

Навчальна програма з польської мови мови цикл базового предметного навчання, 7 клас. Розроблена відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

Підручник : Польська мова 7 клас 2024 **Автори:** Цесельська-Мусамег, Квятковська, Пшеходзка, Рочняк, Зелінська.

3-й рік навчання

0

ПОЛЬСЬКА МОВА

Навчальний рік _____ Семестр І Вчитель _____ Клас 7

Підручник: «Польська мова (3-й рік навчання, друга іноземна)» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Цесельська-Мусамег Р., Квятковська К., Пшеходзка Г., Рочняк А., Зелінська М.)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовлення ві функції	Інтегровані змістові лінії	Соціокультурна/соціолінгвістична компетенція	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	
						Лексика	Граматика/Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/продуктивні
Урок 1. Каникули були супер!									

1		Валізка на літні канікули	Називає, описує місце відпочинку, вказує емоції	Громадянська: оцінює свої здібності та можливості на шляху до мети Здоров'я і безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Місце і спосіб відпочинку, місце ночівлі, транспортні засоби, опис місця, стану, необхідних інвентарів, робота з картою	Повторення вживання дієслова з прийменниками (np. jechać nad morze / w góry / do lasu). Вимова -cja / -cia	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Будувати фрази, речення про літній відпочинок у різних часових формах
2		Блог Домініка.	Ставить запитання і відповідає на них	Громадянська: демонструє себе як члена групи, учасника малої громади, колективу	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Місце і спосіб відпочинку, місце ночівлі, транспортні засоби, опис місця, стану, необхідних інвентарів	Повторення вживання дієслова з прийменниками (np. jechać nad morze / w góry / do lasu). Вимова -cja / -cia. Опис місця, стану, необхідних інвентарів	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Пригадування назв кольорів, назв відтінків	Висловлювати емоції щодо проведення літніх канікул

3		Спогади про літо	Висловлює своє ставлення до пережитого, повідомляє про смаки та вподобання	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Співпрацювати в парі	Місце і спосіб відпочинку, місце ночівлі, транспортні засоби	Повторення, актуалізація теперішнього, минулого, майбутнього часів	Пісня „Lato na dywanie” (wyk. Fasolki). Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про літні канікули, види транспорту для подорожі, висловлювання стосовно пережитих емоцій
4		Мої плани на найближчі канікули	Описує, розповідає, характеризує свій запланований відпочинок	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади Здоров'я і безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Місце і спосіб відпочинку, місце ночівлі, транспортні засоби	Повторення, актуалізація теперішнього, минулого, майбутнього часів	Вірш В. Szelałowska „Na wakacje ruszać czas”. Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про плани на літні канікули
5		Де і як проводиш літні канікули?	Описує, розповідає, характеризує свій відпочинок	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади Здоров'я і безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Місце і спосіб відпочинку, місце ночівлі, транспортні засоби	Повторення, актуалізація теперішнього, минулого, майбутнього часів	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про літні канікули

6		Лист з відпочинку	Вміє писати e-mail, листівки з відпочинку	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Офіційний та розмовний стилі. Привітання з місця відпочину (канікул)	Велика і мала література в електронних та звичайних листах	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Формулювати чітко думку, будувати речення, використовуючи офіційний та розмовний стилі
7		Проект коміксів «Пригоди на канікулах»	Вміє писати листівки з короткими повідомленнями	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Місце і спосіб відпочинку, місце ночівлі, транспортні засоби, опис місця, стану, необхідних інвентарів	Повторення, актуалізація теперішнього, минулого, майбутнього часів. Форми звертання: ділова та розмовна.	Листівка з канікул. Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Продукувати короткі речення.

Урок 2. Я згубився в місті

8		Екскурсія містом	Вміє розповідати, називати свої дії, планувати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика пов'язана з містом і переміщенням ним: вказати напрямок (np. <i>iść prosto, skręcić w prawo / w lewo</i>) - вказати місце розташування (<i>obok, przed, za, między</i>).	Відмінювання іменника та прикметника. Велика та мала літера у власних назвах	Використовувати прості повсякденні речення. Розуміти достатньо, щоб отримати конкретні відповіді	Брати участь у коротких діалогах, надавати та просити інформацію
---	--	------------------	--	---	---	---	--	--	--

9		Блог Домініка	Вміє розповідати, називати свої дії, ставити запитання	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Формулювати власну позицію	Лексика пов'язана з містом і переміщенням ним: вказати напрямок (np. <i>iść prosto, skręcić w prawo / w lewo</i>) - вказати місце розташування (<i>obok, przed, za, między</i>).	Відмінювання іменника та прикметника. Велика та мала літера у власних назвах	Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденних передбачуваних питань	Брати участь у коротких діалогах, надавати та просити інформацію
---	--	---------------	--	---	----------------------------	---	--	---	--

