

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор школи

Н.В.Качоровська

ФУНКЦІОНАЛЬНА СТРУКТУРА
науково-методичної роботи
навчально-виховного комплексу
«Загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів-гімназія» на 2020-2021 н.р.

м.Шепетівка
-2020-

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ЗАКЛАД

Удосконалення науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу творчої діяльності вчителів та учнів

Основні завдання методичної роботи

- формування творчого працездатного колективу;
- сприяння зростанню фахової майстерності вчителів;
- удосконалення знань педагогів з теорії та методики навчання і виховання, психології, етики, естетики;
- сприяння теоретично-практичному оволодінню педагогічними працівниками основами інноватики й інноваційної діяльності, технологіями моделювання, проектування, програмування інноваційних процесів;
- створення життєдайної системи безперервного навчання для досягнення високих освітніх рівнів;
- постійне поповнення матеріально-технічної, науково-дидактичної бази навчальних лабораторій, методичного кабінету школи;
- формування національної свідомості, допомога в інтелектуальному, духовному, емоційно-вольовому розвитку;
- забезпечення високого наукового та методичного рівнів викладання;
- удосконалення форм роботи щодо запровадження нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та ППД;
- залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація роботи методичних підрозділів з актуальних питань навчально-виховного процесу.
- підвищення рейтингу школи серед закладів міста, області, держави;
- перехід взаємодії учасників освітнього процесу з режиму функціонування в режим розвитку;
- напрацювання рекомендацій і поширення досвіду з проблеми формування власного вектору професійного розвитку вчителя;
- впровадження державних стандартів, сучасних освітніх систем і технологій у роботу закладу;
- здійснення науково-методичної підтримки інноваційної діяльності педагогів, їх наукових пошуків та експериментальної роботи;
- спрямування науково-методичної роботи на розвиток інноваційного професійно-особистісного потенціалу педагогів, розширення сфери їхньої участі у створенні, осмисленні та реалізації педагогічних управлінських процесів;
- реалізація принципів гуманізації та демократизації в інноваційній діяльності педагогічних працівників;
- щоквартальний моніторинг ефективності науково-методичного супроводу інноваційних процесів в освітньому закладі.

Основні функції науково-методичної діяльності

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| - планування; | - пропагандистська; |
| - організаційна; | - контрольно-інформаційна; |
| - діагностична; | - коригуюча |
| - прогностична; | |
| - моделююча; | |
| - компенсаторна; | |
| - відновлювальна; | |

ЗМІСТ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

I. Науково-методична рада школи:

Голова - Герасименко О.М.; члени: Качоровська Н.В., Риндич О.Г., Кукліновська К.М., Білан Н.А., Марчук Н.В., Курганська Л.В., Михальчук І.І., Біла Н.Ф., Кравчук О.В., Гук Л.Є., Пипич Н.В., Коваль А.І., Юріна О.В., Гуменюк О.П., Карнаух М.В., Іщук Н.О., Погорєлова Л.П., Дудар Н.М., Корнієнко А.Е., Касянчук В.І., Чілій В.А.

Завдання науково-методичної ради

- організація, координація методичної роботи в школі;
- педагогічна експертиза нових методичних розробок, дидактичних матеріалів;
- оперативна допомога вчителям в організації науково-методичної роботи;
- встановлення зв'язків з науковцями;
- підтримання зв'язків з школами нового типу;
- аналіз результативності діяльності педагогів.

Методична проблема: «Організація та впровадження онлайн-навчання в умовах карантину як один із засобів організації роботи з обдарованими учнями».

II. Школа перспективного педагогічного досвіду з проблеми «Системний і компетентнісний підходи до впровадження нових державних стандартів»

Кер. Юріна О.П., члени: Сироїжко О.В., Семенюк С.О., Бражук О.О., Риндич О.Г., Дудар Н.М., Мойсеєнко С.О., Гуменюк О.П., Касянчук В.І., Лебідь Т.В., Михтонюк О.О., Кошетар О.Ю., Біла Н.Ф., Іщук Н.О., Михтонюк О.О.

