Обществознание, 8 класс 15.02.2022 г.
Тема: Обобщение и практикум по теме "Социальная сфера"
Цели урока:
обобщить и систематизировать знания учащихся по теме: «Социальная сфера»;
развивать умения сравнивать, обобщать, аргументировать; воспитывать у учащихся стремление к изучению наук для понимания окружающей действительности и себя, закрепить уверенность в знаниях, повысить мотивацию учащихся к обучению

Ход урока

I.Организационный момент.
-Здравствуйте! Как настроение? Всем успехов и творческой работы на уроке!
Мы завершили тему «Социальная сфера».Сегодня у нас практикум по теме.

-Как вы понимаете слова индийского политического деятеля и философа Махатмы Ганди:
«Мир между народами должен покоиться на прочном основании любви между людьми»?
-Как вы понимаете слова английского писателя Вальтера Скотта:
«Длинные языки...сеют вражду между соседями и между народами»?

II Основная часть урока
2.1.Выполнение тестовых заданий
1. Перемещение отдельных людей и целых групп в рамках социальной системы:
l) социальная структура 2) социальная мобильность
3) социальная лестница 4) социальная стратификация
2. Место человека в социальной структуре общества называется
1) социальной стратой 2) социальной сферой
3) социальной группой 4) социальным статусом
3. Предписанным статусом не является
1) пол 2) расовая принадлежность 3) образование 4) возраст
4. Это совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус.
1) социальная роль 2) социальный статус
3) социальное предписание 4) социальное обязательство
5. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке, называется
1) расой 2) народом 3) племенем 4) гражданством
6. Отклоняющееся поведение характеризуется:
1) несоответствием социальным нормам 2) причинением вреда обществу
3) причинением вреда личности 4) нарушением правовых норм
7. Виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания, называется
1) преступлением 2) деликвенцией 3) проступком 4) девиацией
8. По общему правилу уголовная ответственность наступает с
1) восемнадцати лет 2) семнадцати лет 3) шестнадцати лет 4) тринадцати лет
9. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни называется
1) ксенофобией 2) толерантностью 3) ассимиляцией 4) этногенезом
10. Традиционно установившиеся правила общественного поведения называются
1) правом 2) моралью 3) обычаем 4) порядком

2.2. Продолжить предложение
1. Относительно устойчивые совокупности людей, имеющих общие интересы, нормы поведения, ценности, которые формируются в процессе исторического развития, называются _____ _____.

2. Иван имеет статус ученика 8 класса, он посещает школу и выполняет домашние задания. Как называется поведение, ожидаемое от человека того или иного социального статуса? _____ _____

3. Социальный статус, приобретаемый собственными усилиями человека, называют _____
4. Лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство, называются _____.
5. Вставьте пропущенное понятие: «Конфликт между государствами, происходящий в форме боевых действий между их вооружёнными силами, называется _____».

2.3. Задание на логический выбор

1. Гражданка К. , 28 лет, замужем, имеет сына, работает учителем биологии. Укажите её ролевой набор и опишите предписываемое этими ролями поведение.

2. Вам предоставлен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «правонарушение». Вам нужно найти и указать термин, относящийся к другому понятию.
Вина, умысел, деяние, алкоголизм, разбой, хулиганство.

3. Найдите в приведённом списке основные социальные роли человека.
1) работник
2) друг
3) семьянин
4) гражданин
5) шахматист-любитель

4. Назовите минимум 3 социальные группы (распределить данные слова)
семья, класс, сверстники, производственный коллектив, религиозная общность, педагогический коллектив, любители музыки. **(Можно свой вариант групп)**

2.4. Выполнить задание 4 рубрики "Практикум", с.141.

III Итоги урока.

Домашнее задание: повторить параграфы 13-16; изучить "Выводы к главе" (139-140).

Спасибо за урок!

Выполненное задание прислать на электронный адрес anna.lyapina.62@mail.ru