10		Котра година?	Вміє відповідати на питання: <i>Która godzina? / O której godzinie?</i>)	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Співпрацюва ти в парі	Лексика пов'язана з містом і переміщенн ям ним: вказати напрямок (np. <i>iść prosto, skręcić w prawo / w lewo</i>) - вказати місце розташуван ня (<i>obok, przed, za, między</i>).	Називати години та хвилини. Офіційний та розмовний стилі (<i>Która godzina?</i>)	Пісенька «Mój pechowy dzień» (wyk. N. Kukulska). Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденни х передбачува них питань	Спілкуватися під час виконання простих повсякденних завдань, які вимагають прямого обміну інформацією
----	--	---------------	--	---	--------------------------	--	--	--	--

11		О котрій години?	Вміє відповідати на питання: <i>Która godzina? / O której godzinie?</i>	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Співпрацювати в парі. Розуміти і сприймати інформацію іноземною мовою	Лексика пов'язана з містом і переміщенням ним: вказати напрямок (np. <i>iść prosto, skręcić w prawo / w lewo</i>) - вказати місце розташування (<i>obok, przed, za, między</i>).	Називати години та хвилини. Офіційний та розмовний стилі (О której godzinie?)	Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану в тексті	Спілкуватися під час виконання простих повсякденних завдань, які вимагають прямого обміну інформацією
----	--	------------------	---	---	---	---	---	--	---

12		Найцікавіші шкільні екскурсії	Вміє розповідати про цікаві місця, описувати свої емоції	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Формулювати власну позицію	Лексика пов'язана з містом і переміщенням ним: вказати напрямок (np. <i>iść prosto, skręcić w prawo / w lewo</i>) - вказати місце розташування (<i>obok, przed, za, między</i>).	Відмінювання іменника та прикметника. Велика та мала літера у власних назвах	Розуміти важливі моменти розповіді. Вірш W. Chotomska „Motyle”	Діалогічне мовлення: запитати та відповідати на питання
----	--	-------------------------------	--	---	----------------------------	---	--	--	---

13		Планування екскурсії	Вміє розповідати про свої плани	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Лексика пов'язана з містом і переміщенням ним: вказати напрямок (np. <i>iść prosto, skręcić w prawo / w lewo</i>) - вказати місце розташування (<i>obok, przed, za, między</i>).	Відмінювання іменника та прикметника. Велика та мала літера у власних назвах	Розуміти та отримувати інформацію щодо повсякденних питань, представлених у вигляді аудіо записів. Вірш W. Gawdzik „Pan Rozpędek”	Запитати та розповідати про цікаві місця
----	--	----------------------	---------------------------------	---	--	---	--	---	--

14		Як пройти ..?	Розуміє та виконує інструкції	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Лексика пов'язана з містом і переміщенням ним: вказати напрямок (np. <i>iść prosto, skręcić w prawo / w lewo</i>) - вказати місце розташування (<i>obok, przed, za, między</i>). Форми звертання: офіційна та розмовна	Відмінювання іменника та прикметника. Велика та мала літера у власних назвах. Оглушення приголосних: <i>b-p, d-t, g-k, w-f</i>	Розуміти та отримувати інформацію щодо повсякденних питань, представлених у вигляді аудіо записів.	Запитати та давати відповіді на питання
----	--	---------------	-------------------------------	---	--	--	--	--	---

15		Проект «План екскурсії по рідному місті»	Вміє описати, розповідати, характеризувати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів	Формулювати власну позицію, спілкуватися з іншими іноземною мовою	Лексика пов'язана з містом і переміщенням ним: вказати напрямок (np. <i>iść prosto, skręcić w prawo / w lewo</i>) - вказати місце розташування (<i>obok, przed, za, między</i>).	Відмінювання іменника та прикметника. Велика та мала літера у власних назвах	Розуміти короткі тексти на знайомі теми конкретного типу, побудовані на основі широковживаного мовного матеріалу	Робити коротку, просту презентацію на знайому тему
16		Діагностична робота №1	Тестові завдання, граматичні вправи						
Урок 3. Сьогодні мій день народження!									

17		День народження	Вміє описувати, розповідати, характеризувати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів. Загальнокультурна: орієнтується в особливостях загальнонародської культури	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Висловлювати власну думку, позицію	Лексика, пов'язана з темою «День народження: подарунки, побажання»	Давальний відмінок (однина та множина). Займенники в давальному відмінку <i>funkcjonalnie</i> (<i>jej, mi...</i>). Порядкові числівники в називному та родовому відмінках.	Пісенька «Sto lat» (wyk. D. Rinn i B. Czyżewski). Розуміти та отримувати основну інформацію	Розповідати про особисті потреби. Називати предмети, описувати їх
18		Блог Домініка	Вміє описувати, розповідати, характеризувати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів. Загальнокультурна: орієнтується в особливостях загальнонародської культури	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Висловлювати власну позицію	Лексика, пов'язана з темою «День народження: подарунки, побажання»	Конструкції з давальним та родовим відмінками (<i>dawać, podobać się, dziękować, życzyć</i>) Вживання <i>ó, u y</i> у словах	Розуміти тексти, які описують повсякденне життя	Називати предмети, описувати їх