III. Клуб творчо працюючого вчителя з проблеми «Мультимедійні системи як інтеграційні засоби інтерактивного навчання»

Керівник – Бородій О.П.; члени школи: Риндич О.Г., Чілій В.В., Омелянчук С.В., Корнієнко А.Е., Кравчук О.В., Карнаух М.В., Микитюк О.В., Дудар Н.М., Погорєлова Л.П., Гук Л.Є., Пипич Н.В., Коваль А.І., Гуменюк Н.І., Погорєлова Л.П., Марчук Н.В., Гордієнко О.А.

Напрямки діяльності

- об'єднання ідей, наукових теорій, понять, технологій навчання в процесі скоординованої діяльності вчителів різних предметів;
- розробка рекомендацій, випуски бюлетенів;
- діагностика результатів роботи.

IV. Школа авторських ініціатив з проблеми «Творче використання знань для обґрунтування власної практики на науково-методичному рівні в ЗМІ»

Керівник школи – Сіماشко Л.В., члени школи: педагогічний колектив закладу.

Завдання школи

- узагальнення, популяризація власного педагогічного досвіду через засоби масової інформації.

V. Очно-дистанційний практикум зі створення єдиного освітнього простору

(методика організації дистанційного навчання, відеоконференції, онлайн-наради, скап-консультації тощо) (кер. Чілій В.А., Михальчук І.І.).

VI. Методичний меседж «Stem-освіта: впровадження та перспективи» .
Керівник Корнієнко А.Е., члени методичного угруповання: педагоги природничо-математичного циклу.

VII. Методичні об'єднання вчителів-предметників :

- методична вітальня вчителів початкових класів(кер. ПогореловаЛ.П.)

Методична проблема: «Формування успішної особистості засобами нових освітніх технологій»;

-лінгвістична майстерня вчителів—словесників(кер. Касянчук в.І.)

Методична проблема: «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу здобувачів освіти на уроках словесності засобами сучасних інноваційних технологій»;

-методичний форум учителів природничого циклу (кер. Гудкова Н.П.)

Методична проблема: «Формування медіаграмотного учня через розвиток медіакомпетентності вчителя»;

- асоціація вчителів суспільних дисциплін (кер.КарнаухМ.В.)

Методична проблема: «Формування навчальних та соціальних компетентностей учнів на уроках історії»;

-методичний консилиум вчителів математики, фізики, інформатики(Мойсеєнко С.О.)

Методична проблема: «ІТ-технології як засіб формування навчальних та ключових компетентностей учнів на уроках математики, фізики, інформатики» ;

-творча спілка вчителів мистецтвознавчих дисциплін(кер.Микитюк О.В.)

Методична проблема: «Створення умов для розвитку творчої особистості шляхом формування креативного мислення й запровадження нових підходів до навчання на уроках художньо-естетичного циклу»;

-методична комісія вчителів фізкультури, МСП, ОБЖ, викладача предмета «Захист України» (кер.ЗахарецьЛ.В.).

Методична проблема: «Формування творчої та здорової особистості, підвищення рівня вмінь та навичок через використання інноваційних форм і методів роботи»;

-інтегрований модуль у чителів іноземної мови (кер. Білан Н.А.)

Методична проблема: «Формування креативної, конкурентоспроможної особистості учня в полікультурному соціумі шляхом застосування інформаційно-комунікативних технологій при вивченні іноземних мов».

VIII. Консалтингова служба

Керівник - Риндич О.Г., члени: Качоровська Н.В., Герасименко О.М.,
Михтонюк О.О., Кошетар О.Ю., Сімашко Л.В., Скотенюк О.В., Кукліновська К.М.

