопасного образовательного процесса: здание оборудовано кнопкой экстренного вызова, АПС, имеется вахтер, система доступа на входах «СКУД».

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ Детский сад № 32 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Материально – техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, соблюдаются правилам пожарной безопасности и требования охраны труда. Территория детского сада огорожена по всему периметру, достаточно озеленена. Групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, оборудованы теневыми навесами и игровыми формами. Имеется спортивная площадка, которая в теплое время года оборудуются переносным инвентарем для игры в баскетбол, имеется полоса препятствий для развития двигательной активности воспитанников. В зимний период воспитанники катаются на лыжах. На территории детского сада имеется разметка для осуществления работы по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

С целью ознакомления воспитанников с природой оборудованы экологическая тропа, огород.

МАДОУ Детский сад № 32 оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, медицинское оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

В детском саду имеются:

- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- Кабинет родного края;
- Медицинский блок;

- Бассейн.

При построении предметно – развивающей среды групп учитывается возраст воспитанников, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность воспитанников, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организационной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные инструменты, игрушки и разные виды театров.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО.

В ДОУ организована комната по правилам дорожного движения, где педагоги проводят не только сюжетно – ролевые игры, но и занятия, акции по правилам дорожного движения, с использованием атрибутов и макетов. Наглядно можно увидеть и работу светофора, и специальные машины, и знаки.

В детском саду созданы необходимые условия для приобщения воспитанников к истокам национальной культуры, быта, традиций народов проживающих в Республике Башкортостан. С этой целью в детском саду создан кабинет родного края, который оснащен предметами быта, пособиями, играми, куклами в национальных костюмах.

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ Детский сад № 32 при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам.

1.6. Анализ финансового обеспечения

Финансирование ив ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2022 – 2023 г. и плановый период на 2023 и 2024 года. Финансово-экономическое обеспечения введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; и обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОУ.

Выводы и предложения: В МАДОУ Детский сад № 32 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Наличие материально-технического оснащения по группам учреждения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. В связи с этим, необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

II. Качество результатов образовательной деятельности.

2.1. Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточное внимание. В 2022 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данное мониторинга посещения онлайн – занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Качественный и количественный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МАДОУ Детский сад № 32

Цель анализа: изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Основные задачи:

1. Выявить представления родителей о качестве образования в ДОУ.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится на основе анкетирования родителей.

Период анкетирования: (22.05.2023г.)

Анкетирование проводилось по 4 параметрам оценки: оснащенность ДОУ, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями. В анкетирование приняли участие 206 родителей (законных представителей) обучающихся МАДОУ Детский сад № 32 (исходя из того, от семьи участвовал 1 человек). Родителям (законным представителям) обучающихся предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен». В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей (законных

представителей) использовался целевой показатель «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в%):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся составляет:

- Согласен – 86%;
- Скорее согласен, чем не согласен – 3%;
- Скорее не согласен, чем согласен – 1%;
- Совершенно не согласен – 0%.

Выводы по результатам анализа анкетирования:

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (96%) и взаимоотношением педагога с ребенком (96 %) признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 97% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности ДОУ среди образовательных учреждений г.Октябрьский. Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей.

Родители отметили, что ДОУ в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (97 %).

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ Детский сад № 32 качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОУ в следующем учебном году:

- Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов;
- Внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей;

- В условиях ограничений из – за сложной, на данное время, эпидемиологической ситуацией привлекать родителей к жизни детского сада, участия в реализации проектов в дистанционном формате.

2.2. Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов. На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в учебном году, их стремлении повышать мотивацию к активной творческой деятельности и саморазвитию дошкольников.

2.3. Анализ реализации Программы

С целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), выявления промежуточных результатов освоения Основной общеобразовательной программы, оценки динамики достижений воспитанников в сентябре и в мае (онлайн) проводилась педагогическая

диагностика (мониторинг). Мониторинг проводился воспитателями, специалистами, с оказанием помощи старшим воспитателем и старшей медсестрой.

В ДОУ утверждено положение о системе оценки индивидуального развития обучающихся воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Всего обследовано 294 воспитанника. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Методы получения результатов мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения

основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

**Анализ качества освоения детьми
основной образовательной программы
показал следующие результаты:**

Образовательные области программы:

- социально - коммуникативное: 96%;
- познавательное развитие: 95%;
- речевое развитие: 95%;
- художественно - эстетическое развитие: 98%;
- физическое развитие - 98%.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывают позитивную динамику по всем направлениям развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ Детский сад № 32.

Выявление уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в конце учебного года, основным инструментарием которой является метод педагогического наблюдения. По итогам диагностики педагогами планируется индивидуальная работа с воспитанниками. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным, что является прямым показателем качественной работы всего педагогического коллектива.

В 2022 - 2023 уч. году количество выпускников составило 97 детей. В мае 2023 г. в МАДОУ Детский сад № 32 был проведен мониторинг качества подготовки воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве. Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению показал: сформировано - 98%, в стадии формирования – 1 %, не сформировано — 0%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированным уровнем развития на этапе завершения дошкольного образования, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выводы и рекомендации: Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Педагогический коллектив считает, что необходимо поддерживать и совершенствовать достигнутый уровень предоставляемых образовательных услуг по всем направлениям, и особое внимание следует обратить на познавательное и речевое развитие детей. Итоги педагогической диагностики 2022-2023 учебного года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года.