19		Як цікаво організувати свій день народження	Вміє планувати, розповідати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів Загальнокультурна: орієнтується в особливостях загальнолюдської культури Соціальна: проектує стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Висловлювати власну позицію. Генерувати нові ідеї та ініціативи, втілювати їх в життя	Лексика, пов'язана з темою «День народження: подарунки, побажання»	Займенники в давальному відмінку функціональні (<i>jej, mu...</i>) Конструкції з давальним та родовим відмінками (<i>dawać, podobać się, dziękować, życzyć</i>) Порядкові числівники в називному та родовому відмінках.	Пісенька „Wszystkiego najlepszego” (wyk. D. Rinn i B. Czyżewski). Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Виконувати інструкції, ставити прості запитання, давати на них відповіді
----	--	---	-----------------------------	--	--	--	---	---	--

20		Запрошення, торт і подарунки	Вміє скласти запрошення на день народження, знає його будову, правила оформлення	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадливим та використовувати технології для покращення добробуту родини Загальнокультурна: орієнтується в особливостях загальнолюдської культури Соціальна: проектує стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших	Формулювати власну позицію.	Лексика, яка вживається у побажаннях (np. <i>miłość</i> , <i>przyjaźń</i> , <i>radość</i>), називає почуття (np. <i>szczęście</i> , <i>miłość</i> , <i>żal</i> , <i>gniew</i>)	Займенники в давальному відмінку функціональні (<i>jej</i> , <i>mu...</i>) Конструкції з давальним та родовим відмінками (<i>dawać</i> , <i>podobać się</i> , <i>dziękować</i> , <i>życzyć</i>) Вживання <i>ó</i> , <i>u</i> у словах	Вірш „Ortograficz na rozmowa” Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Володіти мовленнєвою культурою складання запрошення на день народження
----	--	------------------------------	--	---	-----------------------------	--	---	---	--

21		Проект «Листівка «З Днем народження!»»	Вміє розповідати, описувати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів Загальнокультурна: орієнтується в особливостях загальнонародської культури Соціальна: проектує стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших	Формулювати власну позицію	Лексика, яка вживається у побажаннях (np. <i>miłość</i> , <i>przyjaźń</i> , <i>radość</i>), називає почуття (np. <i>szczęście</i> , <i>miłość</i> , <i>żal</i> , <i>gniew</i>)	Займенники в давальному відмінку <i>funkcjonalnie</i> (<i>jej, tu...</i>) Конструкції з давальним та родовим відмінками (<i>dawać</i> , <i>podobać się</i> , <i>dziękować</i> , <i>życzyć</i>)	Розуміти інформацію іноземною мовою	Обґрунтовувати свою позицію для аудиторії
----	--	---	-----------------------------------	--	----------------------------------	--	---	--	--

Урок 4. Ти це вже вмієш

22		Повторення та узагальнення лексики на тему «Відпочинок».	Вміє описувати, розповідати, характеризувати	Здоров'я і безпека: уміє розрізнити безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів Соціальна: проектує стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення та узагальнення алфавіту, вивченої лексики	Повторення та узагальнення алфавіту, вивченої	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюваннях	Діалогічне мовлення: запитати та надати відповідь
----	--	--	---	---	--	--	---	--	---

23		Повторення та узагальнення лексики на тему «Мій день народження».	Вміє описувати, розповідати, характеризувати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів Загальнокультурна: орієнтується в особливостях загальнолюдської культури Соціальна: проектує стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших	Формулювати власну позицію	Повторення та узагальнення вивченої лексики	Повторення та узагальнення вивченої граматики, фонетичні вправи	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про себе, про день народження в родинному колі, звичаї та традиції з ним пов'язані
Урок 5. Отримав щеня!									

24		Домашні тварини	Вміє описувати, розповідати, висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання, повідомляти про належність	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасного суспільства. Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з назвами домашніх тварин	Називний та знахідний відмінки множини (повторення і закріплення). Відмінювання іменника pies. Фонетичні вправи: звуки тварин польською мовою	Пісенька «Domowa piosenka» (wyk. J. Bułka). Розуміти тексти, які описують домашніх тварин	Називати домашніх тварин, описувати їх висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання, повідомляти про належність
----	--	-----------------	---	---	---	--	---	---	---

25		Блог Домініка	Розповідає, вміє описувати, висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання, наміри	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасного суспільства. Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Критично оцінювати інформацію з іншомовних джерел	Лексика, пов'язана з назвами домашніх тварин	Називний та знахідний відмінки множини (повторення і закріплення). Відмінювання іменника pies.	Пісенька «Domowa piosenka» (wyk. J. Bułka). Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Називати домашніх тварин, описувати їх висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання, повідомляти про належність
----	--	---------------	--	---	--	--	--	---	---

