

Білоцерківське навчально – виховне об'єднання «Звитяга»
Білоцерківської міської ради

Н А К А З

26.08.2021 р.

№ 81

Про організацію методичної
роботи з педагогічними кадрами
в 2021/2022 навчальному році

Методична робота має бути життєвою потребою кожного педагога й одночасно обов'язковою вимогою, найважливішою умовою забезпечення ефективного функціонування та розвитку навчального закладу. Вона спонукає вчителя до підвищення свого фахового рівня, сприяє збагаченню педагогічними знахідками, допомагає молодим учителям переймати досвід роботи своїх наставників. Крім того, методична робота покликана стимулювати підвищення наукового рівня педагогічних працівників, їхню підготовку до засвоєння нових програм, досягнень психолого – педагогічної науки, методики викладання, перспективного педагогічного досвіду з метою реалізації завдань Нової української школи.

У 2020/2021 навчальному році одним із пріоритетних напрямів роботи адміністрації закладу була робота з педагогічними кадрами, яка була спрямована на реалізацію завдань концепції «Нова українська школа». Вона проводилася відповідно до плану заходів з підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників школи. Вся система методичної роботи мала комплексний характер, що дало можливість учителям вчитися і вчити учнів, була спрямована на самореалізацію особистості педагога.

Науково – методична робота в закладі спрямована на вирішення завдань:

- удосконалення методики, підвищення ефективності і якості проведення всіх видів навчальних занять;
- підвищення педагогічної майстерності педагогів;
- підвищення педагогічної майстерності вчителів початкових класів, які працюватимуть у 1 класах, відповідно до вимог Нової української школи.
- професійне становлення молодих педагогів;
- виявлення, узагальнення і поширення позитивного педагогічного досвіду роботи творчих учителів;
- підготовка посібників та інших навчально – методичних матеріалів, що відповідають сучасному стану науки, вимогам педагогіки й психології;
- підвищення знань, умінь і навичок учнів;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів,
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з дидактики, педагогіки, психології, науки й перспективного педагогічного досвіду;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- залучення педагогів до дослідницької роботи;
- аналіз стану викладання предметів і навчальних курсів.

Адміністрація школи на належному рівні вирішила проблему забезпечення працівників загальнопедагогічною та фаховою інформацією. За бюджетні та спонсорські кошти передплачено видання « Педагогічної преси». У розпорядженні

педагогічних працівників – вільний доступ до мережі Інтернету в методичному кабінеті.

Адаптоване впровадження в навчально – виховний процес інноваційних технологій і методик потребувало оптимального поєднання й конструювання різноманітних групових та індивідуальних форм методичної взаємодії в роботі чотирьох предметних методоб'єднань та чотирьох творчих груп.

Взаємодію координувала науково – методична рада на чолі з директором школи. Методична робота в поточному навчальному році була спрямована на виконання наказу №74 від 28.08. 2020 року « Про організацію науково – методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020/2021 н.р. ».

Система внутрішкільної науково – методичної роботи реалізовувалася через колективні та індивідуальні форми роботи.

З метою забезпечення методичного та професійного рівнів учителів важливим моментом у кадровій роботі є атестація та курсова перепідготовка.

У 2021 навчальному році курсову перепідготовку пройшли в КОППОК:

1. Шведеко О.О. - інформатики.
2. Сливка А.М. – учитель зарубіжної літератури.
3. Білик О.П. – учитель початкових класів.
4. Кандзьоба В.Г. – учитель математики.
5. Старовойтова О.К. – завідувачка бібліотекою.
6. Кубенко Н.О. – заступник директора, учитель української мови і літератури.
7. Олійников А.С. - учитель захисту України.

Майже всі вчителі протягом року проходили онлайн-курси на різних платформах.

Одним із основних завдань методичної служби школи є надання допомоги педагогам у формуванні й удосконаленні навичок самоосвітньої діяльності, що передбачає такі види роботи, як систематичне консультування з питань організації самоосвіти; допомога педагогові у визначенні різних позицій з метою подолання труднощів; постійне інформування педагогів про новий передовий педагогічний досвід; підготовка й надання методичних рекомендацій щодо актуальних проблем теорії та практики. Рівень кваліфікації та педагогічної майстерності в кожного педагога свій, тому кожен обирає власну тему, працюючи над певною проблемою, а також форми методичної роботи й технології. Організовується така робота з урахуванням цілої низки аспектів:

- індивідуальна робота над науково-методичною темою (у межах загальношкільної науково-методичної проблеми);
- майстер-класи (у межах тижнів педмайстерності предметних кафедр);
- творчі звіти (у межах підготовки підсумкових атестаційних матеріалів);
- участь у професійних конкурсах;
- наставництво й консультування (докурсова й післякурсова підготовка);
- опрацювання фахових журналів і методичної літератури;
- створення особистого портфоліо педагогічної діяльності.

