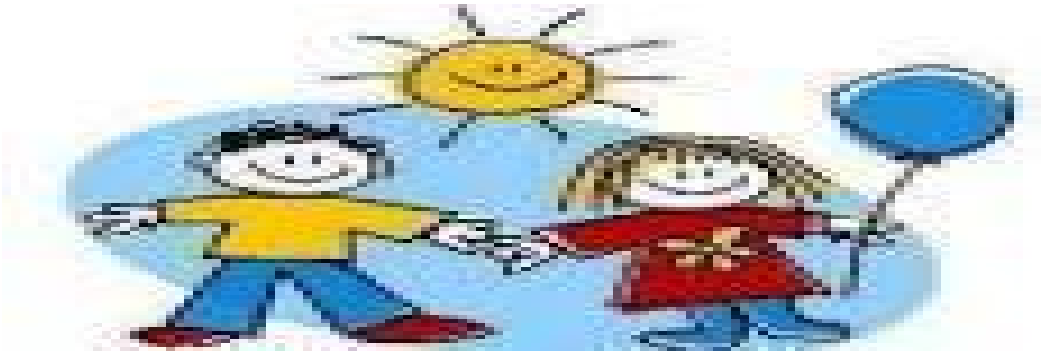
وكالة الغوث- منطقة الزرقاء



منهاجي

اسم الطالب : ..... **الصف : الثاني** .....

الوحدة الثالثة : سَواعِدُ المُجْتَمَعِ

الدرس الأول : الأَمْنُ الْعامّ (ص: 58-66)

الأهداف : يتعرف مصطلح (الأمن العام) - يذكر الخدمات التي يقدمها الأمن العام للمواطنين
-يقدر دور جهاز الأمن العام في حماية المواطنين. – يتعرف دوره في مساعدة الأمن العام

فكر:



أَشْخاص يُقَدِمونَ الْمُساعدةَ لِلْمُواطِنينَ جَميعاً، وَيُوَجِهونَهُم لاحْتِرامِ الْقانونِ، وَيُحافِظونَ عَلى أَمْنِنا، وَيُنَظِمونَ حَرَكَةَ السَّيْرِ عَلى الطُّرُقاتِ، مَن هُم؟.....

ابحث:

رَقْمُ هاتِفِ الأَمْنِ الْعامِّ هُوَ .....

ضع إشارة(√) أمام العبارة التي تمثل الخدمات التي يقدمها جهاز الأمن العام، وإشارة (×) أمام العبارة التي لا تمثل الخدمات التي يقدمها جهاز الأمن العام فيما يأتي:

1- نَسْجُ الْمَلابِسِ لأَفْرادِ الْمُجْتَمَع كافَةً ( ).

2- تنظيم حَرَكَةَ السَّيْرِعلى الطُّرُقاتِ ( ).

3- مُراقَبَةِ الطُّرُقِ ( ).

4- فَحْصُ الْمَرْكباتِ وَتَرْخيصُها ( ).

5- تَدريبُ الْفِرَقِ الرِّياضِّيَةِ لِلْمُشارَكَةِ في الْمُسابَقاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ ( ).

عبر عن كل صورة مما يأتي بكتابة الخدمة التي يقدمها رجال الأمن العام للمواطنين .

.....	
.....	
.....	

خبيرا الحلقة في منطقة الزرقاء: ياسر أبو عاذرة/ وفاء أبو خضرة

.....	

اسم الطالب : ..... **الصف : الثاني** .....

الوحدة الثالثة : سَواعِدُ المُجْتَمَعِ

الدرس الثاني : الدفاع المدني (ص: 67-73)

الأهداف : : يتعرف مصطلح (الدفاع المدني) - يذكر الخدمات التي يقدمها الدفاع المدني للمواطنين
-يقدر دور جهاز الدفاع المدني في حماية المواطنين. – يتعرف دوره في مساعدة الدفاع المدني

فكر:



أَشْخاص يَرْتَدونَ زِيّاً خاصّاً، وَيُقَدِّمونَ خِدْماتِ الإِنْقاذِ وَالإِسْعافِ وَالإِطْفاءِ لكافَةِ الْمُواطِنينَ مَن هُم ؟

.....

ابحث:

رَقْمُ هاتِفِ الدِّفاعِ الْمَدَنِّيِّ هُوَ .....

