

| № | Предмет | Завдання для опрацювання |
|----|-----------------|--|
| 1. | Фізкультура | <p>Дотримуватись Бесіда з ТБ.</p> <p>Виконати. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці без предметів.</p> <p>Елементи баскетболу.</p> <p>Виконати. Кидки м'яча у кошик із середньої дистанції однією рукою від плеча.</p> <p>Виконати. Вправа на релаксацію «Сніжинка».</p> <p>Грати. Рухлива гра</p> |
| 2. | Математика | <p>Тема: Геометричні фігури: 2D- і 3D-фігури (многокутники і многогранники). Властивості геометричних фігур. Правильні многокутники. Периметр многокутників. Площа прямокутника і квадрата.</p> <p><u>Виконати завдання 3 с.22</u></p> |
| 3. | Англійська мова | <p>Тема 5. Узагальнення і систематизація навчального матеріалу. Лексика. Артикуляція. Селфі-аудит (вхідний). День сміху.</p> <p>стр. 36 впр.2 - прочитати та закреслити зайві слова</p> <p>стр. 36 впр.3 - опрацювати нові слова</p> <p>стр. 37 впр. 4 - прослухати та записати пропущені слова</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1_29tofrj-PNXNaHKtKHaFrm8Cg6quLD_/view?usp=drive_link</p> <p>Homework</p> |

| | | |
|----|-----------------|---|
| | | стр. 37 впр. 5 - підкреслити слова, вивчити слова на стр. 36 |
| 4. | Українська мова | <p>Тема: Звуки і букви. Голосні (наголошені / ненаголошені) і приголосні (тверді / м'які, глухі / дзвінкі) звуки. Букви на позначення голосних і приголосних звуків. Правопис (е, и в корені; дзвінкі / глухі приголосні в кінці складу і перед іншим приголосним, подвоєння букв, апостроф, ьо, йо, ь, щ, г/г; префікси з/с; пре/при, роз/без). Алфавіт. Звукові моделі слів. Звуковий запис слів / речень. Навички читання: вид (мовчки, пошепки, голосно), спосіб, швидкість, правильність, виразність.</p> <p><u>Виконати завдання 6 с.11</u></p> |
| 5. | Всесвіт | <p>Тема. Застосування опрацьованого матеріалу. Об'єкти: тіла, речовини, матеріали, предмети у довіллі. Речовини: білки, жири, вуглеводи, вітаміни, мінерали. Продукти рослинного і тваринного походження. Склад продуктів, термін придатності та умови зберігання харчових продуктів за їх маркуванням.</p> <p><i>Як селфі-трек повторити матеріал з теми у посібниках №4 і №5 і виконати завдання іншого варіанту. (варіант ст.33 у посібнику).</i></p> <p><i>Якщо бажаєте покращити свій результат, то завжди можете доопрацювати завдання і відповідно розфарбувати частини об'єктів із номерами цих завдань.</i></p> |

| | | |
|----|--|--|
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |