



**БІЛОПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА**  
**БІЛОПІЛЬСЬКА ГІМНАЗІЯ № 3 БІЛОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**СУМСЬКОГО РАЙОНУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Код ЄДРПОУ 24021900

**НАКАЗ**

05 червня 2024 року

м. Білопілля

№ 47– ОД

**Про підсумки методичної роботи в 2023/2024  
навчальному році**

У 2023/2024 н. р. методична робота в закладі здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, рекомендацій щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками в дошкільних, загальноосвітніх середніх та позашкільних закладах освіти; Положення про методичний кабінет середнього закладу освіти; Положення про атестацію педагогічних працівників, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по закладу від 01.09.2023 року №134-ОД «Про організацію та структуру методичної роботи в 2023/2024 н.р.»

Виконуючи Положення і рекомендації, викладені в нормативних документах, та згідно річного плану роботи закладу, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, методична робота здійснювалась через колективну, групову та індивідуальну форми роботи.

На сучасному етапі розвитку освіти, організація методичної роботи має постійно творчо доповнюватися та збагачуватися, враховуючи вимоги держави і суспільства. Важливо побудувати та організувати методичну роботу таким чином, щоб кожен учитель мав змогу повніше розкрити власні здібності та обдарування, раціонально організувати педагогічний процес на виконання окремих проблем навчання та виховання учнів, вирішення яких здійснюється усім педагогічним колективом.

Зміст методичної роботи був відображений у розділах річного плану роботи школи, у планах роботи методичної ради, заступника директора школи та в планах роботи шкільних методичних об'єднань. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи було видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи в 2023/2024 навчальному році». На виконання завдань, передбачених у планах, на початку навчального року були створені: графік проведення атестації, наказ про роботу з обдарованими учнями, складені плани МО. На початку кожного семестру проводилися

інструктивно-методичні наради для голів МО та класних керівників із питань планування роботи, складено графіки відкритих уроків, позакласних заходів, подано заявку на проходження курсової підготовки, відбулися консультації для учителів із питань планування самоосвіти.

Методична служба в школі становить цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Головна мета методичної роботи в школі передбачає зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу і кожного зокрема, підтримку інноваційної діяльності педагогів та впровадження дієвих форм роботи з обдарованими учнями.

Розвиток творчої особистості як учителя, так і учня, створення умов для повноцінного інтелектуального, духовного, фізичного розвитку всіх учасників навчального процесу шляхом подолання усталених стереотипів, застарілих підходів є головним завданням школи. Постійно ведеться робота з учителями, які мають труднощі в організації навчально-виховного процесу. Керівниками МО є творчі, ініціативні педагоги.

У закладі активно діють методичні об'єднання таких учителів:

- Гончарова Н.І.— головою методичного об'єднання вчителів природничого та математико-технологічного циклу ;
- Члени методичного об'єднання вчителів природничого та математико-технологічного циклу: Дегтярьова Н.М., Рибалка Т.В., Баня В.О., Теницька А.А., Коломієць Д.А., Нейчева С.М., Чуйко О.В., Шевченко О.М., Міщенко В.М., Сигида А.В., Соляник Р.Б., Черба А.Є.
- Шевельова І.М.— головою методичного об'єднання вчителів початкових класів;
- Члени методичного об'єднання вчителів початкових класів: Шолудько О.М., Бережна Ю.О., Устименко О.Ю., Кисла О.О., Ільєнко В.І.
- Сergyгіна Л.В .- головою методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів ;
- Члени методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів: Кикоть Я.В., Зикунова В.С., Роман О.П., Дідусенко Н.В., Горова Т.С., Стахівська А.А., Нечетайло А.О.,
- Дудченко Ю.С.— головою методичного об'єднання класних керівників;
- Члени методичного об'єднання класних керівників: Шолудько О.М., Бережна Ю.О., Устименко О.Ю., Шевельова І.М., Кисла О.О., Ільєнко В.І. Кагітіна Т.М., Роман О.П., Зикунова В.С., Баня В.О., Рибалка Т.В., Горова Т.С., Нейчева С.М., Нечетайло А.О., Шевченко О.М.;
- Білан Т.Б. — головою методичного об'єднання вихователів дошкільного навчального закладу;
- Члени методичного об'єднання вихователів дошкільного навчального закладу: Маценко О.М., Качан Н.І., Усикова Л.О.