26		Домашні улюбленці	Вміє описувати, розповідати, висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання , повідомляти про належність , характеризувати	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасного суспільства. Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Висловлювати власну позицію	Лексика, пов'язана з назвами домашніх тварин. Складання діалогів про власного улюбленця	Називний та знахідний відмінки множини (повторення і закріплення) . Фонетичні вправи: звуки тварин польською мовою	Пісенька «Domowa piosenka» (wyk. J. Bułka). Розуміти текст, знаходити необхідну інформацію	Описувати, розповідати, висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання, повідомляти про належність, підтримувати діалог на задану тему
----	--	----------------------	---	---	-----------------------------------	---	--	---	---

27		Дикі тварини. В зоопарку	Вміє описувати, розповідати, характеризувати	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави. Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Критично оцінювати інформацію з іншомовних джерел	Лексика, пов'язана з назвами лісових та екзотичних тварин	Відмінювання іменників з числівникам и dwa, trzy, cztery в називному та знахідному відмінках. Вживання h, ch у словах	Пісенька «Zoo» (wyk. P. Fronczewski) . Розуміти текст, знаходити необхідну інформацію	Описувати, розповідати, висловлювати своє ставлення, повідомляти про смаки та вподобання, повідомляти про належність, підтримувати діалог на задану тему
----	--	-----------------------------	--	---	--	---	--	---	--

28		Оголошення	Вміє описувати, розповідати, повідомляти про належність	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави. Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з назвами тварин	Відмінювання іменників з числівникам <i>и dwa, trzy, cztery</i> в називному та знахідному відмінках.	Вірш: W. Chotomska „Hipopotam lubi błoto” (fragm.). Розуміти важливі моменти розповіді	Писати оголошення
----	--	------------	---	---	---	-------------------------------------	--	--	-------------------

29		Проект «Врятуй життя – візьми тварину з притулку» (конкурс на плакат, який заохочує взяти тваринку з притулку)	Розповідає, вміє описувати, переконувати,	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди, класу, товариства. Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з назвами тварин	Відмінювання іменників з числівникам <i>i dwa, trzy, cztery</i> в називному та знахідному відмінках.	Знайдено в медіа: „Człowiek nie zawsze najlepszym przyjacielem”. Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні, робота з автентичними текстами	Робити коротку презентацію на знайому тему
Урок 6. Анджейкі									

34		Святкові вітання	Вітає зі святом	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі у межах різного культурного середовища	Порівнювати та оцінювати надбання різних культур	Написання святкових вітань	Вживання дієслів. Відмінювання особових займенників	Вітати зі святом	Писати привітання, використовуючи знайому лексику
----	--	------------------	-----------------	--	--	----------------------------	---	------------------	---

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ПОЛЬСЬКА МОВА

Навчальний рік _____ Семестр II Вчитель _____ Клас 7

Підручник: «Польська мова (3-й рік навчання, друга іноземна)» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Цесельська-Мусамег Р., Квятковська К., Пшеходзка Г., Рочняк А., Зелінська М.)

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Соціокультурна/соціолінгвістична компетенція	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	
						Лексика	Граматика/Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/продуктивні
Урок 7. Не сиди вдома!									
35		Вільний час	Називає події. Вміє описувати свій вільний день	Здоров'я і безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя	Формулювати власну позицію	Лексика, пов'язана з проведенням вільного часу: назви спортивного спорядження (np. sanki, rolki, wrotki, łyżwy), назви ігор (np. badminton, ping-pong, tenis, szachy)	Минулий час (повторення). Конструкції: <i>jeździć na czym / grać w co</i> . Наголос в польській мові	Вірш: J. Brzechwa, «Żuk i biedronka». Розуміти основний зміст коротких повідомлень	Вміти називати дії, пори доби. Вміти описувати свій вільний день

36		Активний відпочинок	Вміє описувати свій вільний день	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди	Формулювати власну позицію	Дієслова, які пов'язані з хобі і діями під час проведення вільного часу. Слова, які вказують на частоту виконання та повторюваності дії	Минулий час (повторення). Конструкції: <i>jeździć na czym / grać w co</i> . Наголос в польській мові	Пісенька: «Wstawaj, szkoda dnia» (wyk. Dwa Plus Jeden). Розуміти та отримувати основну інформацію щодо питань активного та пасивного відпочинку	Будувати діалог про переваги активного проведення вільного часу
37		Блог Домініка: нарешті зимові канікули	Вміє розповідати про свої канікули	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди. Здоров'я і безпека: уміє розрізняти безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку.	Формулювати власну позицію	Дієслова, які пов'язані з хобі і діями під час проведення вільного часу. Слова, які вказують на частоту виконання та повторюваності дії	Написання великої та малої літери у назвах мешканців країни, міст і прикметниках, утворених від власних назв	Розуміти основний зміст коротких новин на теми, що входять до сфери особистих інтересів	Вміти розповідати про свої зимові канікули