Згідно з планом науково-методичної роботи школи були проведені тематичні заняття для педагогічних працівників:

- круглий стіл «Виклики та перспективи STEM-освіти»;

На високому рівні були проведені фестивалі відкритих уроків:

1.« Реалізація STEM-освіти на уроках початкової школи» (у рамках тижня педмайстерності вчителів початкових класів та гуманітарного циклу).

На високому та достатньому рівні провели відкриті уроки вчителі:

1. .Макаренко О.О. - учитель початкових класів;
- 2.Герасименко Л.А. – учитель української мови і літератури
4. Сливка А.М. – учитель зарубіжної літератури.
5. Бондаренко Л.В. - учитель початкових класів.
6. Здірук О.М. - учитель початкових класів.

7. Білик О.П. – учитель початкових класів.
8. Клепікова І.О. – учитель початкових класів.
9. Слободяник Ж. А. – учитель початкових класів.
10. Болкуневич О.Б. – учитель початкових класів.

2. «STEM-освіта як шлях формування цілісного уявлення учнів про об'єкт вивчення та його властивості» (у рамках тижня педмайстерності вчителів природничо-математичного циклу). Провели відкриті уроки вчителі:

1. Вдовенко І.П. – учитель математики;
2. Кандзюба В.Г. – учитель математики.
3. Антоненко С.М. – учитель фізики.
4. Мордатенко Ю.Л. – учитель біології.
5. Рубан Д.М. – учитель фізичної культури.
6. Шведенко О.О. – учитель інформатики.

Протягом року було проведено 16 відкритих уроків, на яких були присутні педагогічні працівники закладу, що сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, розвитку індивідуальної творчості, самооцінки, самокорекції, самоаналізу.

Атестація педагогічних працівників 2020/2021 н.р. проходила за планом заходів із проведення атестації:

- перевірка строків проходження курсів підвищення кваліфікації підпрацівників;
- закріплення членів адміністрації за вчителями школи;
- визначення кількості уроків, необхідних для відвідування представниками адміністрації, членами атестаційної комісії;
- оформлення методичних матеріалів з метою поповнення методичного кабінету закладу (порт фоліо, методичний збірник).

На період атестації вчителів складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів учителів, які атестуються, вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури вчителів у педагогічному колективі, серед учнів та їхніх батьків.

За підсумками атестації 2020/2021 н. р.:

Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

- Герасименко Л.А. – учитель української мови і літератури ;
- Здірук О.М. – учитель початкових класів ;
- Антоненко С.М., – учитель фізики;
- Кунделько Л.В. – учитель хімії і захисту України.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

- Савичевій Т.І. – учителью інформатики і трудового навчання;
- Макаренко О. О. – учителью початкових класів.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

Порватову В.І. – учителью захисту України.

Присвоєно педагогічне звання «Старший учитель» Здірук О.М, і Кунделько Л.В.

Показник якісного складу педагогічних кадрів становить **69%**.

З метою підвищення рівня психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової та методичної підготовки молодих спеціалістів у школі впроваджено систему наставництва над молодими колегами. Щорічно уточнюються списки молодих спеціалістів, розробляється план роботи з ними, готуються індивідуальні завдання з урахуванням їх теоретичної та методичної підготовки, яке визначається при анкетуванні та діагностиці.

Протягом навчального року ефективно працювала творча група «Кейс-технології як елемент ревокації сучасного школяра» (керівник Здірук О.М.), члени даної групи брали активну участь у підготовці та проведенні педагогічної ради та заняття у рамках Школи керівника шкільного методичного об'єднання на тему «Інноваційні підходи до організації

моделі методичної служби навчального закладу в умовах освітнього простору Нової української школи». Члени творчої групи «Робота з обдарованою молоддю – актуальне завдання модернізації освіти» брали активну участь у підготовці учнів до участі в конкурсі – захисті робіт МАН, був проведений круглий стіл на тему «Ефективні технології підготовки учнів-членів осередку МАН до захисту науково-дослідницької роботи».

Ефективно працювала творча група «Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі як інструмент успіху Нової української школи» (керівник Клепікова І.О.).

У 2020/2021 н.р. мала місце дослідно-експериментальна робота за напрямом:

1. Проект «Науково – організаційне забезпечення профілактики ВІЛ / СНІДу через систему освіти».
2. «Школа проти СНІДу»
3. Програма підтримки навчальних закладів «Smart school» від видавництва ММ «Publikations».