ضع إشارة(✓) امام العبارة التي تمثل الخدمات التي يقدمها جهاز الدفاع المدني، وإشارة (×) أمام العبارة التي لا تمثل الخدمات التي يقدمها جهاز الدفاع المدني فيما يأتي:

1- تنظيم حَرَكَةَ السَّيْرِ عَلى الطُّرُقاتِ ( ).

2- إنْقاذُ الْمُحاصَرينَ في الثُّلوجِ ( ).

3 - نَقْلُ الْمَرْضى إِلى الْمُسْتَشْفَياتِ ( ).

خبيرا الحلقة في منطقة الزرقاء: ياسر أبو عاذرة/ وفاء أبو خضرة

4- تَعْليمُ الطَّلَبَةِ الْقِراءَةَ وَالْكِتابَةِ ( ).

5- تَدريبُ الطَّلَبَةِ عَلى تَقْديمِ الإِسْعافاتِ الأَوَّلِيَّةِ بِالتَّعاوُنِ مَعَ الْمُعَلِّمِ ( ).

عبر عن كل صورة مما يأتي بكتابة الخدمة التي يقدمها رجال الدفاع المدني للمواطنين .

	.....
	.....
	.....
	.....

- يستطيع المعلم تقديم درس (أعتز وأفتخر بمناسبات وطني (الجيش)) في الوحدة الرابعة بعد درس الأمن العام مباشرة.

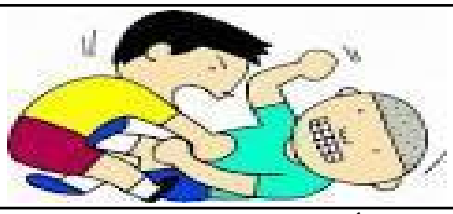
اسم الطالب : ..... **الصف : الثاني** .....

الوحدة الثالثة : سَواعِدُ المُجْتَمَعِ

الدرس الثالث : احترام الآخرين (ص: 74-80)

الأهداف : يتعرف مفهوم قيمة الاحترام - يعطي أمثلة على كيفية احترام الآخرين.
- يتمثل قيمة احترام الآخرين في حياته اليومية.

عبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة:

.....	
.....	
.....	

أقيم نفسي بوضع إشارة (√) أسفل كلمة ألتزم، وإشارة (×) أسفل كلمة لا ألتزم:

العبارة الدالة على الاحترام	ألتزم	لا ألتزم
1- إِلْقاء التَّحيّة على الآخَرين.		
2- مُناداةُ أَصْدِقائي بِأَسْمائِهِم.		
3- اسْتِئْذانُ والِدَيَّ عِنْدَ الْخُروجِ مِنَ الْبَيْتِ.		
4- الاسْتِئْذانِ قَبْلَ دُخولِ الصَّفِّ أَوْ الْخُروجِ مِنْه.		
5- عَدَمِ السُّخْرِيَةِ مِنْ أَحَدٍ.		
6- مُشارَكَةُ أَصْدِقائي وَأَقاربي في مُناسَباتِهِم.		
7- عَدَمُ إِزْعاجِ زُمَلائي في الصَّفِّ.		
8- عَدَمِ التَّحَدث بِصَوْتٍ مُرْتَفِع.		

خبيرا الحلقة في منطقة الزرقاء: ياسر أبو عاذرة/ وفاء أبو خضرة

اسم الطالب : ..... **الصف : الثاني** .....

الوحدة الرابعة : وطني الأردن

الدرس الأول : الثورة العربية الكبرى (ص: 82-89)

الأهداف :يذكر اسم قائد الثورة العربية الكبرى الشريف الحسين بن علي _ طيب الله ثراه_ . – يستنتج سبب تسمية الثورة العربية الكبرى بهذا الاسم – يذكر تاريخ انطلاق الثورة العربية الكبرى 10/6/ 1916م

1- أكمل الفراغ في العبارات الآتية:

1- قائِدُ الثَّوْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْكُبْرى هُوَ .....

2- أبْناءُ الشَّريفِ الْحُسَيْنِ بِنْ طَلال الّذين تَوَجَهوا لِبِلادِ الشّامِ هُمْ: أ-..... ب- ..... ج-..... د- .....

3- انْطَلَقتِ الثَّوْرَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْكُبْرى مِنْ مَكّةَ الْمُكَرَّمَةَ بِتاريخ.....

4- سُميَتِ الثَّوْرَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْكُبْرى بِهذا الاسْمِ لِمُشارَكَةِ..... فيها.

