

PROIECT DE LECȚIE

PROFESOR: MIRCEA COSTEL

DATA: 2018

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

CLASA: a III-A

DISCIPLINA: Religie – Cultul Creștin Ortodox

CONȚINUTUL: Biserica în primele veacuri creștine: 1. Martiriul primilor creștini 2. Martiri creștini în Dacia, în sec. III – IV

TIPUL LECȚIEI: evaluare

COMPETENȚE GENERALE:

1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață
3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.3. Formularea unor reguli de comportament moral-creștin, pentru diferite contexte de viață familiare
- 3.1. Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității
- 3.2. Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu semnificații religioase, din viața familiei și a comunității

COMPETENȚE DERIVATE:

- C1. Identificarea importanței celor două sărbători în viața creștinilor
- C2. Identificarea elementelor definitorii ale fiecărei dintre cele două sărbători
- C3. Argumentarea semnificațiilor celor două sărbători

STRATEGIA DIDACTICĂ:

1. **METODE ȘI PROCEDEE:** evaluare scrisă
2. **MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** test docimologic
3. **FORME DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII ELEVILOR:** individual

RESURSE:

1. **OFICIALE:** Programă școlară Religie Cultul Ortodox, clasele a III-a – a IV-a, București, 2014;
Planificarea calendaristică orientativă, clasa a III-a
Proiectarea unității de învățare, clasa a III-a
2. **TEMPORALE:** număr de lecții: 1, durată: 50 minute
3. **BIBLIOGRAFIE:**
 - a. *** Biblia sau Sfânta Scriptură, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2016
 - b. *** Catehismul Creștin Ortodox, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2015
 - c. *** Credința Ortodoxă, Editura Trinitas, Iași, 1996

- d. *** Învățătură de credință ortodoxă, Editura Doxologia, Mitropolia Moldovei și Bucovinei, 2009
- e. Cucuș Constatin, Psihopedagogie pentru examenle de definitivat și gradele didactice, Editura Polirom, Iași, 2009
- f. g. Șebu, Pr.Prof. Univ.Dr.Sebastian, Opriș, Dorin, Opriș, Monica, Metodica predării religiei, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2000
- h. site-uri utilizate:

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Nr. crt.	Etapetele lecției	Comp. Der.	Timp	Conținut intructiv- educativ	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	Evaluare	Activități de învățare
1.	Moment organizatoric		3 min	- Salutul. - Rugăciunea. - Notarea absențelor. - Pregătirea pentru începerea lecției.	- rugăciunea	Icoana din clasă	Frontal		Rostirea rugăciunii.
2.	Captarea atenției elevilor	C1 C2 C3	4 min	Profesorul va aminti perioada pascală care tocmai a trecut și le va arăta icoana Învierii și a Înălțării.	- Dialogul	Imaginea Învierii și a Înălțării	Frontal	Observații orale, Ap	Exerciții de identificare pe hartă
3.	Anunțarea temei/subiectului lecției și a obiectivelor operaționale/ competențelor derivate	C1, C2 C3	2 min	Se anunță și se scrie pe tablă data și titlul lecției. Se prezintă competențele urmărite.	- Dialogul				
4.	Evaluarea cunoștințelor elevilor	C1 C2 C3	28 min	Fiecărui elev i se va distribui câte un test docimologic. Se vor preciza modalitatea de lucru, timpul alocat testului, tipurile de itemi și cum trebuie abordați. Elevii vor pune întrebări dacă consideră că este necesar.	- Evaluare scrisă - Dialog - Explicație	Testul docimologic	Frontal Individual	Observația sistemică	Itemi diferiti
5.	Asigurarea transferului	C1 C2 C3	7 min	Profesorul va strânge testele și se vor rezolva oral exercițiile pentru ca fiecare elev să cunoască răspunsurile corecte și să își poată face autoevaluarea inițială.	Dialogul	Testul	Frontal	Aprecieri orale	Itemi diferiti

6.	Încheierea activității		1 min	Rugăciunea Salutul	Rugăciunea		frontal		

Numele și prenumele elevului

Clasa

Data

TEST

1. Identificați persoanele din icoanele de mai jos:



2. Care este cea mai mare sărbătoare a creștinilor? _____

3. Cum se salută creștinii după Învierea Domnului ? Dar după Înălțare ?

4. Cum ne pregătim pentru sărbătoarea Învierii Domnului ? (enumerați 3 modalități prin care creștinii se pregătesc pentru această sărbătoare)

5. Pe cine mai sărbătorește Biserica Ortodoxă în ziua Înălțării Domnului ?

EXEMPLU DE INTERPRETARE TEST

Barem TEST

Se acordă 10 puncte din oficiu. Se acordă doar punctajele amintite în barem.

Sub. 1 = **2 puncte**, câte un punct pentru identificarea a două persoanelor din fiecare icoană.

Sub. 2 = **1 punct**

Sub. 3 = **2 puncte**, câte un punct pentru identificarea corectă a fiecărui salut.

Sub. 4 = **3 puncte**, câte un punct pentru fiecare modalitate de sărbătorii Învierea Domnului

Sub. 5 = **1 punct**.

Rezultate obținute :

Nota/ nr. elevi	1- 5	5 -7	7 -9	9 – 10
Nr. elevi	0	3	16	3

INTERPRETAREA TESTULUI :

S-a observat că unii elevi au greșit din neatenție, majoritatea având cunoștințe foarte bune despre sărbătorile studiate.

Doar trei elevi au gresit la identificarea persoanelor din icoane și șa modalitățile de sărbătorire.

Ca plan remedial propun recapitularea mai temeinică la sfârșitul anului școlar a celor două sărbători, realizarea de activități extrașcolare cu elevii acestei clase (vizită la biserică, dialog cu părintele).