Рівень педагогічної майстерності протягом минулого року щодо самоорганізації, самоосвіти, самовдосконалення вчителя зріс. У цьому відіграла певна роль системи методичної роботи, скоординована навколо науково-методичної проблеми «Формування національної самосвідомості учнівської молоді через реалізацію морального виховання в умовах Нової української школи».

Для створення умов щодо формування працездатного творчого педагогічного колективу для вирішення завдань науково – методичної проблеми школи проведено такі заходи:

а). педагогічні ради :

- «Про сучасні ефективні практики успішної взаємодії під час дистанційного навчання»;
- «Про науково-методичні засади створення та функціонування STEM-освіти » ;
- «Про національно-патріотичне виховання учнівської молоді через зміст освіти.».

б). науково-практичні семінари, конференції :

- «Індивідуальний стиль учителя як дієва освітня технологія»;

Силами методичної ради розроблений цілий ряд методичних рекомендацій:

- Як має атестуватись учитель за вимогами концепції «Нова українська школа»
- Методичні рекомендації щодо підвищення рівня знань учнів 9-х класів.
- Заходи щодо якісної підготовки випускників 11-го класу до ДПА у формі ЗНО у 2021 році.
- Методичні рекомендації щодо організації роботи з батьками в сучасному закладі освіти.

У процесі роботи над загальною методичною проблемою творчо працювало методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Бондаренко Л.В.). Основну увагу в його роботі приділено підвищенню фахової майстерності вчителів. Учителі 1- 3 класів пройшли курси «Підвищення кваліфікації учителів початкових класів з впровадження нового Державного стандарту початкової освіти»

На високому рівні проведено тиждень педмайстерності, який сприяв підвищенню інтересу учнів до навчання. Усі вчителі провели відкриті уроки, на яких застосовували елементи STEM-освіти.

Уроки Клепікової І.О., Бондаренко Л.В., Здірук О.М., Бояренцевої І.С. представлені на сайті фахового журналу «Відкритий урок» .Проте учні 3-х та 4-х класів (Макаренко О.О., Бондаренко Л.В.) показали низькі результати на конкурсі знавців української мови ім .П. Яцика, що свідчить про недостатню роботу вчителів з обдарованими учнями.

Результативно працювало методичне об'єднання вчителів української мови і літератури, історії, зарубіжної літератури, англійської мови (керівник Герасименко Л.А.) Були проведені заходи, присвячені Дню рідної мови, Дню народження Т.Г. Шевченка; учні школи брали участь у Всеукраїнських конкурсах з української мови - ім. П.Яцика, де учениця 7-А класу (уч. Дунаєва І.Л.) посіла III місце на міському етапі, у VII

Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г.Шевченка учениця Кубенко Н.О. посіла призове (II) місце – Краснощорова В. Учениця 10-А класу Паладюк В. брала участь у конкурсі-захисті робіт МАН у секції «Зарубіжна література» і посіла 3 місце, (учитель Сливка А.М.), учениця 9-А класу Сінчук Софія у секції «Історія України» посіла 3 місце, Кирута Юлія у секції «Фольклористика» посіла 4 місце. 32 учні закладу брали участь у Всеукраїнському мовно – літературному конкурсі «Соняшник».

З метою підвищення фахової майстерності молодих учителів був проведений тиждень педмайстерності вчителів- початківців, протягом якого вони проводили відкриті уроки.

Протягом року були проведені відкриті уроки учителями методичного об'єднання математично - природничого циклу; учні 5-6 класів брали участь у математичному конкурсі «Кенгуру» , в природничому « Колосок», у фізичному «Левеня». Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим роком зріс рівень фахової майстерності педагогів, педагогічним колективом школи вироблена чітка система роботи щодо реалізації мети виховання, навчання та розвитку дітей, поставленої на початку навчального року, покращилася робота щодо складання авторських програм та навчально-методичних посібників, з'явилися друковані матеріали у педагогічній пресі.

Разом із тим в організації методичної роботи є ряд невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо використано у практичній роботі педагогів досягнення психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду щодо роботи з обдарованими учнями;
- слід посилити роботу вчителів, які мають звання «вчитель-методист» та «старший учитель» щодо підготовки учнів до участі у предметних олімпіадах;
- розширити напрямки дослідно-експериментальної та інноваційної роботи;
- посилити роботу з молодими учителями;
- посилити роботу з підвищення професійного рівня педагогічних працівників щодо якісного використання технологій дистанційного навчання.