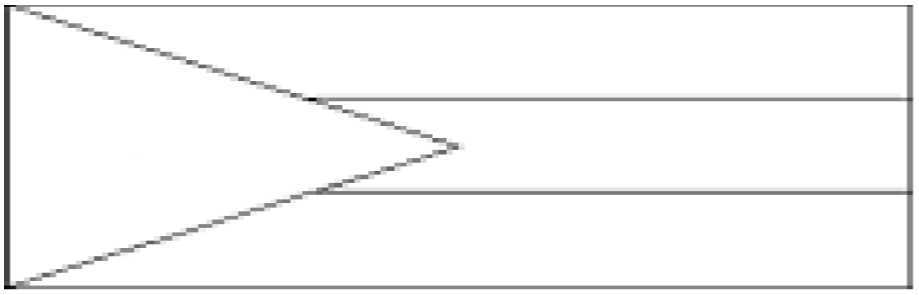
5- كانَتِ الْبِلادُ الْعَرَبِيّةُ تَـتْبَعُ الدَّوْلَةَ .....

2**ضع دائرة حول صورة قائد الثورة العربية الكبرى فيما يأتي :**





أُلوِّنُ علم الثورة العربية الكبرى:



اسم الطالب : ..... **الصف : الثاني** .....

الوحدة الرابعة : وطني الأردن

الدرس الثاني : مملكتي (ص: 90-95)

الأهداف: - يذكر اسم الملك المؤسس عبد الله الأول – طيب الله ثراه_.

– يتعرف دلالة اسم المملكة الأردنية الهاشمية - يعبر عن حبه لوطنه الأردن .

خبيرا الحلقة في منطقة الزرقاء: ياسر أبو عاذرة/ وفاء أبو خضرة

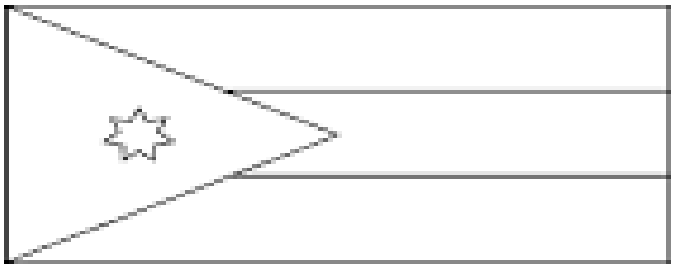
1- أكمل الفراغ في العبارات الآتية:

1- مُؤسِسُ الْمَمْلَكَةِ الأُرْدُنِيَّةِ الْهاشِمِيَّةِ هُوَ .....
2-يَتَضَمَّنُ اسْمُ **الْمَمْلَكَةِ الأُرْدُنِيَّةِ الْهاشِمِيَّةِ** : كَلِمَةَ (**الأُرْدُنِيَّةِ**) نِسْبَةً لِ..... وَتَصِفُ كَلِمَةَ (**الْمَمْلَكَةِ**)..... أَمّا كَلِمَةَ (**الْهاشِمِيَّةِ**) فَتُشيرُ إِلى .....

2- **اكْتب أهم إنجازات كل مما يأتي:**

	
الاسم: الملك عبدالله الأول ابن الحسين. أهم الإنجازات:	الاسم: الشريف الحسين بن علي. أهم الإنجازات: .....

3- أُلوِّنُ علم الأردن:



اسم الطالب : ..... **الصف : الثاني** .....

الوحدة الرابعة : وطني الأردن

الدرس الثالث : أعتز وأفتخر بمناسبات وطني(ص: 96-102)

الأهداف: يعرف مفهوم الجيش. –يذكر بعض المناسبات الوطنية مثل يوم الجيش .
-يقدر دور الجيش في الحفاظ على أمن الوطن.

فكر:



أَشْخاص يَرْتَدونَ زِيّاً خاصّاً، وَيَحْمونَ الْوَطَنَ، وَيُدافِعونَ عَنْهُ، وَيُقَدِّمونَ أَرْواحَهُم فِداءً لَهُ، مَن هُم؟

.....

خبيرا الحلقة في منطقة الزرقاء: ياسر أبو

ابحث:

تاريخُ الاحْتِفالِ بِيَوْمِ الْجَيْشِ هُوَ هُوَ

.....

*** عبر عن كل صورة مما يأتي بكتابة الخدمات التي يقدمها الجيش العربي الأردني:

	.....
	.....
	.....

- يستطيع المعلم تقديم هذا الدرس بعد درس الأمن العام في الوحدة الثالثة.