38		Можна, потрібно, варто	Вміє розповідати, описувати	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди. Здоров'я і безпека: уміє розрізняти безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку	Переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння	Дієслова, які пов'язані з хобі і діями під час проведення вільного часу. Слова, які вказують на частоту виконання та повторюваності дії	Минулий час (повторення). Вживання дієслів: <i>można, trzeba, warto</i> . Наголос в польській мові	Вірш: J. Brzechwa «Leń». Розуміти короткі розповіді, викладені простими реченнями.	Вміти описувати свій вільний час, активний відпочинок
39		Плани на зимові канікули	Розвиток усного мовлення. Вміє називати, описувати події	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди. Здоров'я і безпека: уміє розрізняти безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку	Переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння. Відстоювання власної позиції з аргументуванням правильності вчинених дій.	Дієслова, які пов'язані з хобі і діями під час проведення вільного часу. Слова, які вказують на частоту виконання та повторюваності дії	Вживання дієслів: <i>można, trzeba, warto</i> . Наголос в польській мові	Знайдено в медіа: «Komputer może szkodzić». Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Давати прості пояснення, розповідати про те, що вміє робити

40		Проект: конкурс на плакат, який заохочує брати участь в додаткових заняттях, організованих у школі	Розвиток усного мовлення. Вміє скласти короткі висловлювання	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди. Здоров'я і безпека: уміє розрізнити безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземними мовами	Дієслова, які пов'язані з хобі і діями під час проведення вільного часу. Слова, які вказують на частоту виконання та повторюваності дії	Вживання дієслів: <i>można, trzeba, warto</i> . Написання великої та малої літери у назвах мешканців країни, міст і прикметниках, утворених від власних назв	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему
----	--	--	--	---	--	---	--	---	--

Урок 8. Чи є в тебе хобі?

41		Що таке хобі?	Вміє розповідати про себе, характеризувати, повідомляти	Громадянська відповідальність: розуміє важливість емоційного комфорту, толерантний до уподобань інших	Формулювати власну позицію	Лексика, пов'язана з хобі, інтересами (np. zbieranie, kolekcjonowanie, filatelista, numizmatyk, gry komputerowe).	Повторення відмінювання. Дієслова, які вимагають вживання іменника у відповідному відмінку Фонетичні вправи: вживання ś, si у словах	Вірш: «Dziwne hobby» Розуміти достатньо, щоб задовольнити потреби	Вміти розповідати про себе, свою сім'ю
----	--	---------------	---	---	----------------------------	---	--	---	--

42		Блог Домініка	Вміє давати елементарн у характеристику	Громадянська позиція: обговорює систему цінностей сучасної родини	Формулюват и власну позицію	Лексика, пов'язана з хобі, інтересами (np. zbieranie, kolekcjonowanie, filatelista, numizmatyk, gry komputerowe).	Повторення відмінювання. Дієслова, які вимагають вживання іменника у відповідном у відмінку. Фонетичні вправи: вживання <i>ś</i> , <i>si</i> у словах	Вірш: «Mój komputer». Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденних передбачуваних питань, представлених у вигляді коротких аудіозаписів	Вміти розповідати про себе, когось
43		Щоденне просте хобі	Вміє розповідати про себе, когось, ставити запитання, відповідати на них	Громадянська відповідальність: розуміє важливість емоційного комфорту, толерантний до уподобань інших	Формулюват и власну позицію	Лексика, пов'язана з хобі, інтересами (np. zbieranie, kolekcjonowanie, filatelista, numizmatyk, gry komputerowe).	Не з дієсловами, іменниками та прислівниками	Розуміти тексти, які описують людей, їх професії, корисність для суспільства.	Вміти розповідати про себе, когось

44		Інтерв'ю з однокласником або однокласницею	Сприймає інформацію, вміє розповідати про себе, когось, ставити питання	Громадянська відповідальність: розуміє важливість емоційного комфорту, толерантний до уподобань інших	Переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння	Лексика, пов'язана з інтересами, смаками друзів	Застосування заперечень. (<i>Lubię – co? Nie lubię – czego?</i>)	Пісенька: «Moje hobby to marzenia» (wyk. K. Piątkowska). Знаходити конкретну інформацію у повсякденному житті	Вміти розповідати про себе, когось
45		Знайдено в медіа «Хобі колекціонування нічого»		Громадянська відповідальність: розуміє важливість емоційного комфорту, толерантний до уподобань інших	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземними мовами	Лексика, пов'язана з інтересами, смаками друзів	Не з дієсловами, іменниками та прислівниками	Розуміти тексти, які описують людей, їх інтереси	Сприймати інформацію, вміти розповідати про себе, когось
46		Проект: опис власної колекції	Вміє розповідати, характеризувати, повідомляти, ставити питання	Громадянська відповідальність: розуміє важливість емоційного комфорту, толерантний до уподобань інших, обговорює систему цінностей сучасної родини	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземними мовами	Лексика, пов'язана з інтересами, смаками друзів	Повторення відмінювання. Дієслова, які вимагають вживання іменника у відповідному відмінку. Фонетичні вправи: вживання <i>ś</i> , <i>si</i> у словах	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему

Урок 9. Ти це вже вмієш

47		Повторення та узагальнення вивченої лексики. Тема «Мої домашні улюбленці»	Розуміє та виконує інструкції	Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Лексика, пов'язана з назвами тварин. Складання діалогів, розповідей про власного улюбленця	Повторення та узагальнення вивченого.	Повторення та узагальнення вивченого.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюваннях	Робити коротку презентацію на знайому тему, підтримувати розмову
48		Розповідаємо про своє хобі, інтереси рідних, їх уподобання	Вміє розповідати, характеризувати, повідомляти	Громадянська відповідальність: розуміє важливість емоційного комфорту, толерантний до уподобань інших, обговорює систему цінностей сучасної родини	Формулювати власну позицію. Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземними мовами	Повторення та узагальнення вивченого.	Повторення та узагальнення вивченого.	Розуміти тексти, які описують людей, їх смаки	Сприймати інформацію, вміти розповідати про себе, когось
49		Діагностична робота №3	Тестові завдання, граматичні вправи						

Урок 10. Я простудився!:(

50		Як ти почуваєшся?	Розуміє, сприймає інформаці ю, надає необхідні відповіді	Екологічна грамотність і здорове життя: уміє розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлює роль навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика: здоров'я, хвороби, самопочуття	Утворення прислівників в від прикметників в (повторення та узагальненн я). Фонетичні вправи: вимова <i>ź, zi</i>	Розуміти короткі розповіді, викладені простими словами - Projekt: przygotowan ie przedstawien ia na podstawie opowiadania z lekcji. - Znalezione w mediach: „Jedz cebulę i ciepło się ubieraj”.	Розуміти, сприймати інформацію, надавати необхідні відповіді
51		Блог Домініка	Розуміє, сприймає інформаці ю	Екологічна грамотність і здорове життя: уміє розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлює роль навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя	Порівнювати та оцінювати, відтворювати мовленнєві зразки	Лексика: здоров'я, хвороби, самопочуття	Ступені порівняння прислівників в Фонетичні вправи: вимова <i>ź, zi</i>	Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану на ілюстровани х брошурах, картах	

52		Частини тіла	Розвиток усного мовлення. Вміє називати, описувати себе	Екологічна грамотність і здорове життя: уміє розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлює роль навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика: назви частин тіла	Ступені порівняння прислівників в Фонетичні вправи: Написання rz, ż у словах	Вірш: «Części ciała». Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	
53		У лікаря	Розвиток усного мовлення. Вміє описувати самопочуття. Сприймає інформацію.	Екологічна грамотність і здорове життя: уміє розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлює роль навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя	Порівнювати та оцінювати, відтворювати мовленнєві зразки	Лексика: здоров'я, хвороби, самопочуття, назви частин тіла, візит до лікаря	Ступені порівняння прислівників в Фонетичні вправи: Написання rz, ż у словах	Вірш: D. Wawilow «A jak będę dorosła» (fragm.). Розуміти короткі прості тексти, побудовані з широковживаного мовного матеріалу	Розуміти, сприймати інформацію, описувати самопочуття, підтримувати діалог на задану тему

54		Здоровий спосіб життя		Екологічна грамотність і здорове життя: уміє розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлює роль навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика: здоров'я, хвороби, самопочуття	Ступені порівняння прислівників Фонетичні вправи: Написання gz, ž у словах	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюваннях	Вміти розповідати про себе, свої обов'язки
55		Проект: вистава про дівчинку з власним закінченням (презентація)	Розуміє, сприймає інформацію	Екологічна грамотність і здорове життя: уміє розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлює роль навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика: здоров'я, хвороби, самопочуття	Повторення та узагальнення	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюваннях	Робити коротку презентацію на знайому тему

Урок 11. Допмагаю вдома

56		Домашні обов'язки	Вміє розповідат и про себе, свої обов'язки	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасної родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Критично оцінювати інформацію з іншомовних джерел	Лексика: назви предметів, які необхідні для прибирання (np. szczotka, szufelka, wiadro, mop), облаштуван ня житла (np. odkurzacz, zmywarka, pralka), дієслова, які називають домашні обов'язки (np. sprzątać, odkurzać, zmywać, układać, wycierać).	Вживання дієслів: способи висловлюва ння прохання та наказів (konstrukcje podrzędne ze spójnikiem żeby) Фонетичні вправи: вимова dź, dzi.	Вірш: Н. Niewiadoms ka, «Bałagan». Розуміти важливі моменти розповіді, слідкувати за сюжетом	Називати дії, описувати їх
----	--	----------------------	--	--	--	---	---	---	-------------------------------