З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи,

Н А К А З У Ю :

1. Вважати науково – методичну роботу протягом 2020/2021 н.р. достатньою для забезпечення ефективного навчально – виховного процесу, створення умов для становлення та розвитку особистості кожного учня, підвищення педагогічної майстерності вчителів, проведення дослідно – експериментальної діяльності.
2. Схвалити роботу вчителів Сливки А.М., Герасименко Л.А., Студент Л.І., за підготовку й участь учнів у конкурсі-захисті робіт МАН .
3. Заступнику директора з НМР Кубенко Н.О. :
 - 3.1. У 2021/2022 навчальному році розробити наступний етап реалізації науково – методичної проблеми школи «Формування національної самосвідомості учнівської молоді через реалізацію морального виховання в умовах Нової української школи»
 - 3.2. Активізувати роботу творчих груп учителів, які б створювали суттєвий потенціал щодо формування основних груп компетентностей учнів.
 - 3.3. Затвердити склад методичної ради школи :

Я.Ю. Ошийко	- голова методичної ради;
Н.О. Кубенко	- секретар;
І.В. Дріго	- відповідальна за вивчення і аналіз стану навчально-виховного процесу;
І.Л. Дунаєва	- відповідальна за військово – патріотичне виховання

	учнівської молоді.
І.С. Бояренцева	- відповідальна за роботу з молодими вчителями ;
Л.В.Бондаренко	- відповідальна за методичну роботу вчителів початкових класів;
І.О. Клепікова	- відповідальна за впровадження сучасних форм позанавчальної роботи;
Герасименко Л.А.	- відповідальна за методичну роботу учителів гуманітарного циклу;
Тесак Л.Л.	- відповідальна за методичну роботу учителів художньо-естетичного циклу, природничо – математичного циклу.

3.4. На основі аналізу результатів діагностування педагогів затвердити таку мережу колективних форм методичної роботи :

1. Шкільні предметні методичні об'єднання :

- | | |
|--|-----------------------------|
| а). учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, англійської мови; | - керівник Герасименко Л.А. |
| б) учителів природничо – математичного циклу , трудового навчання, фізичної культури, ОЗ. | - керівник Тесак Л.Л. |
| г) учителів початкових класів | - керівник Бондаренко Л.В. |
| д) учителів захисту України | - Кунделько Л.В. |

2. Методичне об'єднання класних керівників

- керівник Берегова І.С.

3. Школа становлення молодого вчителя

- Бояренцева І.С.

4. Психолого-педагогічний семінар з науково методичної проблеми школи.

- керівник Белуха І.О.

3. Творчі групи :

1. «Формування національної самосвідомості учнівської молоді через зміст освіти»
керівник – Студент Л.І.
2. «Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі як інструмент успіху Нової української школи»
керівник - Клепікова І.О.
3. «Кейс-технології як елемент евокації сучасного школяра».
керівник - Здірук О.М.
- 4.«Робота з обдарованою молоддю – актуальне завдання модернізації освіти»
Керівник – Сидорянська С.А.

3.5 Проводити методичні оперативки для вчителів, педагогічні консиліуми, “круглі столи” як епізодичні форми, відповідно до плану роботи.

3.6. Проводити епізодичні заходи з педагогами :

- 4 Творчі звіти вчителів, які атестуються на вищу категорію та педагогічне звання.
- 5 Предметно-методичні тижні.
- 6 Творчі звіти молодих спеціалістів (квітень).
- 7 Шкільні педагогічні виставки (грудень).
- 8 Педагогічний портрет творчого методичного об'єднання (березень).

3.7. З метою оновлення та поглиблення методичних знань, оволодіння інноваційними технологіями організувати постійно діючий семінар “Педагогічні аспекти формування майстерності вчителя”.

3.8. Організувати педагогічний лекторій для батьків з проблеми “Шляхи формування позитивної мотивації навчальної діяльності школяра”.

4. Керівникам ШМО :

- 4.1. Спланувати відповіді заходи щодо реалізації науково – методичної проблеми закладу; реалізації завдань Концепції «Нова українська школа»; підвищення професійної компетенції педагогів.
- 4.2. Брати участь у підготовці й проведенні методичних днів у школі.
- 4.3. Спланувати заходи щодо підвищення фахової майстерності молодих учителів.

5. Учителям закладу :

5.1. Постійно підвищувати професійний рівень через участь у методичних заходах, проходження курсів на різноманітних освітніх платформах.

5.1. Створювати навчально-методичні посібники (обов'язково для вчителів, які атестуються).

- 5.2. Висвітлювати свої матеріали у фахових та педагогічних виданнях.
- 5.3. Посилити роботу з обдарованими учнями.
- 5.4. Брати участь у фахових конкурсах.
- 5.5. Здійснювати взаємовідвідування уроків.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

Яна ОШИЙКО

Виконавець Н.О. Кубенко