2.4. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности

Медицинское сопровождение в ДОУ осуществляют старшие медицинские сестры.

При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами ГБУЗ РБ ГБ № 1 г. Октябрьский. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для давления и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы, рециркулятор воздуха.

Общее санитарно-гигиеническое состояния ДОУ соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико – педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОУ. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующей;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДОУ осуществляется следующие виды закаливания:

- Ежедневная 2-х разовая прогулка.
- Утренняя оздоровительная гимнастика.
- Физическая культура в зале и на воздухе.
- Бодрящая гимнастика (после сна).
- Обширное умывание прохладной водой.
- Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- Питье воды комнатной температуры после дневной прогулки.
- Строгое соблюдение режима проветривания помещений.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- Фитонцидотерапия групповых помещений с использованием чеснока.
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.
- Санитарно – просветительная работа с родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Выводы и предложения:

Продолжать систематическое проведение утреннего фильтра. Ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших

детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Профилактические прививки выполнены в полном объёме, согласно планам медработника на текущий учебный год. Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

Организация питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания). ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.
- Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, выполнение натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и заведующую учреждением.

Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным технологами отдела образования 10-ти дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы и предложения:

В ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность воспитанников и сотрудников учреждения.

2.5. Анализ оценки состояния здоровья детей в МАДОУ за 2022-2023г.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В конце года был сделан глубокий анализ посещаемости детей дошкольного возраста ДОУ, анализ сведений о здоровье воспитанников ДОУ, показал неуклонный рост процента заболеваемости детей и рост дней, пропущенных по болезни.

Учебный год	Списочный состав	Заболеваемость				Количество групп	Прочие	Всего
		ОРВИ	Органов пищеварения	Кишечная инфекция	Инфекционные заболевания			
2022-2023	308	398	-	-	4	13	29	402

Учебный год	Средний списочный состав	Пропуски по болезни	На 1 ребенка	Количество детей с хроническими заболеваниями	Количество ЧБД
2022 - 2023	308	3126	7.8	6	8

По сравнению с прошлым годом количество пропусков одним ребенком по болезни значительно снизилось. В сравнении с предыдущими годами уменьшилось количество инфекционных заболеваний (ветряная оспа), снизился незначительный процент заболеваний органов дыхания у детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром. ВДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, нетрадиционные методы оздоровления.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды: ежедневные прогулки, постоянное хождение в облегчённой одежде в групповой комнате, корригирующая гимнастика, а также проведение «Дня здоровья» в организации которых активную помощь оказывают родители.

В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон), С -витаминизация 3 блюда. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом

стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика, пальчиковая и бодрящая гимнастика после сна, с целью предупреждения переутомления физкультминутки на занятиях.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Медсестра регулярно проводит наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, рециркуляция воздуха, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Вывод: в течение 2022-2023 года незначительно снизилось количество дето дней по болезни. Необходимо активизировать формы работы с родителями по снижению заболеваемости детей дошкольного учреждения.

Анализируя данную ситуацию можно сделать вывод, что посещаемость детей снизилась по следующим причинам:

- по собственному желанию родителей (с целью снижения контактов детей в период осложненной эпидемической обстановки)
- по семейным обстоятельствам, где один из родителей безработный и оставляет ребёнка дома с целью экономии семейного бюджета (отчисление таких детей из детского сада, возможно только при наличии заявления от родителей);
- дети второй группы раннего возраста адаптировались к детскому саду.

Выводы: Необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать проводить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми дошкольного учреждения, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировать формы работы с родителями будущей младшей группы по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ Детский сад №32 г. Октябрьский РБ соответствует требованиям ФГОС ДО. Рекомендовано внесение дополнений и изменений (по необходимости).

Молодые педагоги испытывают затруднения по следующим направлениям работы:

- формулирование цели занятия в ходе совместного обсуждения с детьми;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

В дальнейшем рекомендовано продолжить системное взаимопосещение занятий с целью передачи педагогического опыта, а также оказание адресной методической помощи по устранению выявленных недочетов.

В ДОУ выстроена эффективная система взаимодействия с родителями, активно используются современные информационно-коммуникационные технологии,

обеспечивается открытость деятельности ДОУ для родителей и социума. Рекомендовано продолжить работу по вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами осуществляется на хорошем уровне, в дальнейшем рекомендовано расширять сетевое взаимодействие. Административно - хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Анализ деятельности детского сада за 2021 - 2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО: в методическом кабинете имеются дидактические материалы по различным образовательным областям, в группах - игры и игрушки.

Материально-техническая база МАДОУ Детский сад № 32 соответствует всем требованиям.

По итогам контроля можно выделить следующие недочеты: незначительное нарушение режима прогулки и режима дня в младших группах (не сформированность навыков бытового самообслуживания у воспитанников).

Рекомендовано активизировать работу с родителями по формированию различных бытовых умений и речевой коммуникации у детей.

Требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям в ДОУ соблюдаются. В детском саду сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляющей ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях. Каждый педагог работает увлеченно, любит и знает свое дело, ищет новые идеи и раскрывает в детях все новые и новые грани творчества.

Старший воспитатель

Скарякина Н.Н.