- Опанасенко Я.І. – головою методичного об'єднання асистентів учителів та соціально-психологічної служби;
- Члени методичного об'єднання асистентів учителів та соціально-психологічної служби: Кикоть А.А., Садова О.А., Куценко Т.О., Кагітіна Т.М., Савченко Т.О., Нікітенко С.В., Кириленко В.М., Московченко Н.А., Пономаренко С.О.

Методична робота в школі спрямована на реалізацію методичної проблеми закладу «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Робота над проблемною темою спланована та включає поетапну її реалізацію. Питання ефективності роботи по реалізації методичної проблеми розглядаються на засіданнях шкільних методоб'єднань, методичної та педагогічної рад. У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив у ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання: наукова підготовка педагогів; оволодіння інноваційними формами та методами навчання; пізнання вікових та психологічних особливостей учнів; оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності; вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо; забезпечення високого наукового та методичного рівня навчання; удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду; активізація співробітництва вчителя й учня на уроках, на онлайн-уроках направлених на розвиток самостійної праці школяра; активізація роботи школи молодого вчителя; забезпечення методичною радою надання допомоги вчителям з питань реформування школи, зв'язаних з 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів, тематичним оцінюванням та впровадження тестування як засобу підвищення ефективності навчання та контролю; введення в навчальний процес комп'ютерно - орієнтованих технологій, інструментів дистанційного навчання; організація, інформаційно - методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та регіональних програм з питань соціального захисту дітей.

У визначений термін керівниками методоб'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольоно.

Засідання педагогічних та методичних рад, методичних об'єднань проводилися в режимі офлайн та онлайн. На засіданнях розглядалися актуальні питання методики викладання навчальних предметів та виховної роботи з учнями, новинки методичної літератури, розглянуто план підготовки до проведення шкільного та районного етапу предметних олімпіад, розглянуто інструктивні листи та накази щодо звільнення учнів 4-х, 9-х класів від проходження ДПА та інші документи органів освіти.

Протягом 2023/2024 навчального року належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до плану пройшли курсову перепідготовку вчителі та вихователі закладу. Також вчителі постійно займаються самоосвітою, проходячи курси та вебінари на платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Prometeus», «EdEra», цифрове видавництво «МСFR», «EdPro» та при проходженні курсів «Цифрові інструменти Google для освіти».

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання. Наказом по закладу від 12.09.2023 № 136-ОД «Про створення атестаційної комісії I рівня та затвердження її складу у 2023/2024 навчальному році» було затверджено склад атестаційної комісії I рівня, до якої ввійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, що мають вищу кваліфікаційну категорію. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи на засадах перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

Під час засідання атестаційної комісії було заслухано звіти вчителів Шевельової І.М., Бережної Ю.О., Соляника Р.Б., що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх методичним портфоліо.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту, застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів. Під час навчального процесу було проведено підсумкові роботи у 5-9 класах в режимі онлайн.

У цьому році в школі продовжували якісно та ефективно впроваджувати реформу НУШ завдяки відповідальним, ініціативним та творчим педагогам: вчителі 1, 2, 3, 4,5,6 класів Бережна Ю.О., Устименко О.Ю., Шевельова І.М., Шолудько О.М., Кикоть Я.В., Роман О.П., Дегтярьова Н.М., Баня В.О., Рибалка Т.В.

Кожного року школа є активним учасником різноманітних програм та конкурсів. Щороку учні 3-9 класів беруть участь у написанні радіодиктанту національної єдності (онлайн). Також учні закладу приймали участь у онлайн уроці «Інтернет: як безпечно грати, навчатися та працювати» до Дня безпечного Інтернету за підтримки Інституту модернізації змісту освіти.

Учні закладу брали участь в районних предметних олімпіадах з таких предметів: українська мова та література, англійська мова, математика, історія, біологія, географія, хімія у дистанційному режимі. 5 учнів закладу здобули перші місця з математики, географії, історії, біології, хімії, української мови. Баня Є. стала переможницею III етапу обласних предметних олімпіад з географії, здобула I місце.

