



GESO I matí | Llengua castellana I

Temporització 2025-2026

Professora:	Carme González
Correu electrònic:	carme.gonzalez@cfams.cat

[En aquest enllaç](#) podeu consultar el calendari escolar.

- **Autoformació integrada:** com podeu consultar a la [guia de l'ensenyament](#), la metodologia que s'aplica al GESO es denomina autoformació integrada. Combina el treball a l'aula –individual i en grup– amb el treball autònom segons la temporització del mòdul. Aquí podeu consultar l'[horari de l'aula d'autoformació](#).
- **Activitats:** de cada unitat hi haurà un recull d'activitats que es treballaran a l'aula i a cada unitat hi haurà una tasca final que haureu de lliurar a través de l'aula virtual. Al final del mòdul es farà una activitat de síntesi final, escrita i/o oral.
- **Avaluació:** consulteu a la [guia de l'ensenyament](#) l'avaluació i els criteris de superació del GESO.
- **Materials i recursos:** treballarem amb un dossier de treball que conté la teoria i les activitats. Busqueu també la web del mòdul en el web de recursos de l'ensenyament: geso.cfams.cat.
- **Aula virtual:** el mòdul es desenvoluparà en una aula virtual, a la qual s'accedeix des de la següent adreça: cursos.cfams.cat.

Data	Treball d'aula	Treball personal
23/09 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del módulo. ● Presentación de la Web de recursos. ● Presentación del Moodle <p>Actividades transversales a todo el módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La ortografía me tiene manía. ● Las categorías gramaticales. Introducción a la morfología. ● Trabajo sobre el sustantivo. Trabajamos en clase todos los apartados del sustantivo de la hoja de morfología. <p>● Presentación de la hoja de <i>Trabajo individual de morfología</i>.</p> <p>Unidad 1_ Palabras, palabras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajamos el apartado de morfología sobre el sustantivo. ● 8 pasos para hacer una reseña de calidad. ● Reseñas graciosas. (Moodle) ● Cómo hacer una reseña en función del producto ● Analizamos otras reseñas reales ● Tarea de análisis de tres reseñas, según el guión. (fotocopia y Moodle). 	<p>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicios de ortografía del apartado <i>La ortografía me tiene manía</i> (Moodle): *recordad solo hay que hacer tres (3) ejercicios de vuestra preferencia de cada grafía propuesta B-V/C-Z ● Morfología: El grado del adjetivo y adjetivos calificativos. ● Leer los artículos sobre <i>Cómo hacer una reseña de comida, libro, película o producto.</i>(Moodle).
30/09 2	<p>Unidad 1_ Palabras, palabras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de las tareas de autoformación ● Actividad sobre antónimos y sinónimos. ● Tarea de análisis de tres reseñas, según el guión. (fotocopia y Moodle). ● Trabajo sobre sinónimos y antónimos (Moodle). 	<p>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicios de ortografía del apartado <i>La ortografía me tiene manía</i> (Moodle): G-J/H/Y-LL ● Morfología: Tiempos del verbo. ● Acabar la actividad de análisis de las reseñas.