57		Сьогодні субота	Вміє розповідати про себе, свої обов'язки	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасної родини Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з урахуванням інтересів і потреб інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки.	Лексика: назви предметів, які необхідні для прибирання (np. szczotka, szufelka, wiadro, mop), облаштування житла (np. odkurzacz, zmywarka, pralka), дієслова, які називають домашні обов'язки (np. sprzątać, odkurzać, zmywać, układać, wycierać).	Вживання дієслів: способи висловлювання прохання та наказів (konstrukcje podrzędne ze spójnikiem żeby), наказовий спосіб (творення та вживання) Фонетичні вправи: вимова dź, dzi.	Вірш: Н. Niewiadomska, «Bałagan». Розуміти важливі моменти розповіді, слідувати за сюжетом	Робити коротку просту презентацію на знайому тему
----	--	-----------------	---	--	--	--	--	--	---

58		Поприбирай свою кімнату!	Вміє розповідати про себе, свої обов'язки, висловлювати прохання або наказ	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасної родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Критично оцінювати інформацію з іншомовних джерел	Лексика: назви предметів, які необхідні для прибирання (np. szczotka, szufelka, wiadro, mop), облаштування житла (np. odkurzaczy, zmywarka, pralka), дієслова, які називають домашні обов'язки (np. sprzątać, odkurzać, zmywać, układać, wycierać).	Вживання дієслів: способи висловлювання прохання та наказів (konstrukcje podrzędne ze spójnikiem żeby), наказовий спосіб (творення та вживання) Велика і мала літера в назвах свят	Знайдено в медіа: „Pozytywne efekty sprzątania”. Розуміти важливі моменти розповіді, слідкувати за сюжетом	Розповідати про себе, свої обов'язки, висловлювати прохання або наказ
----	--	--------------------------	--	--	--	---	--	--	---

59		Проект: «Як можна допомогти старшій сусідці?»	Вміє розповідати про себе, свої обов'язки, висловлювати прохання або наказ	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з урахуванням інтересів і потреб інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Критично оцінювати інформацію з іншомовних джерел	Лексика: назви предметів, які необхідні для прибирання (np. szczotka, szufelka, wiadro, mop), облаштування житла (np. odkurzaczy, zmywarka, pralka), дієслова, які називають домашні обов'язки (np. sprzątać, odkurzać, zmywać, układać, wycierać).	Вживання дієслів: способи висловлювання прохання та наказів (konstrukcje podrzędne ze spójnikiem żeby), наказовий спосіб (творення та вживання)	Пісенька: „Piosenka o pomaganiu ludziom” (wyk. Mała Orkiestra Dni Naszych). Розуміти важливі моменти розповіді, слідкувати за сюжетом Розуміти важливі моменти розповіді, слідкувати за сюжетом	Робити коротку просту презентацію на знайому тему
----	--	---	--	--	--	---	---	---	---

Урок 12. Мрії здійснюються!

60		День мрійника	Розуміє і виконує інструкції, вміє ставити запитання, відповідати на них, висловлювати припущення	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика по темі «Мрії»: конструкція - Co by było, gdyby...	Умовний спосіб (утворення та вживання). Написання частки - -by. Фонетичні вправи: наголос в польській мові	Пісенька: „Marzenia się spełniają” (wyk. M. Jeżowska). Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати, описувати, висловлювати припущення
61		Мрії збуваються: мої матеріальні та нематеріальні мрії	Розуміє і виконує інструкції, вміє ставити запитання, відповідати на них, висловлювати припущення	Громадянська: оцінює свої здібності та можливості на шляху до мети	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика по темі «Мрії»: конструкція - Co by było, gdyby...	Умовний спосіб (утворення та вживання). Написання частки - -by. Фонетичні вправи: наголос в польській мові	Вірш: K.I. Gałczyński „Gdybym miał jedenaście kapeluszy”. Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати, описувати, висловлювати припущення

62		Мрії збуваються: чого я бажаю для інших	Вміє розповідати, описувати, висловлювати припущення	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Формулювати власну позицію	Лексика по темі «Мрії»: конструкція - Co by było, gdyby...	Умовний спосіб (утворення та вживання). Написання частки - -by. Фонетичні вправи: наголос в польській мові	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати, описувати, висловлювати припущення
63		Мрії збуваються: чого я бажаю для усього світу	Вміє розповідати, описувати, висловлювати припущення	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Формулювати власну позицію	Лексика по темі «Мрії»: конструкція - Co by było, gdyby...	Умовний спосіб (утворення та вживання). Написання частки - -by. Фонетичні вправи: наголос в польській мові	Знайдено в медіа: „Fundacja Mam marzenie”.	Розповідати, описувати, висловлювати припущення