Учні брали активну участь у конкурсах: у конкурсі ім.Т.Г.Шевченка ( 4 призові місця) та у конкурсі ім. П. Яцика ( 6 призових місця) дистанційно.

Протягом навчального року адміністрацією школи було вивчено, проаналізовано і написано накази по школі про стан викладання у 4, 5 класах вчителя початкових класів, фізичної культури.

Переважна більшість учителів на своїх уроках впроваджують інноваційні технології, готуючись до уроків, використовують не лише методичну літературу, матеріали фахових видань, а й Інтернет ресурси. Усі мають добрі навички роботи з комп'ютером, постійно займаються самоосвітою.

Уся методична робота була спрямована на розв'язання педагогічної проблеми, але є ще багато нерозв'язаних завдань, над якими необхідно попрацювати всьому колективу.

Перш за все – це підвищення результативності роботи школи. Для цього методичній службі необхідно спрямувати свої зусилля на:

🌐 Підвищення якості навчання і рівня навчальних досягнень учнів через співпрацю вчителів, учнів, батьків.

🌐 Ширше впроваджувати в роботу вчителів інтерактивні форми роботи

🌐 Збільшити використання комп'ютерних технологій в навчально -виховному процесі, для цього необхідно постійно підвищувати інформаційно - комп'ютерну грамотність вчителів.

🌐 Підвищення результативності участі учнів в олімпіадах, конкурсах через: систематичну роботу з обдарованими та здібними учнями ; здійснення діагностики і постійне оновлення банку обдарованих дітей.

🌐 Підвищення творчої активності педагогів: висвітлення проведених заходів на сторінках періодичної преси та в методичних виданнях; приймати участь у районному конкурсі «Учитель року»; проводити моніторинг педагогічної діяльності вчителя з метою індивідуальної корекції роботи; підвищення творчої ініціативи методичних об'єднань .

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на наступний навчальний рік, та з метою підвищення ефективності методичної роботи

#### **НАКАЗУЮ:**

1. Вважати результати методичної роботи у 2023/2024 навчальному році задовільними.

2. Продовжити роботу над єдиною методичною темою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кикоть Я.В.:

1) врахувати результати аналізу методичної роботи при плануванні на 2024-2025 н. р.;

2) надавати методичну допомогу у фаховому вдосконаленні та забезпечення комплексного підходу до змісту методичної діяльності, надання їй практичного, систематичного та диференційованого характеру (постійно);

3) забезпечити наступність розвитку обдарувань дитини між початковою освітою та середньою (постійно);

4) продовжувати впровадження в освітній процес ефективних заходів щодо підвищення якості освіти.

4. Керівникам МО:

1) на засіданнях МО проаналізувати результати методичної роботи за 2023-2024 навчальний рік;

2) вжити заходів щодо підвищення рівня навченості школярів шляхом самовдосконалення та самоосвіти (постійно);

3) спрямувати зусилля МО вчителів-предметників, творчих груп на потреби в постійному самовдосконаленні; виявлення нового в досвіді вчителів, апробацію та впровадження нових педагогічних технологій; видання посібників, збірників з досвіду роботи вчителів школи.

5. Учителям-предметникам:

1) систематизувати роботу зі здібними учнями, визначити шляхи виявлення творчої особистості дитини та продовжити роботу у канікулярний час;

2) здійснювати організацію різноманітних форм фахового вдосконалення вчителів, поглиблення самоосвітньої роботи (постійно).

6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

**Директор**

**Ніна ДЕГТЯРЬОВА**

З наказом ознайомлені:

Кикоть Я.В.

Баня В.О.

Бережна Ю.О.

Устименко О.Ю.

Шевельова І.М.

Кириленко В.М.

Качан Н.І.

Білан Т.Б.

Кагітіна Т.М.

Шолудько О.М.

Гончарова Н.І.

Зикунова В.С.

Роман О.П.

Тимко С.О.

Коломієць Д.А.

Московченко Н.А.

Нікітенко С.В.

Пономаренко С.О.

Дідусенко Н.В.

Серьогіна Л.В.

Рибалка Т.В.

Опанасенко Я.І.

Дудченко Ю.С.

Куценко Т.О.

Садова О.А.

Маценко О.М.