

Тема: Обобщение и практикум по теме "Социальная сфера"

Цели урока:

обобщить и систематизировать знания учащихся по теме: «Социальная сфера»;
развивать умения сравнивать, обобщать, аргументировать; воспитывать у учащихся стремление к изучению наук для понимания окружающей действительности и себя, закрепить уверенность в знаниях, повысить мотивацию учащихся к обучению

Ход урока

I. Организационный момент.

-Здравствуйте! Как настроение? Всем успехов и творческой работы на уроке!

Мы завершили тему «Социальная сфера». Сегодня у нас практикум по теме.

-Как вы понимаете слова индийского политического деятеля и философа Махатмы Ганди:

«Мир между народами должен покоиться на прочном основании любви между людьми»?

-Как вы понимаете слова английского писателя Вальтера Скотта:

«Длинные языки...сеют вражду между соседями и между народами»?

II Основная часть урока

2.1.Выполнение тестовых заданий

1. Перемещение отдельных людей и целых групп в рамках социальной системы:
 - 1) социальная структура
 - 2) социальная мобильность
 - 3) социальная лестница
 - 4) социальная стратификация
2. Место человека в социальной структуре общества называется
 - 1) социальной стратой
 - 2) социальной сферой
 - 3) социальной группой
 - 4) социальным статусом
3. Предписанным статусом не является
 - 1) пол
 - 2) расовая принадлежность
 - 3) образование
 - 4) возраст
4. Это совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус.
 - 1) социальная роль
 - 2) социальный статус
 - 3) социальное предписание
 - 4) социальное обязательство
5. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке, называется
 - 1) расой
 - 2) народом
 - 3) племенем
 - 4) гражданством
6. Отклоняющееся поведение характеризуется:
 - 1) несоответствием социальным нормам
 - 2) причинением вреда обществу
 - 3) причинением вреда личности
 - 4) нарушением правовых норм
7. Виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания, называется
 - 1) преступлением
 - 2) деликвенцией
 - 3) проступком
 - 4) девиацией
8. По общему правилу уголовная ответственность наступает с
 - 1) восемнадцати лет
 - 2) семнадцати лет
 - 3) шестнадцати лет
 - 4) тринадцати лет
9. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни называется
 - 1) ксенофобией
 - 2) толерантностью
 - 3) ассимиляцией
 - 4) этногенезом
10. Традиционно установившиеся правила общественного поведения называются
 - 1) правом
 - 2) моралью
 - 3) обычаем
 - 4) порядком

2.2. Продолжить предложение

1. Относительно устойчивые совокупности людей, имеющих общие интересы, нормы поведения, ценности, которые формируются в процессе исторического развития, называются _____.

2. Иван имеет статус ученика 8 класса, он посещает школу и выполняет домашние задания. Как называется поведение, ожидаемое от человека того или иного социального статуса?

3. Социальный статус, приобретаемый собственными усилиями человека, называют _____

4. Лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство, называются _____.

5. Вставьте пропущенное понятие: «Конфликт между государствами, происходящий в форме боевых действий между их вооружёнными силами, называется _____».

2.3. Задание на логический выбор

1. Гражданка К. , 28 лет, замужем, имеет сына, работает учителем биологии. Укажите её ролевой набор и опишите предписываемое этими ролями поведение.

2. Вам предоставлен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «правонарушение». Вам нужно найти и указать термин, относящийся к другому понятию.

Вина, умысел, деяние, алкоголизм, разбой, хулиганство.

3. Найдите в приведённом списке основные социальные роли человека.

- 1) работник
- 2) друг
- 3) семьянин
- 4) гражданин
- 5) шахматист-любитель

4. Назовите минимум 3 социальные группы (распределить данные слова)

семья, класс, сверстники, производственный коллектив, религиозная общность, педагогический коллектив, любители музыки. (Можно свой вариант групп)

2.4. Выполнить задание 4 рубрики "Практикум", с.141.

III Итоги урока.

Домашнее задание: повторить параграфы 13-16; изучить "Выводы к главе" (139-140).

Спасибо за урок!

**Выполненное задание прислать на электронный адрес
anna.lyapina.62@mail.ru**