№	Предмет	Завдання для опрацювання
1.	Фізкультура	Дотримуватись Бесіда з ТБ. Виконати. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці без предметів. Елементи баскетболу. Виконати. Кидки м'яча у кошик із середньої дистанції однією рукою від плеча. Виконати.Вправа на релаксацію «Сніжинка». Грати. Рухлива гра
2.	Математика	**Тема:** Геометричні фігури: 2D- і 3D-фігури (многокутники і многогранники). Властивості геометричних фігур. Правильні многокутники. Периметр многокутників. Площа прямокутника і квадрата. **<u>Виконати завдання 3 с.22</u>**
3.	Англійська мова	Тема 5. Узагальнення і систематизація навчального матеріалу. Лексика. Артикуляція. Селфі-аудит (вхідний). День сміху. стр. 36 впр.2 - прочитати та закреслити зайві слова стр. 36 впр.3 - опрацювати нові слова стр. 37 впр. 4 - прослухати та записати пропущені слова https://drive.google.com/file/d/1_29tofrj-PNXNaHKtKHaFrm8Cg6quLD_/view?usp=drive_link Homework

		стр. 37 впр. 5 - підкреслити слова, вивчити слова на стр. 36
4.	Українська мова	***Тема:*** Звуки і букви. Голосні (наголошені / ненаголо-шені) і приголосні (тверді / м'які, глухі / дзвінкі) звуки. Букви на позначення голосних і приголосних звуків. Правопис (е, и в корені; дзвінкі / глухі приголосні в кінці складу і перед іншим приголосним, подвоєння букв, апостроф, ьо, йо, ь, щ, г/ґ; префікси з/с; пре/при, роз/без). Алфавіт. Звукові моделі слів. Звуковий запис слів / речень. Навички читання: вид (мовчки, пошепки, голосно), спосіб, швидкість, правильність, виразність. **<u>Виконати завдання 6 с.11</u>**
5.	Всесвіт	**Тема.** Застосування опрацьованого матеріалу. Об'єкти: тіла, речовини, матеріали, предмети у довкіллі. Речовини: білки, жири, вуглеводи, вітаміни, мінерали. Продукти рослинного і тваринного походження. Склад продуктів, термін придатності та умови зберігання харчових продуктів за їх маркуванням. *Як селфі-трек повторити матеріал з теми у посібниках №4 і №5 і виконати завдання іншого варіанту.(варіант ст.33 у посібнику).* *Якщо бажаєте покращити свій результат, то завжди можете доопрацювати завдання і відповідно розфарбувати частини обріїв із номерами цих завдань.*

6.		
7.		
8.		