Data	Treball d'aula	Treball personal
7/10 3	<p>Unidad 1_ Palabras, palabras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corregimos el análisis de reseñas de la actividad: <i>Análisis de reseñas</i> (4-6). • Creamos nuestras propias reseñas. Escribimos tres reseñas: de un establecimiento, de un producto y de una película/serie o libro. • Trabajo en los apartados de ortografía y/o morfología. 	<p>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de ortografía del apartado <i>La ortografía me tiene manía</i> (Moodle): MN/RR/SX • Ejercicios de morfología del apartado <i>Trabajo individual de morfología</i> (Moodle): <i>Tiempo Haber, Amar, Temer, Partir y Ser.</i> • Trabajo individual en la escritura de las propias reseñas.
14/10	Clase cancelada por enfermedad de la profesora	
21/10 4	<p>Unidad 1_ Palabras, palabras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de las reseñas no entregadas anteriormente. <p>Unidad 2_Yo soy yo y mi circunstancia</p> <ul style="list-style-type: none"> • La descripción. • Morfología. Trabajo sobre el sustantivo y el adjetivo. ¿Qué son? Actividades. • Indicaciones para redactar la tarea: <i>Descripción de una persona conocida.</i> <p>Recordatorio. Salidas relacionadas con la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Museo Picasso, miércoles de 16.45 a 18 • Museu Terra, martes 28 de 10:45 a 13 h 	<p>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de ortografía del apartado <i>La ortografía me tiene manía</i> (Moodle): Todas las letras; acentos; mayúsculas y signos de puntuación (de estos ejercicios hay que hacer TRES secciones enteras). • Tarea: <i>Descripción de una persona conocida.</i> (Si no has venido a clase sigue las indicaciones en Moodle).
22/10	Salida voluntaria gratuita al Museo Picasso en horario de tarde (16:45)	

Data	Treball d'aula	Treball personal
28/10 5	<p>Unidad 2_ Yo soy yo y mi circunstancia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de la actividad realizada en el museo. • Cómo hacer una cartelera. • Explicación de la tarea de la cartelera. 	<p>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de ortografía del apartado <i>La ortografía me tiene manía</i> (Moodle): Acabar toda la hoja • Ejercicios de morfología del apartado <i>Trabajo individual de morfología</i> (Moodle): Acabar toda la hoja
<p>Salida al Museu Terra a las 10:45, antes haremos clase normal.</p>		
4/11 6	<p>Unidad 2_ Yo soy yo y mi circunstancia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de tareas corregidas. • Trabajamos las carteleras de museos y creamos las carteleras de la obra seleccionada.. • Trabajo de ortografía en <i>Práctica individual</i> (Moodle). 	<p>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de ortografía del apartado <i>práctica individual</i> secciones: <i>ah, a ver, eh y los porqué.</i> • Acabar y entregar la cartelera de la obra seleccionada (si no has venido a clase pregunta a la profesora qué obra puedes describir).
11/11 7	<p>Unidad 2_ Yo soy yo y mi circunstancia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo realizar la descripción de un lugar (Moodle). • Trabajamos en la presentación del lugar escogido. Debemos entregar la descripción escrita a mano y preparar una presentación oral para la próxima semana. La presentación contará como nota oral 	<p>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de ortografía del apartado <i>práctica individual</i> secciones: <i>B-V (1 y 2)/G-J(1 y 2)</i>

Data	Treball d'aula	Treball personal
18/11 8	<p>Unidad 2_ Yo soy yo y mi circunstancia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones orales del lugar de vacaciones • Trabajo en la morfología. • Actividad 25N Enquesta 25N (català) - enquesta 25 N Castellà 	<p>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de ortografía del apartado: Práctica individual: G/GU/GÜ-H
25/11 8	<p>Unidad 3_ No te enrolles...</p> <ul style="list-style-type: none"> • El texto instructivo, qué es. Ideas previas sobre el texto instructivo. • Recetas • Ejemplos de textos instructivos. Trabajamos en nuestros textos instructivos. <p>Actividad de centro 25N, Jornada contra la violencia hacia las mujeres.</p> <p>Aula 3, 10:30</p>	<p>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de ortografía del apartado: Práctica individual: Acento diacrítico, Mayúsculas y puntuación (solo el punto y la coma -separados)
2/12 9	<p>Unidad 3_. No te enrolles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrección de actividades. • Trabajamos en la elaboración de textos instructivos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Instrucciones juegos de mesa. ○ Cocina mágica. ○ Texto instructivo, problemas y soluciones. • Presentación de la hoja de <i>Trabajo individual de morfología y ortografía</i>. 	
09/12	FESTIVO	

Data	Treball d'aula	Treball personal
<p style="text-align: center;">Setmana 15-19 de desembre. Entrevistes individuals.</p> <p style="text-align: center;">Data exacta i hora a concretar.</p>		

Data d'aprovació: 17/06/2025