Проблеми, над якими працює служба

- Врахування вікових, психофізіологічних можливостей школярів при організації навчально-виховного процесу (консультант Михтонюк О.О.)
- Підготовка до ЗНО (консультант Риндич О.Г.).
- Сучасні підходи до організації навчально-виховного процесу, введення в дію нових державних стандартів (консультант Риндич О.Г.).
- Організація науково-дослідницької роботи вчителів і учнів (консультант Герасименко О.М.).
- Стан фізичного здоров'я учнів школи. Запобіганням захворюванням та їхня профілактика (консультант Скотенюк О.А.).
- Превентивне виховання учнів (консультант Кукліновська К.М.).
- Нормативно-правовий супровід навчально-виховного процесу (консультант Качоровська Н.В.).
- Безпека життєдіяльності школярів. Дотримання валеологічних вимог у закладі (консультант Кукліновська К.М., Кошетар О.Ю.).
- Організація дистанційного навчання (Риндич О.Г.).

IX. Моніторингова група

Керівник - Качоровська Н.В., члени групи: Риндич О.Г., Герасименко О.М., Кукліновська К.М., Мойсеєнко С.О., Білан Н.А., Михальчук І.І., Омелянчук С.В., Михтонюк І.І.

Завдання групи

- педагогічне дослідження;
- психологічне дослідження;
- соціологічне дослідження;

X. Дидактична майстерня педагога-новатора «Знаю! Умію! Можу! Допоможу!»

№з/п	ППП учителя, який презентує досвід	Методична проблема	ППП Співпраця з учителями школи
1	Олійник Л.М.	Запровадження ігрових технологій на уроках іноземної мови	Негодюк О.І Лебідь Т.В.
2	Гудкова Н.П.	Використання комп'ютерних технологій на уроках і в позаурочній діяльності, мультимедійний практикум	Касянчук В.І. Курганська Л.В. Карнаух М.В. Микитюк О.В. Дудар Н.М. Сільвестр С.О. Кравчук О.В.
3	Герасименко О.М.	Організація індивідуального навчання	Негодюк О.І. Мойсеєнко С.О. Чілій В.А.

			Антонюк О.П.
4	Дудар Н.М.	Нестандартні підходи до організації навчально-виховного процесу, позаурочної діяльності учнів Планування та проведення уроків РЗМ	Касянчук В.І. Микитюк О.В. Сільвестр. О. П.
5	Карнаух М.В.	Організація роботи з обдарованими учнями Методика організації роботи з науковою літературою, першоджерелами	Корженівська Л.В.
6	Бородій О.П.	ІТ-технології навчання	Дудар Н.М. Карнаух М.В. Курганська Л.В. Негодюк О.І. Мойсеєнко С.О. Машківський А.А. Кравчук О.В.
7	Гуменюк О.П.	Формування творчих здібностей учнів методами активного та інтерактивного навчання. Проектні технології	Негодюк О.І. Микитюк О.В. Негодюк О.І. Гуменюк Н.І.
8	Корнієнко А.Е.	Організація навчально-виховного процесу в профільних класах. Використання ІКТ-технологій.	Касянчук В.І. Бородій О.П. Лебідь Т.В. Сільвестр О.П.
9	Пипич Н.В. Гук Л.Є. Коваль А.І. Гудкова Н.П. Омелянчук С.В.	Підготовка учнів до Всеукраїнського етапу предметних олімпіад, творчих конкурсів	Бородій О.П. Сільвестр О.П. Негодюк О.І.
	Гудкова Н.П.	Смарт-технології в навчальному процесі	Мойсеєнко С.О. Олійник Л.М.
10	Захарець Л.В.	Розвиток фізичних якостей на уроках фізкультури	Машківський А.А.
11	Кукліновська К.М.	Проектні технології, ІКТ-технології на уроках зарубіжної літератури	Гуменюк Н.І.
12	Сіماشко Л.В.	Технологія підготовки скрайбінг-презентацій	Дудар Н.М. Касянчук в.і. Карнаух М.В. Курганська Л.В.
13	Кравчук О.В.	Тренінги з ОЗ для педагогів, учнів школи	Педагоги закладу
14	Чілій В.А.	Організація дистанційного навчання	Педагоги закладу

XI. Соціально-педагогічний семінар з елементами тренінгу «Школа щасливої дитини» (кер. Михтонюк О.О., Кошетар О.Ю.)

1. Розвиток позитивної навчальної мотивації учнів за сучасних умов.
2. Творчий розвиток педагога як передумова креативного розвитку учня»

XII. Інформаційна трибуна «Дитина і суспільство» (кер. Михтонюк О.О.).

XIII. Експрес-центр закладу «Вісті з уроків» (кер. Риндич О.Г.).

XIV. Декади, місячники, сесії

- *Творча декада «Я атестуюсь» («Аукціон педагогічних знахідок»).
- *Місячник ППД

XV. Методична панорама творчих лабораторій.

XVI. Фестиваль педагогічної майстерності педагогів закладу «Вернісаж творчості» (кер. Риндич О.Г.).

XVII. Дні профілю в школі (Герасименко О.М.).

XVIII. Цільові навчально-методичні семінари (Відп. Риндич О.Г.).

1. «Удосконалення системи роботи з оформлення власних доробок на віртуальну виставку «Шепетівщина на шляхах реформування».
2. Нормативно-правове забезпечення навчально-виховного процесу в загальноосвітньому закладі.

XIX. Позаурочна робота вчителів-предметників.

1. *Шевченківські дні* (кер. Касянчук В.І.).
2. *Дні світової культури* (кер. Дудар Н.М.).
3. *Вернісаж європейських мов* (кер. Білан Н.А.).
4. *Дні математики, фізики, інформатики в школі* (кер. Мойсєєнко С.О.).
5. *Дні історичної пам'яті* (кер. Карнаух М.В.).
6. *Дні природничих дисциплін (географії, біології, хімії, екології)* (кер. Гудкова Н.П.).
7. *Дні мистецтва в школі* (кер. Микитюк О.В.).

XX. Конкурси

Педагогічні

1. «Вчитель року».
2. «Класний керівник року».

Учнівські

1. «Учень року».
2. «Обдарованість року».
3. «Спортсмен року»

СТРУКТУРА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ 2020-2021

№ з/п	Методичні заходи	С е р п е н ь	В е р е с е н ь	Ж о в т е н ь	Л и с т о п а д	Г р у д е н ь	С і ч е н ь	Л ю т и й	Б е р е з е н ь	К ві т е н ь	Т р а в е н ь
1	Науково-методична рада «Організація та проведення онлайн-навчання в умовах карантину та як один із засобів організації роботи з обдарованими учнями» (кер. Герасименко О.М.).		*			*		*			*
2	Клуб творчо працюючого педагога «Мультимедійні системи як інтеграційні засоби інтерактивного навчання»(кер. Бородій О.П.).			*			*	*		*	
3	Школа ППД з проблеми «Системний і компетентнісний підхід до впровадження Нових державних стандартів» (кер. Юріна О.П.).			*		*		*		*	
4	Очно-дистанційний практикум зі створення єдиного освітнього простору (методика організації дистанційного навчання, відеоконференцій, онлайн-нарад.скайп-консультацій)		*		*		*		*		*
5	Методичний меседж «Stem-освіта: впровадження та перспективи» (кер. Корнієнко А.Е.).			*		*		*		*	
6	Засідання методичних об'єднань учителів-предметників: - методичної вітальні вчителів початкових класів(кер. Погорєлова Л.П.) «Формування успішної особистості засобами нових освітніх технологій»; -лінгвістичної майстерні вчителів–словесників(кер. Касянчук в.І.) «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу здобувачів освіти»	*			*			*			*

[illegible]

[illegible]

19	Дні профілю (кер. Герасименко О.М.).										*	
20	Школа авторських ініціатив з проблеми «Творче використання знань для обґрунтування власної практики в ЗМІ» (Кер. Сіماشко Л.В.).	Упродовж року										