64		Проект: оповідання про організації, які здійснюють мрії у країні учня.	Вміє розповідати, описувати, висловлювати припущення	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Формулювати власну позицію	Лексика по темі «Мрії»: конструкція - Co by było, gdyby...	Умовний спосіб (утворення та вживання). Написання частки - -by. Фонетичні вправи: наголос в польській мові	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему
----	--	--	--	---	----------------------------	--	--	---	--

Урок 13. Перший день весни

65		Пора року: весна	Вміє описувати явища природи, зміни у погоді	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з ознаками весни, традиціями відзначення першого дня весни, 21 березня, (np. topienie marzanny)	Повторення та узагальнення вивченого	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Вміти описувати явища природи, зміни у погоді
----	--	------------------	--	--	---	--	--------------------------------------	---	---

66		Блог Домініка: 21 березня	Вміє описувати явища природи, зміни у погоді	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі, толерантне ставлення до інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Порівнювати та оцінювати надбання різних культур	Лексика, пов'язана з ознаками весни, традиціями відзначення першого дня весни, 21 березня, (np. topienie marzanny)	Повторення та узагальнення вивченого	Знаходити конкретну інформацію у повсякденному матеріалі. Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Вміти описувати явища природи, зміни у погоді
67		Просинайся! Весна прийшла!	Вміє описувати явища природи, зміни у погоді	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі, толерантне ставлення до інших	Формулювати власну позицію. Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з ознаками весни, традиціями відзначення першого дня весни, 21 березня, (np. topienie marzanny)	Повторення та узагальнення вивченого	Пісенька: „Wiosna kwiaty rozda je” (wyk. M. Ostrowska). Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Вміти описувати явища природи, зміни у погоді

68		Проект: квест про весну	Вміє описувати явища природи, зміни у погоді	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі, толерантне ставлення до інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Порівнювати та оцінювати надбання різних культур	Лексика, пов'язана з ознаками весни, традиціями відзначення першого дня весни, 21 березня, (np. topienie marzanny)	Повторення та узагальнення вивченого	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему
Урок 14. Ти це вже вмієш									
69		Діагностична робота № 4	Тестові завдання, граматичні вправи						
70		Повторення та узагальнення вивченого	Розуміє та виконує інструкції	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконане з урахуванням інтересів і потреб інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Формулювати висловлювання на знайому тему

Зразок контрольної роботи

I. W jakim sklepu możemy kupić te towary? Proszę połączyć.

Sklep spożywczy

Sklep papirniczy

Drogeria

Kiosk

Sklep odzieżowy

Sklep komputerowy

koszule, sweter, dzinsy

zeszyt, długopis, gumkę

słuchawki, mysz komputerowe

gumka do żucia, gazety

chleb, mleko, sok

żel pod prysznic, mydło, kosmetykę

II. Proszę podkreślić poprawną odpowiedź.

1. Adam_____ (lubić) czytać komiksy.

- a. Lubić c) lubi
- b. lubicie d) lobię

2. Często ja_____ (spędzić) czas za malowaniem.

- a. spędzam c) spędzasz
- b. spędzimy d) spędzi

3. My_____ nie (rozumieć) język hiszpański.

- a. rozumieć c) rozumiecie
- b. rozumiem d) rozumiemy

4. Moja mama_____ (pracować) nauczycielka matematyki.

- a. pracujemy c) pracuje
- b. pracujesz d) pracujecie

5. Andrzej i Mariusz_____ (uczyć się) w szóstej klasie.

- a. uczyć się c) uczymy się
- b. uczą się d) uczycie się

6. Czy wy_____ (chodzić) na spacer wieczorem?

- a. chodzicie c) chodzimy
- b. chodzisz d) chodzą

III. Proszę podkreślić poprawną odpowiedź w formie czasu przeszłego.

1. Wczoraj wieczorem oni _____ (iść) do kina.

- a. poszli c) poszliście
- b. poszły d) poszłyśmy

2. Kiedy ja byłem młodszy, _____ (lubić) grać w piłkę.

- a. lubił c) lubiłem
- b. lubiłeś d) lubie

3. W zeszłym tygodniu moja siostra _____ (uczyć się) do ważnego egzaminu.

- a. uczyła się c) uczyła się
- b. uczyłam się d) uczyłaś się

4. Podczas wakacji my (f. mn.o.) _____ (odwiedzić) piękne góry.

- a. odwiedzały c) odwiedzałyśmy
- b. odwiedzaliśmy d) odwiedzałyście

5. Ona _____ (czytać) tę książkę w zeszłym miesiącu.

- a. czytałaś c) czytała
- b. czytała d) czytałam

6. Przed chwilą on _____ (zjeść) pyszny obiad.

- a. zjeł c) zjadłeś
- b. zje d) zjadł

IV. Proszę napisać 5-6 zdań o zabytkach swego miasta.