

附表10、中華民國全國教師會《觀議課實務手冊》紀錄表

紀錄表範例一

(校名:臺中市梧棲區中正國小) 觀課紀錄表 (結構式)

觀課科目	彈性校本	授課教師	枋宛臻	觀課班級	四年甲班
授課單元名稱	農民曆魚獲、春夏秋冬魚			觀課日期	12月15日
1.學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何？			10:32 能用鄉土議題引起學生學習動機。	
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎？情況如何？			10:58 第3排孩子起立關心隔壁同學，老師能立即制止。 11:01 發空白紙張時，班級井然有序，有規範。	
2.學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何？(熱絡狀況、參與程度)			10:48 運用過去做烏魚子的經驗，引起班級討論。 10:51 討論信魚的名稱，互動良好。	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂？			10:48 運用魚的圖片，能提高學生的注意力。 10:52 因為過去做過烏魚子，所以學生特別專注在課堂討論上。	
	(3)小組討論內容深度？			10:49 透過觀察魚的特徵，進行魚種的分類及比較。	
3.知識學習的情形	(1)學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？			10:39 運用生活經驗「土托魚羹」引起學生對魚的興趣。 10:46 採用故事介紹網魚，讓學生對議題感興趣。	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處？			10:35 魚的別名過多，學生不容易理解。	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境？			10:41 土魷魚和其他魚種的比較。 10:42 不同魚種的產季比較。	

4.綜合建議	
--------	--

觀課人員：莊瑞紅